

Учителям Республики Адыгея рассказали о новых подходах к преподаванию истории в школе

Отражение трудных вопросов истории России в новых учебно-методических комплексах издательства «Просвещение» и подходы к проектированию современного урока истории руководитель Центра гуманитарного образования издательства «Просвещение» Александр Данилов обсудил 18 октября с педагогами Республики Адыгея.

Школы по всей стране, в том числе и в Республике Адыгея, постепенно переходят к преподаванию отечественной истории в соответствии с Историко-культурным стандартом, принятым Российским историческим обществом. Новый образовательный стандарт нацелен на развитие навыков самостоятельного поиска материала и выработки собственной точки зрения на изучаемый вопрос, а для этого необходимы новая структура и методика подачи исторического материала. Александр Данилов отметил, что учебник и может, и должен сохранять свою роль в качестве ведущего, хотя и не единственного, средства обучения и важнейшего образовательного ресурса.



Новые УМК по отечественной истории для 6-10 классов под редакцией Анатолия Торкунова, ректора МГИМО, академика РАН, являются преемниками прежней линейки издательства «Просвещение» под редакцией Данилова – Косулиной, при этом дают возможность преподавать историю России в соответствии с современными требованиями и подходами.



В чем же заключаются основные особенности новых учебников? Новый формат учебников позволяет школьникам более заинтересованно подойти к изучению истории своей страны, открывает возможности для выработки собственной точки зрения по сложным вопросам на разных этапах истории России, которые сегодня активно обсуждаются в обществе. Александр Данилов отметил, что в новых учебниках значительно расширились временные рамки изучения истории нашей страны, показывается ее взаимосвязь с мировой историей.

Среди других особенностей – культурно-антропологический подход, возможности для углубленного изучения материала, а также развития у школьников навыков самостоятельного поиска материала. Особое внимание уделяется системе заданий, позволяющей сформировать у школьников все необходимые виды компетенций – предметные, метапредметные и личностные. Все это необходимо для эффективной подготовки к новым требованиям ЕГЭ.