Справка о проведении
мониторинга результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы

В целях исполнения приказов Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.02.2019 г. №140 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году», от 01.04.2019 г. №329 «Об утверждении перечня школ-участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году» с 1 по 30 апреля 2019 г. был проведен мониторинг результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы.

Цель – отслеживание продуктивности и уровня реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы школ-участников реализации мероприятий по повышению качества образования.

Школам-участникам была предложена следующая форма анализа реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы.

Форма отчета
по реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы

МО _____
Наименование ОО _____
Сроки реализации программы _____

Наименование мероприятия детализированного плана по каждому из приоритетов программы	Цель	Срок проведения по плану	Срок проведения по факту	Краткий отчет о проведении (охват, содержание мероприятия, результат)

Всего запланировано мероприятий по плану (количество) _____
Всего проведено мероприятий (количество) _____

Причины отклонения от плана _____
_____
_____

Руководитель организации _____/_____/
м.п.

В МО «Город Адыгейск» одна школа, которая включена в данный перечень школ – МБОУ «СОШ №5» х. Псекупс. В программе детализированы 4 приоритета: формирование социально-педагогических ориентиров, качество образования, статус школы в образовательном пространстве города, сотрудничество с родителями и общественностью. Всего запланировано 34 мероприятия. По данным руководителя организации все 34 выполнены. По представленным данным выполнено 30. Отчет о проведении мероприятий представлен формально, отсутствует краткое содержание мероприятий.

В МО «Гиагинский район» четыре школы. В МБОУ «СОШ №2» ст. Гиагинская отрабатываются следующие мероприятия детализированного плана по приоритетам программы: качество образования (анализ работы школы в контексте оценки качества образования, мониторинг качества знаний, составление базы данных детей группы риска, уменьшение количества условно переведенных, итоги ГИА-9 в 2019 году, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др., посещение семинаров школы-куратора, мастер-классов, тематических совещаний), развитие кадрового потенциала (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства), имидж школы (наполнение школьного сайта, проведение дней открытых дверей). По данным отчета проведено 12 из 12 запланированных мероприятий, отклонений от плана нет.

В МБОУ «СОШ №8» ст. Келермесской приоритеты представлены не корректно, содержание, проведенных мероприятий не отражает работу по повышению качества образования.

Приоритетами работы в МБОУ «СОШ №11» с. Сергеевского являются: социальный капитал школы, качество результатов образовательной деятельности, сотрудничество с родителями, имидж школы. Данные отчета по приоритету «качество результатов образовательной деятельности» представлены не корректно. По данным отчета проведено 4 из 4 запланированных мероприятий. Данные также не корректны.

В МБОУ «СОШ №12» х. Тамбовский приоритеты представлены не корректно, содержание, проведенных мероприятий не отражает работу по выбранным приоритетам.

В МО «Кошехабльский район» - две школы. В МБОУ «ООШ №12» 2 ключевых приоритета: социальный капитал школы, качество результатов образовательной деятельности. На оптимальном уровне освещены проведенные мероприятия, указаны фактические даты, предоставлены подтверждающие документы. Все запланированные мероприятий реализовываются по плану, отклонений нет.

В МБОУ «ООШ №13» х. Кармалино-Гидроицкий была изменена форма отчеты, добавлен столбец «этапы реализации». Представленные мероприятия отражают пункты общего плана работы школы. Нет описания деятельности по приоритетам программы.

В Красногвардейском районе 5 школ-участников. МБОУ «СОШ №3» не представила должным образом описание работы по приоритетам, сроки выполнения указаны формально, краткого отчета о содержании и подтверждающих документов нет.

МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «ООШ №12» работают по четырем приоритетам: информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов, предметные результаты, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и взаимодействие с родителями, расширение социального партнерства. В отчетах нет конкретизации конкретных мероприятий по перечисленным приоритетам. Сроки общие, краткий отчет не отражает работу школ. Подтверждающих документов нет.

МБОУ «СОШ №6» с. Еленовское указывает пять приоритетов: социальный капитал, качество результатов деятельности, сотрудничество с родителями и общественностью, имидж школы. Мероприятия по каждому из них не представлены, сроки указаны общие. Проведены 25 мероприятий, которые не отражены в отчете. Подтверждающие документы также отсутствуют.

МБОУ «СОШ №15» с. Еленовское выделяет следующие приоритеты: повышение доступности качественного образования, повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов, развитие профессиональных компетенций учителей, совершенствование системы оценивания и учета результатов, формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения в рамках района по результатам ЕГЭ, олимпиад, конкурсов. Обозначены основные мероприятия и их тематика.

МО «Город Майкоп» включает 6 школ данной категории. В МБОУ «СШ №6», МБОУ «СШ 13», МБОУ «СШ №14» не выделены приоритеты, к которым относятся представленные мероприятия. Однако информация по перечисленным мероприятиям представлена на хорошем уровне. Подтверждающие документы прилагаются.

В МБОУ «ОШ №20» определены следующие приоритеты: информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов, предметные результаты обучающихся, увеличение количества социальных партнеров. Краткий отчет представлен. Соотношения запланированных/выполненных мероприятий нет. Подтверждающие документы в наличии.

МБОУ «ОШ №25» проанализирована работа по следующим приоритетам: индивидуальная поддержка учеников, поддержка профессионального развития учителей, активное взаимодействие с родителями (законными представителями). Содержание работы и подтверждающие материалы представлены.

МБОУ «ОШ №27» п. Северный не выделены приоритеты. Описание проведенных мероприятий не отражает их содержания.

В МО «Майкопский район» 4 образовательных организации, показывающих стабильно низкие образовательные результаты. МБОУ «СОШ №5» ст. Даховская работает над двумя приоритетами: профессионализм педагогов и качество результатов образовательной деятельности. Следует отметить семинары, которые были проведены школой-куратором (МБОУ «СОШ №4»): «Типы, виды и структура современного урока», «Система оценивания урока». Приложены документы по повышению квалификации работников, копии локальных актов школы.

В МБОУ «СОШ №15» с. Хамышки выделены приоритеты: качество образовательного процесса, работа с кадрами, работа с одарёнными детьми, работа с низкомотивированными детьми, работа с родителями. Краткий отчет о проведении и подтверждающие документы в наличии.

МБОУ «ООШ №23» п. Трехречный работа осуществляется по четырем приоритетам: информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов, предметные результаты по математике, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, взаимодействие с родителями, расширение социального партнерства. Краткий отчет о проведении конкретизированных мероприятий представлен, подтверждающие документы в наличии. Сроки проведения указаны общие (календарный год).

МБОУ «СОШ №28» ст. Севастопольская нет выделения основных приоритетов, представлены реализуемые мероприятия и соответствующая нормативная документация. Иные подтверждающие документы отсутствуют.

В МО «Тахтамукайский район» 5 школ. В МБОУ «СШ №2» работа ведется по четырем приоритетам: социальный капитал школы, качество результатов образовательной деятельности, сотрудничество с родителями, имидж школы. Дан качественный анализ проделанной работы, нет уточнения по срокам, нет подтверждающих документов.

В МБОУ «СШ №9» п. Отрадный отрабатывается три приоритета: повышение качества образовательных результатов, мотивации родителей и обучающихся, поддержка профессионального развития учителей. Проведен качественный анализ реализуемых мероприятий, указаны обтекаемые сроки, нет подтверждающих документов.

МБОУ «СШ №12» а. Новобжегокай не выделила приоритеты программы. Нет конкретизации содержания проведенных мероприятий и подтверждающих документов.

В МБОУ «СШ №20» х. Новый сад не указаны наименования приоритетов, над которым работает школа. Грамотно представлено описание проведенных мероприятий, нет подтверждающих материалов.

В МО «Теучежский район» две школы участницы. МБОУ «СОШ №11» реализует 3 приоритета: улучшение предметных и метапредметных результатов, взаимодействие с родителями, расширение социального партнерства, поддержка профессионального развития учителей. Анализ работы качественный, подтверждающих документов нет.

МБОУ «СОШ №10» мероприятия не распределила по приоритетам программы. Работа ведется, но материал представлен не качественно. Подтверждающих документов нет.

В МО «Шовгеновский район» две школы реализуют программы перехода в эффективный режим работы. МБОУ «СОШ №8» х. Чернышев отсутствуют приоритеты. Краткий отчет о проведении мероприятий не освещает их содержание.

В МБОУ «ООШ №13» х. Михайлов четыре приоритета: аналитическая работа, организационные мероприятия, повышение кадрового потенциала школы с низкими результатами ГИА, мониторинг и контроль. Краткий отчет о проведенных мероприятиях представлен, подтверждающих документов нет.

Для мониторинга не были представлены отчетные материалы из МБОУ «ОШ №16» х. Суповский Тахтамукайского района, что составляет 3% от общего числа образовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты обучения.

Согласно, представленным отчетным материалам у МБОУ «ОШ №20», МБОУ «ОШ №25», МБОУ «ОШ №27» г. Майкопа; МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №28» Майкопского района нет сопоставления запланированных мероприятий по плану (количество) и выполненных. У остальных образовательных организаций 100% выполнение мероприятий плана программы, отклонения не указаны.

Подтверждающие документы в полном объеме представлены МО «г. Адыгейск», МО «Гиагинский район», МО «Кошехабльский район», МО «г. Майкоп», МО «Гиагинский район», в МО «Майкопский район» документы в полном объеме в наличии во всех образовательных организациях, кроме МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №28», где приложены только локальные акты. В МО «Красногвардейский район», МО «Тахтамукайский район», МО «Теучежский район», МО «Шовгеновский район» подтверждающих документов нет.

Выводы:

1. В образовательных организациях участниках проекта ведется работа по реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы.

2. К наиболее распространенным приоритетам относятся: повышение качества образования, повышение кадрового потенциала, работа с родителями и социальными партнерами, повышение имиджа школы.

3. Школы не учли рекомендации по итогам промежуточного и итогового мониторингов уровня проработанности программ 2018 года.

4. Рекомендовано отрабатывать мероприятий школьных программ перехода в эффективный режим работы более детально.

ст. преподаватель ЦРПиПО, к.пс.н. Максименко У.В.

20.04.2018