

## **Антикоррупционное воспитание**

Булгаков С.Ю.,  
старший преподаватель кафедры  
гуманитарных и эстетических наук ГБУ ДПО РА  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

В современных условиях коррупция стала одной из центральных проблем российского общества. Коррупция является сложным многоаспектным явлением. Несмотря на очевидную противозаконность, коррупция - это не просто преступление, это антисоциальное и аморальное явление, она влияет не только на искажение межличностных отношений отдельных людей, но и ведет к разрушению общества в целом. Наличие коррупции в той или иной сфере общественной жизни, является признаком её системного кризиса. Сфера образования, к сожалению, не является исключением.

На наш взгляд борьба с коррупцией должна вестись не только на государственном уровне, но и в тех сферах, с которыми наши граждане сталкиваются ежедневно. В подписанном Президентом РФ национальном плане противодействия коррупции отмечается, что в обществе необходимо проводить просветительскую работу, чтобы создать атмосферу нетерпимости к коррупции. Такая работа должна проводиться с детства, для того, чтобы воспитывать сознательного гражданина и патриота, хорошо знающего и правильно понимающего законы Российской Федерации. Именно поэтому антикоррупционное просвещение, как неотъемлемая часть общего воспитательного процесса, должно начинаться уже в школе. Школа при этом имеет существенный потенциал и реальные ресурсы формирования антикоррупционных установок как обучающихся, так и родителей, и педагогов.

Администрацией образовательной организации должны быть поставлены следующие задачи: 1) недопущение предпосылок, 2) исключение возможности фактов коррупции в школе, 3) обеспечения защиты прав и

законных интересов участников образовательного процесса от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия к деятельности администрации школы. К сожалению, мер административного регулирования недостаточно. Несомненно, что ключ к решению проблемы коррупции, основанный на строгом научном подходе к анализу глубинных причин данного феномена, лежит не в сфере экономических отношений, а в самом человеке. «Человеческий фактор» – вот главная причина коррупции.

В образовательных организациях должна проводиться деятельность по организации антикоррупционного воспитания и правового просвещения обучающихся, родителей и педагогов. Так, формирование антикоррупционного мировоззрения может происходить: в рамках общеобразовательных предметов: обществознание, история, литература, география, математика и др., на классных часах, в ходе деловых и ролевых игр, на интегрированных уроках-дискуссиях, ученических семинарах и конференциях, в рамках социальных практикумов для учащихся старшей школы, в ходе реализации образовательных ученических проектов. На сегодняшний день образовательные организации должны уже ставить перед собой задачу систематизации данного опыта и формирования в школе особого ценностно-смыслового пространства, формирующего непринятие коррупционных действий. Не подлежит сомнению, что формирование антикоррупционного мировоззрения школьников должно вестись непрерывно, начиная с начальной школы, с использованием форм работы, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и на основе принципов преемственности содержания. Конечно же, данная работа будет эффективной только в том случае, если антикоррупционные установки доминируют в сознании не только детей, но и взрослых, их окружающих, т.е. - от общего состояния социума.

В основу деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников должна быть положена следующая цель: формирование социальной компетентности, а в узком смысле –

антикоррупционной компетентности личности. Данный вид компетентности предполагает наличие способностей критически воспринимать действительность; адекватно оценивать ситуацию; вырабатывать её независимую оценку; занимать позицию, исходя из выработанной оценки, и аргументированно её отстаивать; эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями; брать на себя ответственность за свои действия. В связи с данной целью работа в образовательной организации должна вестись комплексно – как на уроках (прежде всего это такие предметные области как история, обществознание, право, экономика и литература), так и во внеурочной деятельности. Во многих школах уже разработаны и апробируются комплексные программы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, включающие модули внеурочной деятельности начальной школы, среднего и старшего звена.

Болезненной темой для системы общего образования был и остаётся сбор средств с родителей. В последнее время финансирование основных статей расходов образовательных организаций увеличилось, но всегда есть потребности, на которые приходится привлекать родительские средства. Несомненно, что коррупция расцветает там, где не принято открыто отчитываться о доходах и расходах. В связи с этим в школах необходимо ввести практику открытых отчетов об использовании средств, как на уровне классных коллективов, так и на общешкольном уровне, чтобы не возникало конфликтных ситуаций по данному поводу. В целях реализации принципа информационной открытости и получения обратной связи в школах рекомендуется ежегодно проводить опрос родителей и педагогов по проблемам коррупции в образовании.

Действительно, согласно действующему законодательству, школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Но такое привлечение не может быть реализовано путём сбора наличных денег

педагогом либо представителями родительского комитета. Для разъяснения данной информации рекомендуется разработать «Положение о добровольных пожертвованиях», в котором будет регламентировано, что поступление денежных средств от добровольных пожертвований осуществляется безналичным способом на внебюджетный лицевой счет согласно реквизитам организации или иными способами, которые будут определены родительским комитетом. Обо всех расходах с данного счета школа или соответствующий родительский комитет должны отчитываться, в том числе и на общешкольном родительском собрании и управляющем совете школы.

Требует разъяснения родителям и учителям тот факт, что походы в театры, кино, выезды на экскурсии, организация праздников не имеют непосредственного отношения к образовательной деятельности и осуществляются, исключительно по инициативе и с согласия родителей. Поэтому оплата родителями соответствующих расходов не может считаться сбором средств на нужды школы, и уж тем более относится к источникам финансирования образовательной организации.

Новым, и потому непонятным остаётся для многих участников образовательного процесса понятие «платные образовательные услуги». В связи с этим, на педагогических советах и родительских собраниях необходимо всем участникам образовательного процесса периодически разъяснять, что в Правилах оказания платных образовательных услуг, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 (ред. от 15.09.2008), подчёркивается, что «платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, а также (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области

образования) в рамках образовательных стандартов и требований)... Привлечение на эти цели средств потребителей не допускается».

Организация антикоррупционного воспитания и работы по предупреждения коррупции в образовательных организациях должно базироваться на определенной нормативно-правовой базе. В первую очередь это федеральные НПА такие как 1) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями). 2) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008г. № 815. 3) Национальный план противодействия коррупции на 2021-23 гг.

Далее следуют региональные НПА: 1) Закон Республики Адыгея «О противодействии коррупции» от 27 октября 2009 года № 286. 2) Распоряжение Главы Республики Адыгея «О Комплексной программе "Профилактика коррупции" на 2020 - 2022 годы» от 27 декабря 2019 года N 396-рг.

Затем каждая образовательная организация должна иметь определенный набор локальных актов по рассматриваемой проблематике. К таковым могут относиться следующие локальные акты:

- Положение об антикоррупционной политике;
- Приказ по ОО «О назначении должностного лица ответственного за организацию работы по противодействию коррупции профилактику коррупционных правонарушений»;
- Приказ по ОО «О создании рабочей группы по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
- План работы рабочей группы по противодействию коррупции на учебный год;
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции;
- Программа «Антикоррупционная политика в ОО на учебный или календарный год (или более длительный период)»;

- План мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе на 2020-2021 учебный год;
- Приказ по ОО «Об утверждении порядка уведомления о случаях коррупционных и иных правонарушений» с приложениями.
- Положение о порядке обработки поступающих в ОО сообщений о коррупционных проявлениях;
- Кодекс этики и служебного поведения работников организации;
- Приказ по ОО «Об утверждении перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками» с приложениями;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Приказ по ОО «Об установлении ограничений, запретов и возложение обязанностей на работников в целях предупреждения коррупции»;
- Установление ограничений, запретов и возложение обязанностей на работников в целях предупреждения коррупции.

В заключение хотелось бы напомнить, что в Республике Адыгея соответствии с Комплексной программой «Профилактика коррупции» на 2020-2022 годы (утв. распоряжением Главы Республики Адыгея от 27 декабря 2019 г. № 396-рг), с целью совершенствования форм и методов образования и воспитания в свете современной государственной антикоррупционной политики, повышения правовой культуры участников образовательного процесса регулярно, каждый год, проводится республиканский конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи. Данный конкурс позволяет выявить лучшие практики наших педагогов в области антикоррупционного воспитания и просвещения и распространить его среди учительской общественности.