

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования ГБУ ДПО РА «АРИПК»

ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

ГУЧЕТЛЬ АСИЕТ АМЕРБИЕВНА

КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГБУ ДПО РА «АРИПК»

ПЛАН:

- Понятие психоактивные вещества (ПАВ)
- Классификация наркотиков. Действие на организм
- Профилактика ПАВ

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В связи с распространенностью употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних и молодёжи в настоящее время перед обществом стоит задача, направленная на организацию активного противодействия социальным опасностям, связанным с употреблением веществ, разрушающих организм человека и приводящих к зависимости.
- Профилактическая работа, направленная на ограничение употребления психоактивных веществ в молодёжной среде, является одним из приоритетных направлений в комплексе мероприятий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (Указ Президента Российской Федерации от 23.02.2018 г. № 85 «О внесении изменений в Стратегию государственной антинаркотической политики Российской Федерации»).
- В соответствии с требованиями Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» профилактическая деятельность должна ориентироваться на реализацию задач первичной профилактики, основанной главным образом на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностях – созидании, творчестве, духовном и нравственном совершенствовании человека.
- Система российского образования выступает активным участником реализации задач первичной профилактики ПАВ. Существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения можно осуществить за счет комплексной системной профилактической работы с несовершеннолетними и молодёжью, используя профессиональный, организационный ресурсы системы образования.

ЧТО ТАКОЕ ПАВ?

- Психоактивное вещество (далее – ПАВ) – любое вещество, способное при однократном приеме изменять психическое состояние человека (настроение, самоощущение, восприятие окружающего), физическое состояние, поведение и другие психофизические эффекты, при систематическом приеме способно вызывать психическую или физическую зависимость.

РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ПАВ:

- 1. Алкоголь (приравнен по статусу к пищевым продуктам)
- 2. Наркотики – должны соответствовать трем критериям:
 - а) Обладают свойствами ПАВ (медицинский критерий);
 - б) Немедицинское потребление имеет большую социальную значимость (социальный критерий);
 - в) Включено в список наркотических средств и запрещено к распространению и употреблению (юридический критерий).

КЛАССИФИКАЦИЯ НАРКОТИКОВ

Производные
конопли

Галлюциногены

Опиатные
наркотики

Летучие
наркотически
действующие
вещества
(ЛНДВ)

Психостимуляторы

Производные конопли

Марижуана –
высушенная или
невысушенная
зеленая
травянистая часть
конопли



***Анаша, гашиш,
план*** –
прессованная
часть смолы,
пыльцы и мелко
измельченных
верхушек
конопли



Марихуана, действие на организм



Марихуана вызывает:

Недостаток воздуха и головокружение.

Учащение пульса и скачки АД.

Распирающее ощущение внутри тела.

У начинающих наркоманов может возникнуть чувство панического ужаса, но с последующим употреблением травки подобные проявления исчезают, т. е. организм привыкает к марихуане.

Если наблюдается передозировка травкой, то у наркомана может начаться неудержимая рвота, он впадает в бессознательное состояние, однако, смертельных исходов от травки пока не случалось.

Вскоре после раскуривания папиросы наступает эйфорическое настроение, наркоман «видит» псевдогаллюциногенные картины, которые даже курильщиком расцениваются как настоящие.

Анаша, гашиш, действие на организм

Гашиш вызывает в теле и разуме ухудшение координации движений и чувства равновесия, учащение сердцебиения, а также «мечтательное» состояние разума - кульминация происходит в течение первого получаса после того как был принят **гашиш**. В последствии, с течением времени, **гашиш** вызывает все меньший эффект, и эти недолгие по времени влияния понемногу сходят на нет в течение двух, трех часов, но возможно воздействие и дольше, все зависит от того, какое количество наркотика было употреблено, наличия в наркотической смеси других наркотиков и силы.



Употребляющий наркотик человек, вбирает дыма больше и сдерживает его дольше, чем при курении обыкновенных сигарет, то это уже причиняет серьезный *вред от курения **анаши*** дыхательной системе. Кроме дискомфорта, каковой создают боль в груди и воспалённое горло, было обнаружено, что выкуривание одного *косяка* угрожает отложением ведущим к раку.

Галлюциногены



Грибы Psilocybe- выглядят рода как маленькие коричневые поганки на тонкой ножке, шляпка имеет фиолетовый оттенок



ЛСД – существует в виде прозрачного раствора, порошка и в виде разноцветных марок, напоминающих почтовые

Галлюциногены, действие на организм

Озноб, учащенное дыхание и сердцебиение, зуд, посинение конечностей, тошнота и скачки артериального давления, внушаемость, повышенная возбудимость, неадекватная реакция на происходящее вокруг. При повышенных дозах наблюдается угнетенное состояние, перерастающее в депрессивное или даже маниакальное.



ОПИАТНЫЕ НАРКОТИКИ



«Маковая соломка» - мелко размолотые коричневато-желтые сухие части растений



Героин – светлый серовато-коричневый порошок в виде мелких кристалликов с неприятным запахом



Метадон – синтетический наркотик, выглядит как героин



Кодеин – встречается в виде официальных таблеток от кашля и головной боли, как правило импортного производства



Героин и его действие на организм



В течение нескольких часов после того, как эффект от приёма героина ослабевает, тело наркомана начинает испытывать сильную потребность в наркотике. Если он не принимает героин, другую дозу, то наступает ломка. Ломка проявляется чрезвычайно тяжёлыми физическими и умственными симптомами, которые будут продолжаться, если тело не получит героин, следующую дозу. Употребляя героин, отмечаются такие симптомы, как беспокойство, ломота и боль в костях, понос, рвота и сильный дискомфорт. Героин воздействует и кайф длится всего несколько минут. А затем, чтобы чувствовать себя «нормально», наркоман вынужден постоянно увеличивать дозу.

Опиумный мак, действие на организм

Огромный риск заражения СПИДом и гепатитом из-за использования общих шприцов.

Поражения печени из-за низкого качества наркотиков т.к. в них остается уксусный ангидрид, который используется при приготовлении наркотика.

Снижение иммунитета, как следствие - подверженности инфекционным заболеваниям.

Заболевания вен, разрушение зубов из-за нарушения кальциевого обмена.

Снижение уровня интеллекта, опасность передозировки с тяжелыми последствиями вплоть до смерти.



Летучие наркотически действующие вещества

Летучие нарковещества через какое-то время после длительного употребления различными способами вызывают сильнейшее пристрастие. Эйфория, которая сопровождает зависимого на протяжении всего пути, постепенно становится все более длительной и сложной. Иногда люди даже сами не осознают факт наличия влечения к летучим наркотическим веществам.



Бензин



Ацетон



Клей

Психостимуляторы



Кокаин – белый кристаллический порошок, по виду похож на питьевую соду



Экстази – производятся в виде разноцветных таблеток различной формы, иногда с рисунками на поверхности

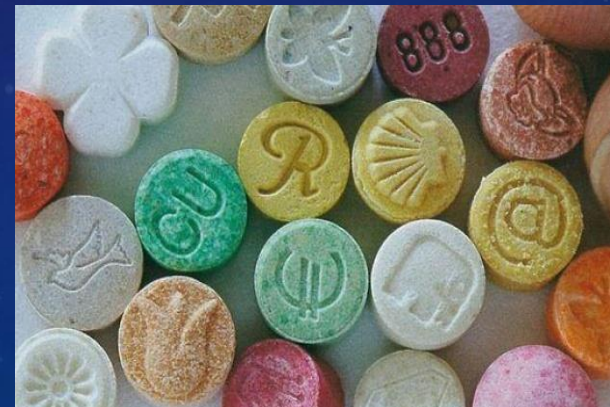
Кокаин и его действие на организм

- **Кокаин** вызывает эйфорию, прилив энергии, усиление умственной активности и физической выносливости, снижение потребности в сне и еде. При длительном употреблении **кокаин** провоцирует бессонницу, тремор, депрессию, психозы, инсульт, стенокардию, порождает суицидные намерения.



Экстази, действие на организм

У наркозависимого нарушается способность концентрировать внимание, появляются кратковременные провалы в памяти, головные боли, головокружение, потеря равновесия. При длительном нахождении в двигательном режиме и в душном жарком помещении у наркомана, употребившего экстази, может резко подняться высокая температура и наступить обезвоживание организма. Вместе с жидкостью организм наркозависимого, теряет соли (натрий, калий, магний), что тяжело сказывается на состоянии здоровья.



ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Лекарственные
средства



Вещества, не
отнесенные к
лекарственным
средствам



Вещества,
запрещенные для
применения
человеком

Классификация психотропных веществ

Класс	Синонимы	Основная характеристика
1.Нейро-лептики	Психолептики. Большие транквилизаторы. Анти-психотики. Психозоли-тики. Нейролитики.	Устраняют болезненные расстройства восприятия (галлюцинации), мышления (бред), волевой и эмоциональной сферы (страх, возбуждение, агрессивность)
2.Транкви-лизаторы	Анксиолитики. Малые транквилизаторы. Анти-фобики. Психоседатики. Центральные релаксанты.	Устраняют эмоциональную напряженность и тревожность
3.Седатив-ные сред-ства	Общеседативные. Успокаивающие	Оказывают недифференцированное успокаивающее действие и снижают реактивность ЦНС
4.Тимоста-билизаторы	Психостабилизаторы. Нормотимики	Устраняют болезненные фазовые колебания настроения
5.Антиде-прессанты	Тимолептики. Тимоана-лептики. Тимэректики	Устраняют болезненно пониженное настроение и заторможенность психической деятельности
6.Психостимуля-торы	Психотоники. Эйфоризаторы	Повышают активность мышления и моторики. Устраняют чувство усталости
7.Ноотропы	Психоэнергизаторы	Повышают психический тонус, улучшают мышление и память
8.Психо-дизлептики	Психотомиметики. Гал-люциногены. Психото-гены. Психоделики. Де-персонализаторы	Вызывают нарушения психической деятельности (сознания, восприятия, эмоциональность, мотивации)

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЁЖИ

- Профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодёжью, направленным на формирование здорового образа жизни.
- Главная цель профилактической деятельности направлена на минимизацию условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде для достижения конечного результата – исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних.
- Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики употребления ПАВ в образовательной организации является комплексная система организации образовательной деятельности. Комплексная система профилактики направлена на обучение и воспитание детей и молодёжи, снижение риска употребления ПАВ за счёт расширения социальных компетенций, формирования личностных качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды на подростков.
- Целевыми группами (субъектами) в профилактической работе школы являются: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, которые способны оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодёжи.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ЗА СЧЕТ:

- формирования у обучающихся негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как опасным для здоровья;
- формирования универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность самореализации с учётом личностных ресурсов.

Деятельность педагогов, школьных психологов по профилактике употребления ПАВ, должна быть направлена на разные адресные группы. В первую очередь это:

- группы несовершеннолетних с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ, дети и подростки, испытывающие трудности социальной адаптации,
- подростки с отклоняющимся поведением,
- родители (законные представители),
- другие участники образовательной деятельности.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ В ШКОЛЕ:

- интеграцию профилактического содержания в базовые учебные программы через систему уроков в начальной школе («Окружающий мир», «Физическая культура»), в основной и старшей школе через метапредметную связь («Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание»);
- воспитательную работу в рамках внеурочной деятельности (тематические занятия, тренинги, ролевые игры, дискуссии) и дополнительное образование (спортивные кружки, секции, занятия в творческих коллективах, студиях и клубах);
- индивидуальную работу с обучающимися, направленную на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ, повышение мотивации на здоровый образ жизни.

- Педагогические работники в рамках урочной и внеурочной деятельности могут проводить мероприятия первичной профилактики, направленные на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а также на развитие ресурсов личности обучающихся.
- Сотрудники правоохранительных органов во время занятий в образовательных организациях акцентируют внимание учащихся на правовые аспекты потребления наркотиков, ПАВ, включая вопросы наказания за их распространение.
- Медицинские работники и другие специалисты, работающие в сфере здравоохранения, рассматривают с учащимися проблемы негативного влияния употребления наркотиков и ПАВ на здоровье.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!