

Итоги работы секции № 3

«Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

29 августа 2016 года в рамках республиканского августовского совещания на базе ГБУ «Адыгейская республиканская гимназия» состоялось заседание секции «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

С приветственным словом к участникам секции обратилась руководитель секции - Елистархова Н. В., ведущий консультант отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Участники секции обсудили представленные на заседание выступления коллег. В их числе:

«Совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях введения ФГОС ОВЗ» (Ожева А.Н., директор ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)

«Обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (Кораблина Л. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» Тахтамукайского района)

«Требованиями к ресурсному обеспечению (условиям) получения образования детьми с ОВЗ» (Тетенькина Л. П., директор МКОУ «школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Майкоп)

«Особенности деятельности тьютора в условиях инклюзивного образования» (Мамий М. Х., руководитель Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы АРИПК)

«Получение качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Васильченко Н.М., старший воспитатель МБСКОУ «Детский сад №18, г. Майкоп)

**По итогам работы секции были выработаны предложения для
включения в проект решений пленарного заседания республиканского
августовского совещания:**

1. Обеспечение доступности качественного образования всем категориям учащихся за счет сохранения и модернизации системы специального образования, становления инклюзивного образования, развитие форм семейного образования школьников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание системы оценки качества специального образования, что позволит создать благоприятные условия для успешной интеграции в обществе и максимально возможного личностного развития с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование профессиональной компетентности современных педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

4. Обеспечение кадровых условий. Наличие в образовательной организации специалистов: педагог-психолог, социальный-педагог, учитель-логопед, дефектолог, тьютор.

5. Активизировать работу психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

руководитель Центра
дошкольного, начального образования и
воспитательной работы АРИПК

Мамий М.Х.