

A stack of five books of varying thicknesses and colors (orange, white, yellow, grey) is positioned on the left side of the image. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall.

# Проект Программы развития МБОУ №18.

Выполнили:

Гордиенко Н.В., директор МБОУ № 18;  
Шацкая Е.Н., заместитель директора по УВР  
Чичканева Т.С., заместитель директора по ВР  
Мугу Б.Р., заместитель директора по  
информатизации

Майкоп  
2022

## Школа Минпросвещения России»

- проект Министерства просвещения Российской Федерации, целью которого является решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

The image shows the spines of several books on a shelf, positioned on the left side of the frame. The books are of various colors and thicknesses, with some showing their pages. The background is a light-colored, textured wall.

# Основная задача проекта

- обеспечение «единого образовательного пространства» для каждого ребенка;
- соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от социально-экономических факторов.

# Основная идея «Школы Минпросвещения России»

- ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

# Направления показателей проекта «Школа Минпросвещения России»

- «Знание»
- «Здоровье»
- «Творчество»
- «Воспитание»
- «Профориентация»
- «Учитель. Школьная команда»
- «Школьный климат»
- «Образовательная среда»

# «Знание» - базовый уровень

Условия, влияющие на достижение результата



- соответствующее нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного процесса;
- уровень готовности и подготовки педагогических кадров;
- наличие методической службы;
- разработанная программа по повышению функциональной грамотности.

Условия, необходимые для улучшения результата

- внести изменения, дополнения в типовое Положение по внутренней системе оценки.

# «Воспитание»- средний уровень

Условия, влияющие на достижение результата



Условия, необходимые для улучшения результата

- разработанные единые подходы к работе с родительским сообществом;
- принципы ученического самоуправления;
- разработанная Программа воспитания;
- повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

- корректировка плана воспитательной работы.

# «Профориентация» - средний уровень

Условия, влияющие на достижение результата

- наличие разработанной системы профессиональной ориентации обучающихся в разных профессиях.



Условия, необходимые для улучшения результата

- расширение сети взаимосвязи.

# «Творчество»- средний уровень

Условия, влияющие на достижение результата

- разработка системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций;
- уровень готовности, соответствующая квалификация и подготовки педагогических кадров.



Условия, необходимые для улучшения результата

- расширение сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств;
- создание школьного театра.

# «Здоровье» - базовый уровень

Условия, влияющие на достижение результата

- единые рекомендации по здоровьесбережению в МБОУ №18;
- доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время);
- охват обучающихся горячим питанием (единое меню, родительский контроль).



Условия, необходимые для улучшения результата

- увеличение охвата учащихся к занятиям спортом через клубы, секции и кружки...

# «Учитель. Школьная команда»- базовый уровень

Условия, влияющие на достижение результата

- методическое сопровождение педагогического состава;
- налаженная система наставничества;
- участие педагогов в конкурсном и новаторском движении;
- система стимулирования учителей.



Условия, необходимые для улучшения результата

- разработка Программы методического сопровождения педагогического состава.

# «Школьный климат»- базовый уровень

Условия, влияющие на достижение результата



Условия, необходимые для улучшения результата

- наличие комфортной образовательной среды для всех участников процесса(психолого-педагогическая служба);
- наличие креативных пространств.

- улучшение работы педагогической и социальной службы;
- организация зон отдыха.

# «Образовательная среда»- базовый уровень

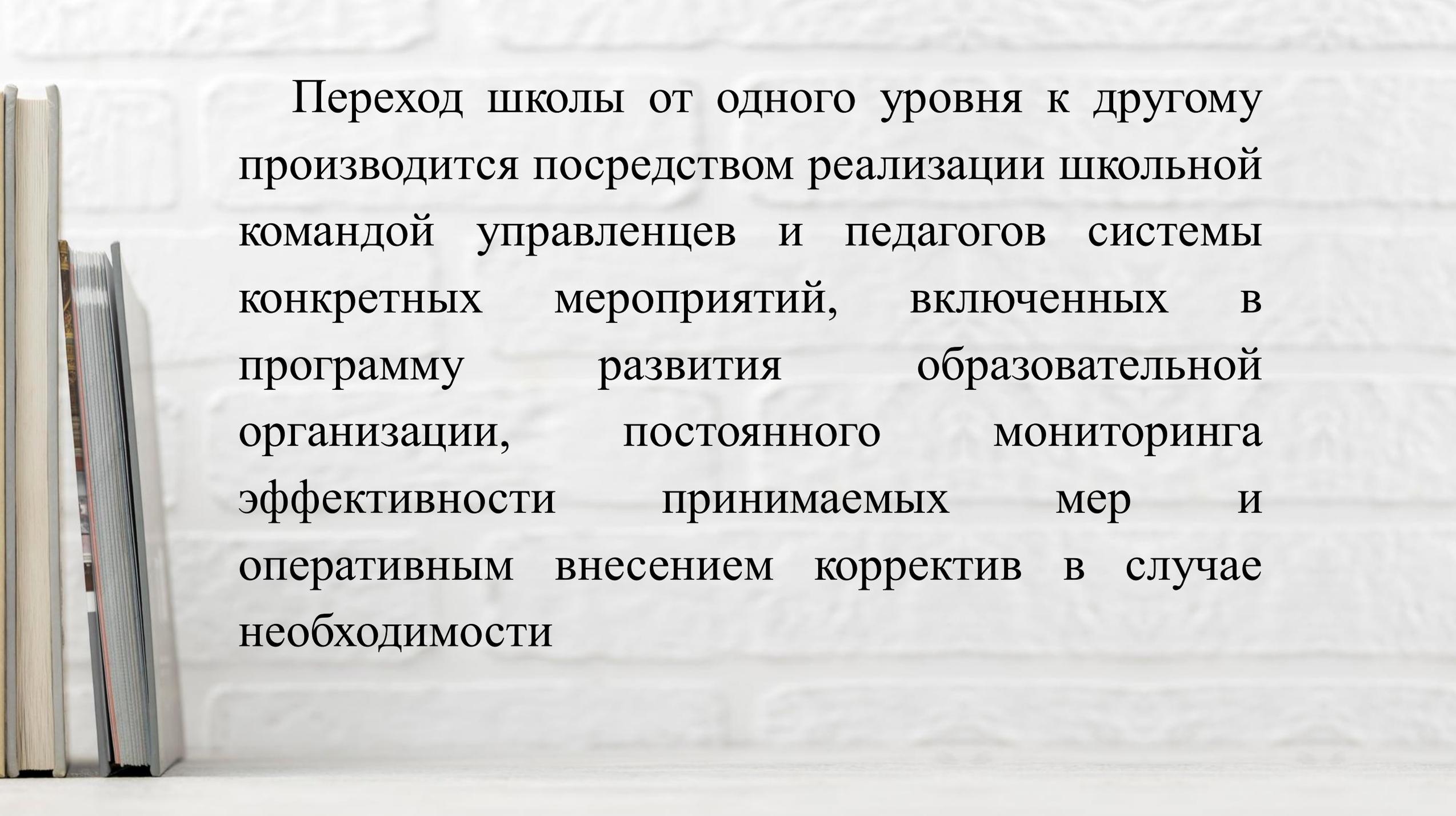
Условия, влияющие на достижение результата



- разработаны единые подходы к штатному расписанию;
- трансформируемое школьное пространство, архитектурная доступность;
- созданы условия для комплексной безопасности.

Условия, необходимые для улучшения результата

- усиление мероприятий для проведения комплексной безопасности.



Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости

# Проделанная работа

- ✓ Разработана «Дорожная карта» по подготовке и внедрению нового образовательного стандарта.
- ✓ Разработан план воспитательной работы.
- ✓ Управленческий аспект стратегии воспитания.
- ✓ Разработан годовой план по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- ✓ Разработан проект по организации профориентационной работе.
- ✓ Проведен анализ управления кадровым потенциалом.
- ✓ Проведено функциональное зонирование пространства школы.