

**Отчет по результатам реализации муниципальной программы
повышения качества образования в образовательных учреждениях
Теучежского района, имеющих низкие результаты обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

В Теучежском районе по итогам 2016 -2017 учебного года к школам со стабильно низкими результатами отнесены 2 образовательных учреждения (МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль и МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко). Контингент этих школ состоит преимущественно из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также из семей мигрантов.

Приказом Управления образования администрации МО «Теучежский район» от 29.03.2018г. № 59 утверждена муниципальная программа повышения качества образования в образовательных организациях Теучежского района, имеющих низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2019 годы и модель учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В соответствии с данным приказом утвержден список специалистов, ответственных за реализацию данной программы, обеспечение проведения статистического анализа изменения качества преподавания. Обеспечивается методическое сопровождение педагогов по вопросам повышения качества образования, своевременно проводятся мониторинговые мероприятия.

С целью повышения качества образования через организацию информационно – методической поддержки над МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль и МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко осуществляется «шефство». Заключены партнерские соглашения между школой – куратором (высокий уровень обучения) - МБОУ «СОШ № 1» а. Понежукая и школами с низкими результатами обучения (МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль и МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко). При помощи школы - куратора составлены школьные программы перехода в эффективный режим работы с учетом имеющихся возможностей;

- осуществляется методическое и тьюторское сопровождение кураторов;
- проводятся семинары для директоров и заместителей директоров в целях развития управленческого потенциала и совершенствования управленческих навыков;
- проводятся семинары для педагогических работников школ по предметным областям (русский язык, математика, обществознание) с целью освоения технологий работы в условиях кадровых, профессиональных дефицитов и образовательных пробелов обучающихся;
- осуществляется сотрудничество образовательных учреждений с АРИПК (Адыгейский республиканский институт повышения квалификации).

В МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль работают 25 педагогических работников. Из них 7 учителей с высшей квалификационной категорией, 1- с первой категорией, 17 соответствуют занимаемой должности. Средний

возраст педагогических работников составляет 45 лет. Руководитель назначен на должность с 10.08.2017 года.

В МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко работает 15 педагогических работников. Из них 3 учителя с высшей квалификационной категорией, 10 - с первой категорией, 2 соответствуют занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

В этих школах остаются проблемы, связанные с материально-техническим и информационным обеспечением. В МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко нет спортивного зала, но есть кабинет для проведения урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. Необходимо продолжить работу по обеспечению школ учебно-лабораторным, компьютерным и спортивным оборудованием.

В 2018г. для МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль были приобретены 4 компьютера, 2 принтера (МФУ).

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации в АРИПК, принимают участие в различных семинарах, конкурсах, проектах, в работе школьных и районных методических объединений, работают над темами самообразования.

На семинарских занятиях педагоги рассматривают возможности электронных образовательных ресурсов и сервисов ИНТЕРНЕТ для организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Проводится работа по преодолению неуспешности при сдаче ГИА; учителя проходят курсы, в рамках которых проводится работа по подготовке обучающихся к ГИА; принимают участие в вебинарах по повышению качества образования по отдельным предметам.

В 2019г. прошли обучение, принимали активное участие в семинарах 6 тьютеров. Для реализации модели тьютерской поддержки учителей, подготовленные из числа наиболее успешных педагогов тьютеры, оказывают адресную методическую помощь педагогам по наиболее сложным темам преподавания предметов. Оказывается методическая помощь учителям математики, русского языка, обществознания, истории и т.д. (индивидуальная методическая помощь) по преодолению затруднений по принципу «успешный учитель – успешный ученик».

Организована работа педагогических сообществ, районных методических объединений, на которых происходит обмен опытом, обсуждаются вопросы методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов, повышения квалификации, рассматриваются тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы.

Реализуется психолого - педагогическая поддержка педагогов, родителей (законных представителей) во всех образовательных учреждениях Теучежского района по наиболее актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения школ, функционирующих в сложных социальных условиях. В системе психолого-педагогического сопровождения

развития профессиональной компетентности педагога, наряду с рассмотренными выше традиционными видами деятельности, реализуется такое направление, как развивающее, которое предполагает включение педагога в выполнение активной, творческой деятельности. В его рамках наиболее оптимальным, на наш взгляд, являются конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие педагогические работники.

В школах учителя - предметники проводят индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с высокомотивированными учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации школ с низкими результатами обучения в 2019г.

В 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию 9 классы проходили по обязательным дисциплинам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Экзамены по другим учебным предметам, таким как английский язык, география, химия, биология, обществознание, родной язык, обучающиеся сдавали на добровольной основе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все выпускники текущего года МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль и МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко в 2019г. успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании за курс основной школы.

1 ученица МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль, Женетль Бэлла Адамовна, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

ОУ	Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов
МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль	24	-
МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко	7	-

Самым востребованным предметом для сдачи экзамена **по выбору** в форме ОГЭ, как и в прошлом году является обществознание (87 чел).

По результатам выбора экзаменов в форме ОГЭ девятиклассниками, зарегистрированными в РИС, определен следующий рейтинг предметов:

ОУ	Рейтинг предметов
МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль	Обществознание -16 География -15 Биология -13 Информатика -1 Английский язык -1

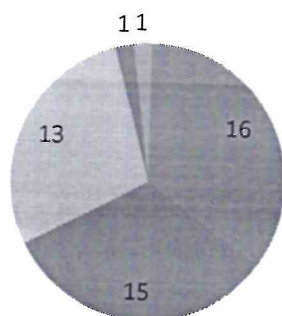
МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко

Обществознание -7

Биология -5

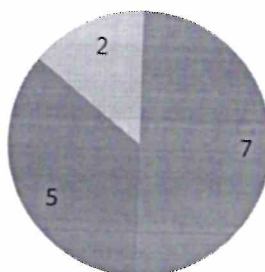
Химия -2

МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль



■ Обществознание
■ География
■ Биология
■ Информатика
■ Английский язык

МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко



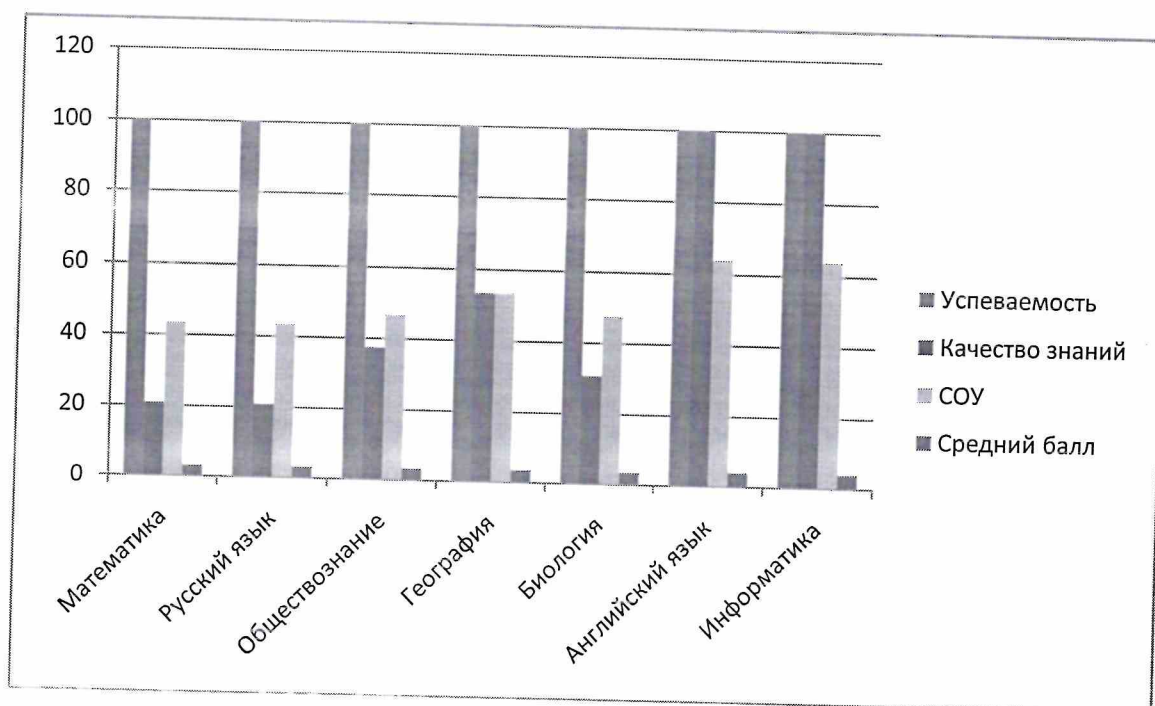
■ Обществознание
■ Биология
■ Химия

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества знаний, среднего балла (по пятибалльной шкале) в МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль и МБОУ «СОШ №11» х. Шевченко составил:

МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль

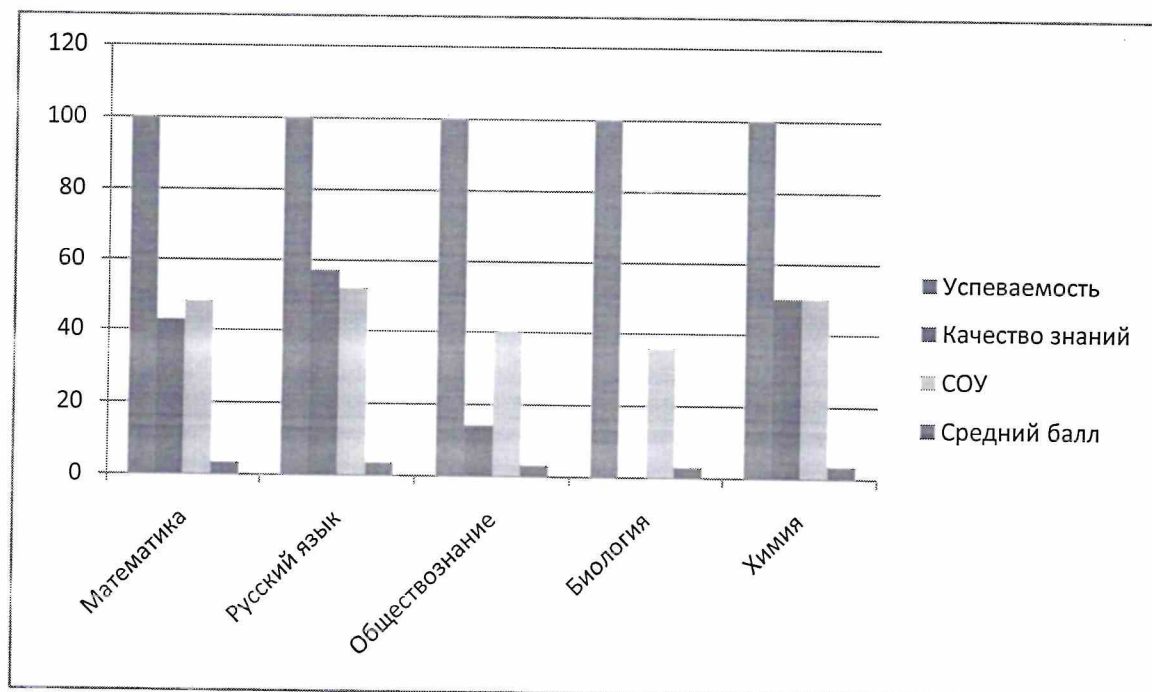
Предметы	Всего писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Математика	24	1	4	19	-	100	20,83	43,33	3,25
Русский язык	24	1	4	19	-	100	20,83	43,33	3,25
Обществознание	16	-	6	10	-	100	37,50	46,50	3,38
География	15	1	7	7	-	100	53,33	53,33	3,60
Биология	13	1	3	9	-	100	30,77	47,38	3,38
Английский	1	-	1	-	-	100	100	64	4

ЯЗЫК									
Информатика	1	-	1	-	-	100	100	64	4,00
ИТОГО	23 +1 ОВЗ	4	26	64	0	100	31,91	46,47	3,36



МБОУ «СОШ №11» х. Шевченко

Предметы	Всего писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Математика	7	-	3	4	-	100	42,86	48,0	3,43
Русский язык	7	-	4	3	-	100	57,14	52,0	3,57
Обществознание	7	-	1	6	-	100	14,29	40,0	3,14
Биология	5	-	-	5	-	100	0	36,0	3,0
Химия	2	-	1	1	-	100	50	50	3,50
ИТОГО	7	0	9	19	0	100	32,14	45,0	3,32



Уровень успеваемости и качества знаний, среднего балла (по пятибалльной шкале) МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль за последние 3 года составил:

МБОУ «СОШ №10» п. Тлюстенхабль

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	100	100	100	56,52	48,48	20,83	3,65	3,58	3,25
математика	100	100	100	8,70	24,24	20,83	3,09	3,21	3,25
обществознание	100	100	100	41,18	44,83	37,50	3,47	3,48	3,38
география	100	100	100	14,29	26,67	53,33	3,14	3,27	3,60
биология	100	100	100	18,75	15,0	30,77	3,19	3,15	3,38
история	100	100	100	50,0	100	-	3,50	4	-
английский язык	-	-	100	-	-	100	-	-	4

МБОУ «СОШ №11» х. Шевченко

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	100	100	100	71,42	66,67	57,14	4	4,22	3,57
математика	100	100	100	42,86	55,56	42,86	3,43	3,56	3,43
обществознание	100	100	100	28,57	22,22	14,29	3,29	3,22	3,14
биология	100	100	100	0	16,33	0	3,0	3,16	3,0
химия	-	-	100	--	-	50	-	-	3,50

Результаты завершения 2018-2019 учебного года в переводных классах.

МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль

Классы	На начало года	На конец года	Количество освоивших образовательные программы	Количество переведенных условно
1-4 классы	168	170	169	1
5-9 классы	153	151	142	9
10 класс	14	10	9	1
ВСЕГО	335	331	320	11

МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко

Классы	На начало года	На конец года	Количество освоивших образовательные программы	Количество переведенных условно
1-4 классы	29	29	29	-
5-9 классы	41	41	40	1
10 класс	-	-	-	-
ВСЕГО	70	70	69	1

По результатам II (муниципального) этапа олимпиад 2018 – 2019 уч.г.:

МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Республики Адыгея участвовало 111 учащихся 7-11 классов, из которых 10 победителей и призеров, что составляет 9 % от количества участников.

МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко:

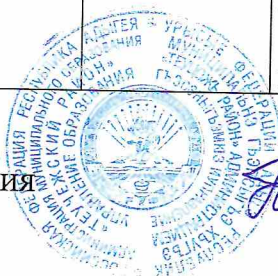
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Республики Адыгея участвовало 22 учащихся 7-11 классов, из которых 3 победители и призера, что составляет 13,6 % от количества участников

СПИСОК

обучающихся МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль, награжденных дипломами победителей и призеров III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников Республики Адыгея в 2018-2019 учебном году

1	Лелеко Наталья Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль	10	Призер	Право	Чесебиева Марианна Байзетовна
2	Лелеко Наталья Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 10» п.Тлюстенхабль	10	Призер	Адыгейская литература (Русскоязычная группа)	Шеуджен Тамара Сафербиевна

Начальник Управления образования



Блягоз Н.Ш.

Отчет муниципального координатора о реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения за 2018 и I полугодие 2019г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея №108 от 07.02.2018 года «Об утверждении перечня школ-участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году» пять образовательных организаций Красногвардейского района вошли в список школ с низкими результатами – это МБОУ «СОШ №3» а.Адамий, МБОУ «СОШ №5» с.Садовое, МБОУ «СОШ №6» с.Еленовское, МБОУ «ООШ №12» а.Бжедугхабль, МБОУ «СОШ №15» с.Еленовское. Из этого списка две образовательные организации МБОУ «СОШ №3» а.Адамий и МБОУ «ООШ №12» а.Бжедугхабль вошли в перечень школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Также в 2019 году МБОУ «СОШ №4» с.Белое вошла в группу риска, как организация, демонстрирующая низкие результаты обучения. У выше перечисленных организаций разработаны школьные программы перехода в эффективный режим работы

Уже проведена большая работа по повышению качества образования как самими школами, так и управлением образования, и районным методическим кабинетом Красногвардейского района, в планах провести еще много различных мероприятий. Руководители, завучи, учителя данной категории школ приняли участие в мероприятиях Адыгейского республиканского института повышения квалификации. Специалисты управления образования участвовали в совещаниях, проводимыми АРИПК, на которых были даны важные рекомендации по работе с этими школами.

Учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках Программы по повышению качества образования в Республике Адыгея.

На основе оценки качества обучения по классам, его анализа по уровням обучения, выяснения причин понижения успеваемости разработана муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Эта программа ориентирована на достижение цели по переводу школ с низкими результатами обучения в

эффективный режим функционирования и повышения качества образования. В рамках данной программы предусмотрены мероприятия по развитию математического образования в каждой образовательной организации. Работу мы начали с «дошкольной математики» и математики в начальных классах, т.к. именно в раннем возрасте формируются математические и логические представления. В соответствии с планом работы по повышению качества образования, состоялся семинар учителей начальных классов, на котором все учителя были распределены по группам (отдельно учителя 1, 2, 3, 4 классов). Эти группы будут собираться 1 раз в четверть для обсуждения проблемных вопросов. Инициативная группа разработала и предложила для обсуждения концепцию математического образования. Также учителя начальных классов и воспитатели дошкольных образовательных учреждений провели ряд встреч, на которых выработали единую концепцию преемственности «От воспитанника ДООУ к ученику начальной школы».

В качестве кураторов данных школ назначены образовательные организации с высокими результатами обучения – МБОУ «СОШ №2» а.Хатукай, МБОУ «Гимназия №1». Были подписаны партнерские соглашения, в рамках которых школа-куратор оказывала консультативную, информационно-техническую и методическую помощь школам с низкими результатами.

С начала нового учебного года школа-куратор активно сотрудничает со школами, имеющими низкие образовательные результаты. Проведены открытые уроки на базе школы №2. Четыре учителя математики дали восемь открытых уроков, на которых присутствовали не только учителя школ с низкими результатами, но и молодые учителя района, которым тоже нужно уделять внимание. После уроков школа-куратор организовала круглый стол, на котором учителя поделились опытом работы. С 20 сентября по 22 ноября 2018г. для учителей ОУ №3,5,6,12,15 проведены открытые уроки учителями СОШ №2 и гимназии №1 по математике, русскому языку, обществознанию и истории. Состоялись семинары для заместителей директоров по учебной работе отдельно для школ с низкими образовательными результатами. В каждой школе составлены планы мероприятий по выходу ОУ на эффективный режим работы.

Серия открытых уроков по русскому языку была организована на базе Гимназии №1. Кроме этого, проведены мастер-классы по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Такая форма обмена опытом вызвала наибольший интерес у учителей из школ с низкими результатами, они предложили проводить мастер-классы и круглые столы чаще, а также с выездом в их школы.

Традиционным мероприятием в Красногвардейском районе является проведение семинаров директоров и завучей. Чаще всего такие семинары проводятся на базе «сильных» школ, которые всегда находятся в высших строчках рейтингов по различным показателям. Было решено провести такие семинары на базе школ с низкими результатами, так первый семинар завучей прошел в ноябре на базе основной школы №12 а.Бжедугхабль, семинар директоров- в феврале в школе №5 с.Садовое. За отчетный период на базе РМК были проведены четыре семинара для заместителей директоров по УВР по выработке механизмов выхода этих школ в эффективный режим работы.

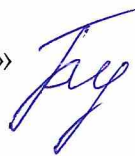
Очень серьезный разговор состоялся с руководителями методических объединений района, были обсуждены результаты государственной итоговой аттестации 2019 года. По итогам встречи был разработан и утвержден новый план мероприятий на этот учебный год.

Тщательный анализ состояния качества образования по итогам года по всем предметам выявил учителей, показавших низкие результаты. Эти учителя также приглашаются на мероприятия по повышению качества образования.

В соответствии с Программой по повышению качества образования в школах с низкими результатами в Красногвардейском районе проведены выездные совещания специалистов управления образования и районного методического кабинета с учителями школ с низкими результатами. На совещаниях обсуждался широкий круг вопросов, в том числе, касающийся административной, методической работы школы.

В планах провести еще много различных мероприятий, так как отмечается заинтересованность администрации, учителей, в улучшении результатов обучения в своих школах. На встречах: совещаниях, МО, мастер – классах, круглых столах, каждый участник школы с низкими результатами обучения хочет поделиться проблемами и успехами, получить методическую поддержку. Надеемся, что проделанная работа будет содействовать выходу школ № 3,5,6,12,15,4 из данного статуса в ближайшее время.

Ведущий специалист управления образования
администрации МО «Красногвардейский район»



Я.Б.Терещенко

Отчет
деятельности муниципального координатора МО «Шовгеновский район»
по реализации программы
"Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях»

Для реализации программы повышения качества результатов деятельности образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях направлено проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций по вопросам обеспечения качества в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения. Проведены районные семинары «Деятельность школы по повышению качества образования» приказ №13 от 11.03.2019г., «Формирование здорового образа жизни в молодежной среде» приказ №16 от 18.03.2019г., «Эффективные методы подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов по математике» приказ №19 от 25.03.2019г., «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»; пр.№35 от 29.04.2019г., «Урок как средство достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», сформирован банк лучших практик, в том числе и по вопросам повышения качества образования. Таким образом, Комплекс мер позволяет реализовать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций по повышению качества образования в 7 школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях. Согласно результатам организационно-диагностической работы по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в текущем учебном году ведется работа по повышению качества образования на базе школ-кураторов МБОУ СОШ №3, 11. Так, в Шовгеновском районе создана рабочая группа взаимодействия (руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники), в задачи которой входит: проведение совместной работы по реализации ФГОС и повышение качества образования. В рамках этого направления реализуются совместные планы работы по подготовке к ГИА, проведение тренировочных экзаменов в форме ГИА; в течение года проходят консультации учителей школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях; организован обмен опытом работы по улучшению качества проведения уроков; проведение семинаров-практикумов по трансляции опыта воспитательной работы, спортивные соревнования по футболу, волейболу, шахматам.

Методическая работа: формирование пакета методических материалов по переходу образовательных организаций в эффективный режим

функционирования, т.е. поддержка школ с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества обучения. Работа была проведена членами рабочей группы.

Организация ММО: организация муниципального методического объединения учителей иностранных языков, химии, биологии, истории и обществознания. Взаимодействие на базе общеобразовательных организаций №3 а. Джерокай и №11 а. Пшизов осуществляется в рамках указанных направлений. Участники мероприятий: руководители, заместители руководителей и учителя школ с низкими результатами обучения и функционирующими в сложных социальных условиях (МБОУ СОШ №2, 4, 5, 6, 8, 9, 13).

В МБОУ СОШ №3, 11 осуществляется методическая помощь в составлении рабочих программ по предметам, воспитательных планов, индивидуальное консультирование учителей школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях, а также работа консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения.

Педагогические работники школ-лидеров Шовгеновского района реализуют такие направления как наставничество, а также помощь в учебной работе в ходе выездов в школы для анализа текущей ситуации и промежуточной оценки результатов, проведение консультаций по вопросам организации методической работы, работы школьных МО, проведения заседаний педагогического совета, проведение консультаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Ожидаемыми результатами деятельности взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к инновациям в образовательной структуре района; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся.

М.М. Шовгеновский район " *С.Б. Ахмедова*

« Отчёт
о работе по повышению качества образования
в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2018 год
»

Управлением образования администрации МО «Тахтамукайский район» проведена планомерная работа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Приказом Министерства образования и науки РА от 07.02.2018 №108 был утвержден перечень школ с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, куда определены МБОУ «СШ № 2,9,12,20, «ОШ №16»

Согласно приказа Управления образования МО «Тахтамукайский район» от 12.04.2018 № 193 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в образовательных организациях МО «Тахтамукайский район» в 2018 году» :

- ✓ разработана муниципальная модель учительского роста для ШСНРО и ШФНСУ МО «Тахтамукайский район»;

- ✓ разработана программа повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО «Тахтамукайский район» на 2018-2021 годы;

- ✓ заключены партнерские соглашения между ШСНРО и ШФНСУ («СШ №2,9,12,20, ОШ № 16») и ОО с высокими результатами обучения («СШ № 5» п. Яблоновский, «СШ №15» п. Яблоновский);

- ✓ МБОУ «СШ № 2,9,12,20, ОШ № 16») разработаны программы перехода в эффективный режим работы;

- ✓ Обеспечено методическое, информационно-методическое и учебно-методическое сопровождение деятельности педагогов школ с низкими результатами обучения;

- ✓ МКУ «ИМЦ» совместно с школами-кураторами:

- организованы модельные семинары для специалистов образовательных организаций (руководителей, заместителей руководителей, педагогов);

- обеспечено сотрудничество общеобразовательных организаций района.

МКУ «ИМЦ» организовано участие в обучающих мероприятиях, проводимых АРИПК для руководителей, заместителей руководителей, педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Всего прошли

Отчёт

2

31

ST

Following

Справка

о реализации муниципальной «Программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Майкопском районе на 2018-2020 годы» по состоянию на 1 июля 2019 года

За первый год работы на муниципальном уровне в целях реализации региональной «Программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея на 2018-2019 годы» (утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 20.02.2018 г. № 159/1), была разработана и утверждена муниципальная «Программа повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Майкопском районе на 2018-2020 годы» (приказ УО от 06.04.2018 № 240 «Об утверждении программы повышения качества образования и модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Майкопском районе»)

В настоящее время ведется выполнение запланированных мероприятий плана-графика с учетом риск-ориентированного подхода.

Целью муниципальной Программы является обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка, независимо от места жительства, через реализацию программ перевода школ, имеющих низкие результаты обучения, в эффективный режим работы.

Задачи, целевые показатели и ожидаемые результаты программы представлены в таблице:

Программа повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Майкопском районе на 2018-2020 годы	
<i>Задачи</i>	<i>Целевые показатели программы (индикаторы)</i>
-поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения при их переводе в эффективный режим работы -оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов -повышение качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами -информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне -развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат -обеспечение открытости и доступности	- повышение средних показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ в школах с низким уровнем качества образования; -увеличение доли обучающихся школ, с низким качеством обучения, успешно преодолевших минимальный порог по результатам прохождения государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; -увеличение доли школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими

информации о реализации всех этапов программы -информационное и аналитическое обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования -организация сетевого взаимодействия «сильные - слабым».	результатами обучения; -увеличение доли участников олимпиад разного уровня; -повышение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг
<i>Ожидаемые результаты</i>	
1. Созданы современные инструменты контекстуализации образовательных результатов и выделения школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; 2. Повышена квалификация руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах; 3. Создана партнерская сеть школ, работающих в сложных социальных контекстах, используются различные формы профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессиональные сообществ руководителей, педагогов, территориальных предметных (межпредметных) объединений; 4. Созданы и внедрены программы школ, координирующие усилия администрации и педагогов, вовлекающие родителей и местное сообщество; 5. Создан открытый банк лучших практик школ по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ в неблагоприятных социальных условиях.	

Разработана модель учительского роста для данной категории школ (приказ УО от 06.04.2018 № 240 «Об утверждении программы повышения качества образования и модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Майкопском районе», которая включает в себя:

цель, задачи, характеристику особенностей образовательных организаций, конкретизирует функциональные обязанности всех участников мероприятий по повышению качества образования (Управления образования, школы-куратора и т.д.). Для школ, нуждающихся в поддержке, определены направления работы для администрации, руководителей школьных методических объединений, педагогов, классных руководителей и специалистов группы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог). Модель конкретизирует минимальные условия для выхода школ из сложившейся ситуации, ожидаемые результаты и риски.

По результатам федерального и региональных мониторингов по определению перечня школ ШНРО и ШФНСУ и выявления проблемных зон данных школ в Майкопском районе в число школ со стабильно низкими результатами в 2018 году попали МБОУ СОШ № 5, 15, 23, 28. По результатам мониторинговых мероприятий

в 2019 году к ним добавились МБОУ СОШ № 3, 9, 19. Все эти школы за исключением МБОУ СОШ № 19 х. Северо-Восточные Сады, расположены на значительном удалении от центра района. В населенных пунктах, где находятся данные школы, наблюдается маргинализация населения. Кроме того, очень остро стоят социально-бытовые проблемы (отсутствие постоянной работы родителей и как следствие отсутствие постоянных доходов), которые вынуждают многих глав семейств искать заработки за пределами своих населенных пунктов и района в целом и не заниматься регулярно воспитанием своих детей. Среди родителей преобладают семьи с низким уровнем образования, с низким уровнем доходов, с ограниченными запросами в сфере образования своих детей. Все это приводит к падению мотивации у обучающихся к получению образования.

В Майкопском районе определена школа, имеющая высокие показатели качества работы (школа-куратор) – МБОУ СОШ № 4 п. Победа.

Школа-куратор, под руководством директора Удоденко Л.В., оказывает консультативную помощь директорам школ в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития, осуществляет консультирование по вопросам повышения качества знаний обучающихся.

В апреле 2018 года проведено совещание руководителей школ с НОР с руководителем школы-куратора МБОУ СОШ №4 с целью заключения соглашения о сотрудничестве в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы на 2018-2020 гг.»

В сентябре 2018 года на базе МБОУ СОШ №5 проведен семинар с участием куратора МБОУ СОШ №4 в рамках которого охвачено 2 темы: «Типы виды и структура современного урока» и «Система оценивания урока».

В ноябре 2018 года проведен семинар для руководителей общеобразовательных «Развитие управленческого потенциала и совершенствование управленческих навыков».

В декабре 2018 года на базе МБОУ СОШ № 4 проведен Семинар-практикум "Современные подходы к повышению качества школьного образования"

В марте 2019 года на базе МБОУ СОШ № 4 проведен проблемный семинар "Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества школьного образования".

Заместитель директора МБОУ СОШ № 4 Клыгина Т.А. оказывает помощь заместителям руководителей по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, КДР, ОГЭ, ЕГЭ).

Учителями-предметниками МБОУ СОШ № 4 ведется работа в части помощи определения эффективных педагогических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

Повышение квалификации работников школ с НОРО и ШФСНУ на базе АРИПК прошли 30 руководителей и педагогов из МБОУ СОШ №№ 3, 5, 9, 15, 19, 23, 28.

Администрация и учителя МБОУ СОШ №5, 15, 23, 28 приняли участие в республиканских семинарах:

- на базе АРИПК для педагогических работников общеобразовательных организаций, показавших стабильно низкие результаты деятельности за 2016-2018 учебные годы и по результатам ГИА-2018

- на базе «Средней школы № 28» г. Майкопа по теме «Система работы школы с обучающимися «группы риска» 9-11 классов по подготовке к ГИА в 2019 г.»;

- на базе «Адыгейской республиканской гимназии» г. Майкопа по теме «Комплексный подход к анализу факторов, влияющих на результаты ГИА»;

- на базе МБОУ «Лицей № 19» по теме «Подходы, технологии и методики, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся к ГИА».

В МБОУ СОШ № 3, 9, 19 разработаны и проходят процедуру утверждения «Программы перехода в эффективный режим работы», что позволит уже с первого сентября приступить к выполнению мероприятий по переходу в эффективный режим работы.

26 июня 2019 года Главой администрации МО «Майкопский район» представлен Проект комплексного развития системы общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Целью проекта является комплексное развитие образовательных учреждений для обеспечения доступного и качественного образования на территории Майкопского района. В рамках его реализации предусматривается модернизация существующей системы образования района путем создания 11 образовательных центров по модели «Базовая (опорная) школа с сетью филиалов».

Таким образом, в рамках данного Проекта школы ШНРО и ШФНСУ получат возможность в рамках крупных образовательных центров значительно улучшить показатели качества образования и решить накопившиеся годами проблемы.

Главный специалист
управления образования, культуры и спорта
администрации МО «Майкопский район»



О.Е. Чернышова

№ п/п	Наименование направления	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Срок выполнения по факту	отчёт о проведении (охват, содержание мероприятия, результаты)
1	Нормативное правовое обеспечение	Утверждение Программы, формирование группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы Издание распорядительных документов: • приказы на организацию и проведение мониторинга в рамках МСОКО, • приказы по итогам мониторинга	Апрель - август 2018г.	Апрель 2018	Приказ УО от 06.04.2018 № 240 «Об утверждении программы повышения качества образования и модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Майкопском районе») Приказ УО от 03.09.2018г. «О проведении муниципальных стартовых диагностических работ в 2018-2019 учебном году в рамках построения МСОКО» Приказ УО от 29.10.18г. № 770 «О проведении муниципальных контрольных, диагностических работ и репетиционных экзаменов для выпускников IX, XI(XII) классов в 2018-2019 учебном году» Приказ УО от 07.11.18г. № 782 «Об итогах проведения муниципальных стартовых диагностических работ в 2018 – 2019 учебном году» Распоряжение Главы администрации МО «Майкопский район» от 19.02.19г. № 126-р «О проведении муниципальной диагностической работы с использованием технологий ОГЭ, ГВЭ для обучающихся 9-х классов» Распоряжение Главы администрации МО «Майкопский район» от 18.04.19г. № 393 «О

					проведении муниципальных диагностических работ с использованием технологий ОГЭ, ЕГЭ
2	Проведение мониторинговых мероприятий	проведение диагностики качества результатов обучения, качества преподавания и управления школой: входной мониторинг итоговый мониторинг	сентябрь апрель	С 24.09 по 13.10 2018г. С 21.11. по 20.12.2018г. С 05.03 по 21.03.2019г. с 22.04 по 29.04.2019г.	Приказ УО от 03.09.2018г. «О проведении муниципальных стартовых диагностических работ в 2018-2019 учебном году в рамках построения МСОКО» Приказ УО от 29.10.18г. № 770 «О проведении муниципальных контрольных, диагностических работ и репетиционных экзаменов для выпускников IX, XI(XII) классов в 2018-2019 учебном году» Распоряжение Главы администрации МО «Майкопский район» от 18.04.19г. № 393 «О проведении муниципальных диагностических работ с использованием технологий ОГЭ, ЕГЭ
3	Развитие кадрового потенциала	участие во Всероссийских проверочных работах Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций	По графику Рособрнадзора ежегодно май, август – сентябрь	С 02.04. по 25.04.2019г. Сентябрь 2018г. Январь 2019г. Май – июнь 2019г.	В соответствии с Приказом МОиН РА Аналитические справки, размещение потребностей в педагогах (вакансий) на сайте администрации МО «Майкопский район», взаимодействие со службой занятости Сбор заявок от ОО, выверка данных педагогов. Заключение договора с АРИПК Работа школы-куратора, специалистов УО и методистов
		Выявление учителей, нуждающихся в повышении квалификации Формирование заявок на курсы повышения квалификации Консалтинговая поддержка членов администрации и педагогов школ по	май август	Июнь-август 2019 г. Август 2019г.	

		вопросам повышения качества образования				РИМЦ
		Семинар для руководителей общеобразовательных «Развитие управленческого потенциала и совершенствование управленческих навыков»	Ноябрь 2018	Ноябрь 2018		Школа-куратор (Клягина Т.А., Удоденко Л.В.)
		Семинар-практикум_ " Современные подходы к повышению качества школьного образования"	Декабрь 2018	Декабрь 2018		Школа-куратор (Клягина Т.А., Удоденко Л.В.)
		Проблемный семинар "Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества школьного образования"	Март 2019	Март 2019		Школа-куратор (Клягина Т.А., Удоденко Л.В.)
4	Обмен опытом работы по вопросам повышения качества образования	Создание банка лучших практик (проектов) сопровождения детей с низкими результатами обучения	Весь период	Рассмотрение работ в октябре 2018 и апреле 2019г.	Банк работ по обобщению опыта педагогов района.	
		Участие педагогов в мероприятиях по подготовке к ГИА (практикумы по подготовке учащихся и решению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ)	Октябрь 2018 Январь 2019 Апрель 2019	В соответствии с утвержденной программой	Приказ УО от 10.09.18г. № 600 «Об утверждении Программы повышения качества знаний выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций муниципального образования «Майкопский район» на 2018-2019 учебный год»	
		Андрогогическая мастерская, для руководителей и заместителей директоров по УВР по теме "Условия и средства достижения планируемых результатов междисциплинарной программы "Стратегии смыслового чтения и работа с текстом"	Март 2019		Для руководителей школ перенесена на октябрь 2019г.	
		Проведение выездных методических дней по теме "Современные технологии как инструмент	Ноябрь 2018-май 2019	Апрель 2019		ВМД в МБОУ СОШ № 5 с демонстрацией открытых уроков педагогами: Сапуновой С.Н.,

		управления качеством образования"				Федорченко Л.В., Русаковой Е.Ф., Шумаковой Н.А., Швецовой Ю.С., Лагоша М.Н., Горобец Н.В. Проведено анкетирование во всех ОО
5	Работа с родителями	Проведение анкетирования родителей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг Проведение родительских собраний по вопросам организации образовательного процесса Организация родительского всеобуча: •Слагаемые успешного обучения, •Как развивать чувство ответственности в детях, •Учебная мотивация-основное условие успешного обучения, •Старший подросток. Путь к успеху. •Причины снижения мотивации.	Ежегодно по плану ОО	Ежегодно май	Май 2019г.	Общешкольные родительские собрания по темам «Способы повышения качества образования», «Взаимодействие школы и родителей в образовании и воспитании. Грани сотрудничества», «Организация внеурочной деятельности в школе» и т.д.
6	Информационное обеспечение реализации	Обеспечение информационной открытости реализации мероприятий на сайте	В течение всего периода			На сайтах ОО имеются разделы по реализации Программ перехода в эффективный режим работы . В связи с реорганизацией Управления образования в Управление образования культуры и спорта официальный сайт УО закрыт. На сайте администрации МО «Майкопский район» имеется официальная страница УОКиС.
7	Координация работы по реализации	Анализ результатов реализации мероприятий на совещании руководителей	Ежегодно, не менее 2 раз в год		Октябрь 2018г, апрель 2019г.	Координационные совещания с руководителями ОО по вопросам повышения качества образования школ с НОР.

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОШЕХАБЛЬСКИЙ РАЙОН»
385400, а.Кошехабль, ул.Дружбы народов, 56
Тел./факс: 8-(87770)-9-27-75,
e-mail: koshehabl@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИК
МУНИЦИПАЛЬНЭ ОБРАЗОВАНИЕУ
«КОЩХЪАБЛЭ РАЙОНЫМ»
ИАДМИНИСТРАЦИЕ ШІЭНЫГЪЭМРЭ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ЯУПРАВЛЕНИЕ
385400, кь. Кошхъабл, Зэкъошныгъэм иур, 56
Тел./факс: 8-(87770)-9-27-75,
e-mail: koshehabl@mail.ru

№ 864 от 04.09.2019г.
На № 371 от 23.08.2019г.

ГБУ ДПО РА «Адыгейский
республиканский институт
повышения квалификации»
Директору
Ф.Р.Тхаговой

Уважаемая Фатима Рамазановна!

Управление образования администрации МО «Кошехабльский район»
представляет отчет по реализации «дорожной карты» по повышению
качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Приложение на 3 листах

Начальник Управления
образования



А.Х.Берзегова

Тутаришева Ф.М.
(8-877-70) 9-27-75

Отчет
муниципального координатора МО «Кошехабльский район»
по переходу в эффективный режим работы по повышению качества
образования в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 года №1266 «Об утверждении комплекса, мер направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017 г.», приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 года №1266 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году» в список школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях вошли 2 школы района - МБОУ ООШ №12 х.Казенно-Кужорский и МБОУ ООШ №13 х.Кармалино-Гидроицкий и школа-куратор — МБОУ СОШ №10 х.Игнатьевский.

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации выявил ряд негативных тенденций. Было выявлено ежегодное существенное отставание школ (МБОУ ООШ №12 х.Казенно-Кужорский и МБОУ ООШ №13 х.Кармалино-Гидроицкий) от остальных средних школ района по значению среднего тестового балла, как по русскому языку, так и по математике, а также неблагоприятная динамика результатов ОГЭ у выпускников школ.

Управлением образования проводилась планомерная работа по переходу этих школ в эффективный режим работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

Для этого Управлением образования разработаны и утверждены:

-муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и модель учительского роста;

- программа перехода в эффективный режим работы на 2018-2021 годы «Качество образования — залог успеха школы» - МБОУ ООШ №12; МБОУ ООШ №13;

- заключено партнерское соглашение о сотрудничестве МБОУ СОШ №10 х.Игнатьевский и школами с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В настоящее время ведется выполнение запланированных мероприятий плана-графика с учетом риск-ориентированного подхода, а именно:

- повышение квалификации администрации общеобразовательных учреждений и педагогических работников МБОУ СОШ №10, как школы-куратора, а также МБОУ ООШ №12, МБОУ ООШ №13, участников проекта;

- участие в республиканских и районных семинарах по внедрению механизмов методической поддержки школ;

- улучшение материально-технического обеспечения школ, в том числе приобретение оборудования, программного обеспечения и иных материальных объектов, необходимых для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Помимо оказания консультативной и методической поддержки школ, участников проекта, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, проект включает систему мероприятий:

- проведение 4-х муниципальных семинаров для управленческих, педагогических работников школ, специалистов Управления образования по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества;

- проведение краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических работников на базе школ;

- организация и проведение межшкольных семинаров по распространению и внедрению механизмов методической поддержки школ (с участием всех общеобразовательных учреждений района).

В настоящее время продолжается работа над проектом «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

В результате проведенных работ МБОУ ООШ №13 вышла на средний уровень и выходит из списка образовательных учреждений с низкими

результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИАГИНСКИЙ РАЙОН»
385600 ст. Гиагинская
ул. Ленина, 373/2
тел. 3 – 09 – 30 (доб. 145)



УРЫСЫЕ ФЕДЕРАЦИИ
РЕСПУБЛИКЭУ АДЫГЕИМ ИЧЫПІЭ
ХЭБЗЭ ГЪЭ ЮРЫШАПІЭУ
«ДЖЭДЖЭ РАЙОНЫМ»
ГЪЭСЭНЫГЪЭМКІЭ ИЗЭХЭЩАПІ
ул. Ленина, 373/2
385600 ст. Джаджэ
тел. 3 – 09 – 30 (доб. 145)

на №371 от 23.08.2019г.
№1435 от 02.09.2019г.

Директору ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский
институт повышения квалификации»
Тхаговой Ф.Р.

Уважаемая Фатима Рамазановна!

Управление образования администрации МО «Гиагинский район» представляет отчёт о работе по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за I полугодие 2019 года.

Приложение: на 3 л.

Начальник УО администрации
МО «Гиагинский район»

И.И. Панасенко

**Отчёт о работе по повышению качества образования
в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за I полугодие 2019 года:**

Управлением образования администрации МО «Гиагинский район» ведётся планомерная работа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Продолжено методическое сопровождение школ-кураторов, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школами 2,8,11,12 разработаны и внедряются программы перехода в эффективный режим работы.

Согласно рекомендациям мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования, внесены изменения в муниципальные модели учительского роста в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Внесены изменения в программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В течение учебного года в соответствии с планом работы, проведены районные семинары для директоров и заместителей директоров:

- 20.03.2019г.- практический семинар на базе МБОУ СОШ №4, школы куратора, с посещением уроков педагогами из школ с низкими результатами;
- 11.04.2019г. – районный семинар для директоров, заместителей директоров по УВР;
- с 8 по 20 апреля 2019 года осуществлён мониторинг ШНРО и ШФНСУ, на базе каждой школы (2,8,11,12), в рамках которого:
 - школами был представлен анализ выполнения программ перехода в эффективный режим работы за истекший период 2018-2019 учебного года,
 - проведён анализ работы с обучающимися «группы риска»,
 - организовано посещение уроков в 5-11 классах,

- проведены мониторинговые диагностические работы в 5-11 классах по русскому языку и математике,
- осуществлена проверка, анализ выполнения и перепроверка диагностических работ,
- проведены семинары с предоставлением отчётов администрацией школ об исполнении программы по переходу в эффективный режим работы и работе с каждым обучающимся по подготовке к ГИА.

– 20.05.2019г. – районный семинар районный семинар для директоров, заместителей директоров по УВР ШНРО и ШФНСУ

Проведён мониторинг эффективности реализации программ перехода в эффективный режим школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Разработаны планы работы учебно-консультативных пунктов на базе МБОУ СОШ №1,4 для обучающихся «группы риска» 9, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам. Определены лекторы (Богатырёва И.Н., Рябцева Л.В., Чусова Н.П.) и график работы учебно-консультативных пунктов. Занятия в этих пунктах посещали все желающие, не зависимо от того, в какой школе они обучаются.

В целях повышения качества образования, проведены районные пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах: - в форме и по материалам ГИА на базе ППЭ.

Было организовано:

- участие обучающихся в факультативных курсах (в том числе дистанционных) по подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов, имеющих высокие результаты обучения в течение учебного года;
- информирование родителей обучающихся об успеваемости и результатах репетиционных экзаменов;
- проведение общерайонных и участие в общешкольных родительских собраниях для родителей и обучающихся 9,11 классов по повышению качества по подготовке к ГИА.
- психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА;
- работа, направленная на повышения числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение квалификации педагогов: участие в республиканских и районных методических семинарах, совещаниях, практикумах.

Планируемый результат: обеспечение единых подходов в работе коллективов школ по повышению качества знаний обучающихся и повышение качества образования.

К сожалению, по итогам прошедшего учебного года школ с таким статусом в районе стало больше, список пополнила школа №9 ст. Дондуковской.

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИАГИНСКИЙ РАЙОН»
385600 ст. Гиagинская
ул. Ленина, 373/2
тел. 3 – 09 – 30 (доб. 145)



УРЫСЫЕ ФЕДЕРАЦИИ
РЕСПУБЛИКЭУ АДЫГЕИМ ИЧЫПІЭ
ХЭБЗЭ ГЪЭ ЮРЫШАПІЭУ
«ДЖЭДЖЭ РАЙОНЫМ»
ГЪЭСЭНЫГЪЭМКІЭ ИЗЭХЭЩАПІ
ул. Ленина, 373/2
385600 ст. Джаджэ
тел. 3 – 09 – 30 (доб. 145)

на №371 от 23.08.2019г.
№1435 от 02.09.2019г.

Директору ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский
институт повышения квалификации»
Тхаговой Ф.Р.

Уважаемая Фатима Рамазановна!

Управление образования администрации МО «Гиagинский район» представляет отчёт о работе по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за I полугодие 2019 года.

Приложение: на 3 л.

Начальник УО администрации
МО «Гиagинский район»

И.И. Панасенко

**Отчёт о работе по повышению качества образования
в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за I полугодие 2019 года:**

Управлением образования администрации МО «Гиагинский район» ведётся планомерная работа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Продолжено методическое сопровождение школ-кураторов, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школами 2,8,11,12 разработаны и внедряются программы перехода в эффективный режим работы.

Согласно рекомендациям мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования, внесены изменения в муниципальные модели учительского роста в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Внесены изменения в программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В течение учебного года в соответствии с планом работы, проведены районные семинары для директоров и заместителей директоров:

- 20.03.2019г.- практический семинар на базе МБОУ СОШ №4, школы куратора, с посещением уроков педагогами из школ с низкими результатами;
- 11.04.2019г. – районный семинар для директоров, заместителей директоров по УВР;
- с 8 по 20 апреля 2019 года осуществлён мониторинг ШНРО и ШФНСУ, на базе каждой школы (2,8,11,12), в рамках которого:
 - школами был представлен анализ выполнения программ перехода в эффективный режим работы за истекший период 2018-2019 учебного года,
 - проведён анализ работы с обучающимися «группы риска»,
 - организовано посещение уроков в 5-11 классах,

- проведены мониторинговые диагностические работы в 5-11 классах по русскому языку и математике,
- осуществлена проверка, анализ выполнения и перепроверка диагностических работ,
- проведены семинары с предоставлением отчётов администрацией школ об исполнении программы по переходу в эффективный режим работы и работе с каждым обучающимся по подготовке к ГИА.

– 20.05.2019г. – районный семинар районный семинар для директоров, заместителей директоров по УВР ШНРО и ШФНСУ

Проведён мониторинг эффективности реализации программ перехода в эффективный режим школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Разработаны планы работы учебно-консультативных пунктов на базе МБОУ СОШ №1,4 для обучающихся «группы риска» 9, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам. Определены лекторы (Богатырёва И.Н., Рябцева Л.В., Чусова Н.П.) и график работы учебно-консультативных пунктов. Занятия в этих пунктах посещали все желающие, не зависимо от того, в какой школе они обучаются.

В целях повышения качества образования, проведены районные пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах: - в форме и по материалам ГИА на базе ППЭ.

Было организовано:

- участие обучающихся в факультативных курсах (в том числе дистанционных) по подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов, имеющих высокие результаты обучения в течение учебного года;
- информирование родителей обучающихся об успеваемости и результатах репетиционных экзаменов;
- проведение общерайонных и участие в общешкольных родительских собраниях для родителей и обучающихся 9,11 классов по повышению качества по подготовке к ГИА.
- психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА;
- работа, направленная на повышения числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение квалификации педагогов: участие в республиканских и районных методических семинарах, совещаниях, практикумах.

Планируемый результат: обеспечение единых подходов в работе коллективов школ по повышению качества знаний обучающихся и повышение качества образования.

К сожалению, по итогам прошедшего учебного года школ с таким статусом в районе стало больше, список пополнила школа №9 ст. Дондуковской.

Администрация муниципального
образования «Город Майкоп»
Республики Адыгея
Комитет по образованию

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21,
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,
E-mail: koam@list.ru, Отделение № 7 Управления федерального
казначейства по Республике Адыгея
л/с 03763001790, 01763001790
ГРКЦ НБ РА банка России г. Майкопа
счет 40204810200000000001
БИК 047908001, ИНН 0105040402



Адыгэ Республикэм муниципальнэ
образованиеу «Къалэу Мыекъуапэ»
и Администрации
ГъэсэныгъэмкӀэ икомитет

385000, къ. Мыекъуапэ, ур. Краснооктябрьскэр, 21,
E-mail: koam@list.ru, Отделение № 7 Управления федерального
казначейства по Республике Адыгея
л/с 03763001790, 01763001790
ГРКЦ НБ РА банка России г. Майкопа
счет 40204810200000000001
БИК 047908001, ИНН 0105040402

№ 3086 от 04.09.2019
на № _____ от _____

Директору ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский
институт повышения
квалификации»
Ф.Р. Тхаговой

Уважаемая Фатима Рамазановна!

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» направляет отчет по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за 2018 год и первое полугодие 2019 года.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя
Комитета по образованию

О.В. Юсупова

Отчет о деятельности
Комитета по образованию Администрации муниципального образования
«Город Майкоп» по реализации мероприятий программы повышения
качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в
муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2018 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
1. Организационно-управленческое обеспечение реализации программы		
1.1.	Разработка муниципальной программы «Повышение качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальном образовании «Город Майкоп» на 2018 - 2020 годы	В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 28.09.2018 г. № 595 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию от 11.05.2018 № 276 «Об утверждении Программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании «Город Майкоп» на 2018-2019 годы» разработана муниципальная программа «Повышение качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальном образовании «Город Майкоп» на 2018-2020 годы
1.2.	Разработка модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальном образовании «Город Майкоп».	В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 28.09.2018 № 596 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию от 11.05.2018 № 275 «Об утверждении модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании «Город Майкоп» разработана модель учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальном образовании «Город Майкоп».

1.3.	Формирование группы руководителей или заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций для направления на курсы повышения квалификации.	С целью совершенствования уровня профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» в 2018 году заключен договор с ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» о совместной деятельности по организации повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Согласно заявкам образовательных организаций курсы повышения квалификации в 2018 году в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» прошли 60 педагогических работников из ОО №№ 6, 13, 14, 20, 25, 27.
1.4.	Создание муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, координирующего организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ на базе лицея № 19 г. Майкопа.	На базе МБОУ «Лицей № 19» создан центр поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, координирующего организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ.
1.5.	Собеседование с администрациями школ	В рамках заслушивания отчетов о проделанных мероприятиях в ходе

	№№ 6, 13, 14, 20, 25, 27 по вопросам обеспечения реализации проекта.	реализации или по итогам завершения программы развития образовательной организации в 2018 году с 20 по 23 ноября, в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 29.10.2018 № 649 «Об отчете по выполнению программ развития образовательных организаций в 2018 году» комиссия провела собеседование с руководителями образовательных организаций ОО №№ 6, 13, 14, 20, 25, 27.
1.6.	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.	В рамках сетевого взаимодействия школ демонстрирующими высокие образовательные результаты заключены договора со школами функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ «Лицей № 19» с ОО № 6, 13, 14, 20, 25, 27.
1.7.	Организация работы объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Педагоги школ с низкими результатами и находящихся в сложных социальных условиях участвуют в обсуждении путей совершенствования технологий преподавания предметов и улучшения результатов обучения в ходе проводимых методических объединений
1.8	Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамика показателей качества образования в	С целью качественной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА-2019 Комитетом по образованию были организованы и проведены по утвержденному графику: контрольные работы по математике и русскому языку (в сентябре, октябре, ноябре на базе ОО), диагностические работы по русскому языку и математике (в декабре на базе ППЭ), для выпускников 9-х классов контрольные работы по предметам по выбору (в феврале на базе ОО), репетиционный экзамен по русскому языку и математике (в марте на ППЭ), для выпускников 9-х классов репетиционные экзамены по предметам по выбору (информатике и ИКТ, английскому

	данных группах школ; - комплексная оценка условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала.	языку в апреле на базе ОО) и для выпускников 11-х классов федеральная апробация экзамена по русскому языку (в мае на базе ППЭ). Таким образом, проведенные в период с октября 2018 года по март 2019 года контрольные, диагностические работы и репетиционные экзамены помогли выявить проблемные зоны учащихся, скорректировать дальнейшую работу педагогов по подготовке выпускников к ГИА, а также определить обучающихся «группы риска» по данным предметам.
1.10.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования (при наличии): Всероссийские проверочные работы, диагностические работы.	В 2018–2019 учебном году в муниципальном образовании «Город Майкоп» были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4, 5, 6 классов в штатном режиме, среди обучающихся 7, 10 и 11 классов по выбору образовательной организации. В целом показатель качества знаний обучающихся основной ступени ниже показателей обучающихся начальной и старшей ступеней. Итоги проведенных работ позволяют выявить пробелы в знаниях учащихся, провести мониторинг качества образования в городе, помочь учителям и родителям в организации работы с каждым школьником. Комитет по образованию рекомендует учителям обратить внимание на объективность при оценивании работ участников ВПР. В этой связи следует предусмотреть разнообразные формы контроля в течение учебного года.
1.11	Проведение независимой оценки качества образования	Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» организовано проведение независимой оценки качества образования школ города в ноябре-декабре 2018 года. Результаты проведенной оценки размещены на сайте Администрации и школ города.
1.12	Разработка школьных программ перехода в эффективный режим работы для школ с	Общеобразовательные организации ОО №№ 6, 13, 14, 20, 25, 27 разработали программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и

	низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Данные программы направлены в АРИПК.
1.13	Проведение консультаций для различных категорий педагогических работников и администраций образовательных организаций по вопросам повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018 году	Для организованного проведения ГИА в 2018 году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» были своевременно: - подготовлены все необходимые нормативные правовые документы; - сформированы муниципальные базы данных об участниках ГИА, пунктах проведения ГИА-2019, руководителях ППЭ, государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, членах предметной комиссии, общественных наблюдателях; - проведены регулярные совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций, курирующими ГИА. Для предотвращения случаев нарушения требований нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, в том числе конфиденциальности и информационной безопасности, исполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей, специалистами Комитета по образованию подготовлены и проведены для всех указанных категорий участников организационно-методические семинары. Особое внимание было уделено подготовке лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ по иностранному языку и информатике и ИКТ.
2. Кадровое обеспечение реализации программы		
2.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров	Ежегодно Комитетом по образованию проводится мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам

	педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.	повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. На основании представленных образовательными организациями заявок на прохождение педагогами курсов повышения квалификации, осуществляется взаимодействие с ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по вопросу обучения педагогов.
2.2.	Организация муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	в Подведомственные Комитету по образованию образовательные организации с целью привлечения молодых специалистов на педагогические специальности осуществляют взаимодействие с ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», проводят соответствующую профориентационную работу
2.3.	Работа профессионального объединения «Опорная школа для молодых специалистов»	Для оказания методической помощи молодым специалистам Комитетом по образованию организована работа стажерской площадки: «Школа молодого учителя» (на базе МБОУ «СШ № 9»). Все мероприятия, организованные в рамках ее деятельности для поддержки и сопровождения молодых педагогов, способствуют закреплению данных специалистов в муниципальных образовательных организациях.
2.4.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	В целях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в МБОУ «Лицей № 19» г. Майкопа 25 октября 2018 года состоялся семинар «Актуальные проблемы реализации программы перехода в эффективный режим в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». К участию были приглашены учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания ОО № 6, 13, 14, 19,

		20, 25, 27, заместители директора ОО № 6, 10, 13, 14, 19, 20, 25, 27, 28.
2.5.	Проведение семинаров-совещаний по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	В рамках проведения совещаний с руководителями общеобразовательных организаций рассмотрены вопросы формирования системы внутренней оценки качества образования.
2.6.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей.	Особое значение для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой индивидуальности, формирования восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся образовательной среде имеют профессиональные конкурсы, организованные и проведенные Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп». В целях повышения престижа профессии учителя и авторитета его в современном обществе, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта в марте 2018 года был организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2018». В конкурсе приняли участие педагоги из ОО №№ 5, 11, 14, 17, 35. Участники городского конкурса прошли четыре испытания: «Эссе «Я-учитель», «Визитная карточка», «Учебное занятие», «Мастер-класс». По результатам конкурсных испытаний победителем стала учитель начальных классов МБОУ «Майкопская гимназия № 5» Схакумидова Сусанна Рамазановна. Победитель и призеры конкурса были награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами. Также в период с 26 по 30 ноября 2018 года в целях развития инноваций в

образовании, поддержки молодых педагогов прошел городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Новой школе – новые учителя», в котором приняли участие девять молодых педагогов из общеобразовательных организаций №№ 3, 7, 15, 19, 23, 26, 27, 28, 35.

Участники прошли пять конкурсных испытаний: «Здравствуйте, это я!», «Урок», «Публичное выступление», «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», «Нестандартное решение педагогической ситуации».

Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свои профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен владеть современный молодой учитель, а также умение решать педагогические ситуации.

Победителем конкурса стала Романенко Олеся Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 7». Второе место заняла Корсунова Кристина Сергеевна, учитель физики МБОУ «Лицей № 35», третье место – Кизякова Анастасия Павловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15» и Раенко Алена Геннадьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 28».

Победитель и призеры конкурса были награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами.

В республиканском этапе конкурса в декабре 2018 года Романенко Олеся Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 7» и Корсунова Кристина Сергеевна, учитель физики МБОУ «Лицей № 35», стали призерами.

Для повышения престижа профессии учителя математики, выявления и поддержки талантливых педагогов, развития их

творческих способностей и повышения интереса к научно-методической деятельности в рамках плана реализации Концепции развития математического образования 21 апреля 2018 года был проведен I (муниципальный) этап творческого конкурса учителей математики. В нем приняли участие 5 учителей из 5 общеобразовательных организаций.

Победителем стала Пашкевич Елена Юрьевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 19»; призерами – Стребкова Наталья Николаевна (МБОУ «Лицей № 8») и Резиньков Валерий Александрович (МБОУ «СШ № 3»). Все они награждены дипломами Комитета по образованию. Пашкевич Е.Ю. и Стребкова Н.Н. в республиканском этапе конкурса заняли призовые места.

В августе-сентябре 2018 года в целях повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников и роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся был проведен заочный муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победителем стала Липовенко Оксана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «МЦРТДВ».

Во исполнение приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 19.03.2018 № 148 «О проведении городского конкурса «Педагог-психолог - 2018» в период с 22 марта по 30 апреля 2018 года был проведен городской конкурс «Педагог-психолог - 2018», в котором приняли участие педагоги-психологи МБДОУ №№ 12, 37, 49, МБОУ №№ 15, 35, МБУ «ЦПП».

Конкурс способствовал поддержке и

	поощрению талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций, пропаганде опыта их работы; формированию общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования. Конкурсная комиссия отметила высокий творческий потенциал участников, общую профессиональную культуру, использование в психологическом сопровождении участников образовательного процесса оригинального инструментария (нестандартных методов, приемов, средств; наличие авторских программ). Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены победители и лауреаты Конкурса: - за 1 место: - Терентьева Ольга Михайловна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Тополек»; - Берзегова Альбина Байзетовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15»; - за 2 место: Нартова Наталья Александровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37»; - за 3 место: Мандрыка Ирина Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Загадка». Конкурсы педагогического мастерства проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и
--	---

		технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.
3. Информационно-методическое сопровождение		
3.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежемесячно, в рамках проведения совещаний с руководителями общеобразовательных организаций рассматриваются вопросы достижения качества образования.
3.2.	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Комитетом по образованию утверждена структура муниципальной методической службы и направления ее деятельности. С учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся реализуются планы работы городских методических объединений
3.5.	Составление аналитической справки по итогам реализации программы	Составлен отчет о проделанной работе за период 2018 года.

Заместитель руководителя
Комитета по образованию

О.В. Юсупова

Отчет о деятельности
Комитета по образованию Администрации муниципального образования
«Город Майкоп» по реализации мероприятий программы повышения
качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в
муниципальном образовании
«Город Майкоп» в I полугодии 2019 года

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
1. Организационно-управленческое обеспечение реализации программы		
1.2.	Внедрение муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальном образовании «Город Майкоп»	В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 28.09.2018 № 596 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию от 11.05.2018 № 275 «Об утверждении модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании «Город Майкоп» реализуется модель учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальном образовании «Город Майкоп».
1.3.	Собеседование с администрациями школ №№ 6, 13, 14, 20, 25, 27 по вопросам обеспечения реализации проекта.	В рамках подготовки программ развития образовательных организаций Комитетом по образованию Администрации МО «Город Майкоп» проведены собеседования с руководителями образовательных организаций ОО №№ 6, 13, 14, 20, 25, 27, 2, 24.

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
1.4.	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.	В рамках сетевого взаимодействия школ демонстрирующими высокие образовательные результаты заключены договора со школами функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ «Лицей № 35» с ОО № 2, 24.
1.5.	Организация работы объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Педагоги школ с низкими результатами и находящиеся в сложных социальных условиях участвуют в обсуждении путей совершенствования технологий преподавания предметов и результатов обучения в ходе проводимых методических объединений на муниципальном уровне.
1.6.	Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамика показателей качества образования в данных группах школ; - комплексная оценка условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала.	С целью качественной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА-2019 Комитетом по образованию были организованы и проведены по утвержденному графику: контрольные работы по математике и русскому языку (в сентябре, октябре, ноябре на базе ОО), диагностические работы по русскому языку и математике (в декабре на базе ППЭ), для выпускников 9-х классов контрольные работы по предметам по выбору (в феврале на базе ОО), репетиционный экзамен по русскому языку и математике (в марте на ППЭ), для выпускников 9-х классов репетиционные экзамены по предметам по выбору (информатике и ИКТ, английскому языку в апреле на базе ОО) и для выпускников 11-х классов федеральная апробация экзамена по русскому языку (в мае на базе ППЭ). Таким образом, проведенные в период с октября 2018 года по март 2019 года контрольные, диагностические работы и репетиционные экзамены помогли выявить проблемные зоны учащихся, скорректировать дальнейшую работу педагогов по подготовке выпускников к

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
		ГИА, а также определить обучающихся «группы риска» по данным предметам.
1.9.	Проведение консультаций для различных категорий педагогических работников и администраций образовательных организаций по вопросам повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019 году	Для организованного проведения ГИА в 2019 году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» были своевременно: - подготовлены все необходимые нормативные правовые документы; - сформированы муниципальные базы данных об участниках ГИА, пунктах проведения ГИА-2019, руководителях ППЭ, государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, членах предметной комиссии, общественных наблюдателях; - проведены регулярные совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций, курирующими ГИА. Для предотвращения случаев нарушения требований нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, в том числе конфиденциальности и информационной безопасности, исполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей, специалистами Комитета по образованию подготовлены и проведены для всех указанных категорий участников организационно-методические семинары. Особое внимание было уделено подготовке лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ по иностранному языку и информатике и ИКТ.
2. Кадровое обеспечение реализации программы		
2.2.	Организация муниципальных общеобразовательных организациях профорientационной работы по привлечению	в Подведомственные Комитету по образованию образовательные организации с целью привлечения молодых специалистов на педагогические специальности осуществляют взаимодействие с ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
	молодых специалистов на педагогические специальности	Андрухаева», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», проводят соответствующую профориентационную работу
2.3.	Работа профессионального объединения «Опорная школа для молодых специалистов»	Для оказания методической помощи молодым специалистам Комитетом по образованию организована работа стажерской площадки: «Школа молодого учителя» (на базе МБОУ «СШ № 9»). Все мероприятия, организованные в рамках ее деятельности для поддержки и сопровождения молодых педагогов, способствуют закреплению данных специалистов в муниципальных образовательных организациях.
2.5.	Проведение семинаров-совещаний по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	В рамках проведения совещаний с руководителями общеобразовательных организаций рассмотрены вопросы формирования системы внутренней оценки качества образования.
2.6.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей.	Особое значение для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой индивидуальности, формирования восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся образовательной среде имеют профессиональные конкурсы, организованные и проведенные Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп». В целях повышения престижа профессии учителя и авторитета его в современном обществе, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта в марте 2019 года был организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2019». В конкурсе приняли участие педагоги из ОО №№ 8,10,22,23,26. Участники городского конкурса прошли следующие

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
		испытания: «Эссе «Я-учитель», «Интернет-ресурс», «Здравствуйте, это я!», «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс», «Классный час», «Разговор с руководителем Комитета по образованию». Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свое педагогическое мастерство и профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен обладать современный учитель. По результатам конкурсных испытаний победителем стала учитель истории и обществознания МБОУ «Майкопская гимназия № 22» Березина Алла Викторовна. Второе место заняла Блащененко Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 10», третье место – Матвиевская Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 8». Победитель и призеры конкурса были награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами. По итогам участия в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» в 2019 году Березина Алла Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Майкопская гимназия № 22», стала победителем; Блащененко Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 10» стала лауреатом. Во исполнение приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 24.04.2019 № 204 «О проведении городского конкурса «Педагог-психолог - 2019» в период с 25 апреля по 31 мая 2019 года был проведен городской конкурс «Педагог-психолог - 2019» (далее - Конкурс), в котором приняли участие педагоги-психологи МБОУ №№ 10, 30,

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
		МБОУ №№ 5, 22, МБУ «ЦПП». Конкурс способствовал поддержке и поощрению талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций, пропаганде опыта их работы; формированию общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования. Конкурсная комиссия отметила высокий творческий потенциал участников, общую профессиональную культуру, использование в психологическом сопровождении участников образовательного процесса оригинального инструментария (нестандартных методов, приемов, средств; наличие авторских программ). Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены победители и лауреаты Конкурса: - за 1 место: Калюк Мария Давыдовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майкопская гимназия № 22»; Петрушина Анна Михайловна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звончок»; - за 2 место: - Антонова Татьяна Константиновна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Ручеек»; - Олейник Олег Николаевич, педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; - за 3 место: Тлюстен Алима Сосруковна, педагог-психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Майкопская гимназия № 5». Победители конкурса примут участие в

№ п/п	Наименование мероприятий	Проведенные мероприятия
		региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2019» в сентябре 2019 года. В целях повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников и роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся с 19 апреля по 30 мая 2019 года проходил заочный муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Участники конкурса представили свои образовательные программы, методические разработки уроков и видеоматериал «Визитная карточка». Наиболее убедительно раскрыла ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам и профессии педагог дополнительного образования МБУДО «МЦРТДВ» Макаова Зарина Реджебовна, которая и стала победителем данного конкурса. В региональном этапе конкурса Макаова З.Р. заняла II место.
3. Информационно-методическое сопровождение		
3.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	В рамках подготовки к ГИА, а также проведения совещаний с руководителями проведены совещания, на которых рассмотрены вопросы достижения качества образования, рассмотрены результаты ГИА 2019. Составлены аналитические материалы, которые направлены в общеобразовательные школы для ознакомления.

Заместитель руководителя
Комитета по образованию



О.В. Юсупова