

Отчет

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Красногвардейский район»

Наименование ОО МБОУ «СОШ №3» а. Адамий

Сроки реализации программы 2018-2021 г.

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетных программ	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
В начале года диагностика качества знаний обучающихся по предметам	Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы.	сентябрь	сентябрь	
Определение количества и списка обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях.	Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы. - улучшение предметных и/или метапредметных результатов	октябрь	октябрь	
Внесение изменений в образовательную программу школы (формирование учебного плана школы, из школьного компонента добавляем часы на предметы).	- улучшение предметных и/или метапредметных результатов, актуализация партнерства с родителями;	сентябрь	сентябрь	
Организовано проведение индивидуальных и групповых	улучшение предметных и/или метапредметных	В течение года	В течение года	

Отчет

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Красногвардейский район»

Наименование ОО _____ МБОУ «СОШ №6» с. Еленовское _____

Сроки реализации программы _____ 2018-2020 _____

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетных программ	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
Социальный капитал школы	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов. Разработать механизм привлечения молодых специалистов	До 1 сентября каждого учебного года	До 1 сентября каждого учебного года	Разработан и реализован план общешкольных мероприятий, проектов образовательных событий, проведены серии внутришкольных семинаров по инновационным технологиям педагогике, увеличено число педагогов- участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, систематически проводится работа по повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов, увеличено число молодых специалистов, тренинги для учителей на сплочение коллектива с привлечением специалистов центра психолого-медико- социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков.
Качество	Повышение	1 и 2	1 и 2	1. Разработана и

результатов образовательной деятельности	результативности образовательной деятельности.	полугодие 2018	полугодие 2018	апробирована программа по повышению качества образования: - анализ работы школы в контексте оценки качества образования; - изучение литературы и электронных ресурсов по теме; - формирование нормативной базы; - инвентаризация диагностического инструментария для мониторинга результатов программы. 2. Проведен мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений. Изучен запрос в разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети. Составлена баз одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке. Организовано внутришкольное обучение
Сотрудничество с родителями и общественностью	Создание условий для благоприятного	1 и 2 полугодие 2018	1 и 2 полугодие 2018	Создана методическая копилка материалов

Отчет

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Красногвардейский район»

Наименование ОО МБОУ «СОШ №5»

Сроки реализации программы 2018 -2020

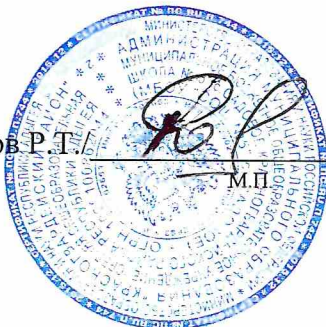
Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетных программ	Цель	Срок проведени я по плану	Срок проведени я по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов.	Повысить уровень профессионального развития педагогических работников	1 и 2 полугодие 2018	1 и 2 полугодие 2018	Проведены семинары, направленные на совершенствование педагогической техники. На ШМО учителя высшей категории знакомят учителей-предметников с новыми методиками обучения. Большая часть учителей прошла дополнительные курсы повышения квалификации при АРИПК
Предметные результаты	Повысить уровень результатов ГИА	1 и 2 полугодие 2018	1 и 2 полугодие 2018	Создано нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению подготовки к ГИА, проводятся ежедневные консультации по подготовке к ГИА и каждый месяц проходят пробные

				экзамены , как по основным предметам, так и предметам по выбору.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Создать психолого-педагогические условия, ориентированные на способности, возможности и здоровье ученика, его потенциальные ресурсы, способствующие личностному и интеллектуальному развитию обучающегося.	1 и 2 полугодие	1 и 2 полугодие	Организована коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
Взаимодействие с родителями, расширение социального партнёрства	Создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)	1 и 2 полугодие	1 и 2 полугодие	Родители (законные представители) вовремя получают информацию об образовательном процессе, успехах детей. Проводятся родительские собрания, в том числе по вопросу подготовки к ГИА.

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) 32

Всего проведено мероприятий(количество) 36

Руководитель ОО: Османов Р.Т.



Отчет

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Красногвардейский район»

Наименование ОО МБОУ «ООШ №12»

Сроки реализации программы 2018 -2020

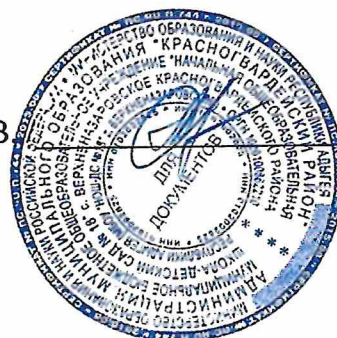
Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетных программ	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват содержание мероприятия, результат)
Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов.	Повысить уровень профессионального развития педагогических работников	1 и 2 полугодие 2018	1 и 2 полугодие 2018	Учителя предметники прошли дополнительные курсы повышения квалификации Проведены семинары, направленные на совершенствование педагогического мастерства
Предметные результаты	Повысить уровень результатов ОГЭ	1 и 2 полугодие 2018	1 и 2 полугодие 2018	Создано нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению подготовки к ОГЭ проводятся каждодневные консультации по подготовке к ОГЭ каждый месяц проходят пробные экзамены , как по основным предметам, так и предметам по выбору.
Психолого-педагогическое сопровождение	Создать психолого-педагогические условия,	1 и 2 полугодие	1 и 2 полугодие	Организована коррекционная работа

обучающихся	ориентированные на способности, возможности и здоровье ученика, его потенциальные ресурсы, способствующие личностному и интеллектуальному развитию обучающегося.			(индивидуальная групповая).
Взаимодействие с родителями, расширение социального партнёрства	Создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)	1 и 2 полугодие	1 и 2 полугодие	Родители (законные представители) вовремя получают информацию об образовательном процессе, успех детей. Проводят родительские собрания, в т.ч. по вопросам подготовки к ОГЭ.

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) 18

Всего проведено мероприятий (количество) 18

Руководитель ОО: Руданова О.В.
М.П.



Отчет

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Красногвардейский район»

Наименование ОО «МБОУ СОШ №15»

Сроки реализации программы 2018-2020

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетных программ	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
1. Повышение доступности качественного образования	Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.	Август 2018	Август 2018	Проведен педсовет «Школа на пути к эффективности»
		До 1.09.2018г.	15.09.2018	Составлена база одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке.
		До 1.11.2018г.	1.11.2018г.	Организовано внутришкольное обучение по формам индивидуальной работы с обучающимися
		До 1.09.2018г.	15.09.2018г.	Разработаны программы повышения качества образования
		Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячный анализ успеваемости в школе по экранам успеваемости, проведение «планерок качества»
		По плану	По плану	Контроль за преподаванием предметов
				Организация и пропаганда предметных и интеллектуальных

		ВШК	ВШК	конкурсов; научно-практических конференций; участие в работе заочных школ для обучающихся. - участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах Организация конкурсов - «Ученик года», «Парад достижений» Оформление поздравительных «молний» Стенд «Рейтинг учащихся-участников конкурсного движения» по направлениям и уровням участия Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА
		По отдельному графику	По отдельному графику	
		По плану внеклассной работы	По плану внеклассной работы	
		По отдельному графику	По отдельному графику	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности
		В течение учебного года	В течение учебного года	Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов
		По	По	Проведение

		отдельному графику	отдельному графику	диагностики в соответствии с планом мониторинга качества образования и их последующий разбор.
		В течение учебного года	В течение учебного года	
		В течение учебного года	В течение учебного года	
2. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов	Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в т.ч. и через внедрения инновационных форм работы	Раз в четверть	Раз в месяц	Проведение консультаций, лектория, мастер- классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных работ
		Ноябрь- апрель 2019г.	Апрель 2019г.	Разработан и опробован курс для родителей будущих первоклассников «Школа молодого родителя» (Тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, пожарных, юристов, педагогов, психологов)
		Раз в месяц	Раз в месяц	. Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов, их родителей

				(законных представителей) по вопросам: Прохождения ГИА-9, ГИА-11; поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и другим вопросам образовательной деятельности ОУ Работа психолога с родителями: - «профессиональное портфолио моей семьи»; - семейный круг «сдаем экзамен»; - тренинг детско-родительских отношений «Родители и дети – жизнь в согласии»; - работа консультационного пункта «Психолог в помощь» Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ Чествование лучших семей по направлениям: труд, дружба, совместная деятельность, досуг. Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера: соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», выступление на творческих
		Раз в месяц	Раз в месяц	
		Раз в месяц	Раз в месяц	
		В течение года	В течение года	

				конкурсах посещение музеев, театров, выставок, проведение праздников
3. Развитие профессиональных компетенций учителей	Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы	В течение года	В течение года	Проведение в образовательном учреждении аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения Мониторинг «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» Организация «Школы наставничества» Создание в школе КОУЧей по темам: - «Смысловое чтение»; - «Субъектно-ориентированный педагогический процесс»; - «Достижение метапредметных результатов»; - «Формирующее оценивание». Организация внутришкольного обучения по формирующему оцениванию. Организовать создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического и обмена ими. Методический семинар для учителей начальной и основной

		Март 2019	Апрель 2019	школы «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности». Разработано положение о проведении конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне.
4. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов	Создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений	В течение года	В течение года	Участие учителей-предметников - в обучающих семинарах по подготовке к ГИА Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года Собеседование с учителями-предметниками по вопросам - выполнения образовательных программ, - качества подготовки выпускников к ГИА, - организации работы с детьми, испытывающих

			трудности в обучении, -выполнение плана работы по повышению качества Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание) Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации Проведение мониторинга качества знаний - промежуточные срезовые, проверочные предметные работы в 5,8,10-х классах; - входной контроль знаний обучающихся; -повторение «западающих» тем учебного курса; - мониторинг качества знаний по предметам (с анализом на уровне МО) Внедрение модели мониторинговых исследований качества знаний, включающей мониторинг: - уровня готовности к обучению в школе детей, поступивших в
--	--	--	---

				1-й класс; - уровня сформированности УУД у выпускников начальной школы; - уровня математической подготовки обучающихся; -уровня подготовки по русскому языку у выпускников 9 классов; Оценка образовательных результатов обучающихся Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения Проведение процедуры самоанализа деятельности учителей Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами Анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества
--	--	--	--	---

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
 (МБОУ «СШ № 6»)

385002, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, 276
 т. 52-18-81, 52-49-26, E-mail: oib_maykop@mail.ru
 ИНН/КПП 0105033902/010501001, ОКПО 24439284, ОГРН 1020100709397.

Отчёт
по реализации школьной программы в эффективный режим работы

МО
 Наименование ОО
 Сроки реализации

город Майкоп
 МБОУ «Средняя школа № 6»
 февраль 2018 – декабрь 2020

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчёт о проведении (охват, содержание мероприятия, результат).
Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации в АРИПК «Переход школы в эффективный режим работы»	Рост квалификаци и педагогов.	Март-апрель 2018	Апрель 2018 Апрель 2019	Курсы прошли представители администрации, учителя русского языка, математики и истории с обществознанием.
Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов.	Выявление запросов педагогов	Август 2018	Август 2018	Определены дефициты и определена основа для планирования работы всех педагогов школы.
Организация педагогами персональных сайтов.	Распространение педагогического опыта и обмен им.	До декабря 2019	Апрель 2019	50% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты.
Проведение открытых уроков: - по истории «Первая мировая война» 9 класс; - по истории «По страницам истории Древнейшей Греции» 5 класс;	Обмен опыта среди педагогов.	Октябрь 2018 Декабрь 2018	Октябрь 2018 Декабрь 2018	Даны открытые уроки для молодого специалиста с опытом работы 1 год (Матюшина Э.П.) в рамках наставничества и других молодых коллег (4 человека). Показаны различные методики

				работы с обучающимися разного возраста в рамках предмета «История».
Анкетирование «начинающего педагога».	Выявление проблем в образовательной деятельности	Ежегодно сентябрь 2018	Сентябрь 2018	Провели анкетирование среди 4 молодых педагогов, выявили проблемные моменты. Оказывается консультативная методическая помощь.
Организация системы наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.	Помощь молодому педагогу.	Сентябрь 2018	Сентябрь 2018	Работают два наставника в начальной школе у двух молодых педагогов и один в среднем звене (историк). Разработаны Планы работы с молодыми педагогами, ведётся методическая помощь и поддержка.
Организация конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Распространение педагогического опыта и обмен им.	Февраль-март 2019 Октябрь 2019	Не состоялось	По причине максимальной загруженности в рамках муниципальных и школьных мероприятий в феврале-марте 2019 не состоялось. Будет проведено в октябре 2019г.
Создание портфолио профессиональных достижений	Рост квалификации и педагогов.	В течение года	В течение года	Молодые учителя 100% имеют портфолио по результатам достижений в профессиональной деятельности за данный период.
Проведение мониторинга качества образования.	Оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.	2 раза в год	3 раза в год	Проводится входной, промежуточный и итоговый контроль во 2-9 классах, выявляются проблемные моменты в предметном материале, охвачены обучающиеся 2-9-х классов.
Изучение запроса в разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети, с асоциальным поведением).	Получить объективную картину среди обучающихся 1-9 классов.	До 1 января 2019 года	До 1 января 2019 года	Составлены Планы работы со слабоуспевающими и мотивированными к учёбе детьми в 9 классе, в каждом классе выявлены дети «группы риска» по успеваемости. Для детей с ОВЗ VII вида коррекции разработаны и применяются адаптированные рабочие программы по предметам (132 в коррекционных классах и 15 человек в массовых классах). С

				обучающимися работает педагог-психолог и социальный педагог. Проводятся дополнительные занятия и консультации со слабоуспевающими детьми. Ведётся работа школьной ПМПк с целью определения образовательного маршрута обуч-ся, не усваивающих программу, и направления их при необходимости на ЦПМПК.
Работа постоянно действующего совещания при директоре по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся.	Контроль со стороны администрации и классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.	Регулярно	Регулярно	Каждый классный руководитель ведёт постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью, держит связь родителями, с участковыми уполномоченными и инспекторами Отдела по делам несовершеннолетних. Постоянно проводятся Советы профилактики с детьми и родителями.

Всего запланировано мероприятий по плану ____12____

Проведено мероприятий ____11____

Причины отклонения от плана – максимальная загруженность педагогов в рамках муниципальных и школьных мероприятий в феврале-марте 2019.

Директор БОУ «СШ № 6»



А.С. Ивахненко

Форма отчета по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Город Майкоп»

Наименование ОО МБОУ «СШ № 13»

Сроки реализации программы февраль 2018- декабрь 2020 г.г.

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
1. Разработка и реализация плана общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	До 1 сентября каждого учебного года	30 августа 2018 г	Разработан план общешкольных мероприятий на 2018-2019 учебный год.
2. Планирование и проведение серии внутришкольных семинаров по субъектно-ориентированному педагогическому процессу.	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	2 раза в год	Апрель 2018г Октябрь 2018г	Проведено 2 семинара для педагогов школы, увеличена доля педагогов владеющих субъектно-ориентированным обучением (63%).
3. Тренинги для учителей на сплочение коллектива с привлечением специалистов центра психолого-педагогической поддержки «Локус».	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	1 раз в четверть	Без привлечения специалистов «Локус»	Тренинг «Умеем ли мы общаться»
4. Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов.	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	До августа 2018 г	Май 2018г	Проведено анкетирование среди педагогов, с учетом анкетирования составлен план работы на 2018-2019 учебный год.
5. Организовать создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического и обмена им.	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	До 30.12.19г		По мере необходимости оказывается помощь.
6. Проводить отчёты о повышении квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю).	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	1 раз в четверть		За период с февраля 2018 по апрель 2019 года 6 учителей повысили квалификацию.
7. Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	Каждый квартал	Декабрь 2018г	Осуществлялось стимулирование педагогов за счет стимулирующих выплат.

коллектива.				
8. Проводить открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, их конструктивный анализ.	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	До 30.12.2019г	Апрель 2018 Октябрь, 2018	Проведено 4 открытых урока учителями начальных классов и 5 внеклассных мероприятий. Классные мероприятия 5-11 классов.
9. Проводить тренинги для учителей на преодоления профессионального одиночества и выгорания с привлечением специалистов центра психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Локус».	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	1 раз в полугодие	Апрель 2018г, без привлечения специалистов «Локус».	Тренинг Прокрастинация – мифы и реальность. Скрытые выгоды и явные последствия. Буклет Стресс – менеджмент в работе современного педагога.
10. Поощрять групповое профессиональное взаимодействие, как внутренне, так и внешнее (с учителями города через работу ресурсного центра по методической работе).	Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы.	Каждый квартал	Январь – май 2018г	Посещение предприятий: «Картонтара», «Молзавод», Телевидение
11. Анкетировать «начинающего педагога» с целью выявить проблемы в образовательной деятельности.	Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов.	Ежегодно, сентябрь 2018, 2019, 2020 г	-	С 1 сентября 2018 г молодых педагогов в школе нет.
12. Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.	Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов.	Ежегодно, сентябрь 2018, 2019, 2020 г	-	С 1 сентября 2018 г молодых педагогов в школе нет.
13. Проводить мастер-классы наставниками для «начинающих педагогов».	Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов.	1 раз в квартал	-	С 1 сентября 2018 г молодых педагогов в школе нет.
14. Познакомить с документацией по работе с родителями.	Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов.	До 1 августа 2018г	-	С 1 сентября 2018 г молодых педагогов в школе нет.
15. Создание портфолио профессиональных достижений.	Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов.	2 раза в год		До января 2019 года портфолио педагогов пополнились новыми документами.
16. Организовать прохождение КПК.	Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых	По мере необходимости		Согласно плану-графику педагоги проходят КПК.

	специалистов.			
17. Разработать и апробировать программу по повышению качества образования.	Повышение результативности образовательной деятельности.	До мая 2018г	15 мая 2018г	Разработана программа по повышению качества образования на 2018-2019 учебный год
18. Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.	Повышение результативности образовательной деятельности.	2 раза в год	Май 2018г, Декабрь 2018г	По итогам ЕГЭ средний балл по русскому составил- 62, по математике - 4. По ОГЭ не преодолел порог – 1 обучающийся по математике.
19. Изучить запрос в разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети, с асоциальным поведением.	Повышение результативности образовательной деятельности.	До 1 января 2019г	Декабрь 2018	В школе обучается 1 ребенок с ОВЗ. Со слабой мотивацией – 12 человек.
20. Составить базу одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке.	Повышение результативности образовательной деятельности.	До 1 сентября 2018г	Август 2018г	Составлена база детей, нуждающихся в педагогической поддержке и мотивированных на высокий результат.
21. Организовать индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке.	Повышение результативности образовательной деятельности.	Октябрь 2018, 2019, 2020 г.г.	Октябрь 2018г	С детьми нуждающимися в педагогической поддержке проводится индивидуальная работа педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.
22. Вести журнал индивидуального учёта по работе с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке.	Повышение результативности образовательной деятельности.	Регулярно		Учителя-предметники ведут журналы по работе с детьми нуждающимися в педагогической поддержке.
23. Учитывать в положении о стимулировании труда педагогических работников показатели результативности образовательной деятельности.	Повышение результативности образовательной деятельности.	До 1 января 2021 года		В положении о стимулировании труда школы данный показатель учтён.
24. Создать постоянно действующее совещание при директоре по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся.	Повышение результативности образовательной деятельности.	Регулярно	1 раз в месяц	Вопросы посещаемости и успеваемости разбираются на совещании при директоре.
25. Проводить диагностику уровня	Повышение результативности образовательной	Ежегодно, апрель 2019,	1 раз в четверть	Диагностика, тестирование.

мотивации детей.	деятельности.	март 2020 г.г.		
26. Отслеживать уровень подготовки обучающихся, состоящих на различных видах учета, к учебному году (посещение уроков, наличие учебников, тетрадей)	Повышение результативности образовательной деятельности.	Регулярно	В течение учебного года	Посещение уроков Совет профилактики, Беседы
27. Проводить мастер-классы по методикам проведения образовательных событий.	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	1 раз в четверть	В течение года	Определение психологического статуса учеников школы. Программы копинг-стратегии совладающего поведения для детей. Исследование особенностей личности школьника «группы риска.» Работа по программам «Родительский клуб». «Мы вместе», программа «Семейная гармония», школа ответственного родительства.
28. Создать методическую копилку материалов по вопросам воспитания и социализации ребёнка.	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	До 1 января 2019	Декабрь 2018	Формирование методической копилки по разделам, создание видеокопилки и мультимедийной копилки.
29. Изучить у педагогического коллектива сформированность готовности, наличие-отсутствие затруднений в использовании новых форм воспитания и социализации, к взаимодействию с родителями, к разработке и модификации образовательных программ внеурочной деятельности.	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	До 1 января 2019	Сентябрь 2018г	Реализуются программы внеурочной деятельности в 1-8 кл
30. Разработать и опробовать курс для родителей будущих первоклассников «Школа молодого родителя» (Тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, педагогов, психологов).	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	До 1 сентября 2018г	Август 2018г	Разработан курс для родителей будущих первоклассников, проводятся занятия с родителями. Работают педагог-психолог и зам.директора по УВР.
31. Включать родителей, социальных партнёров в	Создание условий для благоприятного	Регулярно	По мере реализации	Родители привлекаются к реализации

проектирование и реализации программ и проектов воспитания и социализации.	взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.		проектов программ и действующих социальных проектов и программ	
32. Изучать удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы школы.	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	Май 18,19,2020 г.г.	Май 2018г	Проведено анкетирование родителей и уч-ся. 92 % удовлетворены качеством воспитательной работы
33. Проводить традиционные внеклассные мероприятия	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	Регулярно	В течение учебного года (по плану)	Проведены мероприятия в соответствии с «Общешкольным планом воспитательной работы на 2018-2019 уч.год»
34. Привлекать родителей для организации досуга детей (организация в рамках проекта ОНФ «Равные возможности детям» кружков).	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	Декабрь 18,19,2020 г.г.	Декабрь 2018г	Функционируют кружки «Умелые ручки» в начальной школе.
35. Внести изменения в планы работы классных руководителей в раздел «Работа с родителями».	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	До 1 сентябрь 2018	Август 2018	Внесены изменения в «Планы воспитательной работы». Добавлены мероприятия по работе с родителями.
36. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей (проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий родителей и детей).	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	Регулярно	В течение года	Проведен мониторинг деятельности классных руководителей, совместные мероприятия родителей обуч-ся: 1-4 классы соревнования «Веселые старты»; 7-8 классы – конкурс чтецов; 9-10 классы – викторина «Кто грамотней»
37. Обновлять страницу сайта учреждения «Родители и школа».	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	До 30.08.2018г	До 30.08.2018г	В течение года сайт школы обновляется.
38. Выявлять родителей, не соблюдающих требования действующего законодательства в сфере образования и семьи.	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	Регулярно	Регулярно	- участие в месячнике «Неблагополучная семья»; - составлены акты обследования жилищно-бытовых условий; - составление паспорта школы.
39. Разрабатывать и проводить консультации и	Создание условий для благоприятного	1 раз в четверть	1 раз в четверть	Были разработаны и проведены

психологические тренинги для родителей.	взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.			консультации и психологические тренинги. Тренинг «как наше поведение сказывается на потомках», «Надо ли извиняться перед ребёнком», «Мотивируем ребенка на учебу», «Что делать чтобы дети полюбили традиции семьи».
40. Вести журнал индивидуального учёта консультаций родителей.	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	Регулярно	В течение года	Ведутся тетради учета работы с ДГР.
41. Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов.	Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения в рамках города Майкопа по результатам ЕГЭ, олимпиад, конкурсов.	Ежегодно	-	На данный момент финансовых средств не предусмотрено в бюджете.
42. Принимать участие в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы.	Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения в рамках города Майкопа по результатам ЕГЭ, олимпиад, конкурсов.	Регулярно	-	На данный момент финансовых средств не предусмотрено в бюджете.
43. Продумать наполнение школьного сайта.	Проведение информационной компании о деятельности школы.	Регулярно	Регулярно	В течение года сайт школы обновляется.
44. Продолжать выпуск школьной информационно-методической газеты не реже 1 раза в четверть.	Проведение информационной компании о деятельности школы.	Регулярно	Регулярно	Информационно-методическая газета о жизни школы обновляется ежеквартально.
45. Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы.	Проведение информационной компании о деятельности школы.	До 1 января 2019г		В течение учебного года информационные стенды о жизни школы обновляются в соответствии с планом работы школы.

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) - 45.

Всего проведено мероприятий (количество) – 39.

Причины отклонения от плана – Нет.

И.О. директора МБОУ «СШ № 13»  М.В. Неверова



Отчет

по реализации Программы перехода в эффективный режим работы МБОУ «СШ №14»

Муниципальное образование «Город Майкоп»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»

Сроки реализации программы 2018-2020 гг.

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Сроки проведения по плану	Сроки проведения по факту	Краткий отчет проведения (охват, содержание мероприятия, результат)
1. Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам учебной четверти, полугодия	Выявление уровня освоения учебного материала обучающимися	Раз в четверть 2018-2019 учебного года, конец 1 полугодия	Раз в четверть 2018-2019 учебного года, конец 1 полугодия	На совещаниях педагогического коллектива представлены справки по итогам успеваемости обучающихся 1-9 классов в четвертях. Проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике (2-9 классы). Результаты отражены в справке.
2. Собеседование с учителями-предметниками по вопросам - выполнение образовательных программ, качеством	Качественная подготовка обучающихся 9 класса к ГИА Анализ обеспечения дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	Консультации, доп. занятия с обучающимися 9 класса «Группы риска» согласно составленному графику учителей русского языка, математики, обществознания, географии, информатике

подготовки выпускников к ГИА, организации работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, - выполнение плана работы по повышению качества	низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации			
3. Проведение мониторинга качества знаний - входной контроль знаний обучающихся; - повторение «западающих» тем учебного курса; - мониторинг качества знаний по предметам (с анализом на уровне МС)	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год	Сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2018 г.	Обучающиеся 2-9 классов писали контрольные работы по математике и русскому языку. Результаты отражены в справке и сообщены педагогическому коллективу на совещании.
4. Внедрение модели мониторинговых исследований качества знаний, включающей мониторинг:	Выявление общего хода развития обуч-ся	Сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2018 г.	

- уровни готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1-й класс - уровни сформированности УУД у выпускников начальной школы - уровни математической подготовки обучающихся - уровни подготовки по русскому языку у выпускников 9 классов	1-х классов Анализ развития общеучебных умений и навыков школьников 5-ого класса Выявление уровня освоения учебного материала обучающимися	Сентябрь 2018 г. Октябрь, ноябрь, декабрь 2018 г., март 2019 г.	Сентябрь 2018 г. Октябрь, ноябрь, декабрь 2018 г., март 2019 г.	Проведение тестирования педагогом-психологом обучающихся 1 класса. Результаты отражены в справке. Проведение диагностических работ школьного и муниципального уровня для обучающихся 9 класса. Результаты отражены в справке.
5. Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей к ГИА, презентации проектных продуктов.	Качественная подготовка обучающихся 9 класса к ГИА	1 раз в четверть 2018-2019 учебного год	Октябрь, декабрь, февраль, март 2018-2019 учебного год	Для обучающихся 9 класса были проведены беседы педагогом-психологом, круглый стол совместно с родителями, проведены мастер-классы заместителем директора по УВР

6. Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	Качественная подготовка обучающихся 9 класса к ГИА	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	Проведение тестирования педагогом-психологом, индивидуальные беседы с обучающимися
7. Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов	Создание благоприятного климата, самоконтроль и саморегуляция	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль и март 2018-2019 гг.	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль и март 2018-2019 гг.	Пробные экзамены в формате ОГЭ школьного и муниципального уровня по графику. Результаты отражены в справке.
8. Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам: - прохождения ГИА-9	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и правил приема в учреждения профессионального образования.	Октябрь, январь, март 2018-2019 учебного года	Октябрь, январь, март 2018-2019 учебного года	Ознакомление родителей с Порядком ГИА-9, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку, Памяткой для участников ОГЭ и их родителей (законных представителей), результатами диагностических работ по предметам и текущей успеваемостью выпускников 9 класса.

- поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и другим вопросам образовательной деятельности ОУ	Профориентация	В течение 2018-2019 учебного года		Посещение колледжей, училищ, участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрий»
9.Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ	Состояние информированности родителей по использованию сайта школы, электронного дневника	В течение 2018-2019 учебного года	В течение 2018-2019 учебного года	Проведение консультаций, разъяснительных бесед с родителями обучающихся 1-9 классов, помощь в регистрации на сайте Госуслуг
10.Проведение в образовательном учреждении аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	Выявить проблемные «зоны» обучающихся и выработать организационно-педагогические меры по их ликвидации	1 раз в четверть	Октябрь Декабрь Март 2018-2019 учебного года	Проведены семинары об использовании педагогических технологий в образовательном процессе, о причинах и факторах, влияющих на обучение именно в сельской местности, о выборе профессии обучающимися
11.Повышение квалификации педагогических работников через:	Повышение компетентностей учителей. Аттестация на более высокие категории	По плану работы МС и плану-графику АРППКа	Заседания МС в сентябре, декабре и апреле 2018-2019 учебного года	Прохождение курсов повышения квалификации учителей русского языка, математики, английского языка, истории, химии, учителями начальных классов

- курсовую подготовку, - участие в работе ГМО, МС; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	и подтверждение имеющихся			Прохождение курсов для членов –экспертов по проверке заданий с развернуты ответом по математике профильного уровня Участие в педагогических чтениях, конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
12. Участие учителей-предметников - в обучающих семинарах по подготовке к ГИА	Повышение компетентностей учителей Стабильные результаты ОГЭ, ВПР	В течение 2018-2019 учебного года	В течение 2018-2019 учебного года	Учителями – предметниками и заместителями директора посещены семинары муниципального и республиканского уровня.

13. Работа с молодыми педагогами	Повышение компетентностей учителей, распространение положительного опыта	В течение 2018- 2019 учебного года	Сентябрь 2018 г.	Проведение консультаций: - оформление журнала, ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление рабочих программ; - правила составления поурочных планов., технологических карт Посещение уроков молодых специалистов Изучение требований предъявляемых к уровню знаний и умений учащихся Октябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Проведение консультаций: - составление отчетов по итогам четверти (прохождение программ, скорость чтения, скорость вычислительных навыков); - планирование уроков закрепления знаний. - организация работы со слабоуспевающими обучающимися
--	--	--	------------------	---

			Декабрь 2018 г.	Организации внеклассной работы по предмету
			Январь 2019 г.	Проведение консультаций: -анализ и самонализ урока; психологический аспект анализа урока; -планирование уроков обобщения и систематизации знаний обучающихся.

14.Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации Повышение компетентностей учителей	Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся	В течение 2018-2019 учебного года	Декабрь 2018 г.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности
---	---	-----------------------------------	-----------------	---

Всего запланировано мероприятий по плану 20

Всего проведено мероприятий 14

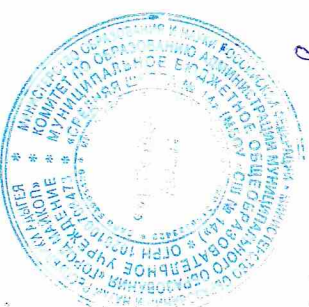
Причины отклонения от плана сроки исполнения

Исполнитель заместитель директора по УВР Стаценко И.А.

Директор МБОУ «СП №14»



/ О.В. Дубовская /





№ 178 от 24.04.2019г.

Руководителю
Комитета по образованию
Администрации
муниципального образования
«Город Майкоп»
Ю.А. Миллер

Администрация МБОУ «ОШ № 20» направляет запрашиваемую
информацию по предложенной форме.

Директор МБОУ «ОШ № 20»



Д.А. Цветков

**Форма отчета
по реализации школьной программы перехода и эффективный режим**

МО город Майкоп

Наименование ОО МБОУ «Основная школа №20»

Сроки реализации программы _____

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов	Повысить уровень профессионального развития педагогических работников	В течение учебного года	В течение учебного года	1. Совместно с АРИПК: - прохождение курсов повышения квалификации для школ с низкими результатами обучения, апрель 2019г.; - участие в семинарах (в течении года); - повысили квалификацию 2 человека (зам. директора по УВР, учитель общественных дисциплин, учитель русского языка и литературы). 2. Совместно со школой-куратором: - обмен педагогическим опытом по различным этапам обучения: участие в - октябрь 2018г., февраль 2019г. – участвовало 4 человека (зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель общественных дисциплин, педагог-психолог). 3. Внутришкольная деятельность – заседания методического совета (ноябрь 2018г., март 2019г.), заседания МО учителей начальных классов (по графику). Результат: готовность педагогов к нововведениям, создание обстановки

				сотрудничества, активное использование методических приемов, рефлексия собственного опыта.
Предметные результаты обучающихся	Повысить уровень результатов сдачи ГИА	В течение года	В течение года	1. Диагностика качества предметных знаний выпускников 9 класса – сентябрь, 2018г. 2. Формирование «группы риска» и «группы мотивированных обучающихся» сентябрь, 2018г. 3. Формирование нормативно-документальной базы по подготовке к ГИА – сентябрь, 2018г. 4. Организация учебного и психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА – в течение года. 5. Проведение внутришкольных мониторингов по русскому языку и математике, а также предметам по выбору (в соответствии с графиком). 6. Участие выпускников 9 класса в городских контрольных работах, диагностических работах и репетиционных экзаменах (по плану КО МО «Город Майкоп») 7. Участие выпускников в ВСОШ-2018г., участники: выпускники 9 класса, учителя-предметники. Результат: определение обучающихся, которые нуждаются в дополнительных занятиях; отбор эффективных методик обучения по предметам; проведение дополнительных занятий; призерами ВСОШ-2018г.

				на муниципальном уровне стали: Гончарова О. (обществознание, МХК), Ширинян Л. (адыгейский язык), республиканский уровень – Гончарова О. (МХК).
Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении , охват содержание мероприятия (результат)
Психологическая готовность и адаптация первоклассников, изучение адаптации пятиклассников	Изучить уровень адаптации первого и пятого классов, выявить обучающихся с низким уровнем адаптации	Сентябрь	Сентябрь	49 чел.
Рекомендации классным руководителям о работе с неадаптированными обучающимися	Помочь обучающимся адаптироваться	Октябрь	Октябрь	Рекомендации классным руководителям с целью обеспечения педагогов способами и методами, по улучшению уровня адаптации
Индивидуальная коррекционная работа	Развить личностные качества обучающихся	постоянно	постоянно	психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
Групповая коррекционная работа	Развить коммуникативные навыки, сплотить коллектив, разрешить конфликты.	По запросу	7.11.18 14.11.18 21.11.18 27.11.18 12.12.18	6 класс 4 класс 8 класс
Определение уровня мотивации	Определить уровень мотивации, для дальнейшей работы над повышением уровня	Сентябрь-ноябрь	Сентябрь-ноябрь	1-9 классы

	мотивации в обучении.			
Планирование с обучающимися достижений в учебе и мотивация стремления к ним	Помочь ребенку скорректировать свои цели.	По запросу	По запросу	Планирование проходит по индивидуальным методикам.
Индивидуальные консультации подростков по подготовке к ГИА	Осуществить индивидуальный подход	По запросу	По запросу	9 классы
Диагностика по профориентации	Помочь адекватно оценить выбор сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностям и.	Декабрь	Декабрь	8-9 классы
Занятия по подготовке к ГИА	Снять эмоциональное напряжение, научиться методам релаксации.	Январь-апрель	Январь-апрель	Занятия проходят в виде тренингов и уроков с элементами тренинга в 9 классе.
Составление индивидуальной карты обучающегося	Мониторинг психологического здоровья обучающихся	В течении года	В течении года	Работа с группой риска
Тренинг для педагогов по профессиональному выгоранию.	Просветить и научить педагогов навыкам гибкости, снять накопившееся напряжение, создать групповое доверие и принятие.	По запросу	26.03.19	педагоги
Родительские собрания		1 раз в четверть	1 раз в четверть	20-25 чел.в каждом классе

Общешкольные родительские собрания	Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса	1 раз в четверть	1 раз в четверть	45-50 чел. Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.
Тематические родительские собрания		1 раз в четверть	1 раз в четверть	20-25 чел. в каждом классе. Взаимодействие с родителями по вопросам подготовки к ГИА, сопровождения образовательных результатов обучающихся.
Индивидуальное консультирование родителей классным руководителем, учителями - предметниками		По мере необходимости	По мере необходимости	Консультирование родителей
Официальный сайт школы		По мере необходимости	По мере необходимости	Информирование родителей о мероприятиях, организуемых в школе
Увеличение количества социальных партнеров	Совершенствование образовательной среды школы	1. Совет ветеранов ВМФ, 2. КТОС №8; 3. Национальный музей РА; 4. Северо-Кавказский филиал Государственного музея искусств народов Востока; 5. Государственная филармония РА;	1. Совет ветеранов ВМФ, 2. КТОС №8; 3. Национальный музей РА; 4. Северо-Кавказский филиал Государственного музея искусств народов Востока; 5. Государственная филармония РА;	Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для развития познавательных, культурных и нравственных способностей обучающихся: 1. Посещение обучающимися мероприятий, проводимых партнерами. 2. Организация совместных творческих, патриотических, научных мероприятий. 3. Организация консультаций для педагогов по

		6.Национальный театр Республики Адыгея им И.С.Цея; 7.Русский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина ; 8.ГБУК РА «Камерный музыкальный театр Республики Адыгея им. А.А. Ханаху»; 9.МБУ ДО «МЦР ТДВ»; 10.МБ УДО «Автогородок»; Научная библиотека АГУ; 11.ФГБОУ ВО «АГУ»	6.Национальный театр Республики Адыгея им И.С.Цея; 7.Русский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина ; 8.ГБУК РА «Камерный музыкальный театр Республики Адыгея им. А.А. Ханаху»; 9.МБУ ДО «МЦР ТДВ»; 10.МБ УДО «Автогородок»; Научная библиотека АГУ; 11.ФГБОУ ВО «АГУ»; 12. ООО «САНКТ-	интересующим вопросам
--	--	--	--	-----------------------

			ПЕТЕРБУ РГСКАЯ АНТРЕП РИЗА»; 13.МБУК «ЦБС», 14.Центр медицинс кой профилак тики РА.	
--	--	--	---	--

Причины отклонения от плана: отклонений от плана нет.

Директор МБОУ «ОШ №20»



Д.А. Цветков

Комитет по образованию
Администрация муниципального образования
«Город Майкоп»
Республики Адыгея
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 25»
385061, Республика Адыгея, г. Майкоп,
ст.Ханская,ул.Ленина,36,
тел. 565-166
E-mail: oosh25hanskaj@mail.ru.
ИНН 0105032779
ОГРН 1020100708968
Л/с 20766У54320

ГъэсэныгъэмкIэ икомитет
Адыгэ РеспубликэмкIэ муниципальнэ образование
«Къалэу Мыекъуапэ»
и Администрацие
Муниципальнэ бюджетнэ
Гъэсэныгъэ учреждениеу «ЕджапIэ шъхьалэу №25»
385061, Адыгэ Республикэм, къ. Мыекъуапэ,
станицэу Ханск, урамэу.
Лениным 36,
тел. 565-166
E-mail: oosh25hanskaj@mail.ru.
ИНН 0105032779
ОГРН 1020100708968
Л/с 20766У54320

№232 от 25.04.2019г.

Форма отчета
по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО «Город Майкоп»

Наименование ОО МБОУ «ОШ №25» г. Майкоп

Сроки реализации программы 2018- 2021г

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват содержания мероприятия, результат)
Приоритет -1 Индивидуальная поддержка учеников;				
1. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении 2. Создание банка данных детей с общими или специальными способностями (одаренных) 3. Работа по выполнению плана предупреждения неуспеваемости МБОУ «ОШ №25» -проведение педагогических советов, совещаний при директоре, совещания при зам. директоре, заседаний МО по итогам учебной деятельности; - организация методической работы учителей в поисках путей повышения	Повышение результативности образовательной деятельности.	октябрь октябрь в течение года	октябрь октябрь в течение года	В начале учебного года созданы банки данных «группы риска» и обучающихся с высокой мотивацией. Протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, совещания при зам. директоре, заседаний МО Разработан механизм

мотивации, предупреждения неуспеваемости учащихся; - работа с родителями по вопросам успеваемости детей, качества знаний, способностей и желания к обучению; - организация индивидуальных занятий с учащимися; - организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении; - разработка и распространение памяток для детей, родителей и учителей по формированию положительного отношения к учению, по оказанию помощи неуспевающему ученику. 4. Работа по выполнению плана «Одаренные дети» МБОУ «ОШ №25» - организация курирования способных детей учителями-предметниками; - участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам; - участие в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня; - приобретение методической литературы, - функционирование системы поощрения отличников учебы, победителей интеллектуальных и		в течение года	в течение года	включенности родителей в процесс сопровождения образовательных результатов обучающихся. Консультирование родителей. Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье. Разработаны и распространены памятки для детей, родителей Участвовали практически во всех предметных олимпиадах Обучающиеся школы в течение года систематически участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня ,
		в течение года	в течение года	
		в конце учебного		

других творческих конкурсов, спортивных соревнованиях; - функционирование системы поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов. 5.Оформление стенда «Наша гордость» отличники, победители творческих конкурсов) 6.Организация индивидуальных дополнительных занятий в с «группой риска и одаренными.		года		имеют много призовых мест Все победители и призеры получили грамоты, дипломы
		течениегода	+	Грамоты, стимулирующие выплаты по итогам работы
		Январь	-	Не оформлен стенд «Наша гордость» Отличники (отсутствие финансирования) Оформлены стенды достижения в спорте, участие в творческих конкурсах
		с сентября и в течение всего учебного периода	с сентября и в течение всего учебного периода	Разработаны и успешно ведутся индивидуальные маршрутные листы с обучающимися 9 классов Учителя предметники ведут дополнительные занятия с отстающими В школе прослеживается рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием

Приоритет 2. Поддержка профессионального развития учителей;

1. Курсовая переподготовка педагогического коллектива,	Повышение профессионального уровня педагогических работников.	в течение года	в течение года	Повышение квалификации. 6 педагогов Семенюк И.В., Бардюг И.М., Карикова Л.Н., Красносельская Л.И., Арешкина Е.И., Романчук Г.А.
Аттестация педагогических работников		По плану	февраль Март	Получили категории Мачульская А.И. первую Зекох З.З. высшую

2. Работа над темами самообразования 3. Дистанционные курсы 4. Педагогические советы «Программа перехода школы в эффективный режим работы» - заседания МО, «круглые столы», обучающие семинары по темам: «Современные требования к организации образовательного процесса», «Анализ современного урока», «Основные направления работы учителя по совершенствованию орфографической подготовки учащихся начальных классов», «Сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся Участие в методических семинарах, конференциях 6. Участие в профессиональных конкурсах.		в течение года		Романчук Г.А.- первую Колесникова В.В.- первая
			3 четверть	Все педагоги школы ведут работу по своей теме самообразования
		март	29.03.18	6 педагогов – подготовка организаторов ЕГЭ
				Протокол заседания педагогического совета от 29.03.18
		октябрь	29.10.18	Увеличение доли педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.
		Ноябрь	8.11.18	
		Март	26.03.19	
		В течение года	В течение года	
		В течение года	В течение года	Городского и школьного уровня
				Результативность участия в профессиональных конкурсах
				2 педагога научно –

7. Обобщение педагогического опыта, в т.ч. через публикации методических материалов 8. Работа «Школы молодого учителя» (наставничество) 9. Психолого-педагогические тренинги по вопросам развития личностных качеств: педагогического такта, объективности, чуткости, требовательности, самокритичности, любви к детям т.д.; профилактика «профессионального выгорания» 10. Участие в работе муниципальных экспертных групп, комиссий по проверке олимпиадных работ, диагностических работ по подготовке к ГИА 11. Повышение ИКТ-компетентности педагогов (100%)		В течение года По отдельному плану в течение года В течение года По плану В течение года	В течение года По отдельному плану в течение года В течение года По плану В течение года	практическая конференция (Филягина С.В., Горбунова Л.С.) Школьный уровень Карикова Л.Н. Романчук Г.А. Горбунова Л.С. Зекох З.З. В школе разработан план работы с молодыми специалистами Концевая А.П. Зубкова Д.С. Шегушева Р.С. организовано наставничество. Педагогом психологом были проведены тренинги, анкетирования, индивидуальные консультации Проверка диагностических, репетиционных экзаменов (Филягина С.В.), олимпиадных работ (учителя предметники), «Умники и умницы» - начальная школа. (Карикова Л.Н., Бароян С.В.) Курсы повышения квалификации, участие в «Школе Цифрового века», Грамоты, сертификаты
---	--	---	---	--

				-применения учителями ИКТ на уроках и во внеклассной работе, 75% применения ИКТ для подготовки к урокам, конкурсам, конференциям);
--	--	--	--	--

Приоритет 3. Активное взаимодействие с родителями (законными представителями)

1. Разработка тематики лектория для родителей.	Создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).	сентябрь	сентябрь	Протоколы родительских собраний
- Основы семейного уклада «Семейные традиции и их значение для ребёнка»		1 четверть	08.10.19	Щепилова А.А.
- Основы семейного воспитания Родительское собрание. «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».		2 четверть	24.11.18	Бароян С.Н.
- Основные формы взаимодействия семьи и ОО. Родительское собрание «Значение общения родителя и учителя в воспитании ребенка»		3 четверть	15.04.19	Провела педагог психолог Колесникова В.В.
- «Неуспевающие дети – трудные. Так ли это?»		4 четверть	19.04.2019	Ананьева М. Г., социальный педагог школы
2. Работа совместной с родителями комиссии по профилактике правонарушений подростков.		В течении года	В течении года	Составлен совместный план работы по профилактике правонарушений
3. Привлечение родителей к совместной работе воспитания и социализации.		В течении года	В течении года	Классные родительские собрания
4. Организация встреч родителей с работниками правоохранительных		В течении года	В течении года	Общешкольные родительские собрания

органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы, по вопросам воспитания детей. 5. Проведение традиционных школьных мероприятий с привлечением родителей (дней Здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья», состязаний по волейболу, спортивно-оздоровительным мероприятиям в рамках работы спортивно-оздоровительного клуба «Олимп». фотовыставки, конкурсы рисунков «История моей семьи» «Весенняя неделя добра» и т.п.). 6. Родительское собрание в 9 классах с приглашением родителей, чьи дети показывают низкие результаты 7. Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.		В течение года По отдельном у плану 3 четверть На итоговых родительских собраниях	В течение года + 05.04.19	33% родителей регулярно участвуют во внеурочной работе школы: 1 кл.- 54% 5 кл. – 38% 2 кл –51% 6 кл.- 54% 3 кл. – 41% 7 кл.- 29% 4 кл. – 33% 8 кл. 17% 9 кл. – 15% «Мама, папа, я – спортивная семья» еще не провели (планируем провести после майских праздников) Все родители получили уведомления, рассмотрен круг проблем, наметили пути их решения. Будет проведен на итоговых родительских собраниях
--	--	---	--	---

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) –

В соответствии с программой перехода в МБОУ «ОШ №25» в эффективный режим работы, были запланированы мероприятия по созданию необходимых условий.

В школе были выявлены проблемы: школа с низкими результатами обучения и школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

Установлена цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от территориального социального благополучия

Министерство образования и науки
Республики Адыгея
Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Основная школа №27»

385071, Республика Адыгея, г. Майкоп, п. Северный,
ул. Школьная, 1
ИНН -0105033571, КПП -010501001
тел. 89619700105, л/с 20766у54310
e-mail: 9184212184@mail.ru



Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмрэ
шIэныгъэмрэкIэ и Министерств
Муниципалитет гъэпсыкIэ зиIэ
«Къалэу Мыекъуапэ»
Муниципальнэ мылькукIэ лажьэрэ
пстэумэ афэзыгъэнэIосэрэ
«Лъэпсэ еджапIэу зи №27-р»

385071, Адыгэ Республикэр, къ. Мыекъуапэ,
п. Севернэр, ур. Школьнэр, 1
ИНН -0105033571, КПП -010501001
тел. 89619700105, л/с 20766у54310
e-mail: 9184212184@mail.ru

Исх. № 167 от 16.04.2019 г.

Информация МБОУ «ОШ № 27»

по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО Город Майкоп

Наименование ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 27»

Срок реализации программы 2018-2020 годы

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)
Курсы повышения квалификации	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	2018, 2019 Год	21.03.2018 16.10.2018 08.04.2019	<i>Совместно с АРИПК</i> Участие в мероприятиях повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» для учителей русского языка, математики, общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». (3 человека) «Повышение квалификации директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (2 человека)
Обмен опытом:	Изучение передового опыта педагогов	В течении года	27.08.2018	<i>совместно с УО</i> Участие в августовском педагогическом совещании работников образования «Обновление содержания образования в Республике Адыгея: современное состояние и вызовы времени». (1 человек)

			27.09. 2018	совместно со школой куратором: Участие в семинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты.(1 человек)
			02.11. 2018	Участие в межрегиональном семинаре «Система работы педагогического коллектива по повышению качества образования» (8 человек)
Обмен опытом взаимопосещение уроков	Выявлени е фактичес кого состояния овладения учителем теорий и практико й	Ежегодн о	В течении года	Совершенствованию технологий обучения
Педагогические советы на тему: « Утверждение Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития»; «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте »; «II этап- Реализации Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития».	Разработк а политики и целей общеобра зовательн ого учрежден ия в области качества	Ежегодн о	2018 Март, Август 2019 Январь	Прогнозирование на дальнейшую деятельность, обеспечивающую положительную динамику качества знаний.
Участие учителей в конкурсах городского уровня	Повышен ие педагогич еского мастерств а учителей		Ноябрь	Участие в конкурсе «Новой школе - новые учителя»
Мониторинг образовательных результатов Внутренний контроль: входной, промежуточный, итоговый	Выявлени е пробелов знаний, умений, навыков обучающ ихся на каждом уровне образован ия	В течении года	октябрь декабрь апрель май	Увеличение числа обучающихся на «4» и «5» Успешная сдача экзаменов Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Повышение уровня обученности

Мониторинг образовательных результатов ГИА	Анализ, систематизация, сравнение результатов, обобщение результатов	ежегодно	Май июнь	2017-2018 уч год по результатам ГИА – 2018 года все допущенные - 14 учащихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. В сравнении с ГИА 2016 и ГИА 2017 показатели обученности повысились - на 10%; - показатели качества общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика) так же предметам сдаваемым по выбору обучающихся повысились на 5-10 % Количество выпускников, продолживших образование увеличилось на 10%
Мониторинг образовательных результатов, внешний контроль подготовки к ГИА-2019	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний.	В течение года	09-24.10 2018 13-19.12 2018 04.02.2019 г. 12.02.2019 г.	2018-2019 уч год. совместно с УО Участие в проведении муниципальных контрольных работ (9 человек) Диагностических работах (9 человек): Муниципальных Контрольных работах (9 человек) Пробных экзаменах для обучающихся 9 классов по предметам ГИА (9 человек) Участие во всероссийских проверочных работах ()
Мониторинг образовательных результатов, внешний контроль	Выявление и развития обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности Обеспечение равенства возможностей детей в получении	Ежегодно	Октябрь, ноябрь Апрель 2019 02.02.2019 3.03.2019	Участие во всероссийской олимпиаде школьников 2018; Участвовали 38 человек (45% от общего количества учащихся 5-9 кл); 13 из них победители и призеры (45% от общего количества участников); 6 человек участвовали в муниципальном этапе ВОШ-2018; Участие во всероссийских проверочных работах ВПР -2019 (4-7 класс- 60 человек); Участие в республиканской олимпиаде школьников по адыгейскому языку (3 человека приняли участие и стали победителями и призерами школьного и муниципального этапа); Участие в марафоне для обучающихся II-III классов (2 чел) Участие в Олимпиаде РЕМШ по математике «Ступенька» (4

	качественного образования		05.04.2019 13.04.2019 11.04.2019 23-24 апреля 2019	человека 3-4 класс) Участие в муниципальном этапе олимпиады по вопросам избирательного права среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций (3 человека 9 класс); Участие в олимпиаде РЕМШ младших школьников по математике (6 человек 5-7 класс) Участие учащихся 4 класса МБОУ «ОШ №27» г. Майкопа в городском турнире «Умники и умницы» (4 человека -4 класс, по результатам 1 призер) Участие в городской дистанционной олимпиады по физике и космонавтике для обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций г. Майкопа (3 человека) Участие в Краеведческой олимпиаде учащихся в 2019 году (2 человека 7 класс)
Родительские собрания «Подведение итогов обучения за полугодие»	Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей	Ежегодно	апрель, октябрь 2018 апрель 2019	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы
Размещение информации в СМИ	Популяризация достижений школы в СМИ;	Ежедневно	Ежедневно	Увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом, школьным сайтом и страничкой Instagram

Директор МБОУ «ОШ № 27»

Ю.В.Трипкош

