

ОТЧЕТ о работе тьюторов за 1 полугодие 2019г.

Для подготовки муниципальных тьюторов (далее - МТ) по математике, русскому языку в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации (далее - АРИПК) в период январь-май 2019 года были проведены ряд обучающих семинаров-практикумов по актуальным темам.

С целью активизации сопроводительной деятельности и эффективной работы муниципальных тьюторов по подготовке обучающихся «группы риска» к ГИА по основным предметам основного общего и среднего общего образования, повышения качества уровня знаний обучающихся по математике и русскому языку и повышения профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы и математики при работе с обучающимися, показывающими стабильно низкие образовательные результаты на базе АРИПК проведены:

- 31 января 2019 года, семинар-практикум по теме:

«ГИА. Задания повышенной сложности и типичные ошибки по русскому языку и математике достижений учащихся». На семинаре присутствовало 32 слушателя. Из них руководители и методисты «Информационно-методических центров», а так же муниципальные тьюторы и учителя русского языка и математики.

На семинаре была проведена работа по секциям:

Секция № 1 (учителя математики) «Задания повышенной сложности и типичные ошибки по математике. ОГЭ», «Задания повышенной сложности и типичные ошибки по математике. ЕГЭ»,

Секция № 2 (учителя русского языка) «Задания повышенной сложности и типичные ошибки по русскому языку. ОГЭ», «Задания повышенной сложности и типичные ошибки по русскому языку. ЕГЭ»,

22 марта 2019 года . семинар-практикум по теме:

«Основной государственный экзамен. Типичные ошибки. Критерии оценивания развернутых ответов». На семинаре присутствовало 30 слушателей. Из них руководители и методисты «Информационно-методических центров», а так же муниципальные тьюторы и учителя русского языка и математики.

На семинаре была проведена работа по секциям:

Секция № 1 (учителя математики) «Основной государственный экзамен. Типичные ошибки. Критерии оценивания развернутых ответов.(модуль «Алгебра»», «Основной государственный экзамен. Типичные ошибки. Критерии оценивания развернутых ответов. (модуль «Геометрия»»,

Секция № 2 (учителя русского языка) «Основной государственный экзамен. Типичные ошибки. Критерии оценивания развернутых ответов. Русский язык.

29 апреля 2019 года семинар-практикум по теме: «Готовимся к ГИА. Особенности подготовки в 2019 году». На семинаре присутствовало 24 слушателя. Из них руководители и методисты «Информационно-методических центров», а так же муниципальные тьюторы и учителя русского языка и математики.

На семинаре была проведена работа по секциям:

Секция № 1 (учителя математики) «Готовимся к ГИА. Особенности подготовки в 2019 году (модуль «Алгебра»», «Готовимся к ГИА. Особенности подготовки в 2019 году (модуль «Геометрия»», «Готовимся к ГИА. Особенности подготовки в 2019 году. ОГЭ»

Секция № 2 (учителя русского языка) «Готовимся к ГИА. Особенности подготовки в 2019 году. Русский язык», «Готовимся к ГИА. Особенности подготовки в 2019 году. Литература».

В рамках постоянно-действующих семинаров было проведено анкетирование с целью изучения эффективности деятельности муниципальных тьюторов и их методическое сопровождение в АРИПК, выявления актуальных проблем деятельности муниципальных тьюторов и вопросов, для дальнейшего изучения и рассмотрения на семинарах.

МТ особо отметили, что семинары-практикумы – реальная и хорошая возможность получить новые знания, обменяться опытом, обсудить в оживленных дискуссиях актуальные проблемы в преподавании математики и подготовке к ГИА.

Цель МТ – это предвидение результатов взаимодействия педагогов и обучающихся в форме обобщенных мысленных образований, в соответствии с которыми затем соотносятся все остальные компоненты педагогического процесса. Достижения хороших конечных результатов и удачной сдачи ЕГЭ и ОГЭ (динамика роста).

На семинарах слушатели получили практические советы в организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, это:

- объективное оценивание знаний, умений, и навыков обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и способностями в течение всего учебного периода;
- организация системной продуманной работы в течение всех лет обучения предмету;
- составление и реализация с начала учебного года графика работы по проведению консультаций с обучающимися;

- выполнение экзаменационных работ по предмету с последующей фиксацией возникающих трудностей;
- проведение анализа собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и способы их устранения;
- использование результатов результатов пробного тестирования;
- составление дорожной карты по подготовке к ГИА.

Для достижения выпускниками положительных результатов на экзамене особое внимание при подготовке к ГИА следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Лекторский состав был представлен:

- председателями предметных комиссий,
- учителями высшей категории, имеющие большой опыт работы в предметных комиссиях по проверке развернутых ответов,
- а так же учителя и преподаватели, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты по ГИА.