

Отчет
по реализации школьной программы перехода
в эффективный режим работы

МО «Город Адыгейск»
Наименование ОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» х. Псекупс г. Адыгейска
Сроки реализации программы 2018-2020 гг

Наименование мероприятий детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результаты)
1. Формирование социально-педагогических ориентиров школы.	Повышение качества эффективности образовательной деятельности.	1 полугодие 2018-2019 уч.года	1 полугодие 2018-2019 уч.года	1. Заключен договор о сетевом взаимодействии между школами (СОШ №5 и СОШ №2-школа –куратор) отв. директор СОШ №5 Духу С.Р. и директора СОШ №2 Кушу М.А. 2. Создана нормативная база для реализации Программы (решение педагогического совета №4 от 29.03.2018), Программа повышения качества образования школы –отв. руководство школы Духу С.Р., Хуако И.К. 3. Введена система мониторинга для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся 2-10 классов школы - отв. заместитель директора по УВР И.К.Хуако; -проведен мониторинг уровня обученности учащихся 2-10 классов (положительная динамика); -проведен мониторинг числа педагогов (16чел.), участвующих в профессиональных конкурсах (увеличение численности- 10чел).

				4. Оформлен и ведется социальный паспорт обучающихся 5-10кл как инструмент сбора данных по контекстным показателям (отв. педагог-психолог Паранук С.К.) 5. Внедрены в практику управления школой и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов; Посещены уроки и их анализ. - отв. руководство школы Духу С.Р. и Хуако И.К. 6. Разработано Положение о проведении внутришкольного конкурса «Учитель года». 7. Обеспечено участие педагога школы Хут Ф.А. на муниципальном и республиканском этапе конкурса «Учитель года» 8. Выездной педсовет с участием муниципального куратора Джамбулаевой А. А и администрации МБОУ «СОШ №2» по теме: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» (февраль 2019 года)
2. Качество образования в школе	Повышение качества образовательных результатов школьников и повышение мотивации обучающихся к	Вторая половина учебного года, 1 и 2 полугодие 2018-2019 уч.года	Вторая половина учебного года, 1 и 2 полугодие 2018-2019 уч.года	1. Приведены в соответствие с законодательством локальные акты, разработаны нормативные акты, регламентирующие основные этапы реализации Программы- отв. руководство школы Духу С.Р. и Хуако И.К. 2. Разработано Положение о поэтапной реализации Программы. Издан приказ о реализации и о назначении ответственного за исполнение данной Программы (зам.директора по УВР И.К.Хуако). Наличие Протокола о принятии Программы решением педагогического совета №4 от 29.03.2018-

	обучению Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно (не более 1 человека в год).			отв. руководство школы Духу С.Р. и Хуако И.К. 3.Проведены мониторинговые мероприятия - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля (проведено 4 мониторинговых мероприятия: -мониторинг качества знаний в сентябре,декабре2018, апреле 2019(<u>положительная динамика</u>)- отв. заместитель директора по УВР И.К.Хуако; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся всех классов –отв. заместитель директора по УВР И.К.Хуако и фельдшер С.М.Мамиек(<u>сентябрь2018) -положительная динамика</u>; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся –отв.Тетер М.З. <u>положительная динамика</u>; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности) заместитель директора по УВР И.К.Хуако и педагог-психолог С.К.Паранук (сентябрь 2018г) -по контролю детей , состоящих на общегородском учете сентябрь2018-апрель 2019 гг (<u>отсутствует данная категория обучающихся</u>) - мониторинг детей, состоящих на внутришкольном учете (<u>снижение количества</u>) 4. Отслеживание результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах- отв.заместитель директора по УВР И.К.Хуако (повышение количества призеров муниципального и республиканского уровней10чел, наличие победителя республиканского конкурса
--	---	--	--	---

				Организация обмена педагогическим опытом с коллективом МБОУ «СОШ №2» по вопросам: • дидактического, информационно-методического обеспечения образовательного процесса; • внедрения педагогических технологий, активных методов обучения.
3. Статус школы в образовательном пространстве города	Отслеживание курсовой подготовки учителей и аттестации	Август 2018г	Август 2018г	1.Провены мониторинговые исследования педагогов МБОУ «СОШ №5» по изучению сроков прохождения аттестации и курсов,отв зам.директора по УВР И.К.Хуако 2.Обеспечено прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 3 чел. на 1 категорию- 1 чел. 3.Обеспечено повышение квалификации педагогов на курсах: 4 чел. 4.Увеличены показатели посещаемости школьного сайта на 17%- отв за школьный сайт Паранук О.М. 5. Внедрен электронный дневник с начала учебного года – отв.зам.директора по УВР И.К.Хуако и системный администратор электронного дневника О.М.Паранук 6. Обеспечено участие учителей и обучающихся в видеуроках и конференциях «Проектория» (по плану) 7.Управлением образования проведен общегородской семинар «Инновационные технологии в образовательном процессе» ответственные Управление образования г.Адыгейска, зам.директора по УВР И.К.Хуако, учитель адыгейского языка и литературы Тлехуч Т.З. Для повышения рейтинга школы было сделано следующее: - увеличилось количество призеров и победителей предметных
	Увеличение посещаемости школьного сайта	Учебный год (2018-2019)	Учебный год (2018-2019)	
	Информатизация школьного пространства	Первая половина 2018-2019 учебного года	Первая половина 2018-2019 учебного года	

	Повышение рейтинга школы среди школ города	Учебный год (2018-2019)		олимпиад; - победитель республиканского конкурса «Отечество» - усилена работа по повышению мотивации учащихся школы; - повышено качества преподавания предметов, благодаря посещению республиканских, городских семинаров для учителей-предметников.
4. Сотрудничество с родителями и общественностью	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	Весь период реализации Программы 2018-2019 учебный год	Весь период реализации Программы 2018-2019 учебный год	1. Управлением образования совместно со школой куратором проведен родительский лекторий по теме «Заповеди хороших мам и пап» (ответственные: Джамбулаева А. А., муниципальный координатор, Хуако З. Н., заместитель директора МБОУ «СОШ №2», Джамирзе А.Г., классный руководитель 6 класса МБОУ «СОШ №2») 2. Проведение родительского собрания 5-9 кл. (декабрь 2018) на тему: «Значение семьи в жизни человека и общества» отв. Паранук С.К. 3. Организована работа по реализации программы «Школа ответственного родительства» - отв зам.директора по ВР Тетер М.З.

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) 34

Всего проведено мероприятий (количество) 34

Причины отклонения от плана нет



Руководитель организации

С. Р. Дударь

**Отчет по реализации
школьной программы перехода в эффективный режим работы
за I полугодие**

**МО «Гиагинский район»
Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова»
Сроки реализации программы: 2018-2020 гг.**

Наименование мероприятий детализированного плана по каждому из приоритетов Программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результаты)
1. <i>Качество образования образовательной деятельности</i> 1.1 Анализ работы школы в контексте оценки качества образования;	Обеспечить качественное общее образование на всех уровнях обучения, охватить 100% обучающихся дополнительным образованиям в соответствии с запросами и потребностями.	В течение первого учебного года реализации Программы	В течение первого учебного года реализации Программы	Регулярно проводится анализ успеваемости по школе. Контроль за преподаванием предметов. Анализ работы школы за 2018-2019 год - На «отлично» закончили 11 учащихся, на «хорошо» 34, «удовлетворительно» 97, «неудовлетворительно» 12. Качество по классам составило: Высокий уровень 2А 89%, 3А 52%, 4А 50% Средний уровень 7А 27%, 5А 23%, 6А 14%, 9А 13,3%. Низкий уровень 8А, 7Б, 8Б, 9Б– 0%. Успеваемость остается на прежнем уровне, а

1.2 Мониторинг качества знаний				качество знаний резко упало на всех уровнях обучения. Количество отличников и хорошистов низкое. В рамках мониторинга качества знаний проведен промежуточный 21.01. по 25.01.2019 и итоговый 14.05 по 17.05.2019. Репетиционные экзамены по математике и русскому языку, биологии, географии, обществознанию в 9А и 9Б классах. Качество знания III четверть – 34,8%, на конец II полугодия – 29,2%. В конце 2018-2019 учебного года в мае был проведен экзамен по геометрии для 7 и 8 класса. В 7 классе – 15 учеников («5» - 3, «4» - 2, «3» - 10, «2» - 0), качество – 33,3%. В 8 классе – 16 учеников («5» - 0, «4» - 0, «3» - 16, «2» - 0), качество – 0%. Выявлена «группа риска». Созданы индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В основной период сдачи ОГЭ получили «2» по предметам: Русский язык – Гриценков Дмитрий Игоревич, Миськов Виктор Александрович, Стеклеев Данил Алексеевич, Тарусин Николай Витальевич.
1.3 Составить базу данных «дети группы риска».				

			Математика – Миськов Виктор Александрович, Грищенков Дмитрий Игоревич, Петецкий Игорь Иванович, Чеботарь Виталий Витальевич, Елкин Александр Витальевич, Кочанков Александр Александрович, Пасеукин Антон Геннадьевич. Обществознание - Миськов Виктор Александрович, Грищенков Дмитрий Игоревич, Пасеукин Антон Геннадьевич, Стеклеев Данил Алексеевич. Биология - Грищенков Дмитрий Игоревич, Чеботарь Виталий Витальевич. География - Чеботарь Виталий Витальевич. Грищенков Дмитрий Игоревич, Чеботарь Виталий Витальевич, Миськов Виктор Александрович – получили по 3 предметам оценку «2», написали заявления и забрали документы. Получили справку об обучении. Стеклеев Данил Алексеевич, Тарусин Николай Витальевич, Елкин Александр Витальевич, Кочанков Александр Александрович, Пасеукин Антон Геннадьевич, Петецкий Игорь Иванович – были допущены к повторной сдаче экзаменов. Экзамены сдали - Тарусин Николай Витальевич, Елкин Александр Витальевич, Кочанков Александр Александрович, Петецкий Игорь Иванович; получили аттестаты об основном общем образовании.
--	--	--	---

1.4 Уменьшение количества условно переведенных.				Пасеукин Антон Геннадьевич (математика «2», обществознание «2»), Стеклеев Данил Алексеевич (русский язык «2», обществознание «3») отказались от повторной сдачи экзаменов; получили справку об обучении. Стаценко Николай Викторович, Рясков Денис Николаевич, Псеунов Азамат Азраильевич – выбыли в течение 2018-2019 учебного года. Преподаватели разработали план работы с детьми «группы риска» по подготовке к экзаменам, дополнительные консультации, репетиционные экзамены (результаты были доведены до родителей и детей). Классный руководитель регулярно проводила родительские собрания, на которые приглашались администрация школы и учителя. Педагог-психолог проводил беседы с родителями и детьми. Учителя продолжили работу с по индивидуальному плану с неуспевающими учащимися, что позволило снизить количество учащихся, которые находились в группе риска в 9х классах с 16 обучающихся до 7. Снизилось количество обучающихся, которые получили оценку «2» в конце года по предметам и были переведены условно (с 25 до 12 обучающихся 2-8 класс)
--	--	--	--	--

1.5 Итоги ГИА-9 в 2019 году				Математика успеваемость 77,3%, качество 18,2%, СОУ 33% Русский язык успеваемость 86,4%, качество 45,5%, СОУ 44 % Биология успеваемость 89%, качество 17%, СОУ 37% Обществознание успеваемость 80%, качество 25%, СОУ 36 % География успеваемость 83,3%, качество 17%, СОУ 35% Из 22 выпускников-5 получили двойки по обязательному предмету-математика, русский язык – 3, география – 1, биология - 2 и 4 выпускник по обществознанию. Результаты ГИА-9 показали низкое качество знаний. Из «группы риска» получили положительные оценки 3 (8) выпускников. Возможной причиной этого низкая мотивация обучающихся, низкий уровень подготовки к экзаменам (непосещение консультаций). По итогам ГИА 9 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца 16 выпускников, справки получили 6 выпускников (на конец июля 2019 г.), 1 обучающийся сдал экзамен по математике и получил аттестат в сентябре.
--	--	--	--	---

2. Развитие кадрового потенциала 2.1 Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. 2.2 Мое учительское «портфолио»	Создать условия для переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; использовать современные информационных и коммуникационных технологий,	В течение первого учебного года реализации Программы	В течение первого учебного года реализации Программы	Участие в конкурсе «Учитель года». Каждый учитель составляет своё «портфолио»	

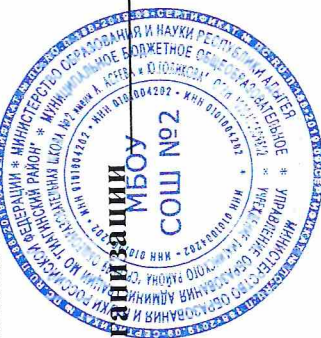
	дистанционных форм обучения.			
3. Имидж школы. 3.1 Наполнение школьного сайта. 3.2 Проводить дни открытых дверей и Праздник «За честь школы» 3.3 Освещение мероприятий, достижений обучающихся и педагогов.	Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения.	В течение всего учебного процесса	В течение всего учебного процесса	Создан школьный сайт, освещена информация о работе школы, документация, рабочие программы, информация по ГИА-9, регулярно обновляется. В феврале были проведены – День открытых дверей (для будущих первоклассников), Встреча старых друзей (для выпускников школы). В апреле – акция «Посади дерево» для выпускников школы, работников и учащихся. Аккаунт в Инстаграм – освещается школьная жизнь (мероприятия, родительские собрания, школьные линейки), участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на муниципальном и региональном уровне. Информация регулярно обновляется, освещаются мероприятия проводимые в школе: день открытых дверей, вечер встречи выпускников, родительские собрания, совместные мероприятия и акции с ГИБДД, акции волонтерского отряда «Доброволец», сбор макулатуры, посадка деревьев «Аллея выпускников» и др.

--	--	--	--	--	--

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) 12

Всего проведено мероприятий (количество) 12

Причины отклонения от плана



[Handwritten signature]

В.А. Горюнов

М.П.

Руководитель организации

ОТЧЕТ

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы
 МО Гиагинский район _____
 Наименование ОО _____ МБОУ СОШ №11
 Сроки реализации программы 2018 — 2020 гг. _____

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результаты)
Социальный капитал школы	Создать условия для внутришкольного обучения.	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	1. Ведется работа по плану внутришкольного контроля на учебный год. 2. Учителями проведены открытые уроки, анализ проведенных мероприятий, даны рекомендации. 3. 60% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты. 4. В школе функционируют методический и педагогический советы, методические объединения учителей. 5. Пополнение молодыми специалистами (учитель истории) 6. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. 7. Увеличилась доля педагогов имеющих 1 квалификационную категорию (с 1 до 5). 8. Участие в работе районных методических объединений учителей-предметников. 9. В рамках проведения курсов повышения квалификации для школ с низкими результатами образования учителями-предметниками,

				администрацией школы посещены семинары на базе школы-куратора (МБОУ СОШ №4), мастер-классы педагогов школ г. Майкопа.
Качество результатов образовательной деятельности	Повышение результативности образовательной деятельности.	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	Достигнуты положительные результаты в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся: • В рамках мониторинга качества знаний проведен промежуточный и итоговый контроль. Велась работы с «группой риска» по индивидуальным планам работы с обучающимися данной категории. • Корректировка рабочих программ педагогов по предметам, деятельность по взаимодействию с социальными партнерами (организации допобразования, органы исполнительной власти). Повышение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: • Ознакомление выпускников с процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов (на классном совместно родительском и ученическом собраниях, на уроках). • Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ • 1. Проведен косметический ремонт кабинетов. • 2. Улучшено материально-техническое оснащение кабинетов.
Сотрудничество с родителями	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов,	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	1. Вовлеченность родителей, общественности в организацию обучения и воспитания детей., посещение родительским комитетом семей обучающихся с низкой мотивацией. 2. Позитивная динамика уменьшения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном

	родителей, детей, социальных партнёров.			учёте, других формах учета. 3. Проведение школьных и классных родительских собраний. 4. 50% родителей принимают участие в общешкольных мероприятиях. 5. 75% родителей посещают родительские собрания. 6. Нет конфликтных ситуаций между родителями и школой. 7. Увеличилось количество родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка. 8. Совместное проведение традиционных школьных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией: - праздник «День Защитника Отечества»; - 8 Марта; - праздник Масленицы; - праздник «Последнего звонка». 9. На сайте школы размещена страница «Родители и школа».
Имидж школы	Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения в рамках Гиагинского района по результатам ГИА олимпиад, конкурсов.	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	В течение первого полугодия 2019 года реализации Программы	Сформировано открытое информационное пространство, предоставляющее корректную, достоверную информацию о деятельности школы. Сайт школы отражает деятельность в полной мере, обновляется по мере необходимости. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в месяц.

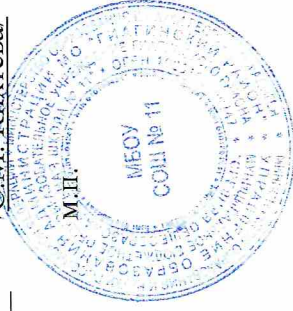
Всего запланировано мероприятий по плану (количество) 4

Всего проведено мероприятий (количество) 4

Причины отклонения от плана _____

Руководитель организации Киктева

/С.М. Киктева/



ОТЧЕТ

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы
за 1 полугодие 2019 года

МО «Гиагинский район»

Наименование ОО МБОУ СОШ №8 им. В. Солдатенко

Сроки реализации программы 2018-2020 гг.

5032, ст. Келерм
ТРН 10201005102, ИНН 010-003438
28.10.19 №
195

Наименование мероприятий детализированного плана по каждому из приоритетов Программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Формирование мотивации обучающихся для развития предметных и метапредметных результатов обучения.	В течение учебного года реализации Программы	В течение учебного года реализации Программы	На заседании педсовета проведен анализ работы школы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, заслушан вопрос анализа промежуточного контроля знаний по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах, заслушана справка о результатах ВСОШ (протокол №3 от 11.01.2019г).
Мониторинг качества знаний.				В рамках ВПК проведен промежуточный контроль знаний для обучающихся 5-х, 9-11 классов, классно-обобщающий контроль в 10 классе (с 11-20.02.2019, приказ №22 от 07.02.19г), проведено репетиционное итоговое собеседование по русскому языку в 8-х классах (13.03.2019, приказ №40 от 12.03.19), проведены репетиционные экзамены.
Разработка учебного плана с учетом запроса родителей в части,				В апреле на родительском собрании проведено анкетирование обучающихся 9-х классов о выборе профиля на уровне среднего общего образования (протокол №4 от 22.04.19г). После анализа опроса

формируемой участниками образовательного процесса. Разработка структуры методической работы ОО.				выпускников элективные курсы, часы внеурочной деятельности распределены с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
Создание творческой группы по разработке программы перехода. Апробация Программы.				Педагогический коллектив работает по программа перехода школы в эффективный режим работы, корректируя свою деятельность. Учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации в АРИПК, посещают мастер классы школ кураторов. Усольцева Н.В., директор школы, выступала на международном семинаре в АРИПК с докладом «Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №8 им.В.Солдатенко по повышению качества знаний»
Проведение родительских собраний, лекториев, посещение семей.	Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы	В течение учебного года реализации Программы	В течение учебного года реализации Программы	В апреле 2019г администрацией школы, классными руководителями 9-х классов проведен родительский лекторий на тему: «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения образовательных результатов», на котором был вынесен анализ низкой мотивации к обучению, а также был предложен ряд рекомендаций по повышению образовательных результатов (создать благоприятный климат в семье для уверенности в своих силах, систематизировать контроль за выполнением дз, принимать участие в организации учебного процесса в школе). Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы (Совет родителей).

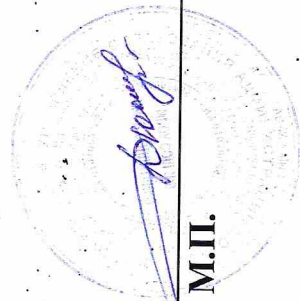
Посещение семинаров школы-куратора, мастер-классов, тематических совещаний.	Совершенствование деятельности методической службы школы для поддержки профессионального роста педагогов	По плану	По плану	В рамках проведения курсов повышения квалификации для школ с низкими результатами образования учителями-предметниками, администрацией школы посещены семинары на базе школы-куратора (МБОУ СОШ №4), мастер-классы педагогов школ г. Майкоп.
Оборудование рабочие мест педагогов.		В течение учебного года реализации Программы	В течение учебного года реализации Программы	Из 25 кабинетов ноутбук с выходом в интернет имеются в 20 кабинетах. В школьной библиотеке также для общего пользования имеются возможности поиска необходимой информации. В 5 кабинетах установлены интерактивные доски (2 кабинета начальной школы, физика, история, география).
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.				Ежегодное участие молодых специалистов в конкурсе педагогического мастерства «Новой школе – новые учителя» на всех уровнях проведения.
Проведение мастер-классов.				В рамках проведения предметных недель была организована и проведена Неделя физики (уч.Аветисян Н.А.) приказ №23 от 07.02.19г
Корректировка плана работы психолого-педагогического сопровождения.	Совершенствование деятельности методической службы школы для поддержки профессионального роста педагогов	В течение учебного года реализации Программы	В течение учебного года реализации Программы	Реализуется план работы педагога-психолога по работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, по подготовке выпускников школы к сдаче ГИА.
Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.				Привлечение каждого педагога к управлению развитием школы на основе соучастия, участия и партнерства. Формулировка каждым педагогом собственной миссии, принятие и реализация ее, создание правовых, организационных условий для роста общекультурной компетентности педагога и его профессионального роста. Стимулирование труда педагогов с целью повышения роли педагога

	Результаты учебной деятельности обучающихся	В течение всего учебного процесса	В течение всего учебного процесса	в коллективе.
Мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий.				Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в творческую деятельность. Организация помощи в подготовке к конкурсах, фестивалям, соревнованиям. Чествование победителей. Отслеживание банка лучших портфолио обучающихся. Освобождение решением педагога обучающихся, демонстрирующих высокие показатели в обучении. Совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся в рамках проведения Единой методической недели. Обобщение опыта работы учителей по организации образовательной деятельности, направленной на повышение предметных, метапредметных, личностных результатов школьников. Проведение входного, промежуточного, итогового контроля, репетиционных экзаменов, промежуточной аттестации.

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) 12

Всего проведено мероприятий (количество) 12

Причины отклонения от плана



ВрИо руководитель организации _____ / Дюмина С.С./

М.П.

Начальнику УО администрации
МО «Гиагинский район»
И.И. Панасенко

**Отчет по реализации
школьной программы перехода в эффективный режим работы**

**МО «Гиагинский район»
Наименование ОО МБОУ СОШ №12
Сроки реализации программы 2018-2020 гг.**

Наименование мероприятий детализированного плана по каждому из приоритетов Программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Формирование мотивации обучающихся для развития предметных и метапредметных результатов обучения.	В течение первого полугодия 2019 года	В течение первого полугодия 2019 года	В рамках мониторинга качества знаний проведен промежуточный контроль с 17.01. по 26.01, итоговый контроль с 08.04. по 12.04. Выявлена «группа риска». Созданы индивидуальные планы работы с обучающимися данной категории.
Мониторинг качества знаний.				
Создание творческой группы по разработке программы перехода.				Внесение в образовательную программу школы раздела по работе с детьми с низкой мотивацией. Корректировка рабочих программ педагогов по предметам, проведение профориентационной работы, деятельность по взаимодействию с социальными партнерами (организаций дополнительного образования, органы исполнительной власти).

Проведение родительских собраний, лекториев, посещение семей.	Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение года администрацией школы, классными руководителями проводятся родительские лектории на тему: «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения образовательных результатов», собрания, на которых был вынесен анализ низкой мотивации к обучению, а также был предложен ряд рекомендаций по повышению образовательных результатов (создать благоприятный климат в семье для уверенности в своих силах, систематизировать контроль за выполнением дз, принимать участие в организации учебного процесса в школе). Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы (Совет родителей).
Посещение семинаров школы-куратора, мастер-классов, тематических совещаний.	Совершенствование деятельности методической службы школы для поддержки профессионального роста педагогов	По плану	По плану	По плану	В рамках проведения курсов повышения квалификации для школ с низкими результатами образования учителями-предметниками, администрацией школы посещены семинары на базе школы-куратора (МБОУ СОШ №4), мастер-классы педагогов школ г. Майкоп.
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.		В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	Ежегодное участие молодых специалистов в конкурсе педагогического мастерства «Новой школе – новые учителя» на муниципальном уровне.
Проведение мастер-классов.					В рамках проведения предметных недель (Неделя физики, Неделя русского языка, Неделя окружающего мира в начальной школе) проведены открытые уроки-игры, викторины, конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет.
Мониторинг личных достижений обучающихся	Результаты учебной деятельности	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение всего учебного процесса	Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в творческую деятельность.

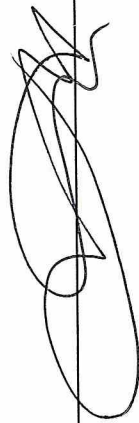
разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий.	обучающихся			Организация помощи в подготовке к конкурсах, фестивалям, соревнованиям. Чествование победителей. Отслеживание банка лучших портфолио обучающихся. Освобождение решением педсовета обучающихся, демонстрирующих высокие показатели в обучении. Совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся в рамках проведения Единой методической недели. Обобщение опыта работы учителей по организации образовательной деятельности, направленной на повышение предметных, метапредметных, личностных результатов школьников. Проведение входного, промежуточного, итогового контроля, репетиционных экзаменов, промежуточной аттестации.
---	-------------	--	--	---

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) 8

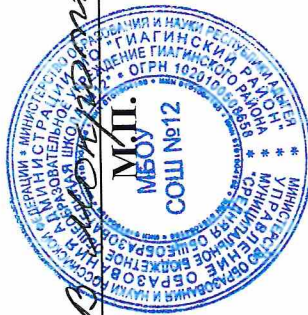
Всего проведено мероприятий (количество) 8

Причины отклонения от плана

Руководитель организации



10.12.2020 г. *И.В. Мухоморова*



Отчет

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО – Кошехабльский район

Наименование ОО – МБОУ ООШ №12

Сроки реализации программы – 2018 – 2021 гг.

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
1. Социальный капитал школы	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы: 1) Обеспечить интеграцию школы			
1.1. Разработка и реализация плана общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019 учебный год.		До 01.09.2018г.	30.08.2018г.	.Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019 учебный год.
1.2. Планирование и проведение серии внутришкольных семинаров по технологиям исследовательской педагогики, субъектно-ориентированному педагогическому процессу.		До 01.09.2018г.	План – 30.08.2018г, проведение – 03.11.2018г., 25.03.2019г.	Увеличена доля педагогов, владеющих технологиями исследовательской педагогики, субъектно-ориентированным обучением до 40%. Проведено 2 семинара внутри школы с привлечением специалистов школы-куратора.
1.3. Тренинги для учителей на сплочение коллектива с привлечением специалистов школы-куратора.		1 раз в четверть	06.11.2018г. 28.12.2018г. 28.03.2019г.	В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера ⇒ коллектив школы работает как команда единомышленников.
2.1. Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов.	2) Создать условия для внутришкольного обучения	До 01.01.2019г.	28.12.2018г.	Выявлены запросы педагогов, определены дефициты ⇒ определена основа для планирования работы.
2.2. Разработка положения о творческих и проблемных группах.		До 01.01.2019г.	28.12.2018г.	Разработано положение о творческих и проблемных группах.
2.3. Создание в школе творческих и проблемных групп по темам: - «Смысловое чтение»; - «Субъектно-ориентированный педагогический процесс»; - «Достижение метапредметных результатов»; - «Формирующее оценивание».		До 01.03.2019г.	25.02.2019г.	В школе функционируют группы по заданным темам. 50% педагогов включены в творческие и проблемные группы.
2.4. Отчёты о повышении квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю).		1 раз в четверть	Каникулярный период	90% учителей проходят курсы повышения квалификации.
3.1. Открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, методические дни, их конструктивный анализ.	3) Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического	До 01.09.2019г.	Регулярно, 1 раз в месяц	Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на

	одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга			муниципальном уровне (человека в год). Увеличение числа педагогов, участвующих в школьном конкурсе «Мой лучший урок» до 55% коллектива. Увеличение профессиональных связей
3.2. Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне.		Ноябрь 2018г.	05.11.2018г.	
3.3. Методическая декада русского языка и математики.		Ежегодно апрель	01.04.2019г.-08.04.2019г.	
1.1. Анкетирование «начинающего педагога» с целью выявить проблемы в образовательной деятельности.	Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов: 1) Организовать работу «Школы наставничества»	Ежегодно в сентябре	10.09.2018г.	Прогресс педагогического мастерства молодых педагогов (в школе работает 1 молодой учитель в возрасте 30 лет первой квалификационной категории).
1.2. Организация системы наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.		Ежегодно в сентябре	03.09.2018г.	
1.3. Круглый стол для начинающих педагогов «Планирование образовательной деятельности»		1 раз в квартал	01.12.2018г. 25.02.2019г.	
1.4. Взаимопосещение уроков «начинающими педагогами» и наставниками, проводить конструктивный анализ этих уроков.		Регулярно	01.11.2018г. 25.12.2018г. 27.02.2019г.	
1.5. Мастер-класс наставниками для «начинающих педагогов».		1 раз в четверть	01.11.2018г. 25.12.2018г. 27.02.2019г.	
1.6. Прохождение КПК на базе АРИПК.		До 01.01.2019г.	Несколько раз в течение года, по графику	
2.1. Поиск новых педагогических кадров.	2) Разработать систему привлечения молодых специалистов	До 01.09.2018г.	30.08.2018г.	Ежегодно школа пополняется 1 молодым специалистом (учитель английского языка).
2. Качество результатов образовательной деятельности	Повышение результативности образовательной деятельности: 1) Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе	До 01.06.2019г.	28.12.2018г., 15.04.2019г.	Повышение качества образования до 50% по школе. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных (с 3 человек до 6 человек).
1.1. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.				
1.2. Изучение литературы и электронных ресурсов по теме.				
1.3. Мониторинг качества образования.				
2.1. Изучение запроса в разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети.	2) Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися	До 01.01.2019г.	30.11.2018г.	100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.
3.1. Косметический ремонт кабинетов.	3) Оборудовать рабочие места педагогов	До начала учебного года	15.08.2018г.	Рабочие места педагогов соответствуют требованиям ФГОС. Оборудован 1 кабинет для начальных классов.
3.2. Улучшение материально-технического оснащения кабинетов.				
4.1. Учёт в положении о стимулировании труда педагогических работников	4) Обеспечить переход на эффективный контракт	До 01.09.2018г.	30.08.2018г.	Заинтересованность педагогов в повышении результатов труда.

показателей результативности образовательной деятельности.				Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. (1 учитель призер в муниципальном конкурсе «Учитель года»). Участие в работе районных методических объединений учителей-предметников. 100% учителей имеют портфолио по результатам профессиональной деятельности, 50% учителей имеют персональный сайт.
5.1. Конкурс «Ученик года» на школьном уровне.	5) Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению	Ежегодно	06.04.2019г.	Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю степень мотивации к обучению (по результатам обследования). Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Увеличение количества обучающихся, показывающие высокие результаты в спорте (соревнования по настольному теннису – 2 место юноши, 3 место – девушки).
5.2. Положение о поощрении одарённых детей.		До 01.01.2019г.	30.08.2018г.	
5.3. Диагностика уровня мотивации детей.		2 раза в год	15.01.2019г.	

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) – 27

Всего проведено мероприятий (количество) – 27

Причины отклонения от плана –



/Мамишев Э.А./

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "КОШЕХАБЛЬСКИЙ РАЙОН"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОШЕХАБЛЬСКИЙ РАЙОН"

"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13"
ХУТОР КАРМАЛИНО-ГИДРОИЦКИЙ КОШЕХАБЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ * (МБОУ ООШ №13)
ИНН 0103002560/ОГРН 1020100511177
385437, Республика Адыгея, Кошехабльский район,
х. Кармалино-Гидроицкий, ул. Свободы Мира, 36.

№ 51/1 от 18.04.19г.
ч. 2 № _____ от _____

ОТЧЕТ

По реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Кошехабльский район»

Наименование ОО МБОУ ООШ №13 х. Кармалино-Гидроицкий

Сроки реализации программы 2018-2021 гг

п/п	Этап программы	Цель	Мероприятие программы	Сроки проведения по плану	Сроки проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
1	I этап – подготовительный 2018-2019уч.год	Формирование комплекса показателей для оценки состояния системы образования по блокам «процесс», «результаты». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта	Сентябрь-декабрь 2018	Сентябрь-декабрь 2018	Обновленная нормативная база
			Проведение заседаний школьных методических объединений.	январь 2019г.	январь 2019г.	Создание творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик
			Педагогический совет	Февраль 2019г.	Февраль 2019г.	Выборы в координационно-методический совет по реализации

					Проекта
		Заседание Управляющего Совета, Родительского комитета	Октябрь 2018г.	Октяб рь 2018г.	Создание стратегической команды. Определение приоритетных направлений
		Проведение и обработка социометрическ их исследований: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся	Январь- февраль 2019 г.	Январь - феврал ь 2019 г.	Формирование базы
		Совещание при директоре на тему: Повышение качества образования и уровня образовательны х результатов в рамках мониторингов ых исследований качества образования»	март 2019г.	март 2019г.	Актуализация проблемы качества знаний
		Разработка диагностически х карт «Качество результатов классных коллективов»	март 2019г.	март 2019г.	Изучение уровня качества обучения
		Разработка диагностически х карт «Педагогически е кадры. Образовательны е программы»	март 2019г.	март 2019г.	Повышение квалификации педагогических работников
		Подбор методик исследования	апрель 2019г.	апрель 2019г.	Изучение уровня качества обучения
		Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1- 4 и 5-9 классов. Анализ полученных данных.	апрель- июнь 2019 г	апрель -июнь 2019 г	Формирование базы
		Проведение	Сентябр	Сентяб	Изучение классных

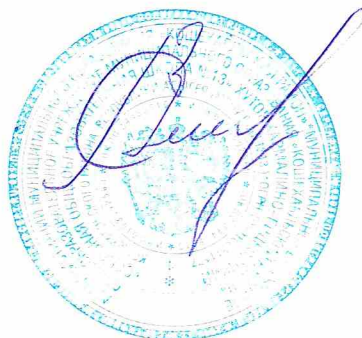
			мониторинговых исследований классных коллективов 2017-2018	ь 2018	рь 2018	коллективов для повышения качества обученности
			Рубежный контроль.	декабрь 2018	декабрь 2018	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
			Обучение управленцев и учителей методиками по внедрению модели школьной системы управления качеством ОУ	Март 2019г.	Март 2019г.	Вовлечение коллектива в реализацию

Запланировано всего мероприятий по плану (количество) - 13

Всего проведено мероприятий (количество) - 11

Причины отклонения от плана - запланированы на апрель-май 2019 года

Директор школы:



С.Е Василенко