

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ

**первого этапа мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и
основного общего образования в общеобразовательных организациях
85 субъектов Российской Федерации**

Москва, 2022

Оглавление

Нормативные ссылки	3
Сокращения и обозначения	3
ВВЕДЕНИЕ	5
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 85 СУБЪЕКТОВ РФ	6
1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	7
2. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	22
3. Консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	26
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	34
5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Направления и показатели первого этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Профили готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	54

Нормативные ссылки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 27.09.2021 № 3/21
6. Письмо Минпросвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Сокращения и обозначения

АИС «Мониторинг ФГОС» – автоматизированная информационная система для сбора данных мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ

АООП – адаптированная основная образовательная программа

Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации

Мониторинг – мониторинг готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации

НОО – начальное общее образование

ОИГВ – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования

ООО – основное общее образование

Субъект РФ – субъект Российской Федерации

ФГБНУ «ИСРО РАО» – федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС УИ (ИН) – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения методического сопровождения системы образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО) федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) организовано проведение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации (далее – мониторинг, субъекты РФ).

Цель мониторинга – выявление готовности систем образования субъектов РФ к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи первого этапа мониторинга:

1. определить масштаб перехода образовательных систем на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. оценить организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. оценить консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. оценить кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. оценить информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Объект мониторинга – деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИГВ), по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемый результат – единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния деятельности органов управления образованием всех уровней в субъектах РФ, дающая основу для анализа, прогноза на развитие и совершенствование деятельности в системе организационно-методической поддержки реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Полученная статистическая и аналитическая информация подготовлена для обсуждения и использования в работе сотрудников ОИГВ, специалистов центров оценки качества образования, институтов развития образования, педагогической общественности, иных групп заинтересованных.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 85 СУБЪЕКТОВ РФ

Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ проводится в два этапа. Первый этап мониторинга проведен в период с 22 апреля 2022 года по 30 июня 2022 года.

Сбор данных мониторинга осуществлен с регионального уровня посредством заполнения опросной формы в автоматизированной информационной системе «Мониторинг ФГОС» <https://mon.edsoo.ru/> (далее – АИС «Мониторинг ФГОС»). Предоставляемые данные подтверждались региональными ведомствами образования путем размещения в АИС «Мониторинг ФГОС» соответствующих документов или ссылок на материалы. Сотрудниками ФГБНУ «ИСРО РАО» осуществлено изучение предоставленных документов и материалов и подтверждение их соответствия заданным показателям мониторинга.

В основу критериальной рамки первого этапа мониторинга положены критерии готовности системы образования субъекта РФ к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработанные Минпросвещения России и направленные для использования в ОИГВ (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Таким образом, критериальная рамка первого этапа мониторинга построена исходя из направлений деятельности региональных органов управления образованием по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В критериальную рамку мониторинга включены 5 ключевых направлений:

1. общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Каждое направление представлено показателями (качественными или количественными), отражающими содержание данного направления. Полный перечень показателей первого этапа мониторинга представлен в приложении 1.

По качественным показателям мониторинга (направления 2, 3 и 5) анализ проведен на предмет реализации/нереализации мероприятий, характеризующих соответствующее направление деятельности субъекта РФ в вопросах подготовки к введению обновленных ФГОС

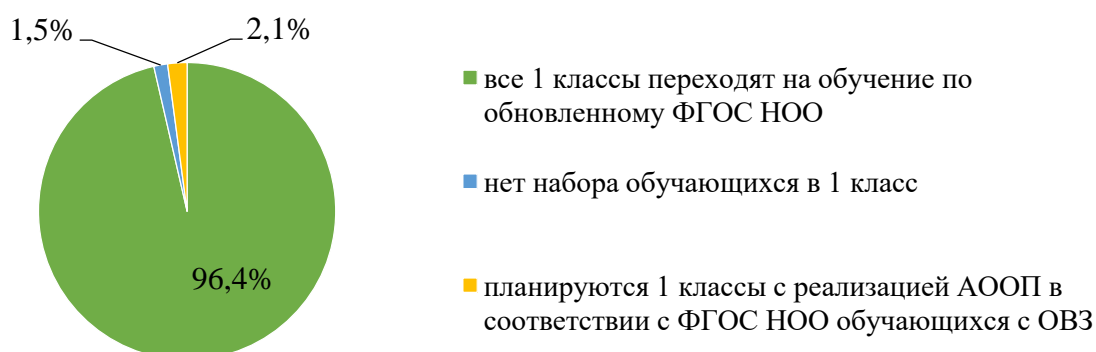
НОО и ФГОС ООО, проведена проверка реализации указанных мероприятий путем изучения и анализа соответствующих документов, материалов и ссылок на информационные ресурсы.

По количественным показателям мониторинга (направления 1 и 4) проведен анализ масштаба перехода образовательной системы субъекта РФ на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для проведения анализа в разрезе субъектов РФ рассчитана доля общеобразовательных организаций, в которых с сентября 2022 года запланирован переход 1-9 классов на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также доля педагогических и административных работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам организации обучения в соответствии с обновленными стандартами. В дополнение к указанным показателям мониторинга произведен расчет доли педагогов, создавших рабочие программы по учебным предметам для первых и пятых классов с помощью онлайн-конструктора рабочих программ. В разрезе субъектов РФ произведен расчет доли по каждому из показателей двух направлений мониторинга.

1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

По результатам мониторинга выявлено, что в 96,4% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в абсолютно всех первых классах с сентября 2022 года начинается обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО (диаграмма 1). В 2,1% школ, реализующих образовательные программы начального общего образования, не все первые классы переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО, поскольку планируется открытие одного и нескольких первых классов, обучение в которых организуется по адаптированным основным образовательным программам согласно ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ). Еще в полупроцентах школ набор обучающихся в первые классы в 2022-2023 учебном году не осуществляется в силу отсутствия контингента соответствующего возраста (малокомплектные сельские школы).

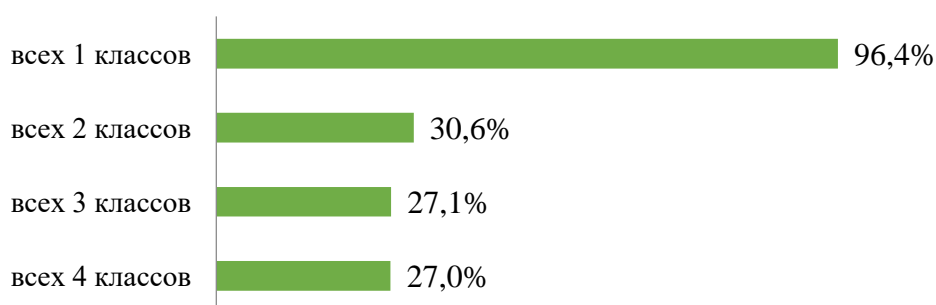
Диаграмма 1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 уч. году



Таким образом, без учета школ с отсутствием набора первоклассников и школ, в которых обучение в отдельных первых классах планируется организовать в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, можно констатировать, что все 100% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, с 1 сентября 2022 года осуществляют прием на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Согласно данным проведенного мониторинга переход всех 100% вторых, третьих и четвертых классов на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО с 2022-2023 учебного года планируется в более чем четверти общеобразовательных организаций страны, реализующих образовательные программы начального общего образования (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 уч. году планируется переход на обновленный ФГОС НОО



При этом 100-процентный переход параллелей вторых, третьих и четвертых классов на обучение по обновленному ФГОС НОО в разрезе субъектов РФ отличается неравномерностью. Так, по полученным данным в Калининградской области в 2022-2023 учебного году планируется 100-процентный охват обучающихся вторых, третьих и четвертых классов обучением в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Еще в 4 субъектах РФ (Волгоградская, Оренбургская области, Чеченская Республика, Республика Ингушетия) более чем в 90% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, обучающиеся всех вторых, третьих и четвертых классов переходят на обучение по обновленному стандарту. По данным 27 субъектов РФ перевод всех обучающихся вторых, третьих и четвертых классов на обучение по обновленному ФГОС НОО с сентября 2022 года не планируется.

Более подробная информация о масштабе перехода общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, на обучение обучающихся первых, вторых, третьих и четвертых классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году в разрезе субъектов РФ и параллелей указанных классов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО в разрезе субъектов РФ и параллелей классов

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
1.	Алтайский край	629	94,59%	459	69,02%	425	63,91%	414	62,26%	12	1,80%	24	3,61%	665
2.	Амурская область	286	100,00%	23	8,04%	24	8,39%	21	7,34%	0	0,00%	0	0,00%	286
3.	Архангельская область	275	91,67%	199	66,33%	5	1,67%	4	1,33%	9	3,00%	16	5,33%	300
4.	Астраханская область	175	96,15%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,55%	6	3,30%	182
5.	Белгородская область	538	98,35%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	1,65%	547
6.	Брянская область	445	99,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,22%	0	0,00%	446
7.	Владимирская область	337	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	337
8.	Волгоградская область	682	99,13%	682	99,13%	682	99,13%	682	99,13%	0	0,00%	6	0,87%	688
9.	Вологодская область	301	91,77%	300	91,46%	303	92,38%	304	92,68%	12	3,66%	15	4,57%	328
10.	Воронежская область	689	98,15%	53	7,55%	53	7,55%	53	7,55%	13	1,85%	0	0,00%	702
11.	Еврейская автономная область	57	91,94%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	3,23%	3	4,84%	62
12.	Забайкальский край	512	98,08%	6	1,15%	4	0,77%	4	0,77%	6	1,15%	4	0,77%	522
13.	Ивановская область	223	98,67%	74	32,74%	64	28,32%	60	26,55%	3	1,33%	0	0,00%	226
14.	Иркутская область	799	94,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	0,83%	37	4,39%	843
15.	Кабардино-Балкарская Республика	259	100,00%	24	9,27%	24	9,27%	24	9,27%	0	0,00%	0	0,00%	259
16.	Калининградская область	169	100,00%	169	100,00%	169	100,00%	169	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	169
17.	Калужская область	328	95,63%	11	3,21%	3	0,87%	3	0,87%	3	0,87%	12	3,50%	343
18.	Камчатский край	108	100,00%	4	3,70%	4	3,70%	4	3,70%	0	0,00%	0	0,00%	108
19.	Карачаево-Черкесская Республика	172	98,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,57%	1	0,57%	174

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
20.	Кемеровская область – Кузбасс	587	98,49%	4	0,67%	2	0,34%	2	0,34%	3	0,50%	6	1,01%	
21.	Кировская область	365	81,84%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	36	8,07%	45	10,09%	446
22.	Костромская область	236	90,08%	104	39,69%	100	38,17%	102	38,93%	17	6,49%	9	3,44%	262
23.	Краснодарский край	1169	96,37%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	0,25%	41	3,38%	1213
24.	Красноярский край	865	97,41%	238	26,80%	201	22,64%	196	22,07%	15	1,69%	8	0,90%	888
25.	Курганская область	295	100,00%	16	5,42%	13	4,41%	13	4,41%	0	0,00%	0	0,00%	295
26.	Курская область	478	98,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	1,24%	0	0,00%	484
27.	Ленинградская область	331	92,98%	64	17,98%	60	16,85%	56	15,73%	1	0,28%	24	6,74%	356
28.	Липецкая область	245	97,22%	3	1,19%	3	1,19%	3	1,19%	4	1,59%	3	1,19%	252
29.	Магаданская область	49	94,23%	38	73,08%	39	75,00%	39	75,00%	3	5,77%	0	0,00%	52
30.	Москва	495	99,20%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	0,80%	499
31.	Московская область	1015	99,22%	995	97,26%	182	17,79%	181	17,69%	8	0,78%	0	0,00%	1023
32.	Мурманская область	137	88,39%	1	0,65%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	18	11,61%	155
33.	Ненецкий автономный округ	25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	25
34.	Нижегородская область	721	97,56%	607	82,14%	600	81,19%	598	80,92%	11	1,49%	7	0,95%	739
35.	Новгородская область	127	92,70%	17	12,41%	17	12,41%	17	12,41%	0	0,00%	10	7,30%	137
36.	Новосибирская область	920	98,40%	11	1,18%	10	1,07%	9	0,96%	5	0,53%	10	1,07%	935
37.	Омская область	668	96,95%	667	96,81%	663	96,23%	672	97,53%	15	2,18%	6	0,87%	689
38.	Оренбургская область	892	98,35%	892	98,35%	896	98,79%	893	98,46%	12	1,32%	3	0,33%	907
39.	Орловская область	344	97,18%	331	93,50%	333	94,07%	333	94,07%	2	0,56%	8	2,26%	354
40.	Пензенская область	299	100,00%	19	6,35%	17	5,69%	11	3,68%	0	0,00%	0	0,00%	299
41.	Пермский край	428	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	428

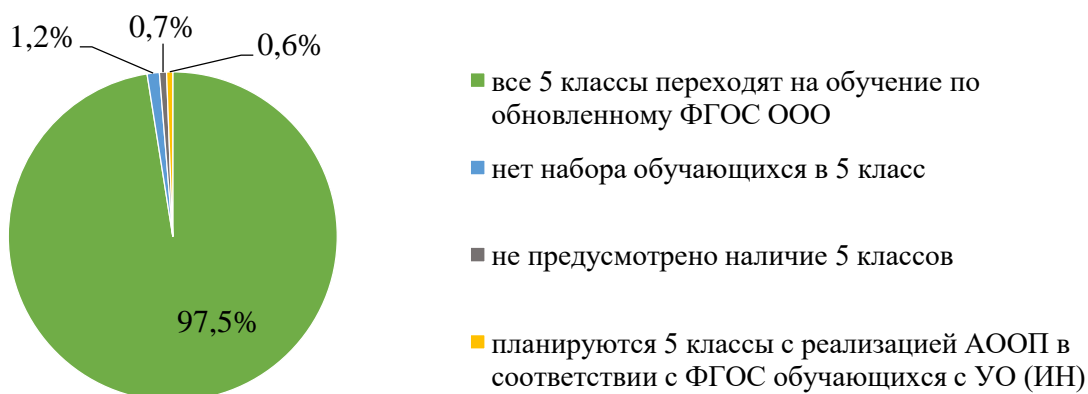
№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
42.	Приморский край	461	100,00%	48	10,41%	48	10,41%	34	7,38%	0	0,00%	0	0,00%	
43.	Псковская область	126	90,00%	126	90,00%	126	90,00%	126	90,00%	7	5,00%	7	5,00%	140
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	133	97,79%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,74%	2	1,47%	136
45.	Республика Алтай	135	100,00%	108	80,00%	108	80,00%	108	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	135
46.	Республика Башкортостан	1632	94,17%	1643	94,81%	1645	94,92%	1622	93,59%	59	3,40%	42	2,42%	1733
47.	Республика Бурятия	426	94,46%	1	0,22%	0	0,00%	0	0,00%	14	3,10%	11	2,44%	451
48.	Республика Дагестан	1356	97,34%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	37	2,66%	0	0,00%	1393
49.	Республика Ингушетия	131	97,76%	131	97,76%	131	97,76%	131	97,76%	1	0,75%	2	1,49%	134
50.	Республика Калмыкия	149	93,13%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	4,38%	4	2,50%	160
51.	Республика Карелия	187	98,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,58%	0	0,00%	190
52.	Республика Коми	266	97,79%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	2,21%	0	0,00%	272
53.	Республика Крым	536	98,71%	1	0,18%	1	0,18%	1	0,18%	0	0,00%	7	1,29%	543
54.	Республика Марий Эл	232	98,72%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,28%	0	0,00%	235
55.	Республика Мордовия	234	97,91%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,26%	2	0,84%	239
56.	Республика Саха (Якутия)	559	97,56%	36	6,28%	37	6,46%	37	6,46%	13	2,27%	1	0,17%	573
57.	Республика Северная Осетия – Алания	188	98,43%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,57%	0	0,00%	191
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	1259	91,43%	252	18,30%	239	17,36%	236	17,14%	65	4,72%	53	3,85%	1377
59.	Республика Тыва	162	97,59%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	2,41%	166
60.	Республика Хакасия	178	98,89%	14	7,78%	14	7,78%	14	7,78%	0	0,00%	2	1,11%	180
61.	Ростовская область	1071	99,81%	259	24,14%	238	22,18%	258	24,04%	2	0,19%	0	0,00%	1073
62.	Рязанская область	282	94,95%	281	94,61%	280	94,28%	281	94,61%	2	0,67%	13	4,38%	297

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
63.	Самарская область	661	96,50%	660	96,35%	659	96,20%	660	96,35%	3	0,44%	21	3,07%	
64.	Санкт-Петербург	603	91,36%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,15%	56	8,48%	660
65.	Саратовская область	786	95,85%	175	21,34%	91	11,10%	90	10,98%	11	1,34%	23	2,80%	820
66.	Сахалинская область	139	100,00%	43	30,94%	43	30,94%	43	30,94%	0	0,00%	0	0,00%	139
67.	Свердловская область	924	98,09%	41	4,35%	16	1,70%	18	1,91%	12	1,27%	6	0,64%	942
68.	Севастополь	66	100,00%	10	15,15%	8	12,12%	9	13,64%	0	0,00%	0	0,00%	66
69.	Смоленская область	331	95,11%	18	5,17%	18	5,17%	17	4,89%	6	1,72%	11	3,16%	348
70.	Ставропольский край	592	95,79%	158	25,57%	137	22,17%	124	20,06%	0	0,00%	26	4,21%	618
71.	Гамбовская область	314	88,70%	1	0,28%	1	0,28%	1	0,28%	32	9,04%	8	2,26%	354
72.	Гверская область	411	89,54%	7	1,53%	6	1,31%	6	1,31%	22	4,79%	26	5,66%	459
73.	Томская область	278	92,05%	278	92,05%	278	92,05%	278	92,05%	13	4,30%	11	3,64%	302
74.	Тульская область	435	97,32%	421	94,18%	423	94,63%	420	93,96%	7	1,57%	5	1,12%	447
75.	Тюменская область	151	87,28%	161	93,06%	157	90,75%	161	93,06%	0	0,00%	22	12,72%	173
76.	Удмуртская Республика	498	96,70%	46	8,93%	44	8,54%	46	8,93%	15	2,91%	2	0,39%	515
77.	Ульяновская область	392	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	392
78.	Хабаровский край	325	95,03%	159	46,49%	137	40,06%	135	39,47%	7	2,05%	10	2,92%	342
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	272	95,10%	32	11,19%	29	10,14%	29	10,14%	3	1,05%	11	3,85%	286
80.	Челябинская область	725	94,77%	10	1,31%	1	0,13%	1	0,13%	0	0,00%	40	5,23%	765
81.	Чеченская Республика	504	98,63%	500	97,85%	501	98,04%	503	98,43%	5	0,98%	2	0,39%	511
82.	Чувашская Республика – Чувашия	381	95,73%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,50%	15	3,77%	398
83.	Чукотский автономный округ	39	95,12%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,44%	1	2,44%	41

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	116	93,55%	1	0,81%	1	0,81%	1	0,81%	0	0,00%	8	6,45%	
85.	Ярославская область	349	96,41%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	13	3,59%	362
Итого по РФ		36670	96,38%	11632	30,57%	10313	27,10%	10257	26,96%	577	1,52%	802	2,10%	38049

Первый этап мониторинга показал, что в 97,5% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, абсолютно все пятые классы с сентября 2022 года переходят на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО (диаграмма 3). Менее процента школ (0,6% от общего числа школ, реализующих образовательные программы основного общего образования) планируют открытие одного и нескольких пятых классов, обучение в которых организуется по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УИ (ИН)). Еще в 1,2% школ набор обучающихся в пятый класс в 2022-2023 учебном году не осуществляется в силу отсутствия контингента соответствующего возраста (малокомплектные сельские школы). В 0,7% школ, реализующих образовательные программы основного общего образования, не предусмотрено наличие пятых классов – вечерние (сменные) общеобразовательные организации.

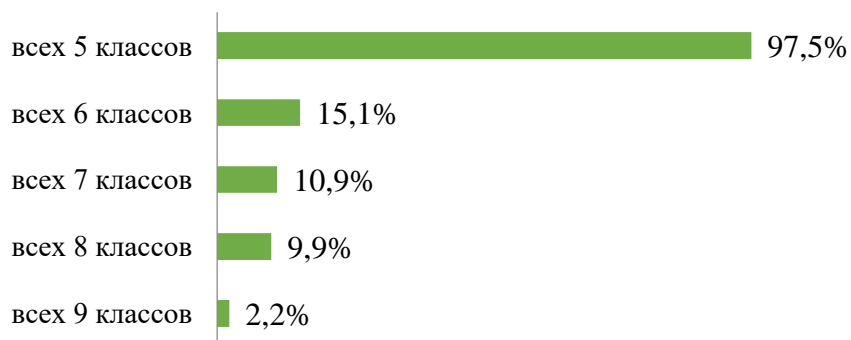
Диаграмма 3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 уч. году



Таким образом, не беря во внимание школы с отсутствием набора пятиклассников, школы, в которых обучение в отдельных пятых классах планируется организовать в соответствии с ФГОС УИ (ИН) и вечерние (сменные) школы, в которых не предусмотрено обучение пятиклассников, можно констатировать, что все 100% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, в 2022-2023 учебном году намерены осуществлять прием пятиклассников на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Результаты мониторинга свидетельствуют о небольшом масштабе перевода обучающихся шестых, седьмых, восьмых и девярых классов на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году. Доля школ, планирующих осуществлять обучение всех шестых, седьмых, восьмых и девярых классов по обновленному стандарту, колеблется от 2,2% до 15,1% – с наибольшим числом в параллели шестых классов и наименьшим в параллели девярых классов (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 уч. году планируется переход на обновленный ФГОС ООО



Полученные в ходе мониторинга данные о планах 100-процентного перехода параллелей шестых, седьмых, восьмых и девярых классов на обучение по обновленному ФГОС ООО отличаются значительной неравномерностью, как в пределах конкретного субъекта РФ, так и в пределах всей совокупности субъектов.

Так, по полученным данным в Оренбургской и Омской областях в 2022-2023 учебном году планируется 100-процентный охват обучением в соответствии с обновленным ФГОС ООО обучающихся шестых, седьмых и восьмых классов в 97% организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. При этом в школах указанных субъектов РФ не планируется перевод девятиклассников на обучение по обновленному стандарту.

Еще в 3 субъектах РФ (Алтайском крае, Нижегородской и Тульской областях) более чем в половине общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (от 61% до 92% школ от общего числа), обучающиеся всех шестых, седьмых и восьмых классов переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО. Доля школ в указанных трех субъектах РФ, в которых планируется перевод всех девятиклассников на обучение по обновленному ФГОС ООО, варьируется от 17% до 32%.

По данным 37 региональных ведомств образования (44% от общего числа субъектов РФ) перевод всех обучающихся шестых, седьмых, восьмых и девярых классов на обучение по обновленному ФГОС ООО с сентября 2022 года не планируется.

Более подробная информация о масштабе перехода общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, на обучение обучающихся пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году в разрезе субъектов РФ и параллелей указанных классов представлена в таблице 2.

Таблица 2. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ и параллелей классов

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
1.	Алтайский край	639	94,81%	458	67,95%	415	61,57%	409	60,68%	213	31,60%	31	4,60%	4	0,59%	0	0,00%	
2.	Амурская область	289	98,97%	6	2,05%	1	0,34%	1	0,34%	0	0,00%	1	0,34%	2	0,68%	0	0,00%	292
3.	Архангельская область	295	96,09%	200	65,15%	2	0,65%	2	0,65%	1	0,33%	10	3,26%	2	0,65%	0	0,00%	307
4.	Астраханская область	164	98,80%	2	1,20%	1	0,60%	1	0,60%	1	0,60%	2	1,20%	0	0,00%	0	0,00%	166
5.	Белгородская область	522	98,31%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	1,69%	531
6.	Брянская область	444	99,55%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,22%	1	0,22%	0	0,00%	446
7.	Владимирская область	333	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	333
8.	Волгоградская область	690	99,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	0,58%	0	0,00%	694
9.	Вологодская область	297	91,95%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	2,48%	4	1,24%	14	4,33%	323
10.	Воронежская область	690	98,57%	53	7,57%	53	7,57%	0	0,00%	0	0,00%	9	1,29%	1	0,14%	0	0,00%	700
11.	Еврейская автономная область	52	92,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	1,79%	0	0,00%	3	5,36%	56
12.	Забайкальский край	488	98,59%	4	0,81%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	0,81%	3	0,61%	0	0,00%	495
13.	Ивановская область	220	99,10%	46	20,72%	32	14,41%	12	5,41%	4	1,80%	2	0,90%	0	0,00%	0	0,00%	222
14.	Иркутская область	752	97,92%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	0,91%	9	1,17%	0	0,00%	768
15.	Кабардино-Балкарская	234	97,10%	26	10,79%	26	10,79%	26	10,79%	26	10,79%	0	0,00%	7	2,90%	0	0,00%	241

¹ вечерние (сменные) общеобразовательные организации

² УО (ИН) – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва									
	Республика																	
16.	Калининградская область	164	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	164
17.	Калужская область	324	99,08%	5	1,53%	1	0,31%	1	0,31%	1	0,31%	2	0,61%	1	0,31%	0	0,00%	327
18.	Камчатский край	105	99,06%	1	0,94%	1	0,94%	1	0,94%	1	0,94%	0	0,00%	1	0,94%	0	0,00%	106
19.	Карачаево-Черкесская Республика	170	97,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,15%	1	0,57%	1	0,57%	174
20.	Кемеровская область – Кузбасс	580	98,98%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,17%	3	0,51%	2	0,34%	586
21.	Кировская область	410	93,61%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	26	5,94%	2	0,46%	0	0,00%	438
22.	Костромская область	215	93,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	14	6,11%	0	0,00%	0	0,00%	229
23.	Краснодарский край	1158	95,31%	1	0,08%	1	0,08%	1	0,08%	1	0,08%	2	0,16%	14	1,15%	41	3,37%	1215
24.	Красноярский край	849	97,70%	48	5,52%	14	1,61%	10	1,15%	2	0,23%	11	1,27%	9	1,04%	0	0,00%	869
25.	Курганская область	297	99,66%	11	3,69%	9	3,02%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,34%	0	0,00%	298
26.	Курская область	476	98,76%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	1,24%	0	0,00%	0	0,00%	482
27.	Ленинградская область	346	100,00%	35	10,12%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	346
28.	Липецкая область	240	97,96%	3	1,22%	3	1,22%	3	1,22%	3	1,22%	3	1,22%	1	0,41%	1	0,41%	245
29.	Магаданская область	43	97,73%	1	2,27%	1	2,27%	1	2,27%	1	2,27%	1	2,27%	0	0,00%	0	0,00%	44
30.	Москва	512	98,46%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	1,54%	0	0,00%	520
31.	Московская область	1011	98,54%	1011	98,54%	152	14,81%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	15	1,46%	0	0,00%	1026
32.	Мурманская область	142	90,45%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,64%	1	0,64%	13	8,28%	157

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва									
33.	Ненецкий автономный округ	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	24
34.	Нижегородская область	723	98,37%	585	79,59%	564	76,73%	495	67,35%	180	24,49%	4	0,54%	8	1,09%	0	0,00%	735
35.	Новгородская область	129	92,14%	17	12,14%	15	10,71%	14	10,00%	5	3,57%	3	2,14%	2	1,43%	6	4,29%	140
36.	Новосибирская область	913	97,65%	9	0,96%	7	0,75%	6	0,64%	5	0,53%	12	1,28%	10	1,07%	0	0,00%	935
37.	Омская область	672	97,53%	670	97,24%	670	97,24%	676	98,11%	3	0,44%	17	2,47%	0	0,00%	0	0,00%	689
38.	Оренбургская область	870	98,31%	862	97,40%	860	97,18%	861	97,29%	0	0,00%	14	1,58%	1	0,11%	0	0,00%	885
39.	Орловская область	340	96,87%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	0,85%	1	0,28%	7	1,99%	351
40.	Пензенская область	299	100,00%	11	3,68%	14	4,68%	26	8,70%	38	12,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	299
41.	Пермский край	440	98,88%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	1,12%	0	0,00%	445
42.	Приморский край	456	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	456
43.	Псковская область	135	93,75%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	2,08%	1	0,69%	5	3,47%	144
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	130	99,24%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,76%	131
45.	Республика Алтай	129	96,27%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,75%	4	2,99%	0	0,00%	134
46.	Республика Башкортостан	1376	96,09%	434	30,31%	343	23,95%	358	25,00%	0	0,00%	47	3,28%	9	0,63%	0	0,00%	1432
47.	Республика Бурятия	398	94,31%	1	0,24%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	2,61%	13	3,08%	0	0,00%	422
48.	Республика Дагестан	1352	97,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	28	2,03%	2	0,14%	0	0,00%	1382
49.	Республика Ингушетия	129	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	129

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
50.	Республика Калмыкия	154	96,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,63%	4	2,52%	0	0,00%	
51.	Республика Карелия	189	98,95%	0	0,00%	1	0,52%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,52%	1	0,52%	0	0,00%	191
52.	Республика Коми	251	96,91%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	3,09%	0	0,00%	259
53.	Республика Крым	533	99,81%	1	0,19%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,19%	0	0,00%	534
54.	Республика Марий Эл	222	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	222
55.	Республика Мордовия	232	97,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	2,11%	0	0,00%	0	0,00%	237
56.	Республика Саха (Якутия)	550	97,17%	27	4,77%	24	4,24%	24	4,24%	24	4,24%	5	0,88%	11	1,94%	0	0,00%	566
57.	Республика Северная Осетия – Алания	190	99,48%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,52%	0	0,00%	0	0,00%	191
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	1231	94,26%	32	2,45%	7	0,54%	7	0,54%	6	0,46%	22	1,68%	15	1,15%	38	2,91%	1306
59.	Республика Тыва	164	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	164
60.	Республика Хакасия	139	80,35%	11	6,36%	11	6,36%	9	5,20%	7	4,05%	0	0,00%	0	0,00%	34	19,65%	173
61.	Ростовская область	1054	99,53%	68	6,42%	50	4,72%	48	4,53%	37	3,49%	5	0,47%	0	0,00%	0	0,00%	1059
62.	Рязанская область	283	95,61%	4	1,35%	4	1,35%	4	1,35%	4	1,35%	4	1,35%	9	3,04%	0	0,00%	296
63.	Самарская область	686	99,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,29%	0	0,00%	0	0,00%	688
64.	Санкт-Петербург	637	98,15%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,31%	8	1,23%	2	0,31%	649
65.	Саратовская область	804	97,45%	133	16,12%	75	9,09%	69	8,36%	0	0,00%	21	2,55%	0	0,00%	0	0,00%	825
66.	Сахалинская область	134	99,26%	7	5,19%	7	5,19%	7	5,19%	7	5,19%	1	0,74%	0	0,00%	0	0,00%	135
67.	Свердловская область	930	97,08%	35	3,65%	17	1,77%	14	1,46%	14	1,46%	14	1,46%	12	1,25%	2	0,21%	958

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва									
68.	Севастополь	64	98,46%	4	6,15%	3	4,62%	3	4,62%	2	3,08%	0	0,00%	1	1,54%	0	0,00%	65
69.	Смоленская область	331	97,35%	21	6,18%	10	2,94%	8	2,35%	4	1,18%	6	1,76%	3	0,88%	0	0,00%	340
70.	Ставропольский край	591	95,79%	142	23,01%	106	17,18%	104	16,86%	102	16,53%	4	0,65%	2	0,32%	20	3,24%	617
71.	Тамбовская область	299	95,53%	1	0,32%	1	0,32%	1	0,32%	0	0,00%	13	4,15%	1	0,32%	0	0,00%	313
72.	Тверская область	423	94,21%	4	0,89%	4	0,89%	4	0,89%	0	0,00%	16	3,56%	10	2,23%	0	0,00%	449
73.	Томская область	278	92,05%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	13	4,30%	11	3,64%	0	0,00%	302
74.	Тульская область	437	98,42%	407	91,67%	382	86,04%	381	85,81%	77	17,34%	4	0,90%	3	0,68%	0	0,00%	444
75.	Тюменская область	165	94,83%	61	35,06%	56	32,18%	9	5,17%	9	5,17%	0	0,00%	0	0,00%	9	5,17%	174
76.	Удмуртская Республика	484	98,37%	7	1,42%	7	1,42%	6	1,22%	0	0,00%	7	1,42%	1	0,20%	0	0,00%	492
77.	Ульяновская область	392	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	392
78.	Хабаровский край	325	99,69%	103	31,60%	76	23,31%	34	10,43%	14	4,29%	1	0,31%	0	0,00%	0	0,00%	326
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	279	99,29%	35	12,46%	26	9,25%	25	8,90%	23	8,19%	1	0,36%	1	0,36%	0	0,00%	281
80.	Челябинская область	735	99,73%	9	1,22%	0	0,00%	1	0,14%	0	0,00%	2	0,27%	0	0,00%	0	0,00%	737
81.	Чеченская Республика	489	99,39%	1	0,20%	1	0,20%	1	0,20%	1	0,20%	2	0,41%	0	0,00%	1	0,20%	492
82.	Чувашская Республика – Чувашия	375	96,40%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,51%	3	0,77%	9	2,31%	389
83.	Чукотский автономный округ	31	91,18%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	5,88%	1	2,94%	0	0,00%	34

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		планируется переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	110	94,83%	2	1,72%	1	0,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	5,17%	
85.	Ярославская область	340	94,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	1,67%	13	3,62%	359
Итого по РФ		36197	97,46%	5615	15,12%	4054	10,92%	3663	9,86%	816	2,20%	445	1,20%	262	0,71%	237	0,64%	37141

2. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге собирались данные об определении в субъекте РФ органа или организации, координирующей вопросы подготовки к введению в школах обновленных стандартов, об утверждении регионального плана-графика подготовки к введению обновленных ФГОС, об организации и проведении мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к переходу на обучение в соответствии с обновленными стандартами.

По результатам мониторинга выявлено, что в подавляющем большинстве субъектов РФ организационно-управленческое обеспечение введения обновленных стандартов представлено на высоком уровне (диаграмма 5).

Диаграмма 5. Доля субъектов РФ, в которых осуществляется организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО



Во всех субъектах РФ (за исключением Астраханской области) определена координирующая организация и разработан региональный план подготовки к введению обновленных ФГОС, о чем свидетельствуют размещенные в АИС «Мониторинг ФГОС» соответствующие документы. Ключевые мероприятия в планах-графиках субъектов РФ, которые отражают деятельность региональных команд по подготовке школ к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- проведение мониторинга готовности муниципальных систем образования к переходу на обновленные ФГОС;
- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам обновленных ФГОС;
- организация методических семинаров, конференций и пр. мероприятий для педагогов по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- организация консультационной методической помощи педагогам школ по вопросам обновленных ФГОС;

- участие педагогических работников в апробации примерных рабочих программ;
- активизация работы региональных учебно-методических объединений, ассоциаций учителей-предметников;
- информирование общественности о переходе школ на обновленные ФГОС, работа с родителями.

В 81 субъекте РФ организовано проведение мониторинга готовности муниципальных и институциональных образовательных систем к переходу на обучение согласно обновленным стандартам, что подтверждено представленными в АИС «Мониторинг ФГОС» аналитическими справками с результатами проведенных в регионах мониторинговых мероприятий. По состоянию на 30.06.2022 данное направление деятельности ОИГВ не реализовано в Астраханской и Владимирской областях, Еврейской автономной области и Приморском крае.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках направления организационно-управленческого обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 3.

Таблица 3. Информация об организационно-управленческом обеспечении введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Определена организация, координирующая подготовку к введению обновленных ФГОС	Разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС	Осуществляется мониторинг готовности МОС к введению обновленных ФГОС
1.	Алтайский край	да	да	да
2.	Амурская область	да	да	да
3.	Архангельская область	да	да	да
4.	Астраханская область	нет	нет	нет
5.	Белгородская область	да	да	да
6.	Брянская область	да	да	да
7.	Владимирская область	да	да	нет
8.	Волгоградская область	да	да	да
9.	Вологодская область	да	да	да
10.	Воронежская область	да	да	да
11.	Еврейская автономная область	да	да	нет
12.	Забайкальский край	да	да	да
13.	Ивановская область	да	да	да
14.	Иркутская область	да	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	да	да	да
16.	Калининградская	да	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Определена организация, координирующая подготовку к введению обновленных ФГОС	Разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС	Осуществляется мониторинг готовности МОС к введению обновленных ФГОС
	область			
17.	Калужская область	да	да	да
18.	Камчатский край	да	да	да
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	да	да	да
21.	Кировская область	да	да	да
22.	Костромская область	да	да	да
23.	Краснодарский край	да	да	да
24.	Красноярский край	да	да	да
25.	Курганская область	да	да	да
26.	Курская область	да	да	да
27.	Ленинградская область	да	да	да
28.	Липецкая область	да	да	да
29.	Магаданская область	да	да	да
30.	Москва	да	да	да
31.	Московская область	да	да	да
32.	Мурманская область	да	да	да
33.	Ненецкий автономный округ	да	да	да
34.	Нижегородская область	да	да	да
35.	Новгородская область	да	да	да
36.	Новосибирская область	да	да	да
37.	Омская область	да	да	да
38.	Оренбургская область	да	да	да
39.	Орловская область	да	да	да
40.	Пензенская область	да	да	да
41.	Пермский край	да	да	да
42.	Приморский край	да	да	нет
43.	Псковская область	да	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да	да	да
45.	Республика Алтай	да	да	да
46.	Республика Башкортостан	да	да	да
47.	Республика Бурятия	да	да	да
48.	Республика Дагестан	да	да	да
49.	Республика Ингушетия	да	да	да
50.	Республика Калмыкия	да	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Определена организация, координирующая подготовку к введению обновленных ФГОС	Разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС	Осуществляется мониторинг готовности МОС к введению обновленных ФГОС
51.	Республика Карелия	да	да	да
52.	Республика Коми	да	да	да
53.	Республика Крым	да	да	да
54.	Республика Марий Эл	да	да	да
55.	Республика Мордовия	да	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	да	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да	да	да
59.	Республика Тыва	да	да	да
60.	Республика Хакасия	да	да	да
61.	Ростовская область	да	да	да
62.	Рязанская область	да	да	да
63.	Самарская область	да	да	да
64.	Санкт-Петербург	да	да	да
65.	Саратовская область	да	да	да
66.	Сахалинская область	да	да	да
67.	Свердловская область	да	да	да
68.	Севастополь	да	да	да
69.	Смоленская область	да	да	да
70.	Ставропольский край	да	да	да
71.	Тамбовская область	да	да	да
72.	Тверская область	да	да	да
73.	Томская область	да	да	да
74.	Тульская область	да	да	да
75.	Тюменская область	да	да	да
76.	Удмуртская Республика	да	да	да
77.	Ульяновская область	да	да	да
78.	Хабаровский край	да	да	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	да	да	да
80.	Челябинская область	да	да	да
81.	Чеченская Республика	да	да	да
82.	Чувашская Республика – Чувашия	да	да	да
83.	Чукотский автономный округ	да	да	да

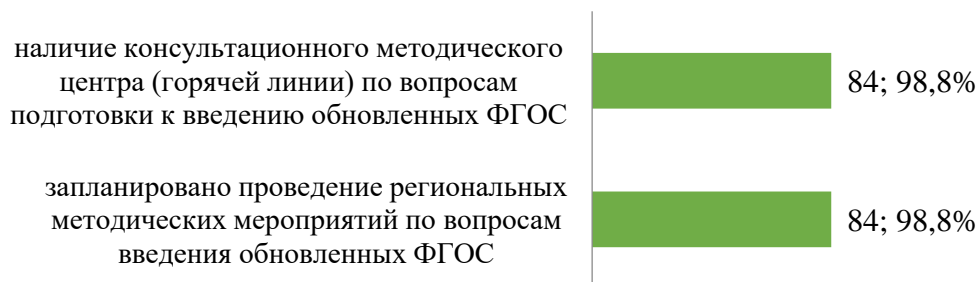
№	Наименование субъекта РФ	Определена организация, координирующая подготовку к введению обновленных ФГОС	Разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС	Осуществляется мониторинг готовности МОС к введению обновленных ФГОС
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да	да	да
85.	Ярославская область	да	да	да

3. Консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге аккумулировались данные о наличии/отсутствии регионального консультационного методического центра/службы («горячей линии»), обеспечивающего методическую поддержку школ и педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных стандартов, а также сведения о запланированных в субъектах РФ региональных методических мероприятий для педагогической общественности по актуальным вопросам перехода общеобразовательных организаций на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне организации консультационно-методической деятельности региональных ведомств образования по вопросам введения обновленных стандартов практически во всех субъектах РФ (диаграмма 6).

Диаграмма 6. Доля субъектов РФ, в которых осуществляется консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО



В 84 субъектах РФ созданы и функционируют консультационные методические центры («горячая линия»), оказывающие консультационные услуги по вопросам введения обновленных ФГОС (на 30.06.2022 не реализовано в Астраханской области).

Ключевые направления консультационного сопровождения, выявленные в ходе мониторинга:

- нормативно-правовое обеспечение обновленных ФГОС;
- разработка педагогами рабочих программ по учебным предметам в соответствии с актуальными примерными рабочими программами;

– информирование о федеральных и региональных методических ресурсах в помощь педагогу;

– программы повышения квалификации по вопросам обновленных стандартов.

Собранные в ходе мониторинга сведения о контактах региональных «горячих линий» представлены в таблице 4. Аналогичная информация опубликована на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> в разделе «Горячая линия по вопросам ФГОС» (https://edsoo.ru/Goryachaya liniya_po_vop.htm) для обеспечения возможности представителям педагогической общественности разных субъектов РФ получить адресную консультационную помощь по проблемным вопросам введения обновленных стандартов.

Таблица 4. Информация о региональных «горячих линиях» по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Контакты региональной «горячей линии»
1.	Алтайский край	8-800-301-80-50, 8 (3852) 29-86-21, 20-64-45
2.	Амурская область	Научно-методическое сопровождение: 8 (4162) 226-273, amuriro.kmo@yandex.ru Общие вопросы: 8 (4162) 226-201, klenina.oa@obr.amurobl.ru
3.	Архангельская область	8 (8182) 68-38-92, ioo@onedu.ru
4.	Астраханская область	8 (8512) 44-20-02
5.	Белгородская область	8 (4722) 34-51-95, snppm@beliro.ru
6.	Брянская область	8 (4832) 59-94-22
7.	Владимирская область	8 (4922) 36-61-27, elharchevnikova@yandex.ru
8.	Волгоградская область	8 (8442) 60-66-09, spisokvgapo@yandex.ru
9.	Вологодская область	8 (8172) 70-30-20
10.	Воронежская область	8 (473) 210-05-26 Заполнить форму обращения: https://vcpm.ru/deyatelnost/konsultatsionnye_punkty/vvedenie-obnovlennykh-fgos-noo-i-ooo/
11.	Еврейская автономная область	8 (42622) 6-03-06, 2-18-11, 2-04-67, komobr@eao.ru, obrnadzor@post.eao.ru
12.	Забайкальский край	8 (3022) 41-37-05 (доб. 111), 8 (924) 022-25-42
13.	Ивановская область	8 (4932) 41-49-80, 41-35-22, 41-34-45
14.	Иркутская область	Заполнить форму обращения: https://forms.yandex.ru/u/627decaa07ea51e15295ab20/
15.	Кабардино-Балкарская Республика	8 (8662) 77-15-07, rcdo_kbr@mail.ru
16.	Калининградская область	8 (4012) 57-83-17, 57-83-16, zhannakozina@mail.ru, isamkova@yandex.ru
17.	Калужская область	8 (4842) 54-77-11, kgimo@mail.ru
18.	Камчатский край	Руководящие работники: 8 (4152) 42-08-71, krivolapova-na@kamchatkairo.ru Начальные классы: 8 (4152) 30-19-34, makuhina-s@kamchatkairo.ru, makuhina-s@kamchatkairo.ru Математика: 8 (4152) 42-08-71, nesterova-n@kamchatkairo.ru Русский язык и литература: 8 (4152) 42-08-71, biserova-da@kamchatkairo.ru

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Контакты региональной «горячей линии»
		Иностраннный язык: 8 (4152) 42-08-71, solod-ma@kamchatkairo.ru Физика: 8 (4152) 42-08-71, krivolapova-na@kamchatkairo.ru Химия: 8 (4152) 42-08-71, baganina-a@kamchatkairo.ru История, обществознание: 8 (4152) 42-08-71, makarova-ai@kamchatkairo.ru География: 8 (4152) 42-08-71, sherkeshbaeva-ms@kamchatkairo.ru Искусство: 8 (4152) 42-08-71, pihteeva-t@kamchatkairo.ru Технология: 8 (4152) 42-08-71, bogoyavlenskaya-ya@kamchatkairo.ru Информатика: 8 (4152) 42-08-71, miroshnichenko-ap@kamchatkairo.ru Основы безопасности жизнедеятельности: 8 (4152) 42-46-26, pavl1965@yandex.ru
19.	Карачаево-Черкесская Республика	8 (8782) 20-72-03
20.	Кемеровская область – Кузбасс	8 (3842) 31-15-86
21.	Кировская область	Общие вопросы: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 110), 25-54-42 (доб.211), enimo@kirovipk.ru Начальное общее образование: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 233), dinoo@kirovipk.ru основное общее образование: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 301), centropm@kirovipk.ru
22.	Костромская область	8 (964) 153-45-99, fgos.gl@yandex.ru
23.	Краснодарский край	8 (900) 288-67-27, mp@iro23.ru
24.	Красноярский край	8 (391) 206-99-19, ipk@kipk.ru
25.	Курганская область	8 (3522) 65-12-85, 65-12-97, 65-12-84, KIPK@yandex.ru
26.	Курская область	8 (4712) 70-78-01, 70-78-02
27.	Ленинградская область	8 (812) 372-53-95 (доб. 304), snppm@loiro.ru
28.	Липецкая область	8 (4742) 31-14-47
29.	Магаданская область	Методическая помощь: 8 (4132) 60-55-52, cpm@iro-49.ru Организационная помощь: 8 (4132) 20-09-30, sakeevaSF@49gov.ru
30.	Москва	8 (495) 539-38-38, 045-45-62
31.	Московская область	8 (916) 494-60-94, kudrova_lg@asou-mo.ru
32.	Мурманская область	8 (8152) 44-64-13
33.	Ненецкий автономный округ	8 (81853) 2-18-98, nao.cent@mail.ru
34.	Нижегородская область	8 (831) 468-95-74 (каждый четверг с 15:00 до 17:00) Заполнить форму обращения: https://forms.office.com/r/DqTFmcvduf
35.	Новгородская область	8 (8162) 50-10-46
36.	Новосибирская область	8 (383) 223-07-35, nipkiprofgos2022@edu54.ru
37.	Омская область	8 (3812) 24-40-50, 35-70-00 (доб. 2747), Info@irooo.ru
38.	Оренбургская область	8 (3532) 77-07-15

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Контакты региональной «горячей линии»
39.	Орловская область	8 (4862) 55-29-03, 55-39-19, 55-08-83, ooiro@orel-region.ru
40.	Пензенская область	Начальное общее образование: 8 (8412) 57-64-07, доб. 119, nachobr_piro@mail.ru Основное общее образование: 8 (8412) 99-98-87, p-snv@mail.ru
41.	Пермский край	Начальное общее образование: fgosnoo-cub@iro.perm.ru Основное общее образование: fgosooo-cub@iro.perm.ru Повышение квалификации: fgoskpk-cub@iro.perm.ru
42.	Приморский край	kazak@pkiro.ru
43.	Псковская область	8 (8112) 72-18-66
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	8 (8772) 52-42-44
45.	Республика Алтай	8 (388) 222-55-83, kgeo@ipkrora.ru
46.	Республика Башкортостан	8 (347) 228-80-36, 218-03-26
47.	Республика Бурятия	8 (3012) 21-61-13 (доб.128), 37-73-83, 21-36-44, 21-61-31 (доб. 130), snppm03@mail.ru, snppm03@gmail.com, sunkuevaira@gmail.com
48.	Республика Дагестан	fgos@dagiro.ru
49.	Республика Ингушетия	8 (8732) 22-61-43, mori_school@mail.ru
50.	Республика Калмыкия	8 (84722) 3-48-11, 3-51-87
51.	Республика Карелия	8 (921) 701-54-89, cheremisinali@kiro-karelia.ru Повышение квалификации: 8 (981) 400-18-80, tanjagor@kiro-karelia.ru
52.	Республика Коми	8 (8212) 28-60-11 (доб. 320), Телеграм https://t.me/fgosGL
53.	Республика Крым	fgos@krippo.ru
54.	Республика Марий Эл	8 (836) 241-01-66, snppm12@mail.ru
55.	Республика Мордовия	8-800-222-09-17
56.	Республика Саха (Якутия)	8 (964) 426-72-72, ia97dsv@mail.ru Заполнить форму обращения: https://docs.google.com/document/d/1iISP0Vz_N6qPZ96hCnbonwSQAk0bKuemoH4sla6-Whc/edit?usp=sharing
57.	Республика Северная Осетия – Алания	8 (8672) 53-21-81, fgos_15@mail.ru
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	8 (843) 238-25-71, irort2011@gmail.com
59.	Республика Тыва	8 (394) 222-35-47
60.	Республика Хакасия	8 (3902) 295-277, KirDYaeva@inbox.ru
61.	Ростовская область	8 (863) 269-57-88 (доб. 3), nmo.belovitskaya@bk.ru
62.	Рязанская область	8 (4912) 51-51-52 (доб. 216), 95-59-21
63.	Самарская область	Начальная школа: 247-10- 66, knosipkro@mail.ru Биология: 247-22-33, bioumo@yandex.ru Иностранные языки: 247-20-20, sipkro2012@yandex.ru Информатика: 242-65-70, burludmila@yandex.ru Технология:

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Контакты региональной «горячей линии»
		247-22-33, vit-dubov@yandex.ru Математика: 242-65-70, matemvertikal2021@mail.ru Русский язык и литература: 247-20-20, kaf.yaz@mail.ru Химия: 242-65-70, sipkro2012@yandex.ru География: 242-65-70, Ivprivovarova@yandex.ru История и обществознание: 247-20-20, sipkro2012@yandex.ru Физическая культура: 247-22-33, kmfk@iro63.ru Физика: 242-65-70, Pfusic-vertikal@yandex.ru Музыка и изобразительное искусство: 247-22-20, 124science_art@mail.ru
64.	Санкт-Петербург	8 (812) 409-80-77, 576-18-74
65.	Саратовская область	8 (800) 200-91-85 (доб. 7), 8 (8452) 28-25-24 (доб. 119), kuoiros@soiro.ru
66.	Сахалинская область	8 (4242) 30-02-89, reception@iroso.ru
67.	Свердловская область	8 (343) 525-11-88
68.	Севастополь	Начальное общее образование: 8 (978) 071-13-17 Основное общее образование: 8 (918) 005-117-31
69.	Смоленская область	Начальное общее образование: 8 (4812) 64-35-60, ivanova4812@yandex.ru Основное общее образование: 8 (4812) 382157 (доб.212), dyda2007@inbox.ru
70.	Ставропольский край	Гуманитарные дисциплины: 8 (8652) 99-77-21 (доб. 506) Естественно-научные дисциплины и информационные технологии: 8 (8652) 99-77-41 (доб. 509) Физическая культура и здоровьесбережение: 8 (8652) 99-77-91 (доб. 524) Начальное общее образование: 8 (8652) 99-77-31 (доб. 513, 514) Психолого-педагогические технологий и менеджмент в образовании: 8 (8652) 99-77-81 (доб. 519)
71.	Тамбовская область	Общая координация: 8 (4752) 63-05-03 Руководящие работники: 8 (4752) 63-05-07 Математика: 8 (4752) 63-05-16, 63-41-26 Физика: 8 (4752) 63-05-16 Биология: 8 (4752) 63-05-16 География: 8 (4752) 63-05-16 История и обществознание: 8 (4752) 63-05-16 Русский язык и литература: 8 (4752) 63-05-16 Иностранный язык: 8 (4752) 63-05-16 Предметы эстетического цикла: 8 (4752) 63-05-16 ОБЖ: 8 (4752) 63-05-01 Физкультура: 8 (4752) 63-05-01 Технология: 8 (4752) 63-05-02, 63-05-06

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Контакты региональной «горячей линии»
		Химия: 8 (4752) 63-05-16 Информатика: 8 (4752) 63-05-16
72.	Тверская область	8 (904) 001-86-24
73.	Томская область	8 (3822) 90-20-43, fgos@toipkro.ru
74.	Тульская область	Начальное общее образование: 8 (4872) 56-73-62 (доб.136), ipk.doshk@tularegion.org Основное общее образование: 8 (4872) 56-73-62 (доб.135), ipk.osn@tularegion.org
75.	Тюменская область	8 (3452) 39-00-45, proekty@togirro.ru
76.	Удмуртская Республика	8 (3412) 37-89-76, gushcha.nv@iro18.ru
77.	Ульяновская область	8 (8422) 41-79-29 (доб. 113), yudinalv73@mail.ru
78.	Хабаровский край	8 (4212) 67-70-07, 46-14-48
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	8 (3467) 38-83-36, kaf@iro86.ru
80.	Челябинская область	8 (351) 263-33-88, tetina_sv@ipk74.ru
81.	Чеченская Республика	8 (963) 594-44-64, fgos2022.chr@mail.ru
82.	Чувашская Республика – Чувашия	8 (8352)58-47-48, chrrio@rchuv.ru
83.	Чукотский автономный округ	8 (42722) 2-21-66, cro-edu@mail.ru
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	8 (34922) 3-39-69, ivzhenko@riroyanao.ru
85.	Ярославская область	8 (4852) 23-05-79, znataliy_72@mail.ru

В 84 субъектах РФ проведены и планируются к проведению до конца 2022 года научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары, совещания педагогов, иные мероприятия регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, что подтверждено размещенными в АИС «Мониторинг ФГОС» региональными планами-графиками проведения указанных мероприятий. План-график мероприятий ОИГВ Астраханской области не предоставлен.

Ключевые содержательные линии мероприятий, представленных в региональных планах-графиках:

- основные изменения, перспективы реализации и детализация требований к результатам обучения в обновленных ФГОС;
- структура, содержание и особенности разработки основной образовательной программы НОО и ООО, учебного плана общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС;
- применение актуальных примерных рабочих программ по учебным предметам НОО и ООО в практике учителя;
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- реализация рабочих программ в рамках сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, организациями спорта и пр.;

- проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, соответствующей обновленному ФГОС;
- актуальные вопросы реализации рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС;
- особенности формирования плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках направления консультационно-методического обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 5.

Таблица 5. Информация о консультационно-методическом обеспечении введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Создан консультационный методический центр (горячая линия), обеспечивающий методическую поддержку в вопросах подготовки к введению обновленных ФГОС	Проводятся региональные мероприятия для педагогов по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС
1.	Алтайский край	да	да
2.	Амурская область	да	да
3.	Архангельская область	да	да
4.	Астраханская область	нет	нет
5.	Белгородская область	да	да
6.	Брянская область	да	да
7.	Владимирская область	да	да
8.	Волгоградская область	да	да
9.	Вологодская область	да	да
10.	Воронежская область	да	да
11.	Еврейская автономная область	да	да
12.	Забайкальский край	да	да
13.	Ивановская область	да	да
14.	Иркутская область	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	да	да
16.	Калининградская область	да	да
17.	Калужская область	да	да
18.	Камчатский край	да	да
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	да	да
21.	Кировская область	да	да
22.	Костромская область	да	да
23.	Краснодарский край	да	да
24.	Красноярский край	да	да
25.	Курганская область	да	да
26.	Курская область	да	да
27.	Ленинградская область	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Создан консультационный методический центр (горячая линия), обеспечивающий методическую поддержку в вопросах подготовки к введению обновленных ФГОС	Проводятся региональные мероприятия для педагогов по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС
28.	Липецкая область	да	да
29.	Магаданская область	да	да
30.	Москва	да	да
31.	Московская область	да	да
32.	Мурманская область	да	да
33.	Ненецкий автономный округ	да	да
34.	Нижегородская область	да	да
35.	Новгородская область	да	да
36.	Новосибирская область	да	да
37.	Омская область	да	да
38.	Оренбургская область	да	да
39.	Орловская область	да	да
40.	Пензенская область	да	да
41.	Пермский край	да	да
42.	Приморский край	да	да
43.	Псковская область	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да	да
45.	Республика Алтай	да	да
46.	Республика Башкортостан	да	да
47.	Республика Бурятия	да	да
48.	Республика Дагестан	да	да
49.	Республика Ингушетия	да	да
50.	Республика Калмыкия	да	да
51.	Республика Карелия	да	да
52.	Республика Коми	да	да
53.	Республика Крым	да	да
54.	Республика Марий Эл	да	да
55.	Республика Мордовия	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да	да
59.	Республика Тыва	да	да
60.	Республика Хакасия	да	да
61.	Ростовская область	да	да
62.	Рязанская область	да	да
63.	Самарская область	да	да
64.	Санкт-Петербург	да	да
65.	Саратовская область	да	да
66.	Сахалинская область	да	да
67.	Свердловская область	да	да
68.	Севастополь	да	да
69.	Смоленская область	да	да
70.	Ставропольский край	да	да
71.	Тамбовская область	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Создан консультационный методический центр (горячая линия), обеспечивающий методическую поддержку в вопросах подготовки к введению обновленных ФГОС	Проводятся региональные мероприятия для педагогов по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС
72.	Тверская область	да	да
73.	Томская область	да	да
74.	Тульская область	да	да
75.	Тюменская область	да	да
76.	Удмуртская Республика	да	да
77.	Ульяновская область	да	да
78.	Хабаровский край	да	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	да	да
80.	Челябинская область	да	да
81.	Чеченская Республика	да	да
82.	Чувашская Республика – Чувашия	да	да
83.	Чукотский автономный округ	да	да
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да	да
85.	Ярославская область	да	да

4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» на первом этапе мониторинга собирались сведения о количестве учителей, по плану преподающих в 2022-2023 учебном году учебные предметы в первых и пятых классах, в том числе прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным стандартам.

Согласно полученным на 30.06.2022 данным в целом по стране подавляющим большинством учителей первых классов – 80,5% (включая учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, преподающих в первых классах) пройдено повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (диаграмма 7).

Повышение квалификации по вопросам обучения согласно обновленному ФГОС ООО пройдено 72,6% педагогов, планирующих преподавать учебные предметы в пятых классах с сентября 2022 года. При этом наибольшее число учителей пятых классов, прошедших соответствующее обучение, зафиксировано среди учителей математики (78,3%), наименьшее – среди учителей музыки (64,8%). Доля административных работников, курирующих образовательную и учебно-воспитательную работу организации, прошедших обучение по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС, составила 67,3%.

Диаграмма 7. Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО



В разрезе субъектов РФ картина кадровой готовности к введению обновленных стандартов различна. Так, в 17 субъектах РФ (20% от общего числа регионов) зафиксировано 100-процентное прохождение учителями первых классов повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Еще в 34 субъектах РФ (40% от общего числа регионов) соответствующее обучение пройдено от 80% до 99% педагогов первых классов. Менее половины учителей, по плану преподающих в первых классах в 2022-2023 учебном году (26-44% педагогов), прошли повышение квалификации в 4 субъектах РФ: Воронежской области, Кабардино-Балкарской Республике, Тверской и Ульяновской областях.

По вопросам организации обучения согласно обновленному ФГОС ООО 100-процентное прохождение программ повышения квалификации учителями пятых классов достигнуто в 11 субъектах РФ (13% от общего числа регионов). Еще в 29 субъектах РФ (34% от общего числа регионов) повышение квалификации по аналогичной тематике пройдено 80-99% учителей пятых классов. Менее трети педагогов пятых классов с прохождением повышения квалификации по актуальным вопросам введения обновленного стандарта зафиксировано в 5 субъектах РФ: Брянской области, Кабардино-Балкарской Республике, Республике Крым, Севастополе и Тверской области.

Информация о кадровом обеспечении введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Информация о кадровом обеспечении введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО														
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам													административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура		
1.	Алтайский край	77,58%	62,78%	66,62%	55,71%	60,58%	69,61%	68,15%	67,48%	66,23%	58,01%	58,50%	53,57%	56,69%	71,92%	
2.	Амурская область	96,61%	91,34%	92,26%	92,10%	94,18%	89,32%	90,88%	90,25%	90,35%	91,99%	88,56%	90,46%	92,98%	91,87%	
3.	Архангельская область	76,69%	62,22%	71,43%	68,98%	61,60%	69,39%	64,27%	69,71%	69,85%	49,21%	51,27%	53,46%	48,68%	88,65%	
4.	Астраханская область	92,71%	84,71%	87,15%	100,00%	82,91%	90,91%	62,58%	90,45%	90,91%	100,00%	79,25%	80,10%	79,61%	63,30%	
5.	Белгородская область	85,76%	67,96%	65,02%	70,59%	67,79%	65,94%	71,26%	68,82%	68,52%	67,95%	67,92%	67,66%	68,34%	57,32%	
6.	Брянская область	82,79%	18,22%	26,49%	0,00%	11,05%	25,93%	23,73%	27,15%	13,52%	15,72%	15,99%	16,33%	11,04%	7,43%	
7.	Владимирская область	84,63%	72,57%	66,04%	0,00%	80,95%	86,00%	83,28%	81,49%	80,94%	73,54%	52,68%	71,28%	54,84%	55,01%	
8.	Волгоградская область	90,37%	84,90%	82,89%	98,06%	87,25%	85,59%	88,20%	82,74%	84,20%	81,21%	79,79%	82,33%	84,01%	79,13%	
9.	Вологодская область	100,00%	99,52%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,81%	100,00%	52,01%	
10.	Воронежская область	42,48%	36,68%	59,59%	0,00%	50,85%	65,08%	74,33%	8,60%	10,52%	6,24%	6,15%	5,78%	7,83%	67,51%	
11.	Еврейская автономная область	77,78%	68,08%	80,72%	81,40%	62,16%	80,28%	72,22%	67,92%	72,09%	61,36%	52,50%	54,39%	53,85%	83,47%	
12.	Забайкальский край	74,34%	68,89%	68,13%	68,94%	66,03%	78,27%	75,90%	80,13%	79,43%	55,76%	49,88%	60,60%	72,66%	64,89%	
13.	Ивановская область	100,00%	84,96%	93,87%	86,17%	77,58%	97,14%	84,16%	86,36%	82,87%	80,73%	79,35%	75,49%	76,96%	64,85%	
14.	Иркутская область	96,75%	41,79%	50,77%	42,58%	35,02%	51,43%	52,02%	45,70%	45,37%	33,33%	31,35%	32,52%	38,95%	55,37%	
15.	Кабардино-Балкарская Республика	37,29%	29,48%	38,63%	26,70%	28,43%	37,54%	32,91%	26,32%	33,20%	20,00%	17,70%	24,66%	29,23%	26,45%	
16.	Калининградская область	55,92%	68,52%	58,28%	0,00%	81,27%	48,61%	69,19%	100,00%	79,61%	78,00%	85,29%	53,05%	49,58%	92,23%	
17.	Калужская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
18.	Камчатский край	92,06%	71,36%	71,69%	78,31%	80,39%	81,97%	74,53%	77,78%	86,14%	59,38%	45,65%	62,50%	62,39%	67,36%	
19.	Карачаево-Черкесская	90,63%	68,38%	71,15%	61,71%	69,23%	76,56%	69,01%	62,21%	74,43%	74,21%	61,07%	61,29%	70,85%	52,93%	

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
	Республика														
20.	Кемеровская область – Кузбасс	81,57%	76,91%	81,26%	73,68%	71,41%	83,29%	84,75%	78,42%	80,00%	71,85%	69,00%	73,44%	76,58%	66,06%
21.	Кировская область	54,16%	36,74%	39,28%	39,29%	36,24%	41,35%	43,98%	37,94%	37,89%	30,20%	25,52%	26,86%	42,69%	38,79%
22.	Костромская область	74,48%	86,85%	99,39%	100,00%	89,77%	99,64%	99,13%	78,50%	86,79%	71,84%	70,85%	67,01%	83,40%	76,82%
23.	Краснодарский край	55,51%	44,60%	53,27%	91,89%	48,48%	75,57%	68,52%	47,44%	32,09%	24,94%	20,40%	3,85%	36,87%	41,34%
24.	Красноярский край	65,33%	53,79%	61,09%	62,11%	52,39%	64,95%	53,83%	58,73%	56,11%	42,03%	38,70%	46,41%	48,25%	54,40%
25.	Курганская область	94,29%	44,90%	81,77%	0,00%	0,00%	92,14%	79,82%	72,59%	68,63%	4,85%	9,36%	34,94%	32,44%	4,30%
26.	Курская область	58,46%	50,22%	54,23%	50,80%	50,68%	55,16%	54,88%	42,80%	49,49%	33,19%	46,94%	49,67%	58,53%	40,38%
27.	Ленинградская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
28.	Липецкая область	53,40%	39,46%	42,60%	36,42%	39,33%	43,55%	42,03%	41,12%	40,62%	35,25%	33,57%	37,28%	37,87%	39,76%
29.	Магаданская область	78,43%	59,52%	56,45%	52,00%	61,76%	76,47%	67,44%	60,98%	68,42%	50,00%	58,82%	40,35%	62,22%	70,00%
30.	Москва	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
31.	Московская область	96,47%	89,79%	80,24%	0,00%	91,21%	88,07%	91,27%	96,51%	88,17%	83,24%	82,43%	99,22%	97,41%	93,56%
32.	Мурманская область	86,31%	80,51%	76,98%	81,82%	82,68%	80,09%	84,34%	83,22%	82,07%	81,75%	78,95%	76,47%	80,81%	63,73%
33.	Ненецкий автономный округ	95,74%	88,64%	94,12%	89,66%	100,00%	84,38%	88,46%	88,00%	84,62%	79,17%	83,33%	86,11%	92,59%	100,00%
34.	Нижегородская область	94,90%	90,57%	91,98%	91,54%	91,68%	92,64%	91,10%	90,00%	91,36%	86,41%	85,73%	90,55%	90,12%	83,73%
35.	Новгородская область	84,02%	79,79%	90,16%	83,58%	79,12%	82,20%	85,71%	72,54%	80,14%	69,60%	72,73%	74,00%	78,28%	53,31%
36.	Новосибирская область	81,29%	70,40%	71,92%	63,41%	70,79%	81,05%	81,80%	70,97%	73,52%	61,83%	56,25%	60,51%	72,67%	57,21%
37.	Омская область	96,24%	96,47%	98,11%	90,00%	95,58%	95,75%	92,68%	94,88%	97,62%	97,99%	98,75%	98,02%	97,67%	97,19%
38.	Оренбургская область	95,19%	87,16%	91,59%	48,64%	91,51%	92,75%	92,35%	90,82%	90,63%	84,57%	82,35%	85,40%	89,95%	79,77%
39.	Орловская область	79,08%	63,89%	67,46%	63,13%	33,33%	71,70%	81,94%	82,70%	69,32%	57,81%	46,77%	60,91%	73,81%	55,27%

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО														
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам													административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура		
40.	Пензенская область	60,39%	49,31%	55,29%	50,32%	49,15%	56,41%	53,40%	47,47%	49,43%	45,76%	46,89%	38,27%	43,38%	56,92%	
41.	Пермский край	76,13%	70,10%	72,79%	70,72%	68,68%	74,07%	73,37%	72,78%	72,84%	65,72%	64,44%	63,74%	69,16%	63,25%	
42.	Приморский край	76,43%	70,41%	70,01%	95,74%	67,99%	74,10%	80,16%	72,37%	76,94%	55,94%	61,02%	60,90%	64,57%	66,20%	
43.	Псковская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	100,00%	83,54%	62,94%	92,75%	63,91%	97,50%	83,65%	90,65%	80,00%	94,64%	86,55%	100,00%	100,00%	100,00%	
45.	Республика Алтай	96,08%	90,82%	90,86%	83,82%	89,60%	91,81%	94,52%	92,42%	93,89%	86,67%	90,00%	91,49%	94,38%	54,86%	
46.	Республика Башкортостан	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
47.	Республика Бурятия	90,97%	81,27%	80,89%	83,30%	82,04%	84,93%	81,64%	83,83%	83,73%	78,99%	76,02%	77,28%	79,31%	85,42%	
48.	Республика Дагестан	71,12%	57,72%	50,37%	51,57%	61,22%	62,88%	66,76%	61,36%	60,13%	52,76%	58,89%	59,69%	55,88%	35,39%	
49.	Республика Ингушетия	87,84%	72,15%	83,33%	76,83%	72,90%	85,55%	79,55%	86,89%	83,33%	40,96%	29,23%	71,43%	43,88%	77,71%	
50.	Республика Калмыкия	100,00%	77,63%	100,00%	18,10%	86,76%	92,31%	100,00%	86,36%	90,98%	50,55%	60,44%	98,05%	68,83%	57,31%	
51.	Республика Карелия	73,99%	68,89%	77,45%	75,00%	68,12%	70,29%	70,91%	78,87%	80,42%	56,22%	56,35%	69,03%	57,09%	58,47%	
52.	Республика Коми	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
53.	Республика Крым	63,32%	28,27%	45,24%	43,45%	27,38%	36,65%	30,85%	37,80%	27,38%	2,05%	3,74%	1,95%	41,34%	20,15%	
54.	Республика Марий Эл	80,00%	59,18%	63,22%	57,63%	36,04%	78,50%	77,59%	68,47%	68,00%	45,24%	48,18%	65,72%	41,63%	39,25%	
55.	Республика Мордовия	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
56.	Республика Саха (Якутия)	77,69%	80,48%	87,00%	70,19%	77,70%	78,90%	89,27%	72,61%	74,34%	77,12%	75,00%	92,71%	82,94%	85,31%	
57.	Республика Северная Осетия – Алания	100,00%	47,71%	96,23%	10,23%	97,45%	100,00%	97,31%	95,76%	96,97%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	61,28%	60,02%	63,50%	59,75%	59,46%	63,51%	65,21%	58,75%	60,23%	54,27%	55,66%	57,16%	58,52%	56,97%	
59.	Республика Тыва	100,00%	87,51%	99,69%	65,83%	84,42%	76,81%	80,11%	94,57%	94,44%	91,43%	98,61%	100,00%	100,00%	68,55%	

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
60.	Республика Хакасия	100,00%	85,82%	78,88%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	93,81%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	65,00%
61.	Ростовская область	86,07%	87,18%	86,47%	88,26%	91,20%	90,61%	85,55%	86,72%	87,89%	83,92%	81,87%	84,54%	87,92%	73,22%
62.	Рязанская область	76,45%	84,05%	80,15%	80,73%	78,77%	83,02%	83,08%	95,91%	96,14%	98,40%	99,06%	77,65%	76,02%	69,33%
63.	Самарская область	69,94%	70,13%	70,01%	100,00%	69,98%	69,98%	70,04%	70,10%	70,00%	70,03%	69,95%	70,08%	70,04%	100,00%
64.	Санкт-Петербург	98,17%	90,76%	87,75%	0,00%	91,85%	89,07%	92,81%	91,09%	93,54%	91,00%	87,95%	90,21%	92,69%	55,35%
65.	Саратовская область	68,10%	46,21%	48,94%	50,52%	46,43%	50,10%	46,84%	47,01%	49,30%	39,80%	39,03%	43,06%	44,95%	51,27%
66.	Сахалинская область	89,92%	81,36%	87,31%	88,74%	86,28%	88,76%	87,14%	93,08%	95,20%	68,42%	62,39%	64,37%	67,53%	74,77%
67.	Свердловская область	86,63%	86,06%	87,40%	87,02%	86,98%	87,29%	87,58%	88,10%	88,44%	84,05%	81,20%	83,29%	84,19%	74,93%
68.	Севастополь	73,15%	24,22%	26,89%	29,49%	32,24%	24,18%	24,29%	19,70%	21,88%	19,67%	25,81%	15,93%	19,51%	47,15%
69.	Смоленская область	98,70%	95,11%	85,96%	86,84%	96,68%	95,35%	98,27%	98,34%	97,36%	95,95%	95,54%	95,15%	97,43%	95,62%
70.	Ставропольский край	90,47%	93,04%	92,69%	94,61%	91,72%	93,96%	92,82%	94,02%	93,93%	93,87%	94,21%	90,10%	93,59%	92,46%
71.	Тамбовская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
72.	Тверская область	44,16%	21,30%	27,27%	47,93%	26,12%	33,27%	24,77%	18,33%	19,20%	7,29%	7,60%	6,15%	8,18%	14,65%
73.	Гомская область	63,34%	60,88%	64,08%	73,91%	64,32%	61,32%	57,68%	63,84%	63,42%	56,16%	56,83%	53,75%	60,98%	72,23%
74.	Тульская область	56,19%	48,70%	49,30%	50,30%	47,76%	52,58%	55,84%	50,11%	53,23%	44,50%	42,33%	42,11%	46,94%	100,00%
75.	Тюменская область	100,00%	80,37%	86,75%	65,12%	87,24%	77,02%	93,15%	79,67%	74,87%	61,29%	71,52%	81,21%	87,97%	39,94%
76.	Удмуртская Республика	71,67%	71,42%	71,84%	74,78%	72,22%	72,63%	75,55%	74,43%	74,22%	69,68%	66,88%	65,57%	68,61%	81,62%
77.	Ульяновская область	25,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
78.	Хабаровский край	84,38%	83,29%	85,92%	92,73%	84,73%	91,00%	87,94%	80,95%	81,88%	76,33%	76,89%	74,58%	80,56%	48,36%
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	83,98%	77,60%	73,96%	79,05%	77,22%	78,99%	80,65%	82,51%	82,79%	76,45%	74,40%	72,07%	80,69%	85,12%
80.	Челябинская область	62,19%	53,90%	52,90%	51,35%	53,74%	53,76%	58,36%	56,92%	59,97%	53,99%	52,82%	50,92%	50,91%	53,44%

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
81.	Чеченская Республика	97,87%	96,39%	99,25%	73,27%	99,08%	99,11%	97,97%	98,75%	98,09%	98,36%	98,58%	98,72%	99,03%	53,59%
82.	Чувашская Республика – Чувашия	97,36%	79,35%	86,10%	81,40%	77,70%	81,05%	88,71%	81,89%	83,15%	65,68%	61,24%	79,33%	76,59%	100,00%
83.	Чукотский автономный округ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	59,38%
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	95,04%	92,42%	91,76%	96,02%	92,10%	90,91%	90,26%	95,76%	92,50%	92,31%	88,29%	92,27%	94,62%	91,90%
85.	Ярославская область	70,10%	59,65%	78,85%	80,34%	18,35%	80,34%	87,73%	72,92%	88,20%	32,91%	25,55%	23,98%	81,95%	28,72%
Итого по РФ		80,46%	72,60%	75,46%	66,91%	74,23%	78,29%	77,64%	74,20%	73,84%	65,89%	64,81%	67,35%	71,78%	67,26%

Дополнительно в рамках направления «Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в ходе мониторинга обеспечено размещение в региональных личных кабинетах АИС «Мониторинг ФГОС» сведений об использовании педагогами общеобразовательных организаций субъектов РФ Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) – бесплатного онлайн-сервиса для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам на основе примерных рабочих программ, прошедших рассмотрение и утверждение на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

По полученным на 30.06.2022 данным в среднем почти каждый третий учитель первых классов (29,5%) и каждый шестой учитель пятых классов (16,8%) воспользовался онлайн-конструктором рабочих программ для составления своей рабочей программы по учебному предмету (диаграмма 8).

Диаграмма 8. Доля учителей 1 и 5 классов, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ



Наибольшая степень применения педагогами первых и пятых классов онлайн-конструктора рабочих программ отмечена в 5 субъектах РФ – от 70% до 100% учителей Омской, Смоленской и Тамбовской областей, Республик Коми и Хакасия создали свои рабочие программы по учебным предметам с помощью данного сервиса. Полная информация об использовании педагогами первых и пятых классов конструктора рабочих программ в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 7.

Таблица 7. Информация об использовании педагогами онлайн-конструктора рабочих программ в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ	
		1 классов	5 классов
1.	Алтайский край	55,22%	36,84%
2.	Амурская область	62,08%	4,43%
3.	Архангельская область	7,84%	5,67%
4.	Астраханская область	17,93%	5,17%
5.	Белгородская область	61,29%	38,79%
6.	Брянская область	9,06%	2,75%
7.	Владимирская область	25,27%	18,25%
8.	Волгоградская область	13,49%	9,53%
9.	Вологодская область	73,51%	26,58%
10.	Воронежская область	14,02%	12,42%

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ	
		1 классов	5 классов
11.	Еврейская автономная область	11,11%	2,61%
12.	Забайкальский край	10,82%	6,98%
13.	Ивановская область	26,16%	12,12%
14.	Иркутская область	17,96%	5,60%
15.	Кабардино-Балкарская Республика	5,30%	2,49%
16.	Калининградская область	7,57%	15,26%
17.	Калужская область	34,44%	14,42%
18.	Камчатский край	14,49%	11,88%
19.	Карачаево-Черкесская Республика	27,84%	24,88%
20.	Кемеровская область – Кузбасс	13,30%	8,67%
21.	Кировская область	11,58%	4,52%
22.	Костромская область	75,00%	36,40%
23.	Краснодарский край	22,04%	10,24%
24.	Красноярский край	11,05%	8,23%
25.	Курганская область	18,95%	9,09%
26.	Курская область	8,21%	5,07%
27.	Ленинградская область	100,00%	66,97%
28.	Липецкая область	33,38%	8,67%
29.	Магаданская область	6,86%	4,56%
30.	Москва	3,04%	2,11%
31.	Московская область	31,94%	18,44%
32.	Мурманская область	18,46%	15,37%
33.	Ненецкий автономный округ	4,26%	3,47%
34.	Нижегородская область	21,17%	11,40%
35.	Новгородская область	56,16%	36,97%
36.	Новосибирская область	11,79%	7,92%
37.	Омская область	100,00%	75,99%
38.	Оренбургская область	40,98%	17,45%
39.	Орловская область	34,79%	23,53%
40.	Пензенская область	3,12%	1,97%
41.	Пермский край	11,48%	6,38%
42.	Приморский край	26,39%	14,80%
43.	Псковская область	98,85%	44,31%
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	20,78%	17,26%
45.	Республика Алтай	20,26%	12,24%
46.	Республика Башкортостан	17,68%	6,42%
47.	Республика Бурятия	49,21%	23,66%
48.	Республика Дагестан	10,11%	8,00%
49.	Республика Ингушетия	45,77%	34,34%
50.	Республика Калмыкия	17,05%	7,44%
51.	Республика Карелия	16,20%	6,84%
52.	Республика Коми	98,34%	69,55%
53.	Республика Крым	5,62%	2,37%
54.	Республика Марий Эл	4,72%	1,17%
55.	Республика Мордовия	69,46%	53,13%
56.	Республика Саха (Якутия)	13,12%	8,69%
57.	Республика Северная Осетия – Алания	100,00%	43,37%
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	80,08%	43,48%

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ	
		1 классов	5 классов
59.	Республика Тыва	45,14%	29,08%
60.	Республика Хакасия	100,00%	97,99%
61.	Ростовская область	12,57%	5,11%
62.	Рязанская область	9,48%	5,82%
63.	Самарская область	28,12%	11,65%
64.	Санкт-Петербург	30,30%	21,87%
65.	Саратовская область	7,03%	2,25%
66.	Сахалинская область	29,41%	14,60%
67.	Свердловская область	57,92%	36,85%
68.	Севастополь	41,20%	4,28%
69.	Смоленская область	100,00%	83,53%
70.	Ставропольский край	32,43%	16,76%
71.	Тамбовская область	100,00%	79,67%
72.	Тверская область	43,09%	15,01%
73.	Томская область	31,50%	26,82%
74.	Тульская область	28,47%	12,69%
75.	Тюменская область	22,91%	13,13%
76.	Удмуртская Республика	12,95%	7,61%
77.	Ульяновская область	1,93%	3,65%
78.	Хабаровский край	20,66%	10,70%
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	19,89%	12,89%
80.	Челябинская область	14,89%	8,17%
81.	Чеченская Республика	24,56%	15,41%
82.	Чувашская Республика – Чувашия	37,73%	14,69%
83.	Чукотский автономный округ	11,76%	10,22%
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	25,74%	15,42%
85.	Ярославская область	12,90%	7,04%
Итого по РФ		29,49%	16,83%

5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге анализировалось размещение на официальных сайтах ОИГВ публикаций о подготовке к введению обновленных стандартов, а также проведение региональных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода школьников на обучение по обновленным ФГОС.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организации информационной деятельности региональных ведомств образования по вопросам введения обновленных стандартов в большинстве субъектов РФ (диаграмма 9).

В 83 субъектах РФ обеспечено размещение на официальных сайтах ОИГВ нормативно-правовой документации, информационных, методических, аналитических, иных материалов по вопросам введению с сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (не реализовано в Астраханской области, Кабардино-Балкарской Республике).

Диаграмма 9. Доля субъектов РФ, в которых осуществляется информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО



В 73 субъектах РФ на региональном уровне организовано проведение разъяснительных мероприятий для родителей школьников по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным стандартам. Анализ размещенных в АИС «Мониторинг ФГОС» ссылок на подтверждающие материалы показал разнообразие форм проведения данных мероприятий: родительские собрания, пресс- и видеоконференции, вебинары, видеорепортажи и телепередачи на региональном телевидении, паблики в социальных сетях, публикации новостей, пресс-релизов, памяток, иных информационных материалов на сайтах и порталах.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках направления информационного обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 8.

Таблица 8. Информация об информационном обеспечении введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Размещены на официальном сайте ОИГВ публикации о подготовке к введению обновленных ФГОС	Проведены региональные мероприятия для родителей по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС
1.	Алтайский край	да	да
2.	Амурская область	да	да
3.	Архангельская область	да	нет
4.	Астраханская область	нет	нет
5.	Белгородская область	да	да
6.	Брянская область	да	да
7.	Владимирская область	да	нет
8.	Волгоградская область	да	да
9.	Вологодская область	да	да
10.	Воронежская область	да	да
11.	Еврейская автономная область	да	да
12.	Забайкальский край	да	да
13.	Ивановская область	да	нет
14.	Иркутская область	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	нет	нет
16.	Калининградская область	да	да
17.	Калужская область	да	да
18.	Камчатский край	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Размещены на официальном сайте ОИГВ публикации о подготовке к введению обновленных ФГОС	Проведены региональные мероприятия для родителей по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	да	да
21.	Кировская область	да	да
22.	Костромская область	да	да
23.	Краснодарский край	да	да
24.	Красноярский край	да	да
25.	Курганская область	да	да
26.	Курская область	да	да
27.	Ленинградская область	да	да
28.	Липецкая область	да	да
29.	Магаданская область	да	нет
30.	Москва	да	да
31.	Московская область	да	да
32.	Мурманская область	да	да
33.	Ненецкий автономный округ	да	да
34.	Нижегородская область	да	да
35.	Новгородская область	да	да
36.	Новосибирская область	да	нет
37.	Омская область	да	да
38.	Оренбургская область	да	да
39.	Орловская область	да	да
40.	Пензенская область	да	да
41.	Пермский край	да	нет
42.	Приморский край	да	нет
43.	Псковская область	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да	да
45.	Республика Алтай	да	да
46.	Республика Башкортостан	да	да
47.	Республика Бурятия	да	да
48.	Республика Дагестан	да	нет
49.	Республика Ингушетия	да	да
50.	Республика Калмыкия	да	да
51.	Республика Карелия	да	да
52.	Республика Коми	да	да
53.	Республика Крым	да	нет
54.	Республика Марий Эл	да	да
55.	Республика Мордовия	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да	да
59.	Республика Тыва	да	да
60.	Республика Хакасия	да	да
61.	Ростовская область	да	да
62.	Рязанская область	да	да
63.	Самарская область	да	да
64.	Санкт-Петербург	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Размещены на официальном сайте ОИГВ публикации о подготовке к введению обновленных ФГОС	Проведены региональные мероприятия для родителей по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС
65.	Саратовская область	да	да
66.	Сахалинская область	да	нет
67.	Свердловская область	да	да
68.	Севастополь	да	да
69.	Смоленская область	да	да
70.	Ставропольский край	да	да
71.	Тамбовская область	да	да
72.	Тверская область	да	да
73.	Томская область	да	да
74.	Тульская область	да	да
75.	Тюменская область	да	да
76.	Удмуртская Республика	да	да
77.	Ульяновская область	да	да
78.	Хабаровский край	да	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	да	да
80.	Челябинская область	да	да
81.	Чеченская Республика	да	да
82.	Чувашская Республика – Чувашия	да	да
83.	Чукотский автономный округ	да	да
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да	да
85.	Ярославская область	да	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный первый этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ позволил получить данные о готовности региональных и муниципальных систем образования к введению обновленных стандартов в 2022-2023 учебном году. Данные представлены по состоянию на 30.06.2022.

По полученным данным во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, прием на обучение в первые и пятые классы (за исключением классов, где планируется реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН)) в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Переход всех вторых, третьих и четвертых классов на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года планируется в более чем в четверти общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (27-30% школ от общего числа).

Меньший масштаб перехода на обновленный стандарт отмечен в основной школе – от 15% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, со 100-процентным переходом sixth классов на обновленный ФГОС ООО до 2% школ со 100-процентным переходом девятых классов.

В подавляющем большинстве субъектов РФ отмечена качественная организация деятельности ОИГВ в части организационно-управленческого, консультационно-методического, кадрового и информационного обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам мониторинга сформирован перечень рекомендаций для региональных ведомств образования по продолжению работы по подготовке муниципальных и школьных образовательных систем к введению обновленных ФГОС:

- обеспечение прохождения 100% учителей первых и пятых классов обучения по программам повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- обеспечение продуктивной работы региональных консультационных методических центров с педагогами по актуальным вопросам перехода на обновленные ФГОС;
- обеспечение постоянной методической помощи педагогам в вопросах организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- продолжение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях;

– проведение родительских собраний, иных просветительских мероприятий для родительской общественности по вопросам перехода школьников на обучение в соответствии с обновленными ФГОС.

По итогам проведенного мониторинга подготовлены индивидуальные профили готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Профили представлены в приложении 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Направления и показатели первого этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Обновленный ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Обновленный ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

I. Общие сведения

1. Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и ООО

2. Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО

2.1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 1 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 2 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.3. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 3 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.4. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 4 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО

3. Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО

3.1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 5 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 6 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.3. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 7 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.4. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 8 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.5. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 9 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО

II. Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Определен(а) орган (организация), координирующий(ая) подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

1.1. Документ, утверждающий определение органа (организации), координирующего(ей) подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

2. Разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

2.1. Документ, утверждающий региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

3. Осуществляется мониторинг готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

3.1. Документ с результатами проведения мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

III. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Наличие на уровне субъекта РФ консультационного методического центра/службы (горячей линии), обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

1.1. Ссылка на страницу (раздел) сайта консультационного методического центра/службы (горячей линии) по оказанию методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

2. Запланировано проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.1. Документ с планом-графиком региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022

1.1. Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО

2. Количество учителей 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

3. Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

3.1. Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

4. Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

4.1. Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

5. Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

5.1. Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

6. Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

6.1. Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

7. Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

7.1. Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

8. Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

8.1. Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

9. Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

9.1. Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

10. Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

10.1. Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

11. Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

11.1. Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

12. Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

12.1. Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

13. Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022

13.1. Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО

14. Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации

14.1. Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Обеспечено размещение публикаций на официальном сайте регионального органа управления образованием о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

1.1. Прямая ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

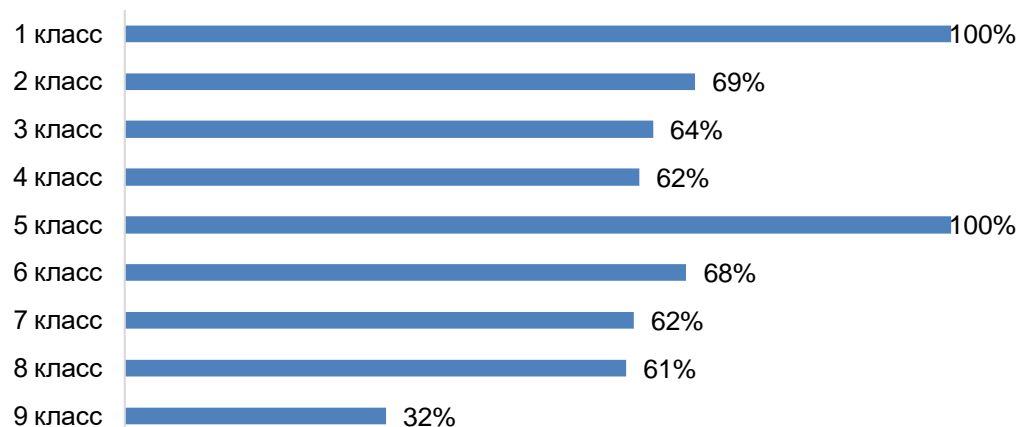
2. Обеспечено проведение региональных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО

2.1. Ссылка на материалы о проведении региональных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Профили готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

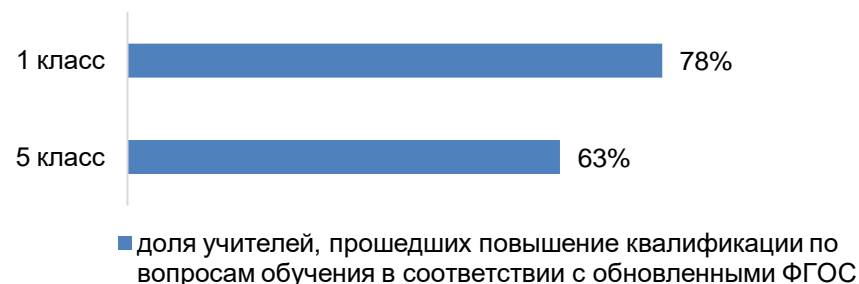
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- ✓ ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

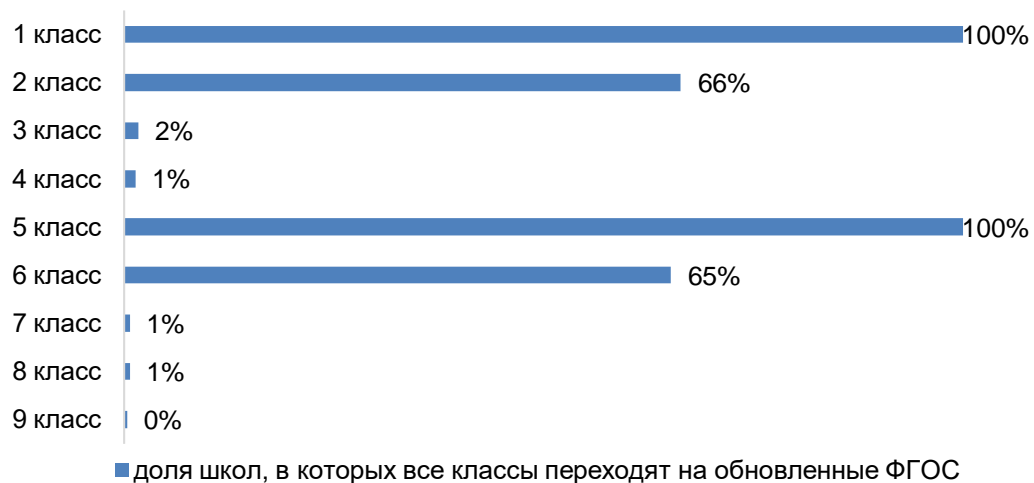
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



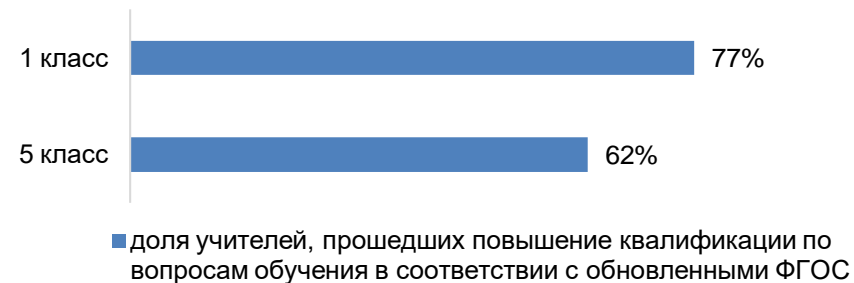
■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



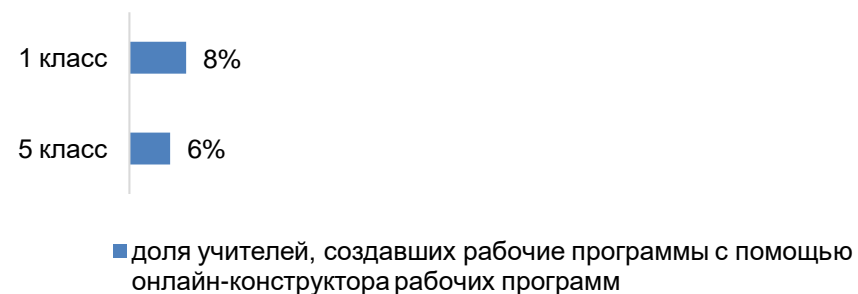
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

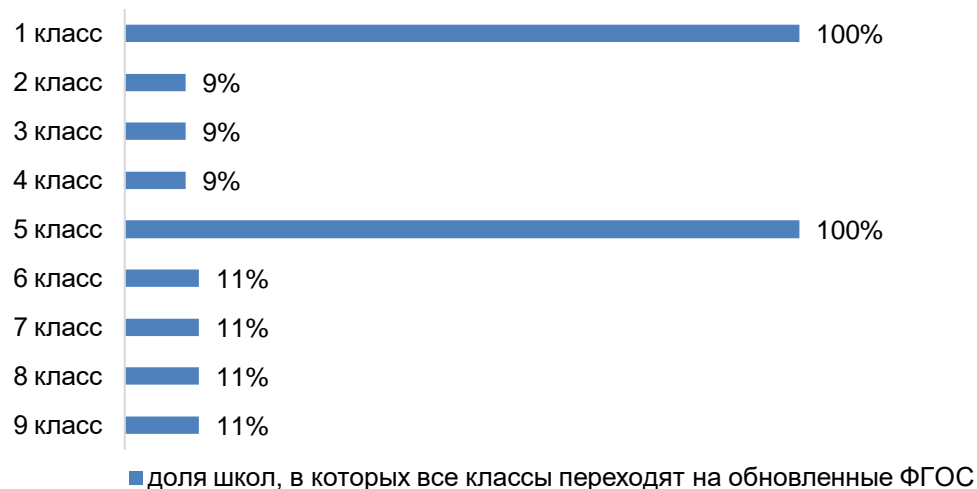
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

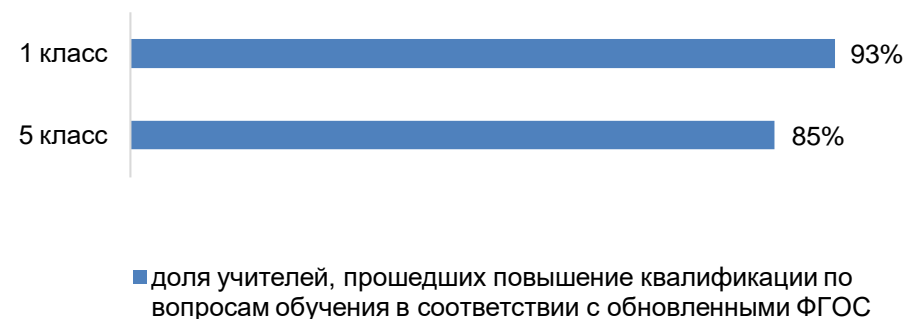


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ





ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



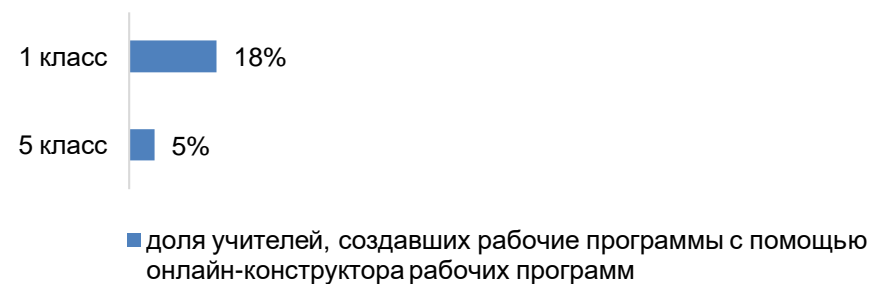
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

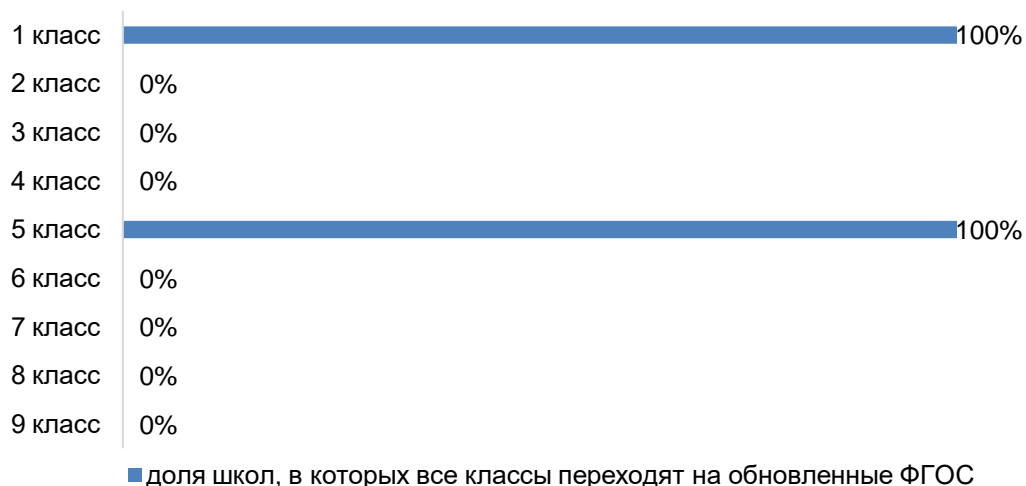
-  **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
-  **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
-  **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
-  **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

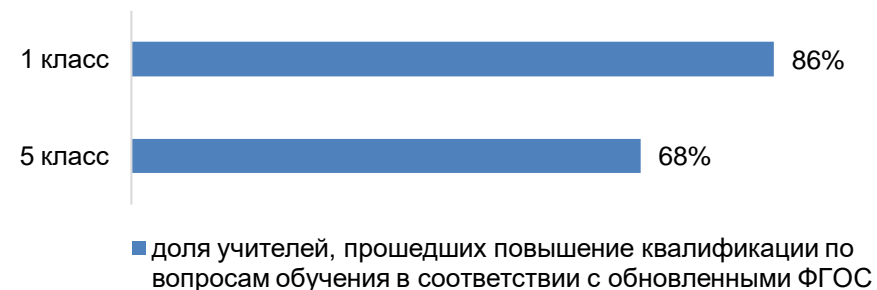


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



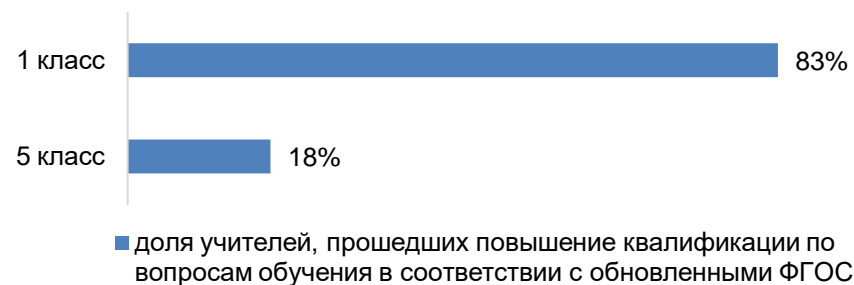
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

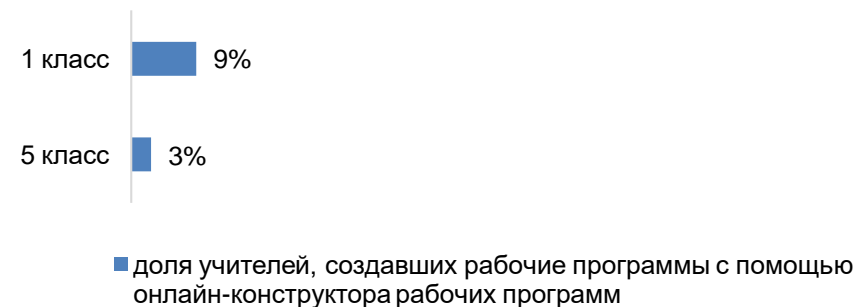
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

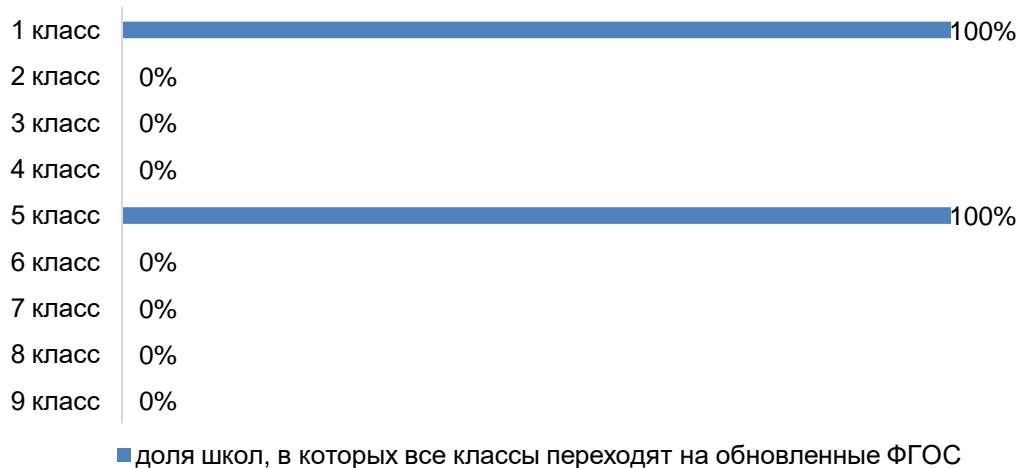
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

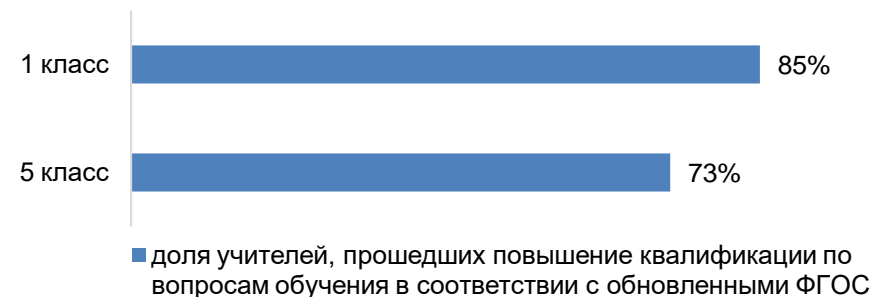


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



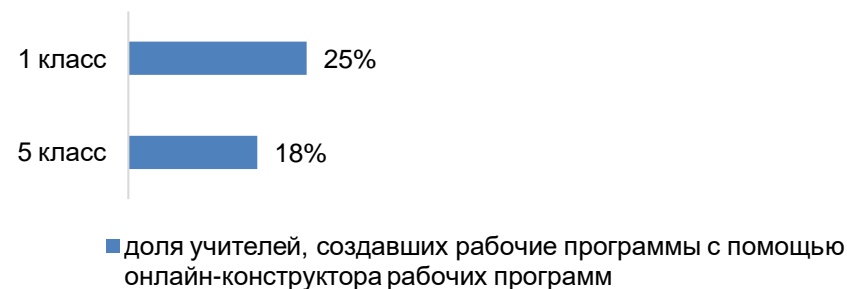
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✗ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

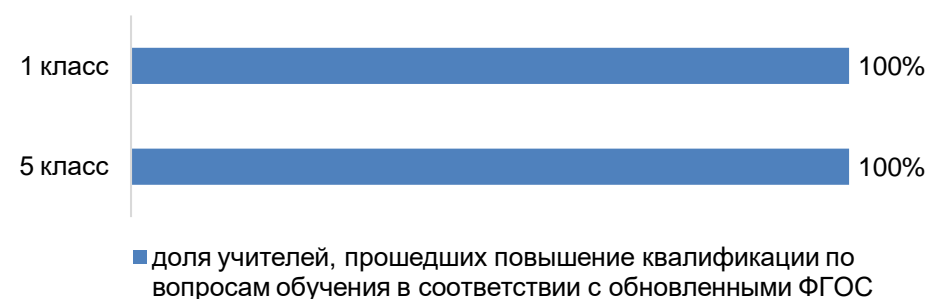
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

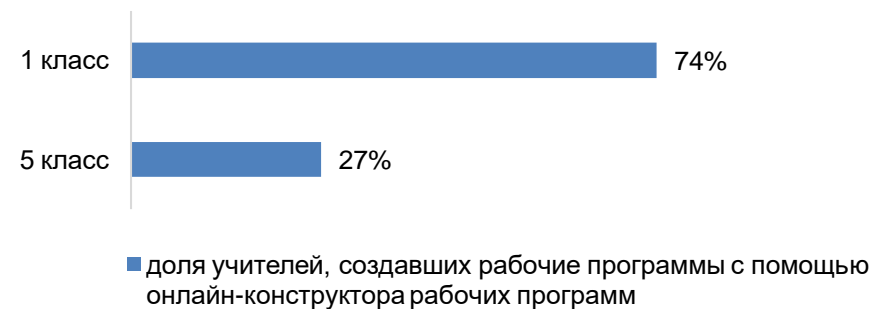
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

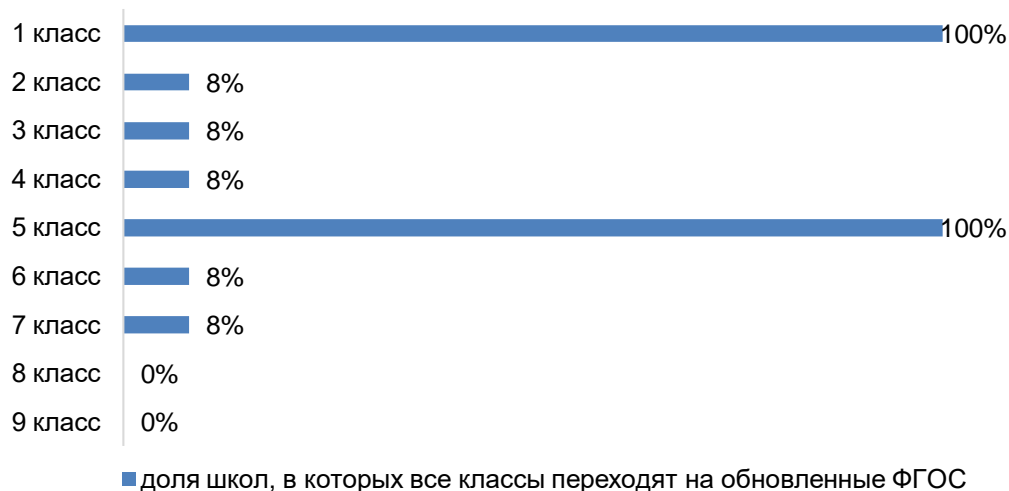
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

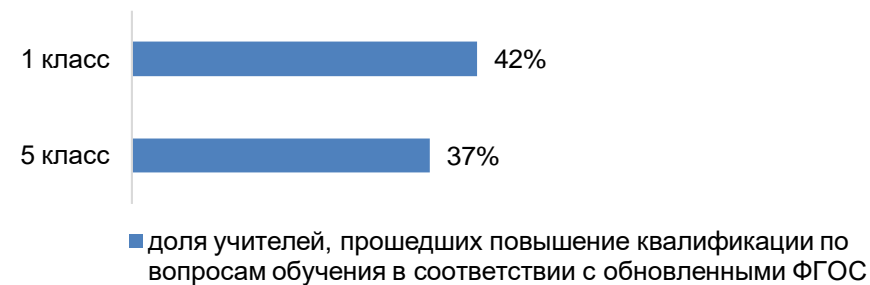


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



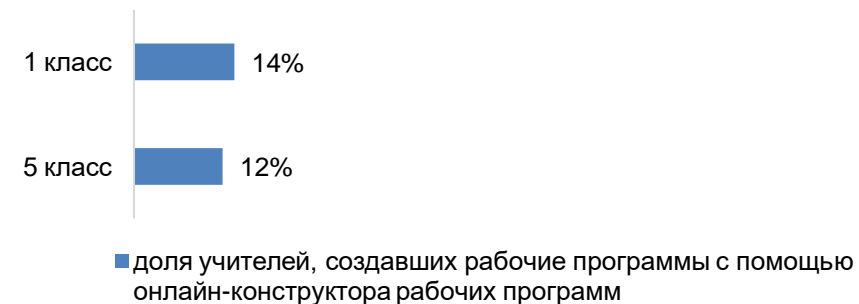
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



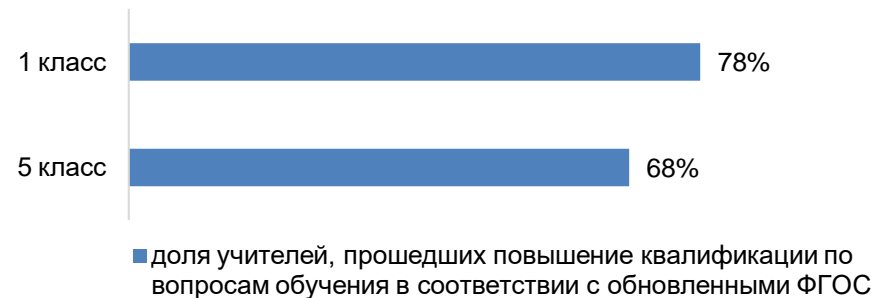
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

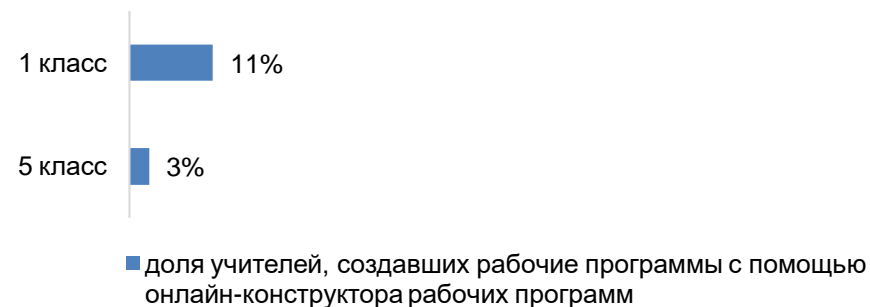
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✗ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



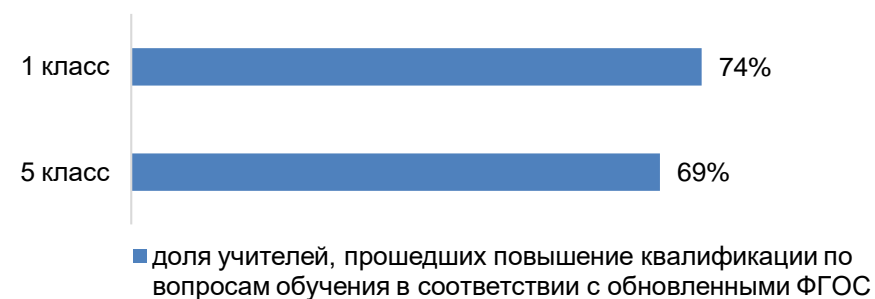
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

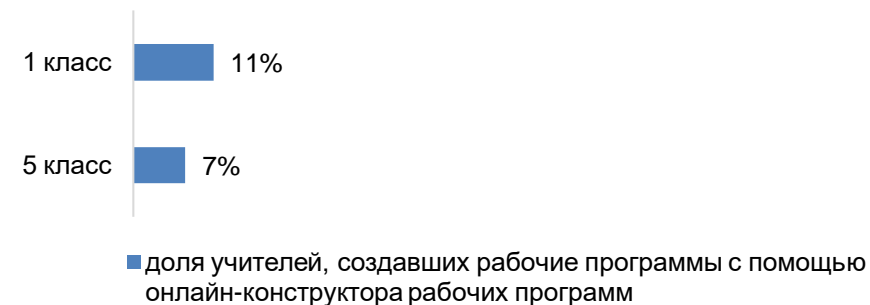
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

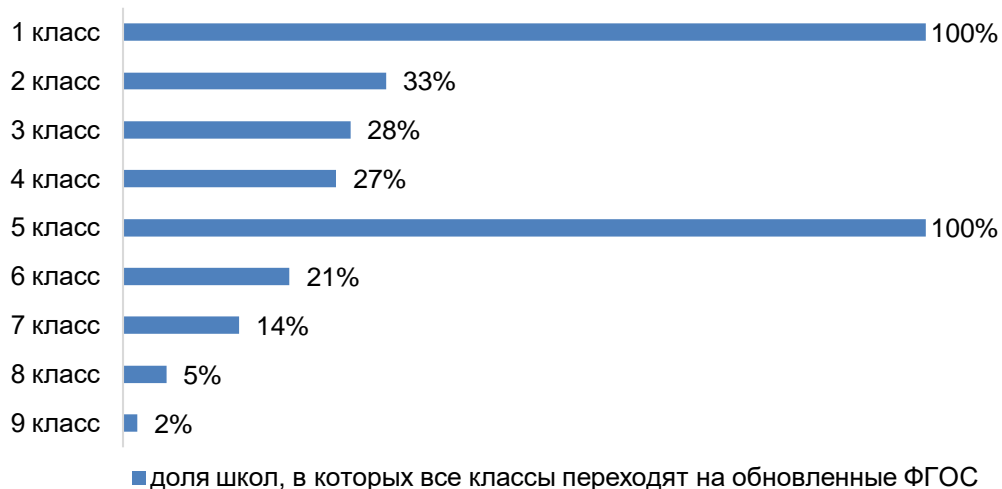
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

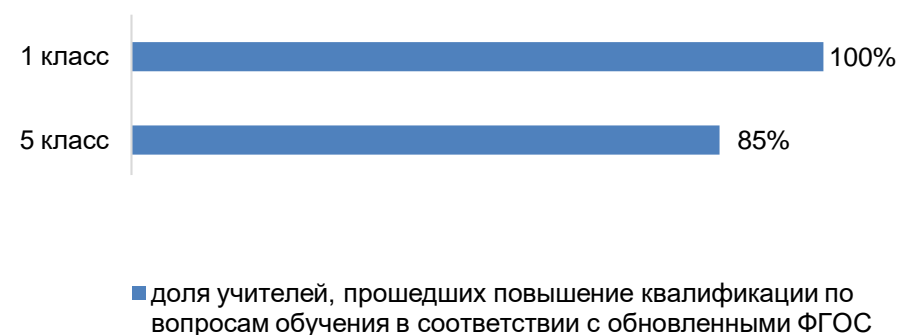


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



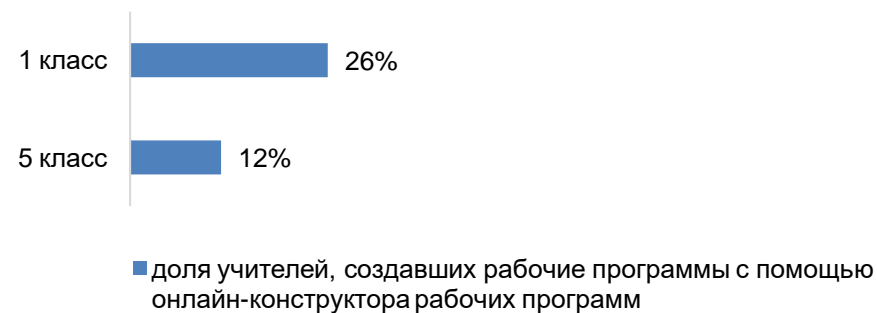
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



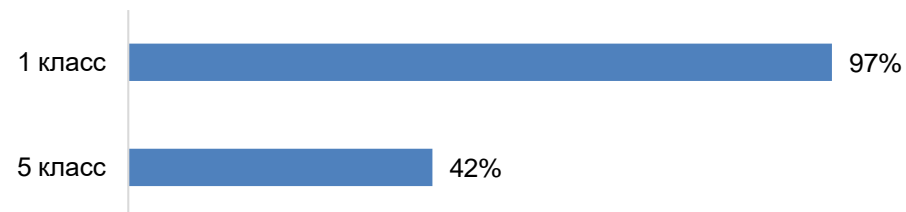
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

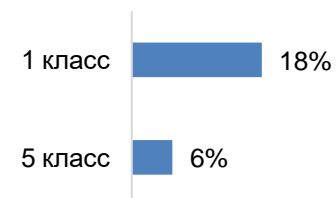


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

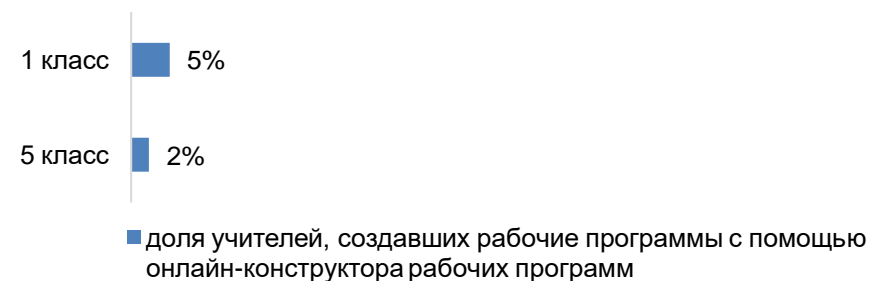
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

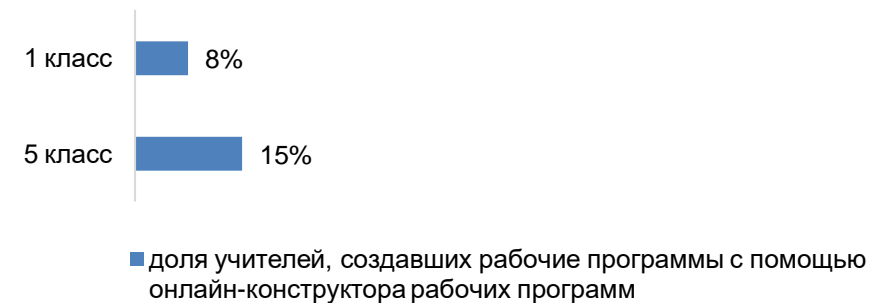
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

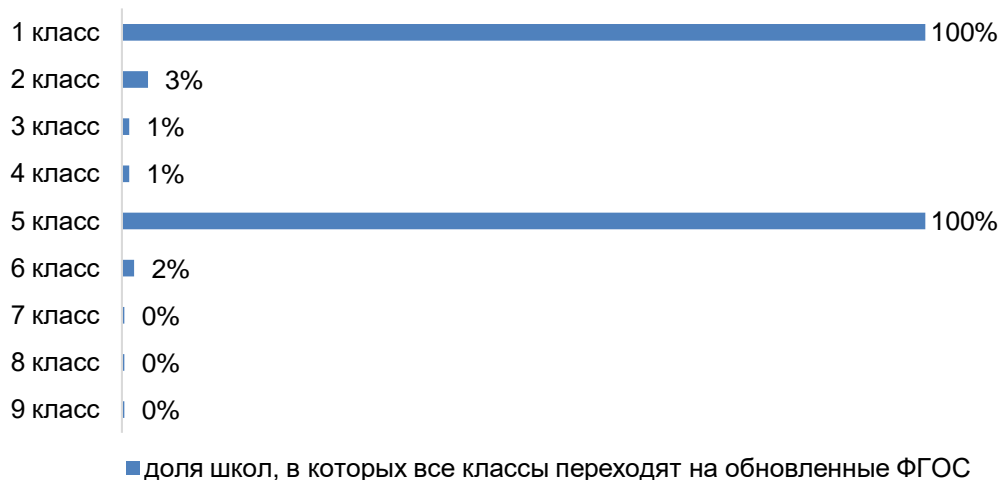
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

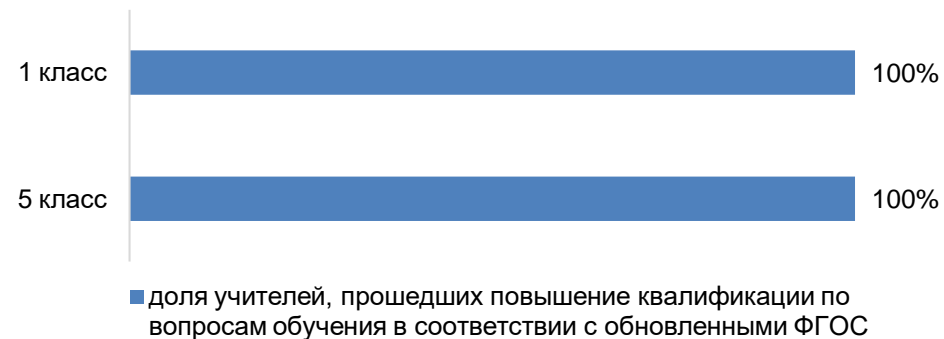


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

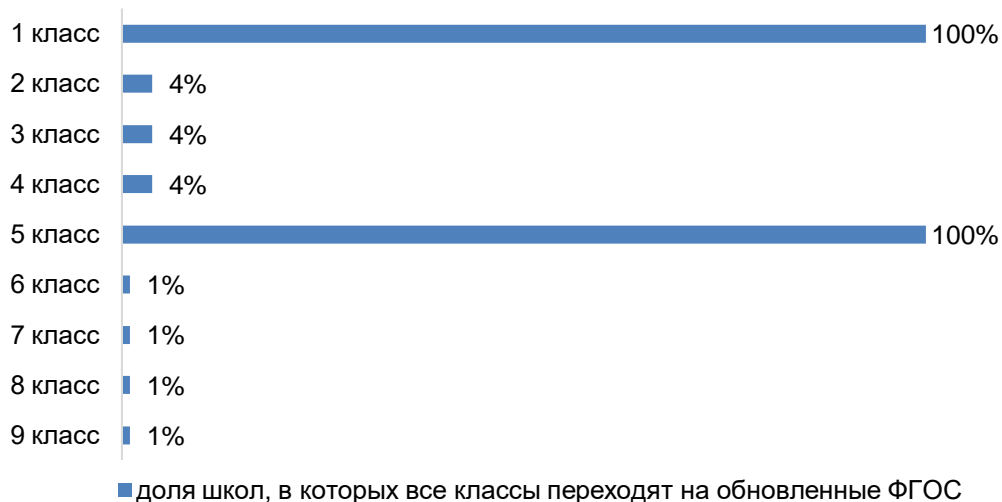
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

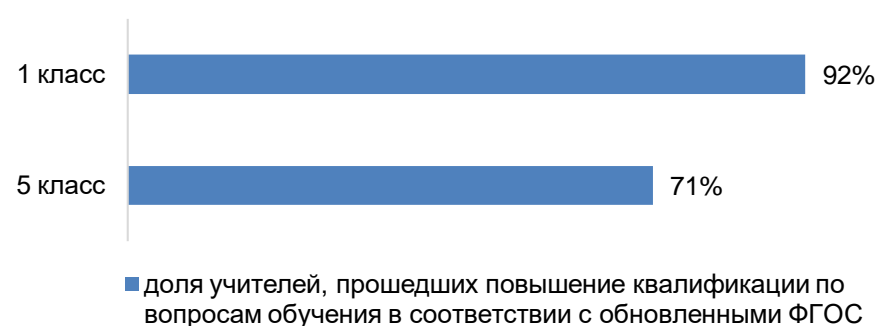


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



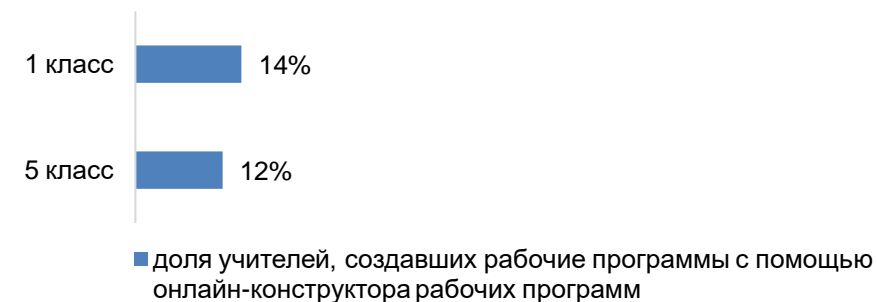
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

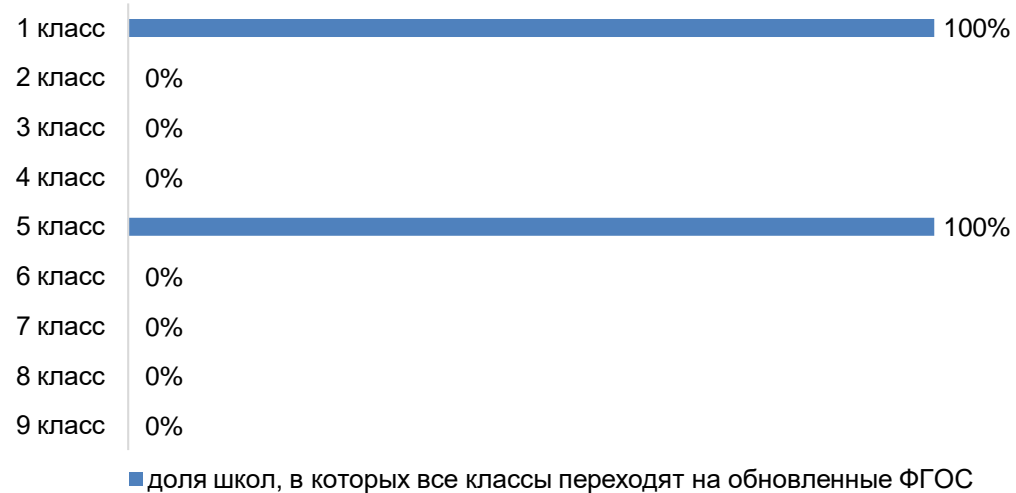
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

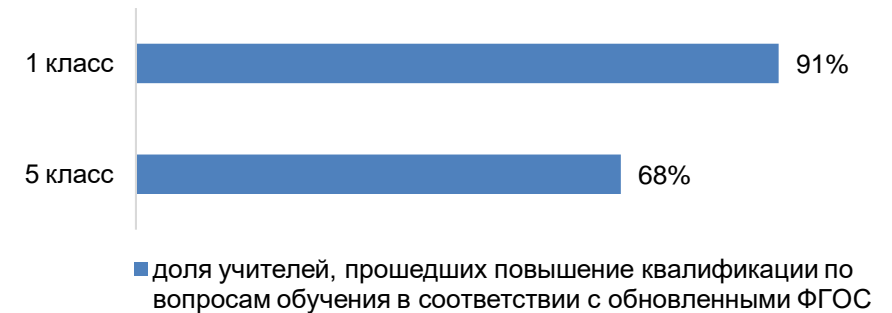


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

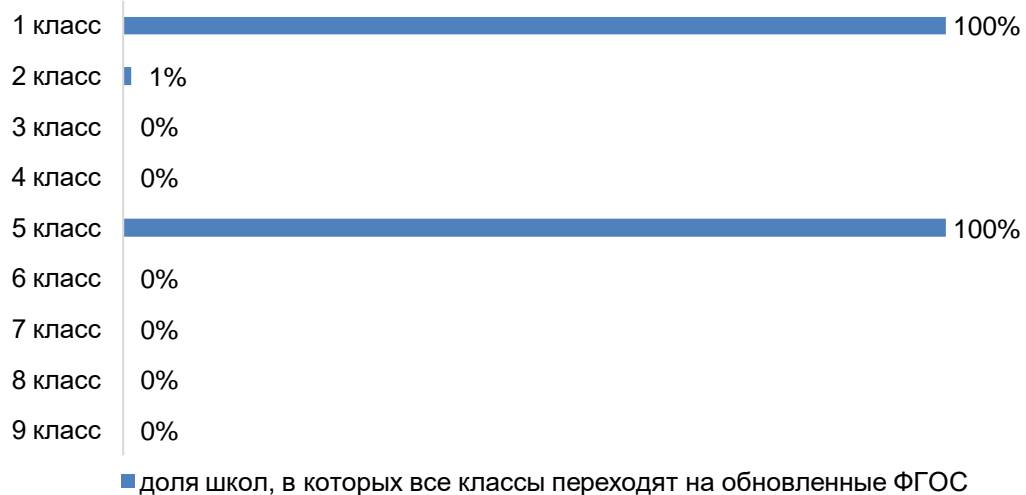
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

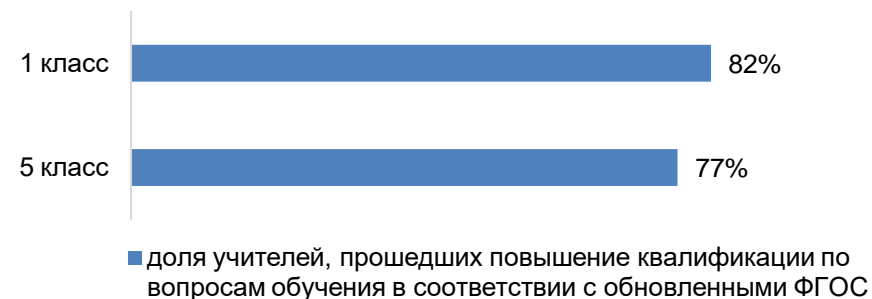


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



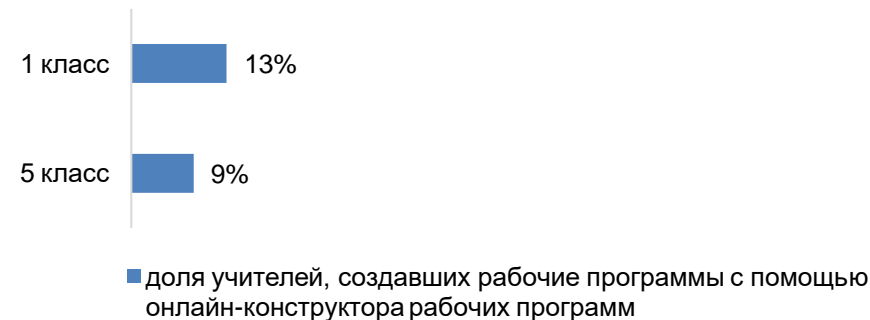
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



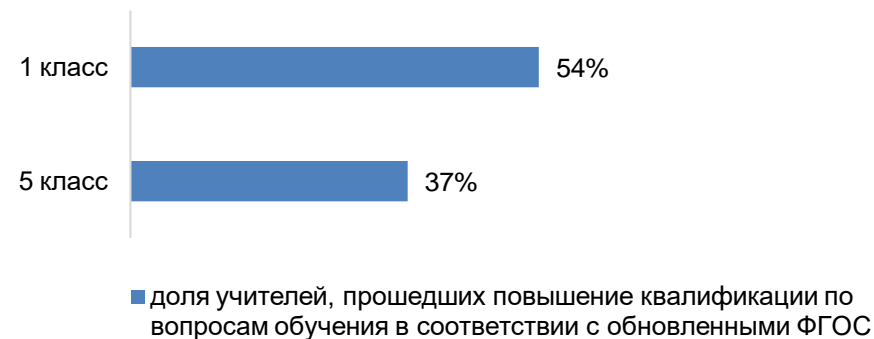
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

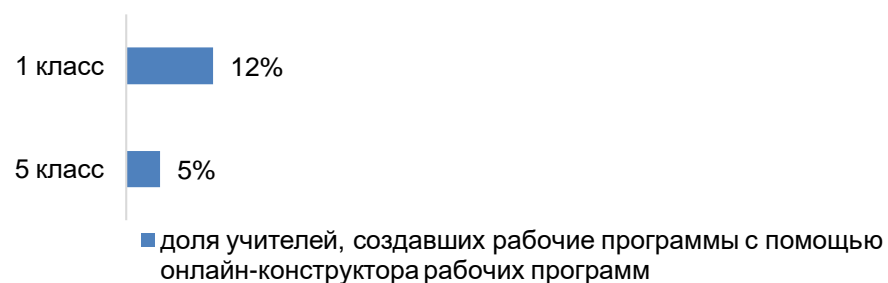
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

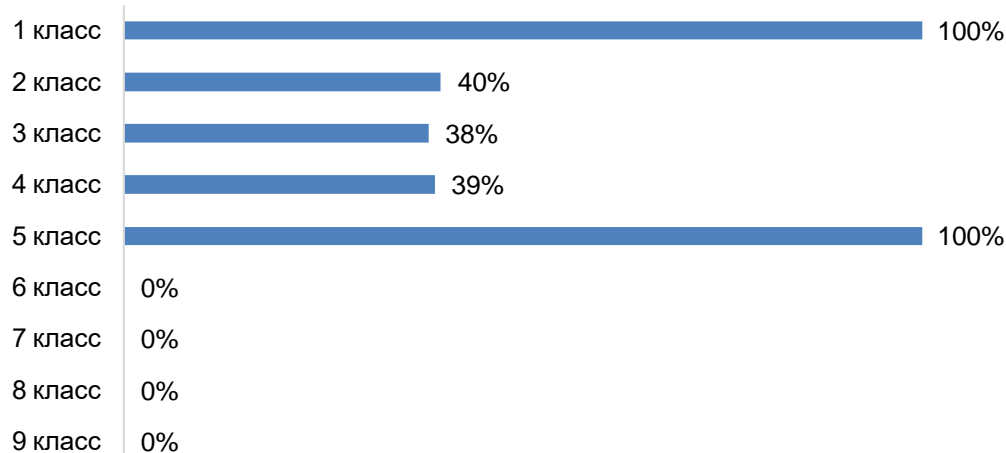
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



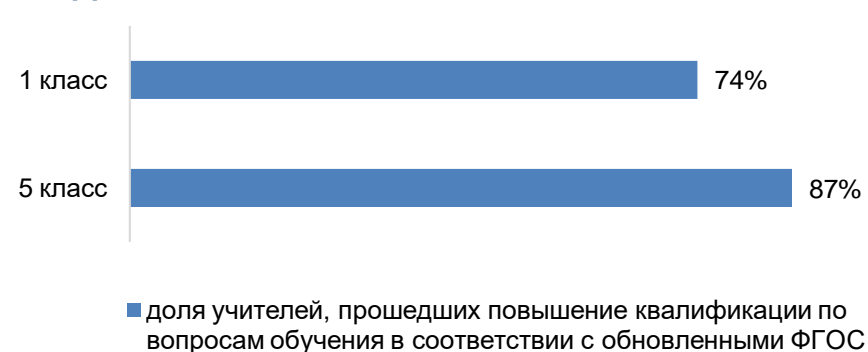
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

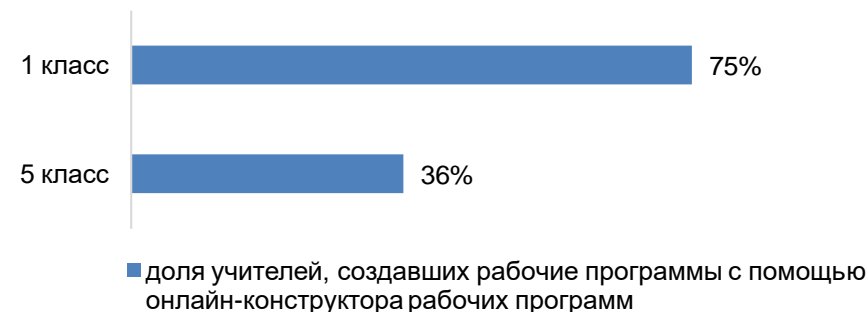
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



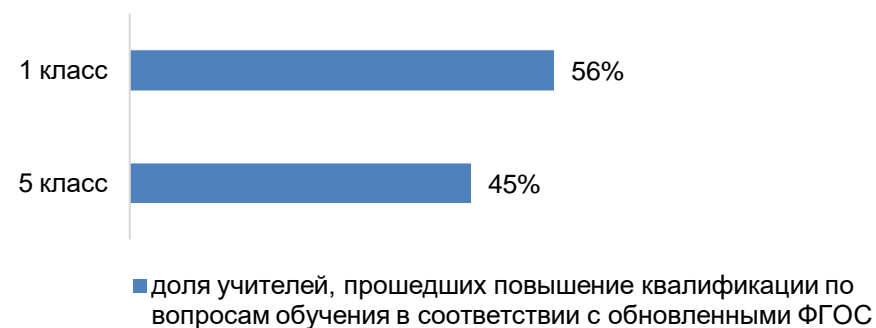
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

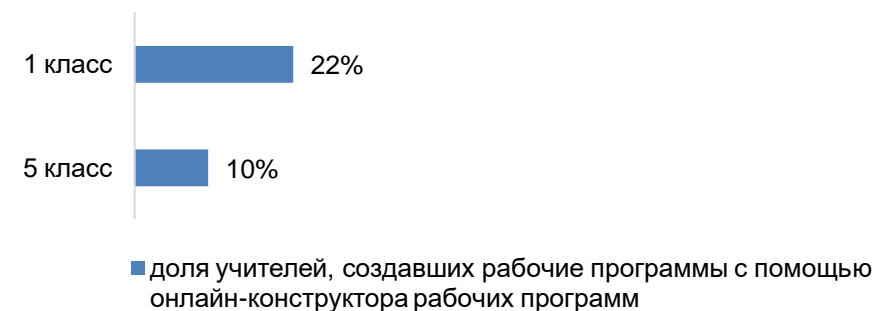
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

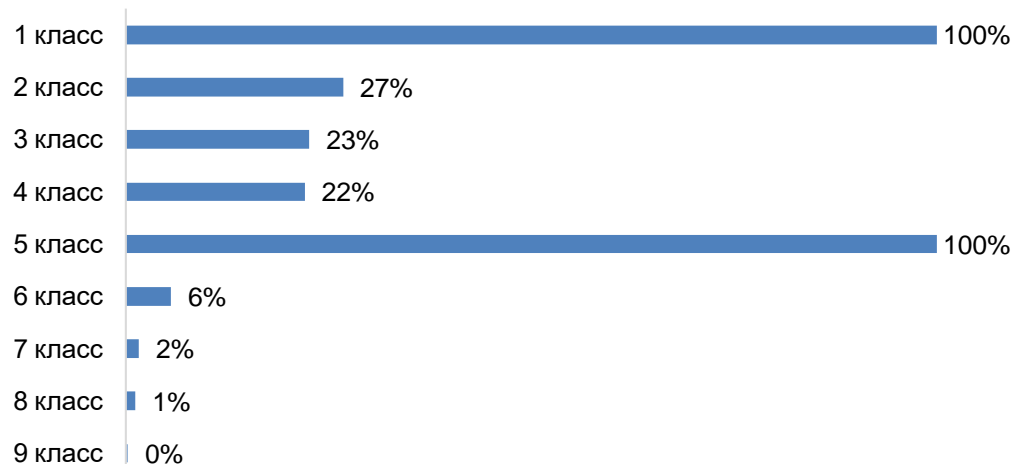
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

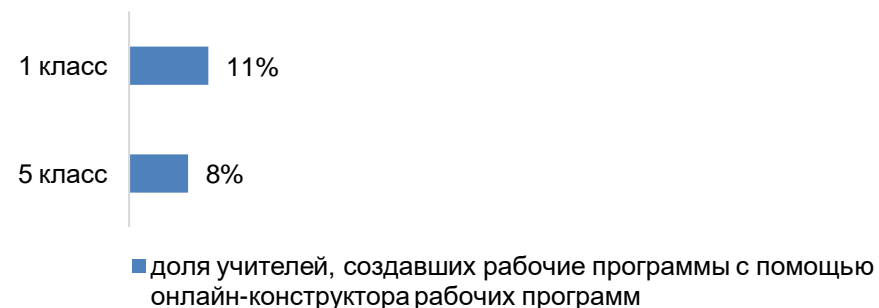
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

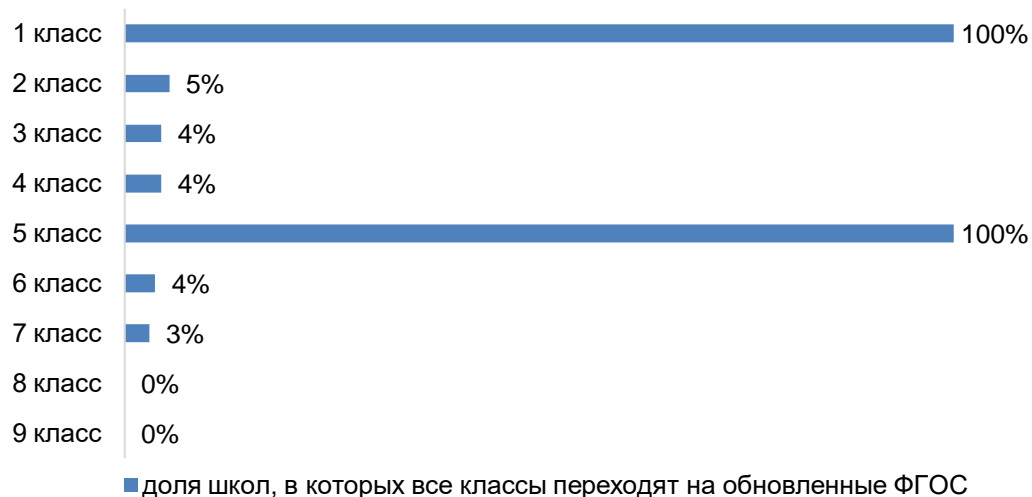
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

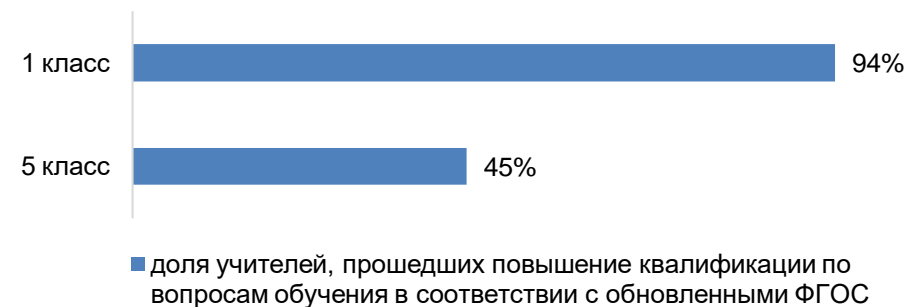


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



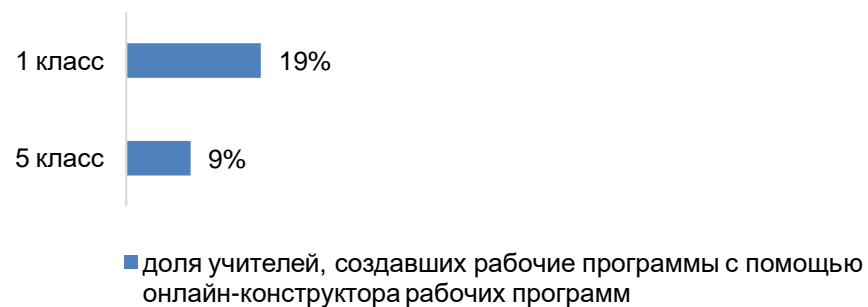
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

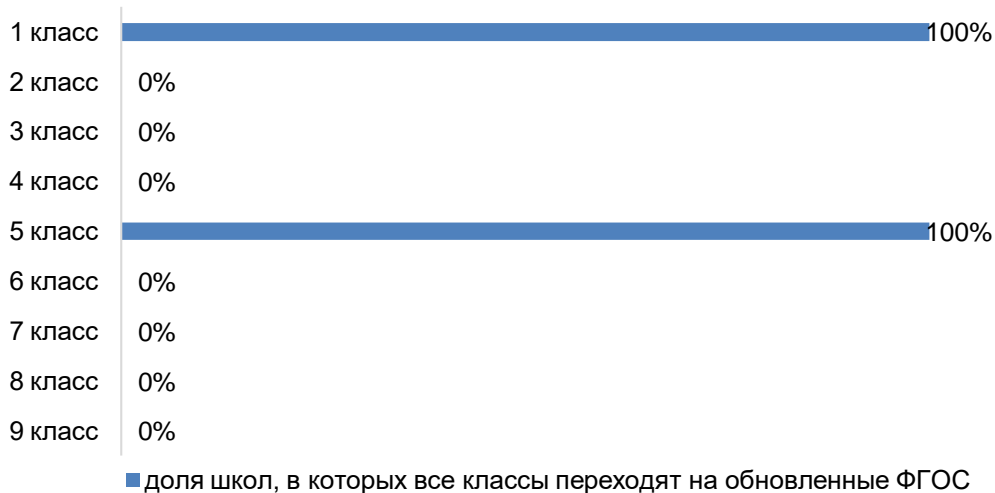
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



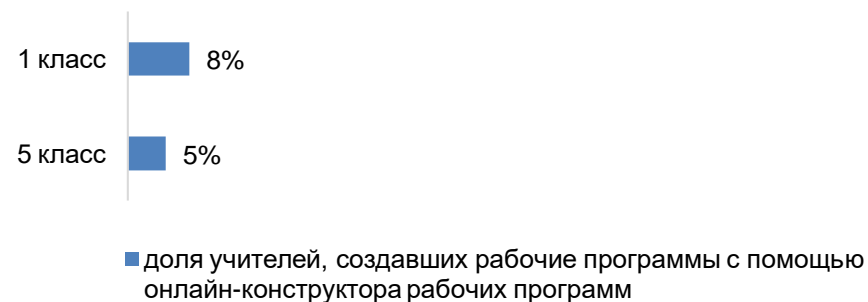
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

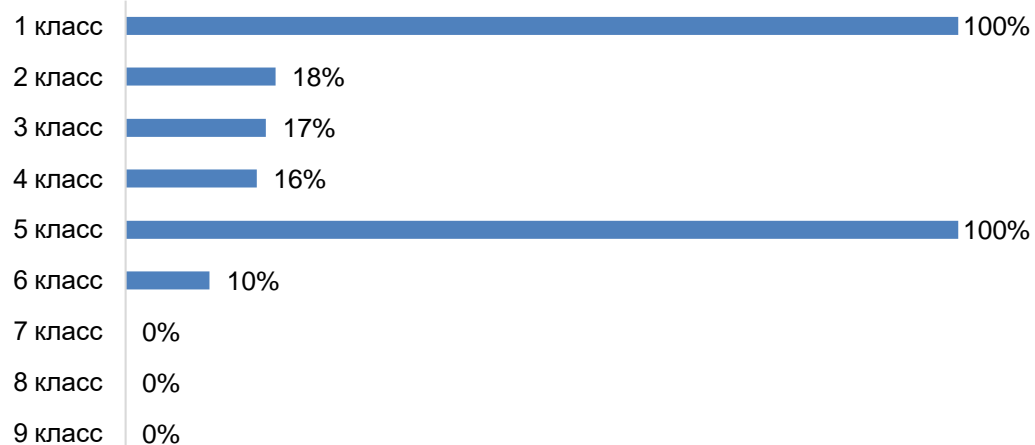
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

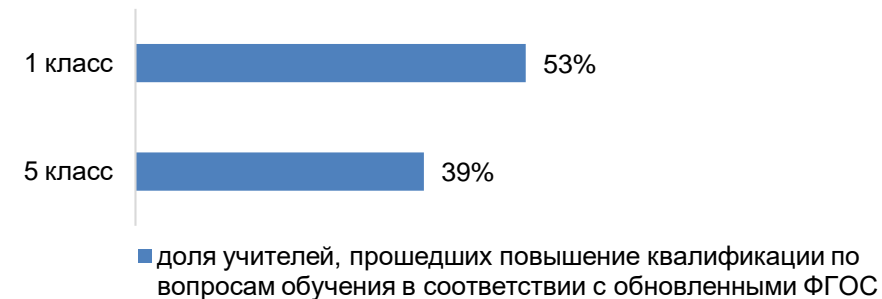
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

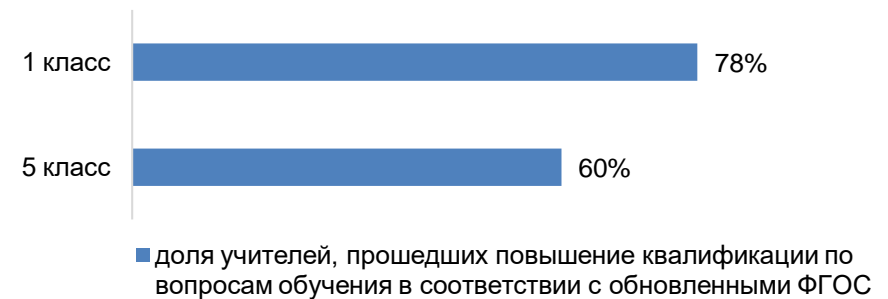


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



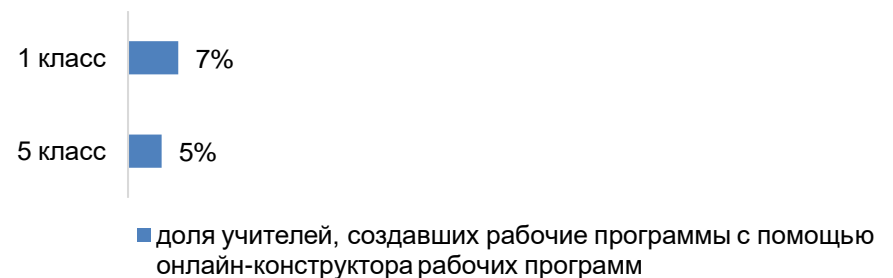
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

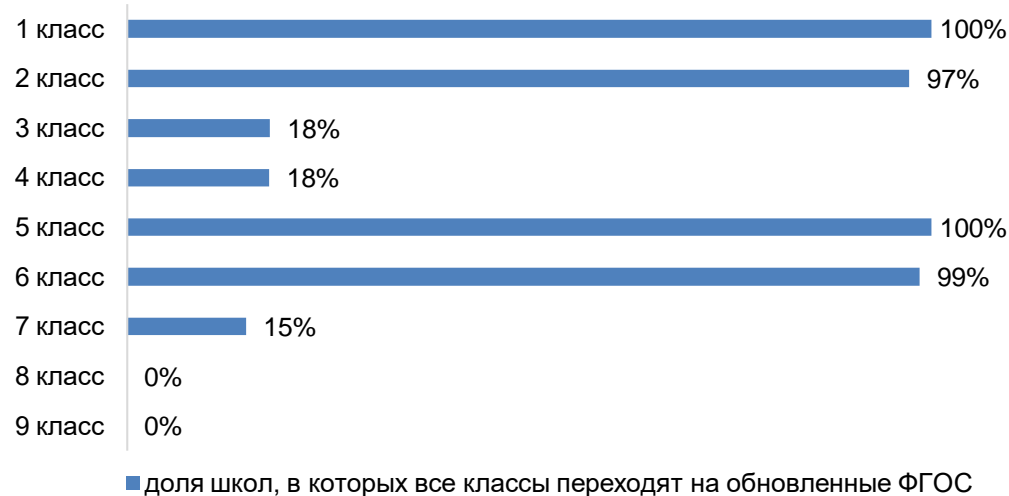
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



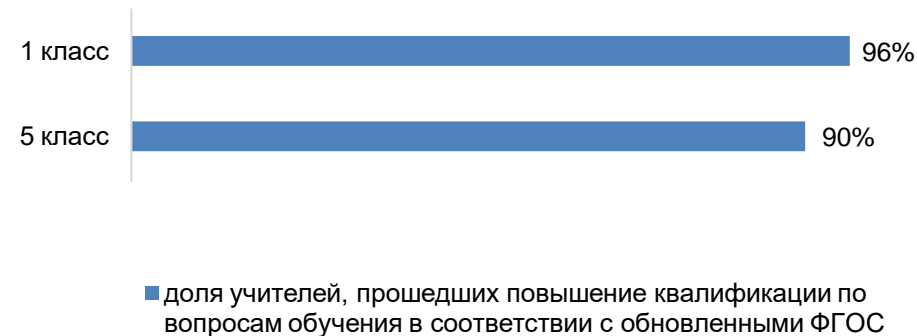
■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



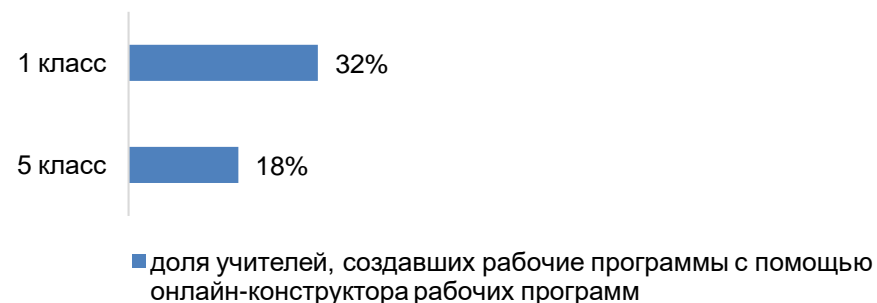
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

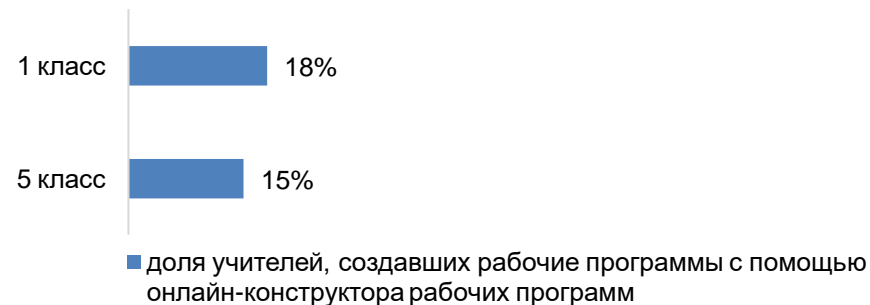
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

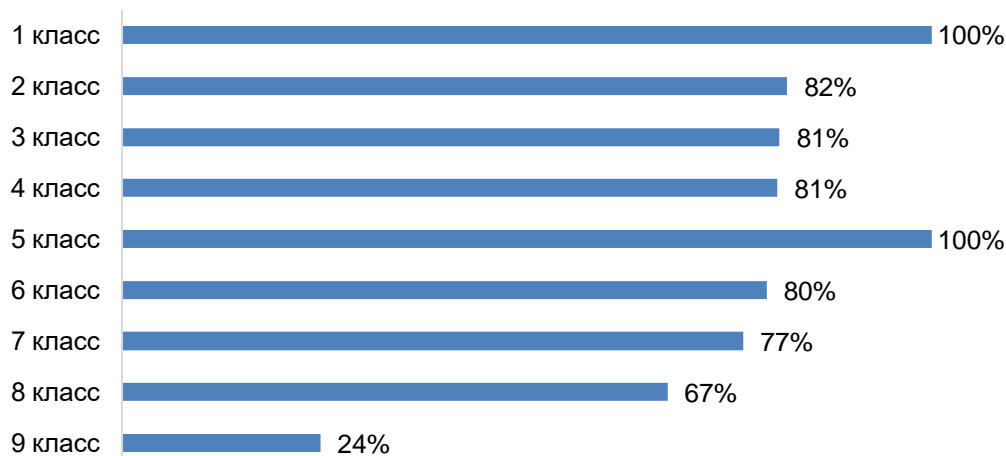
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

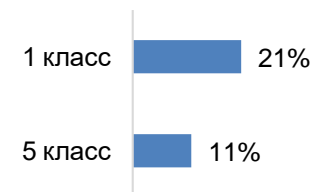


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

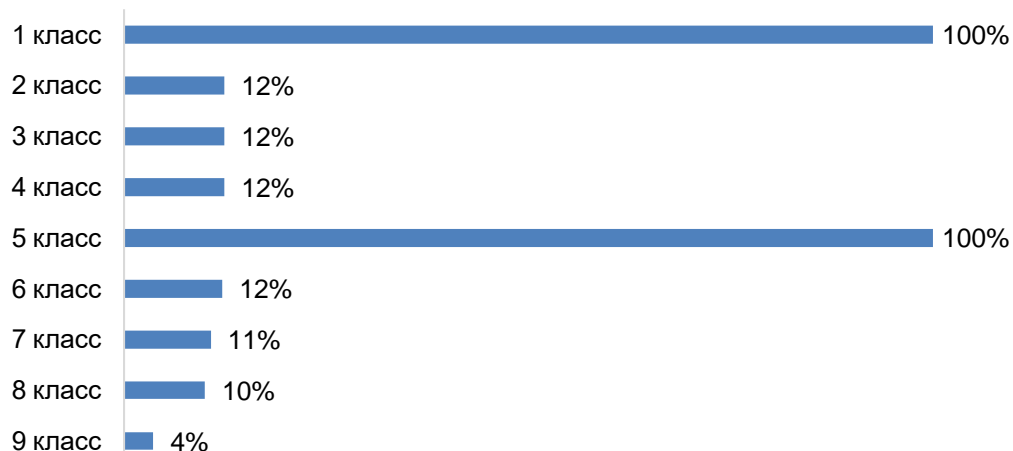
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

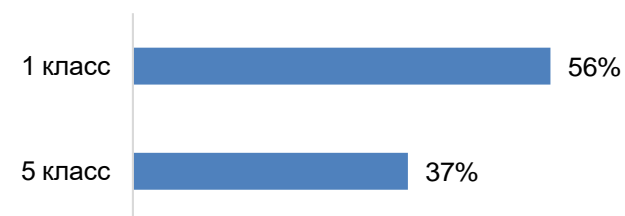


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

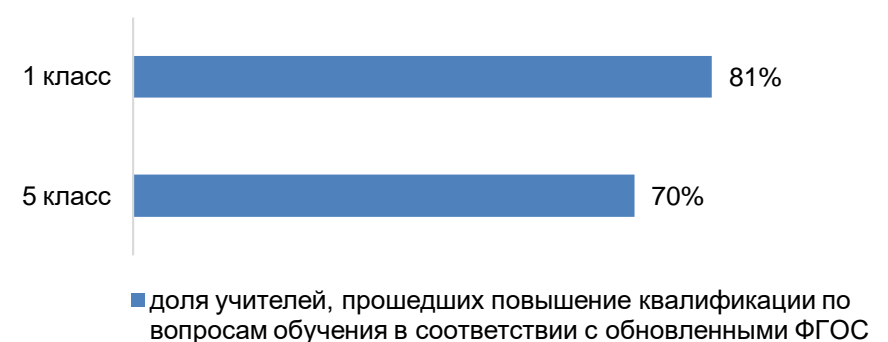
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

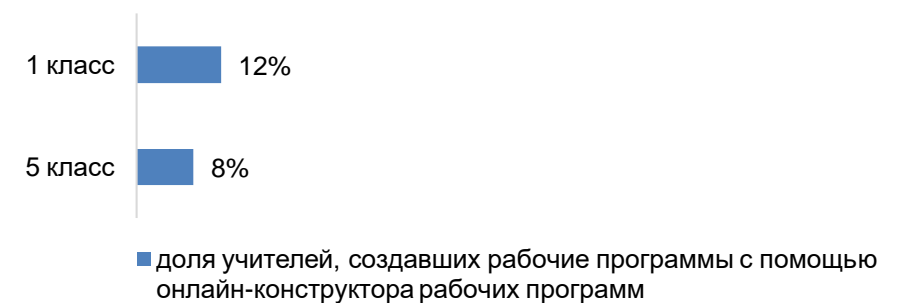
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

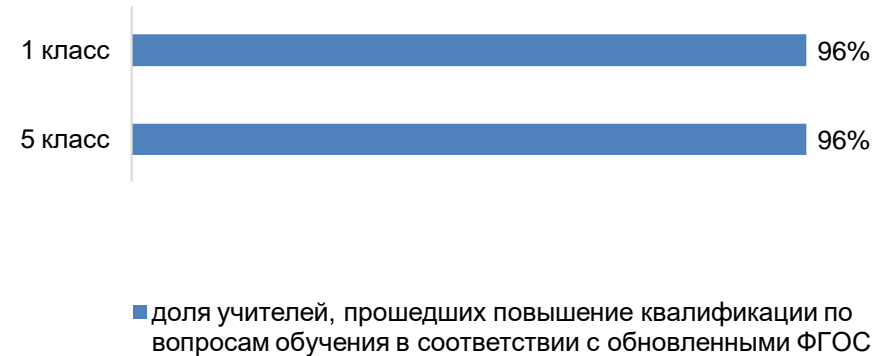


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



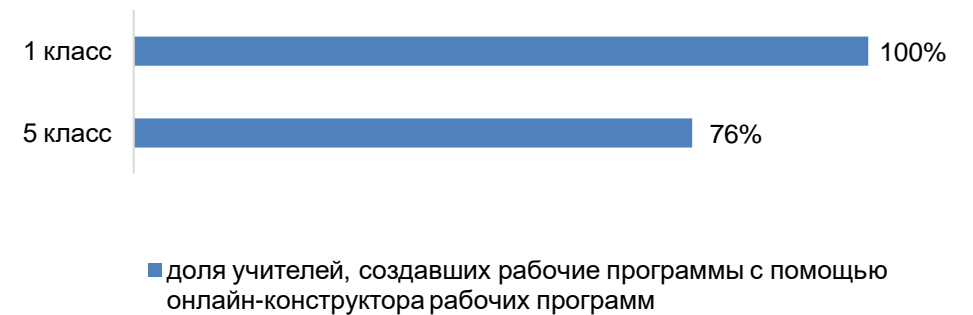
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

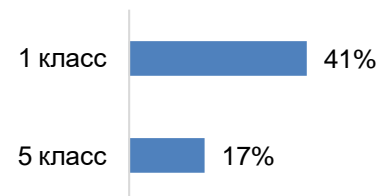


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

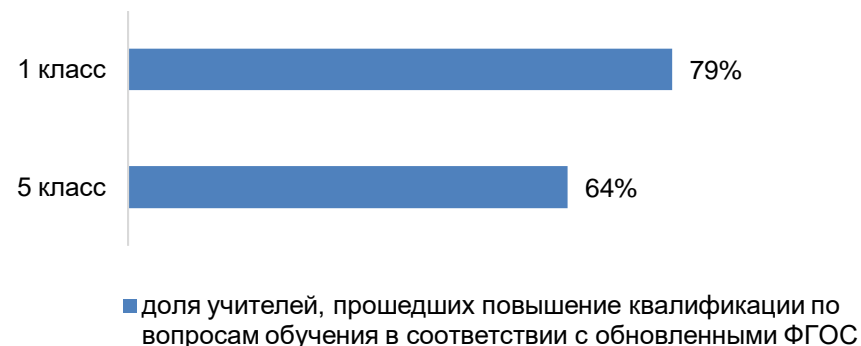
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

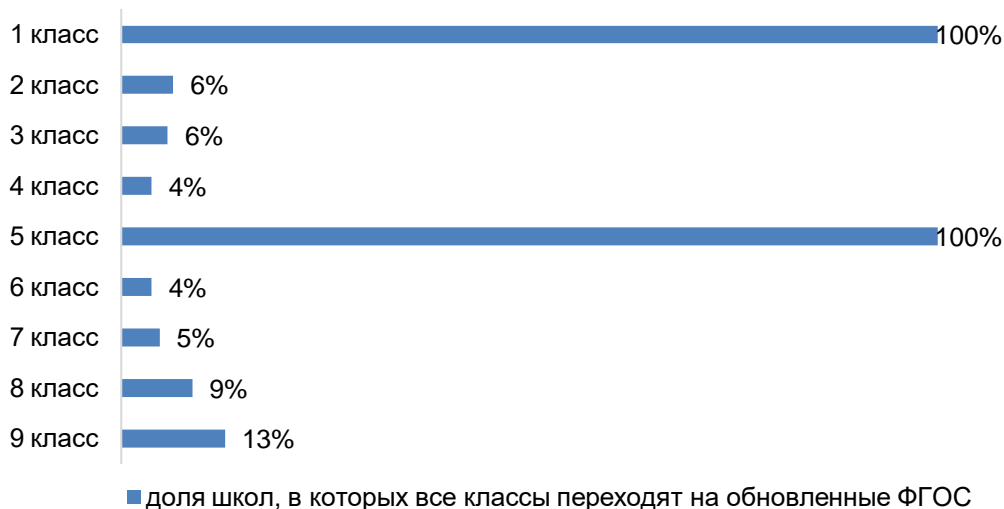
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

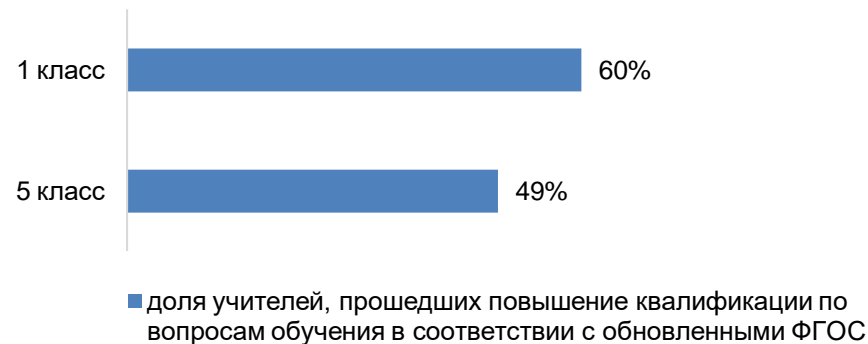


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООС В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



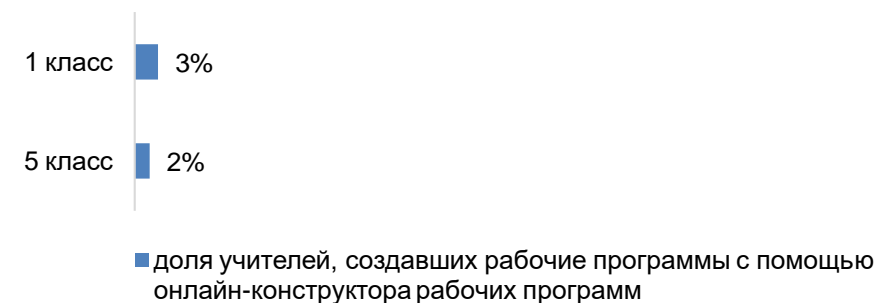
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



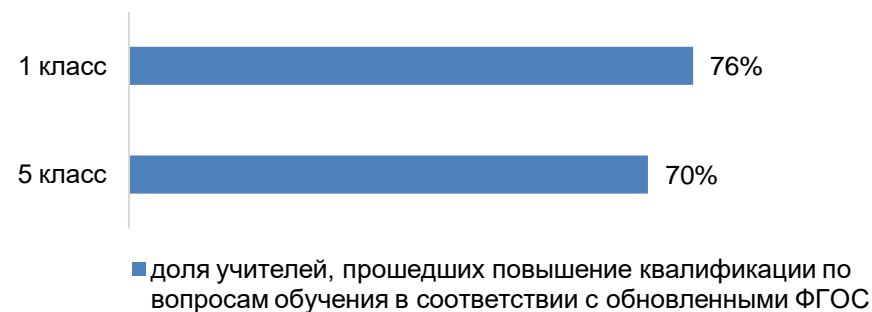
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

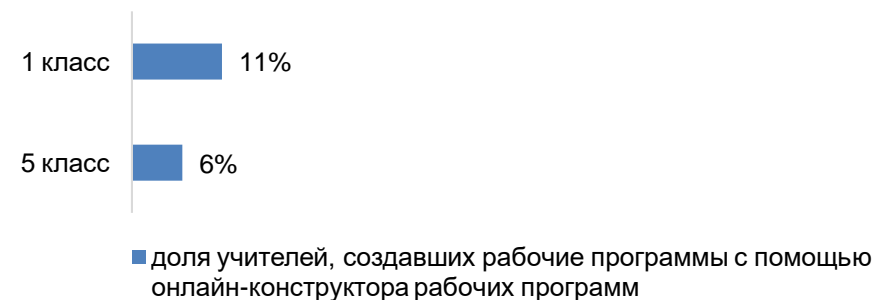
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

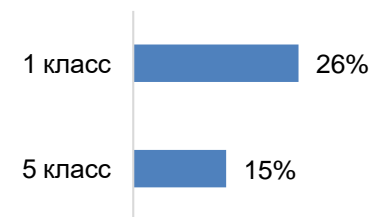


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✗ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

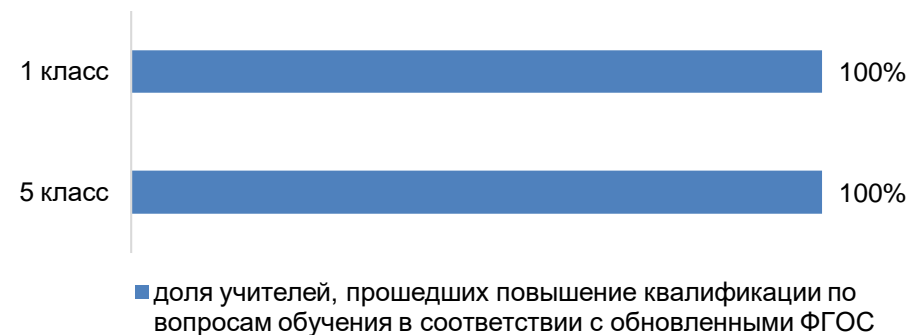
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

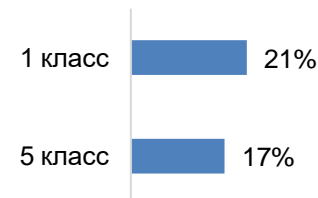


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



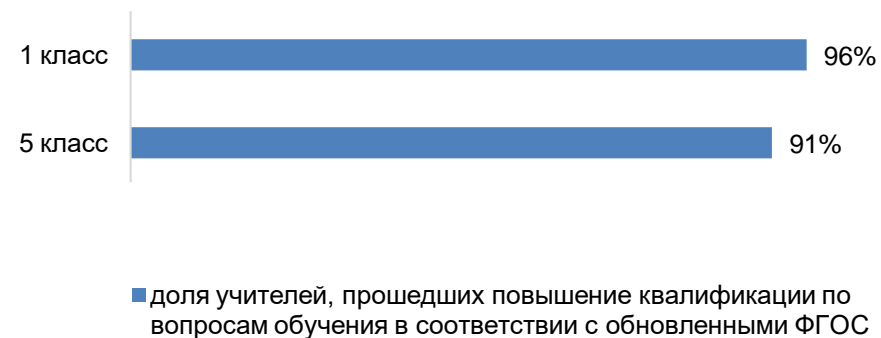
■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



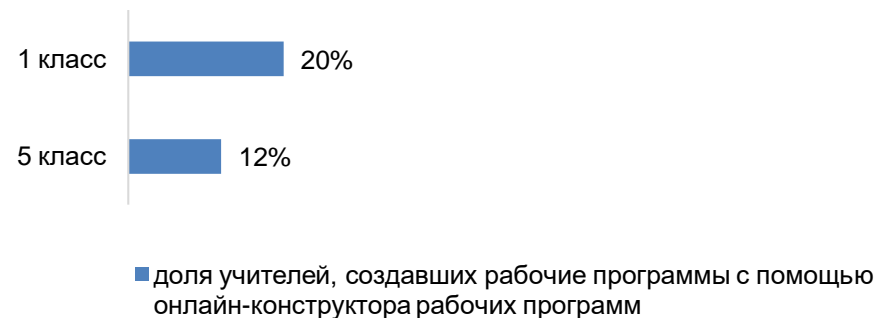
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

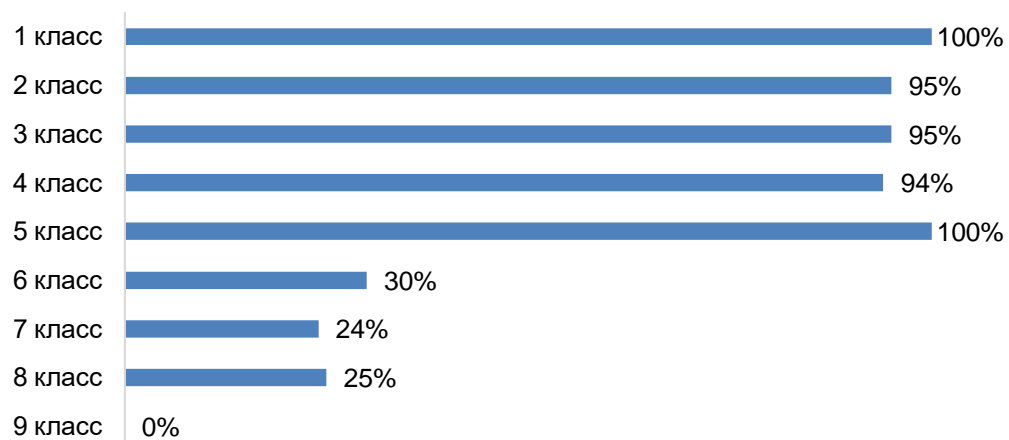
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



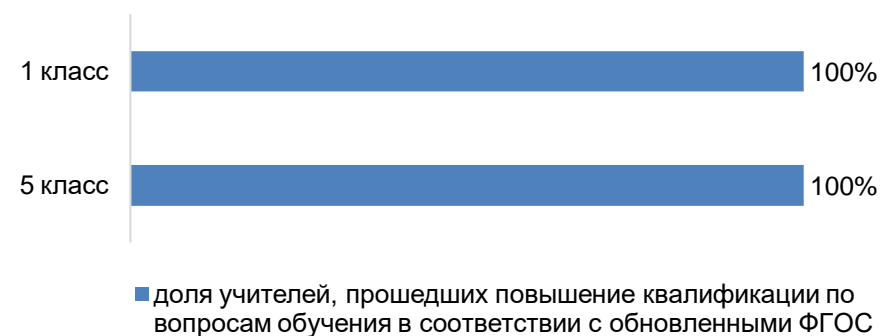
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

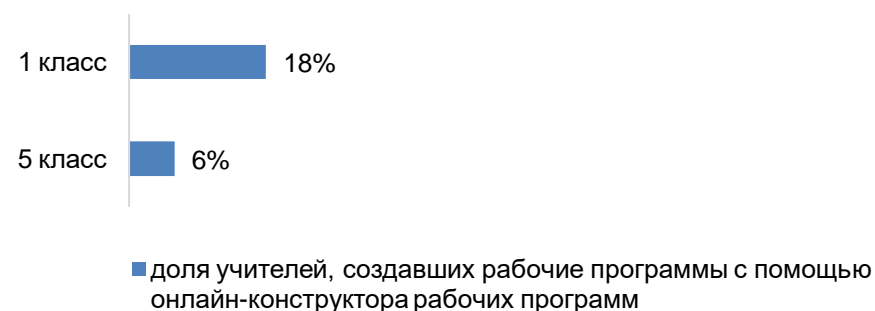
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



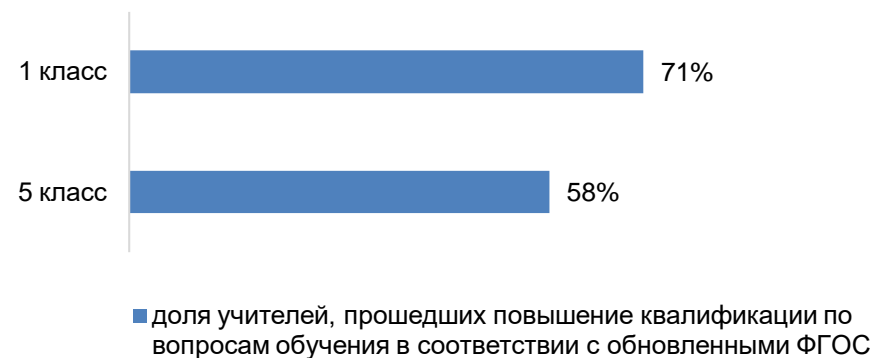
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

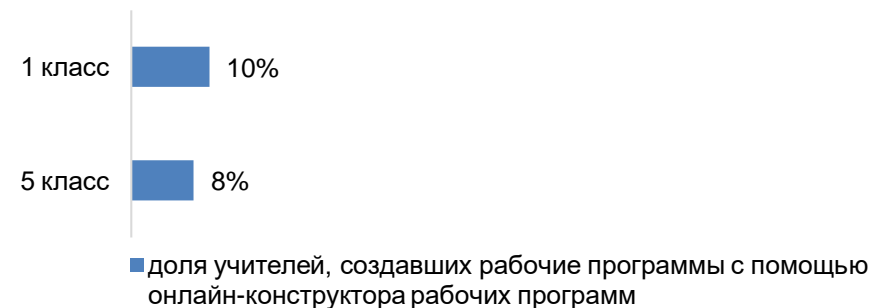
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

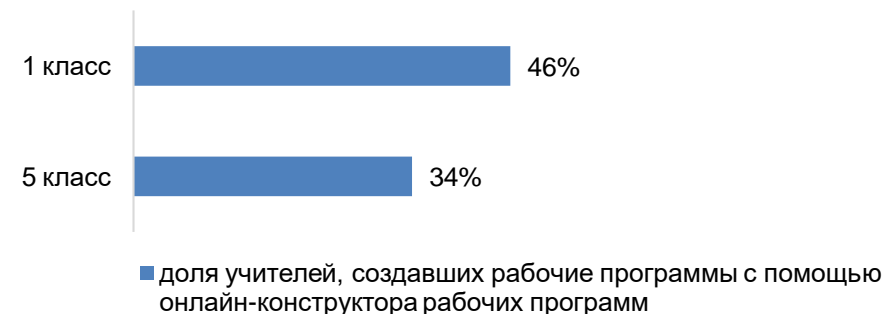
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

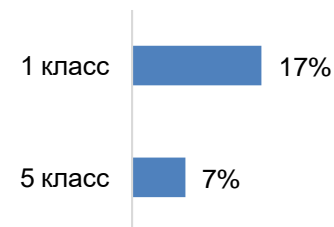


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

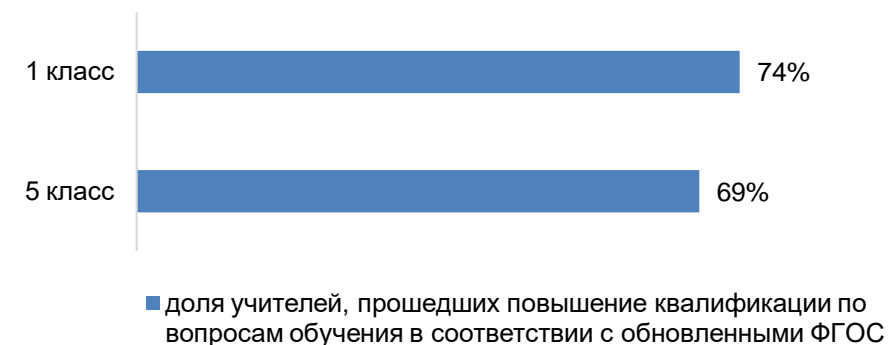
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

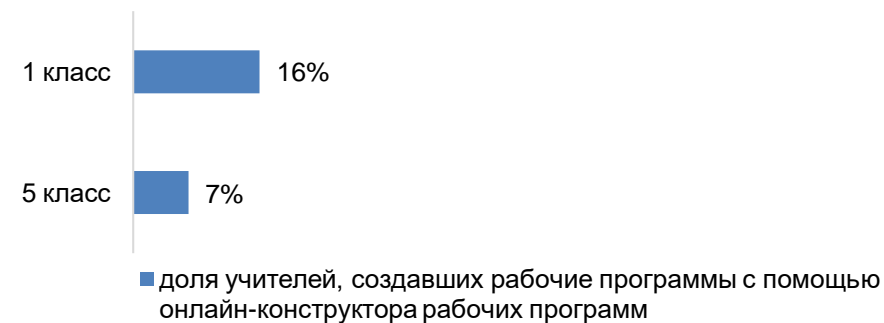
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



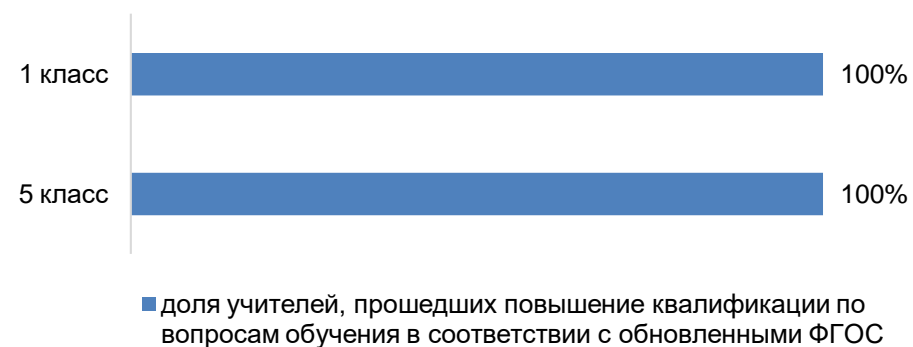
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

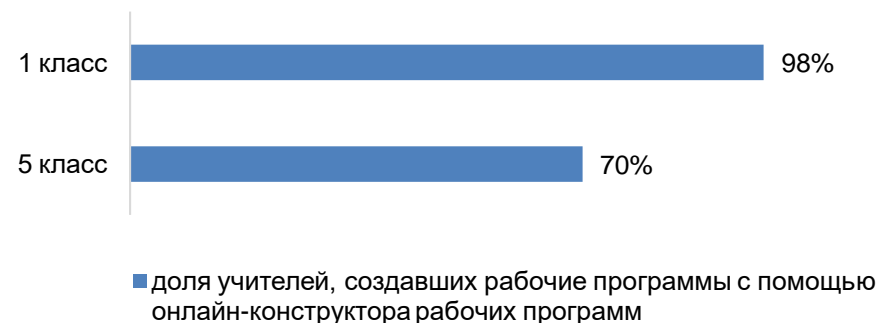
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

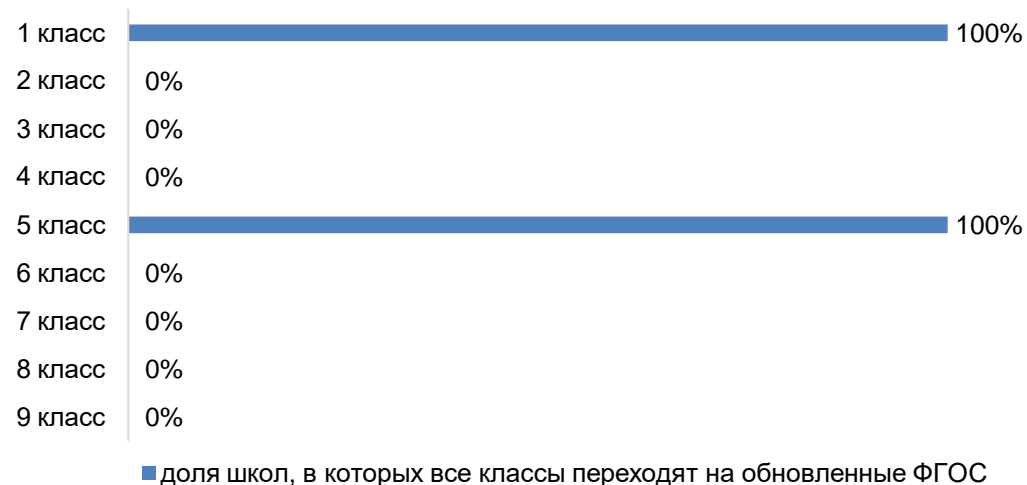
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

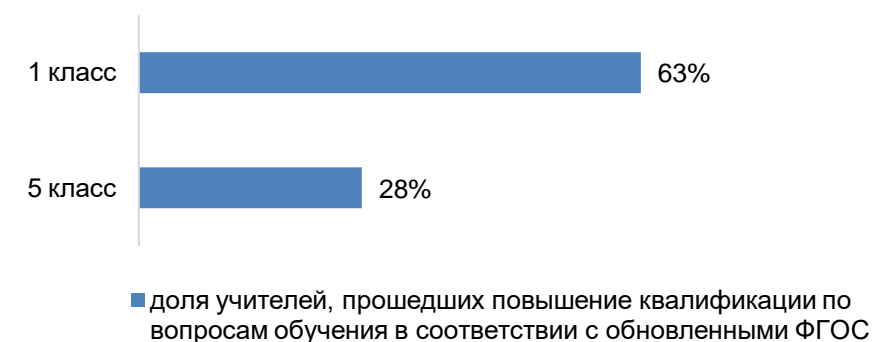


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



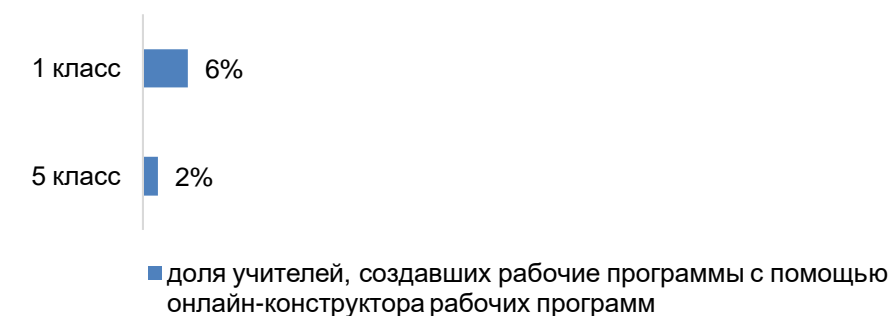
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



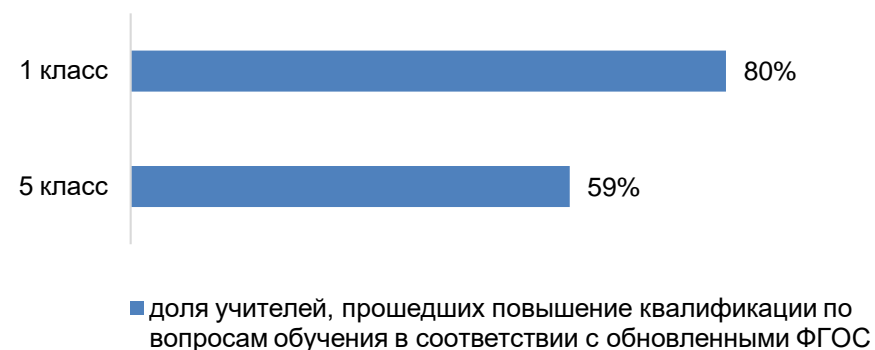
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

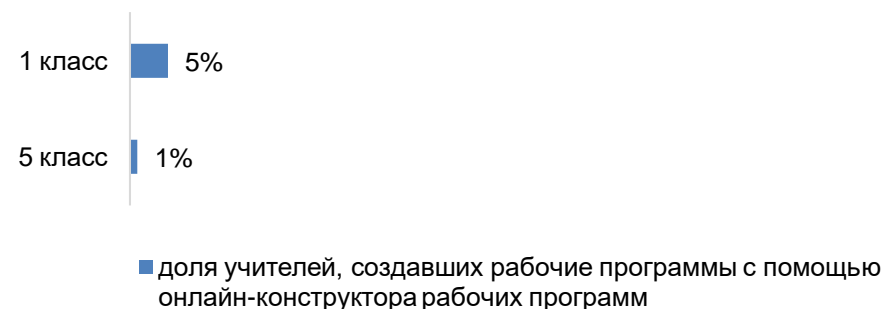
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

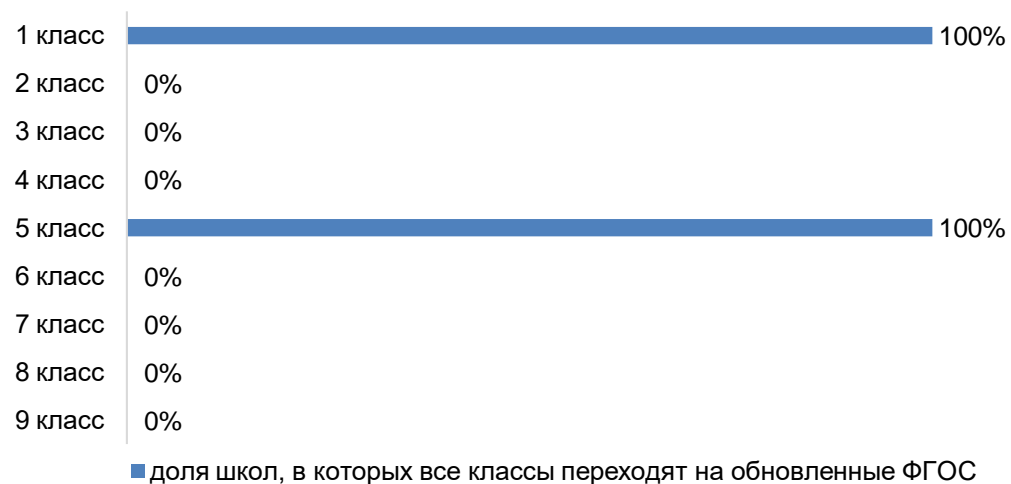
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

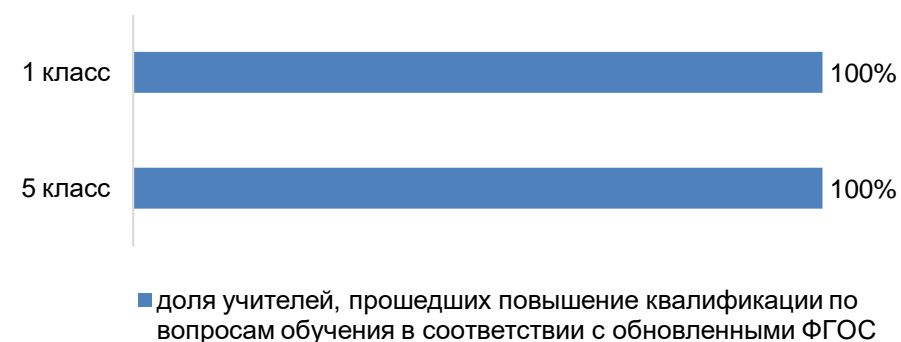


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

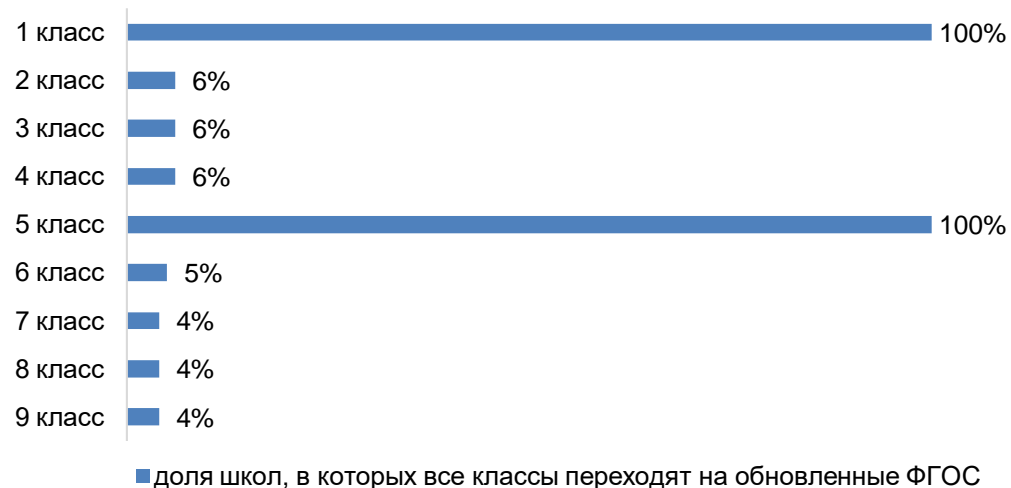
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

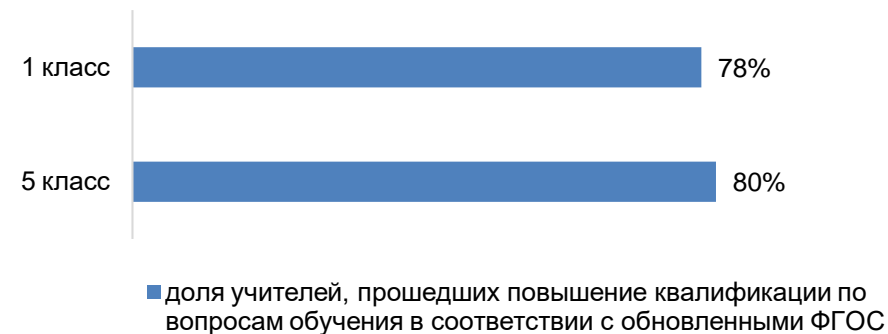


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ) К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



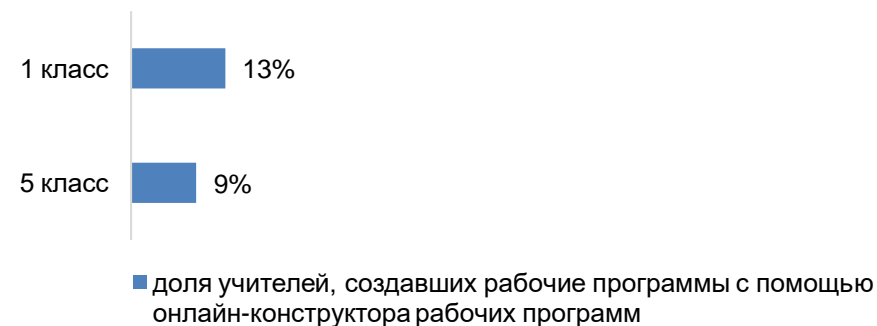
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



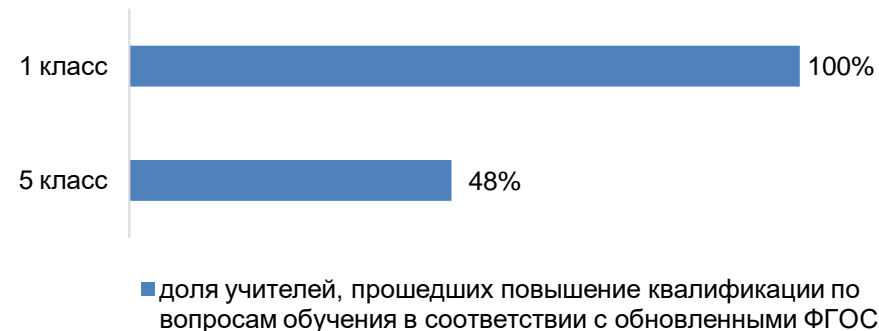
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

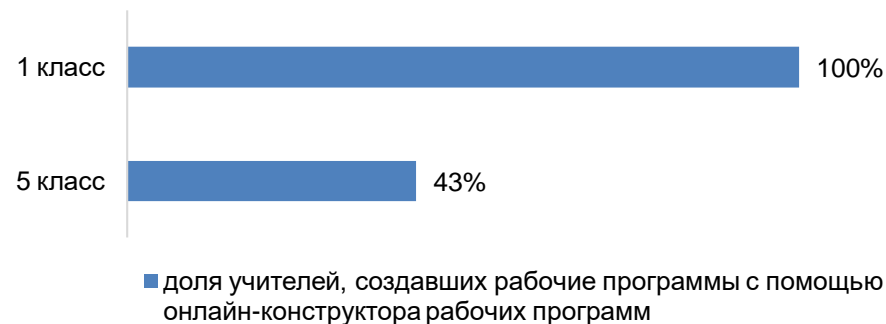
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

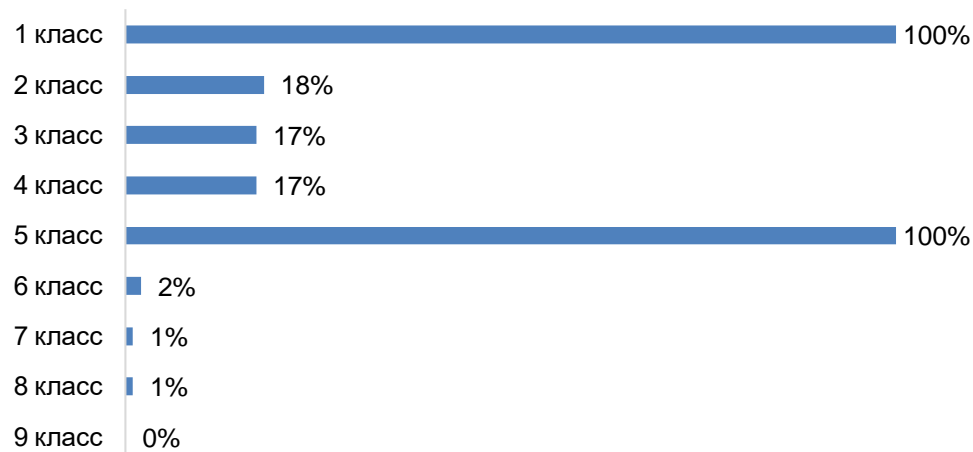
- ✓ КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- ✓ ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



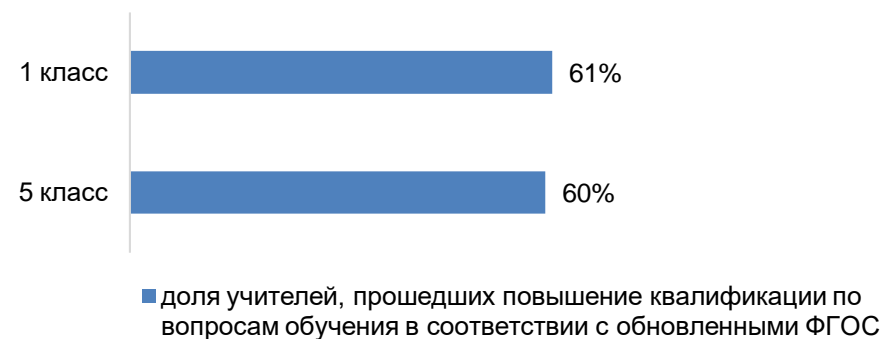
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

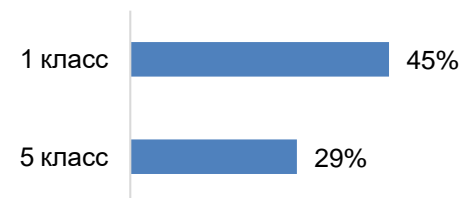


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

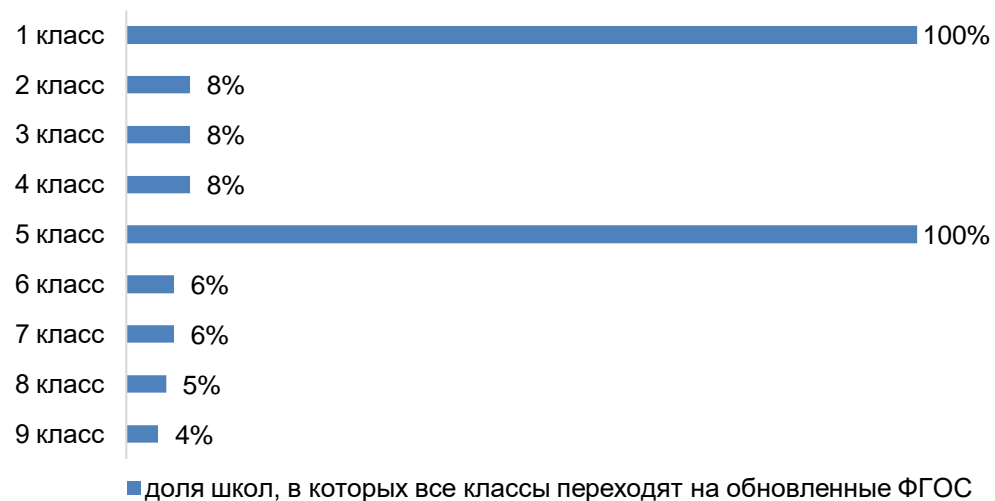
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



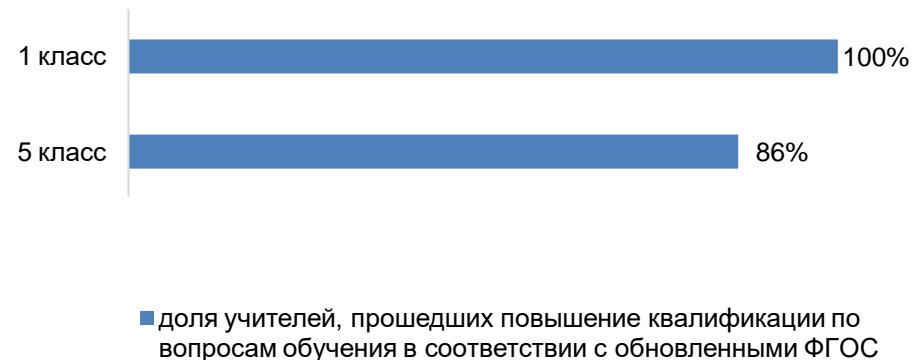
■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



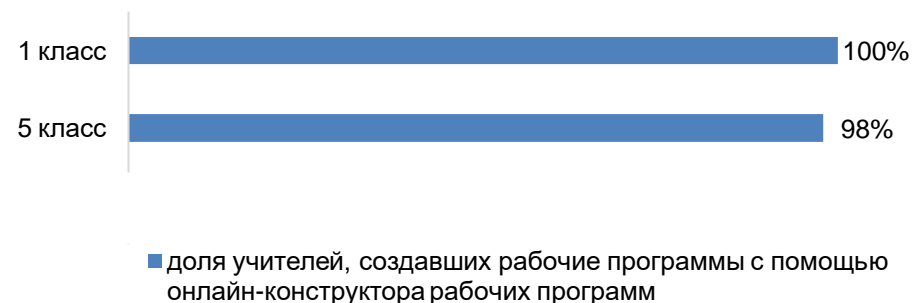
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

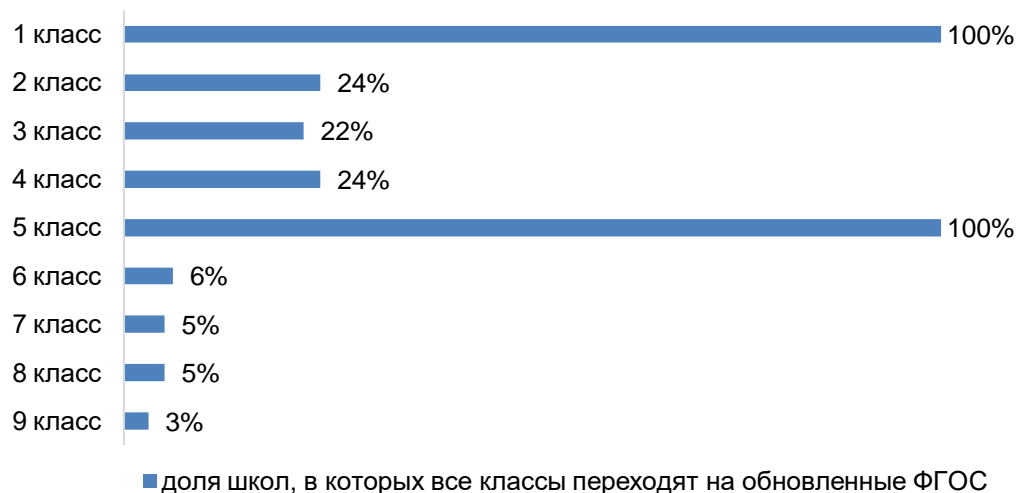
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

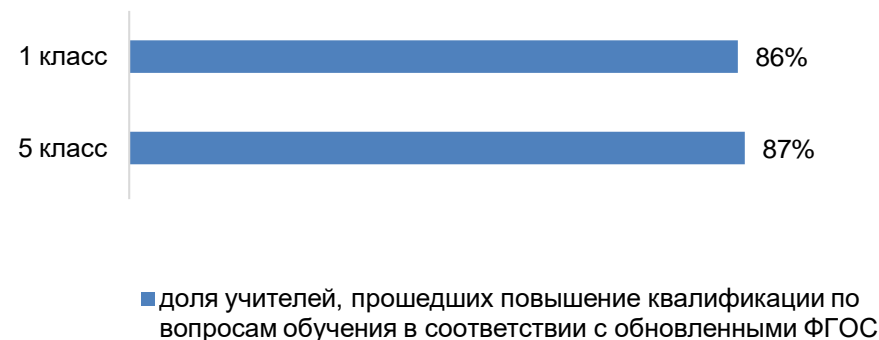


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



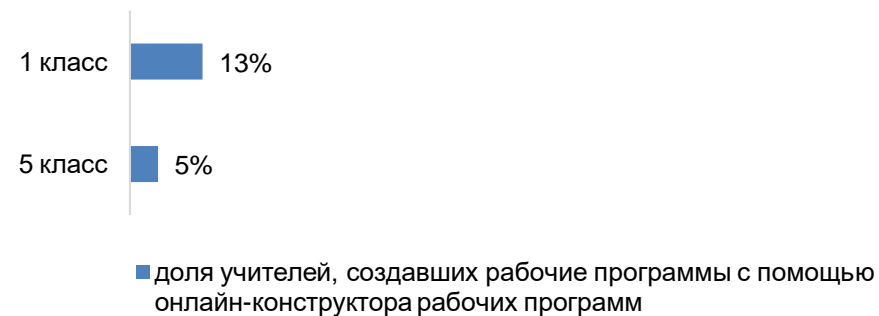
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



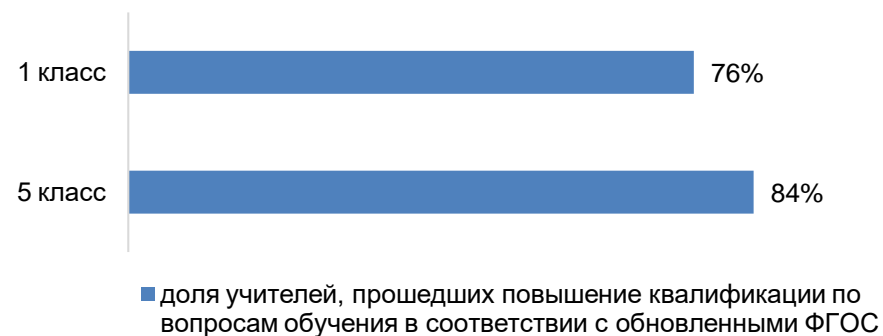
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

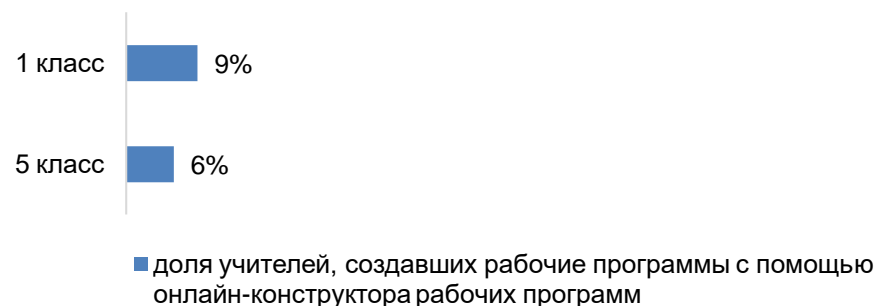
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

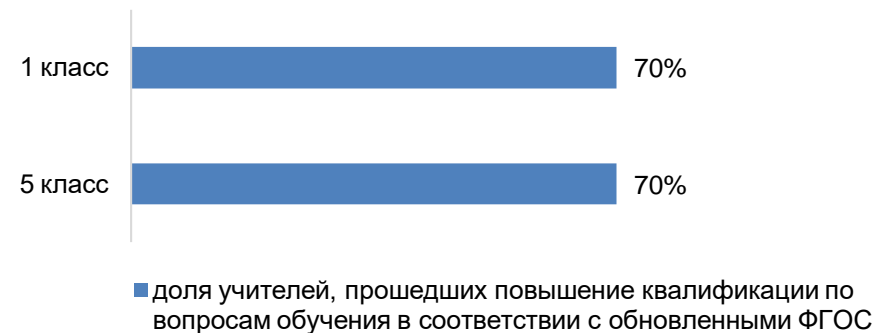


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

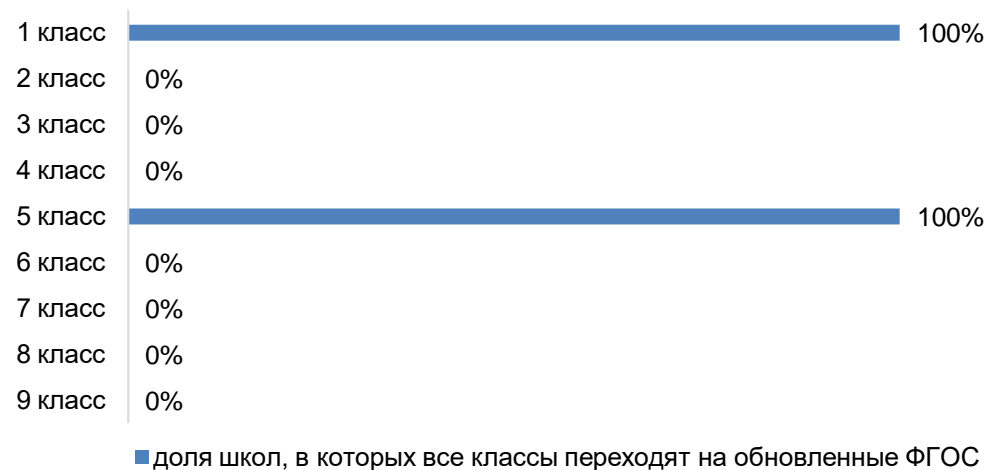
- ✓ КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- ✓ ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



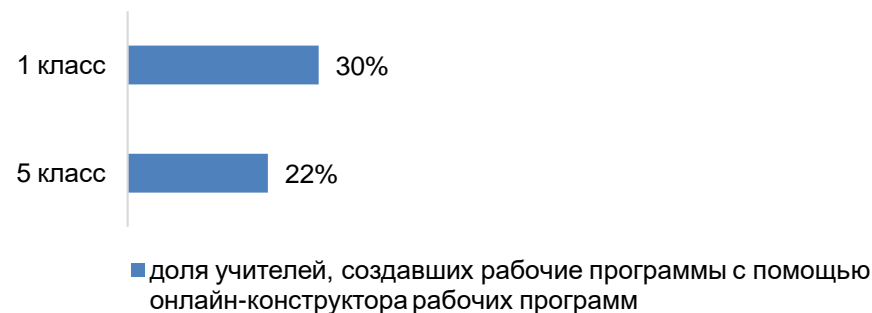
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

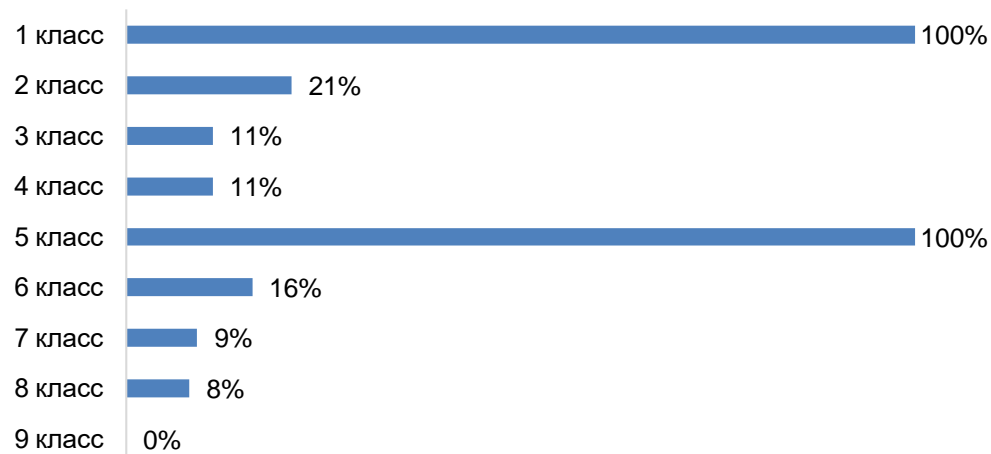
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



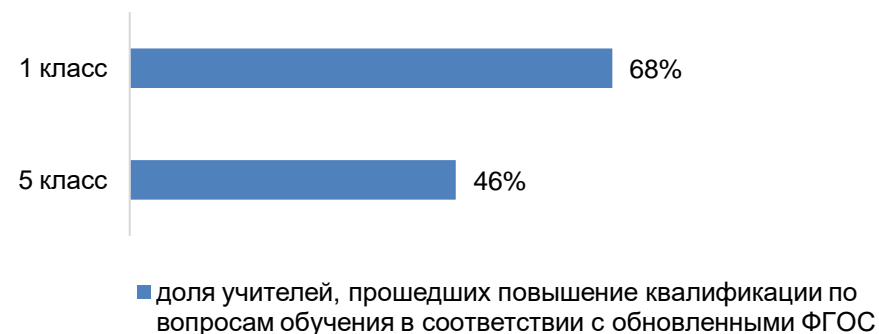
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

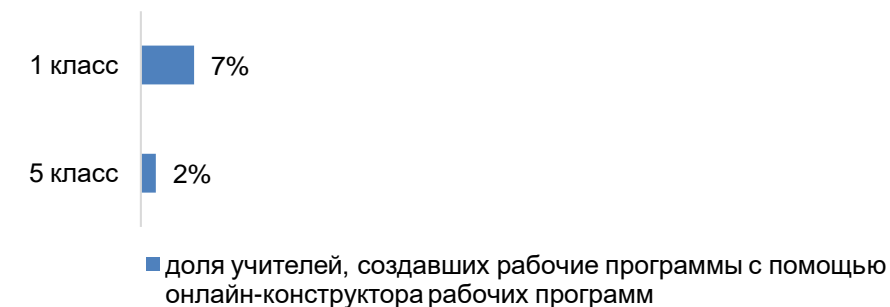
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

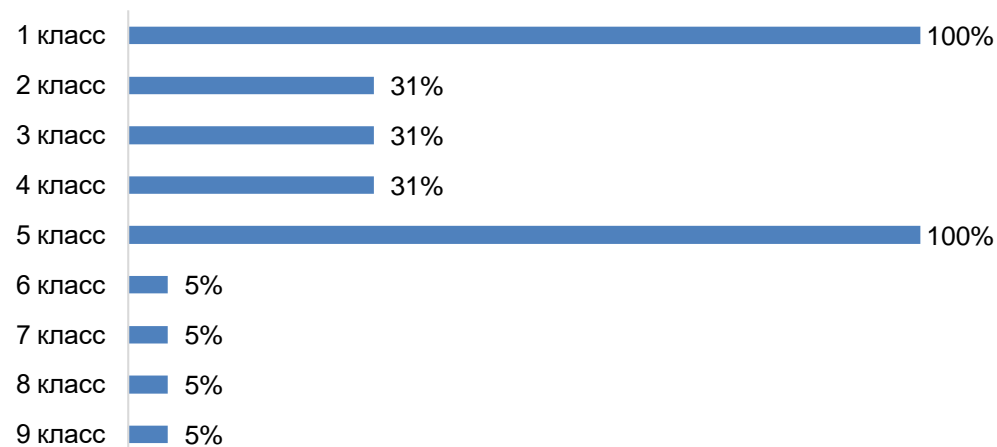
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



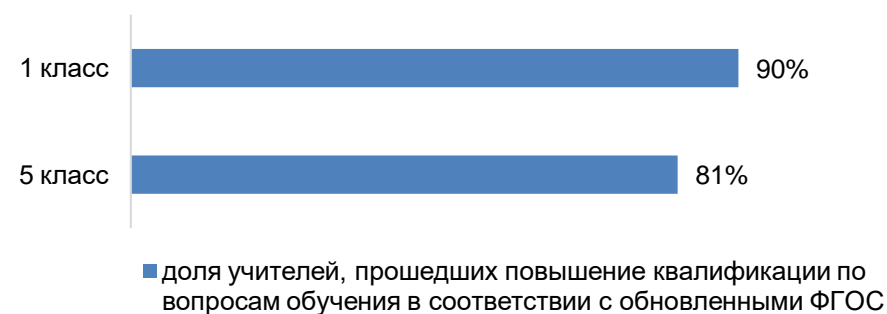
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

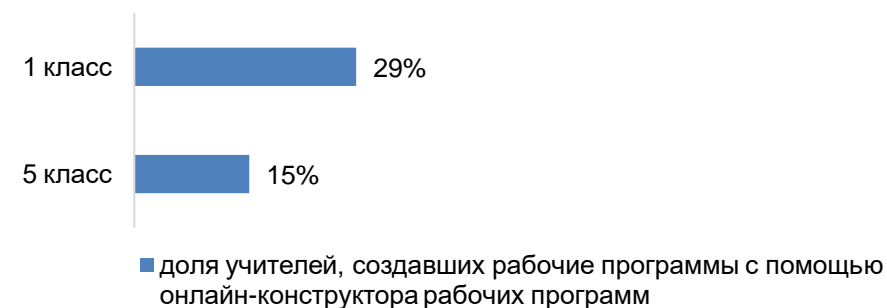


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

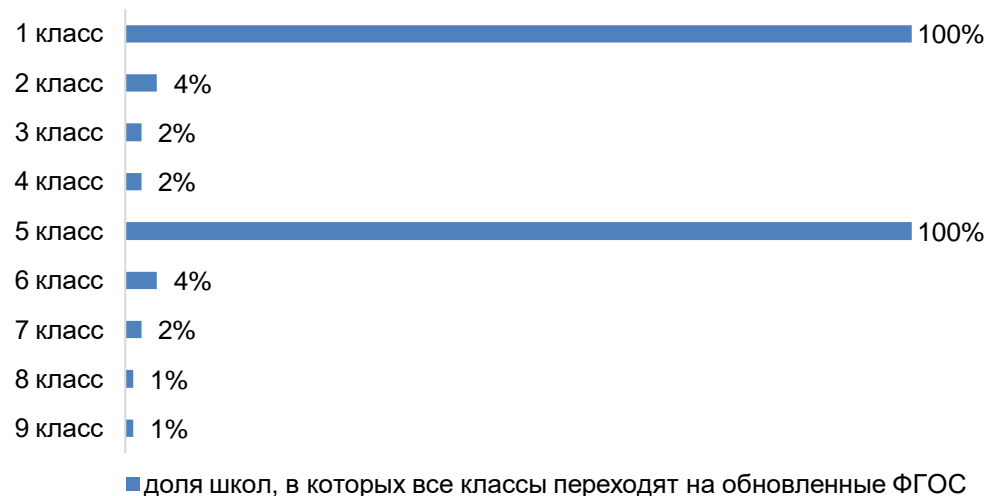
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



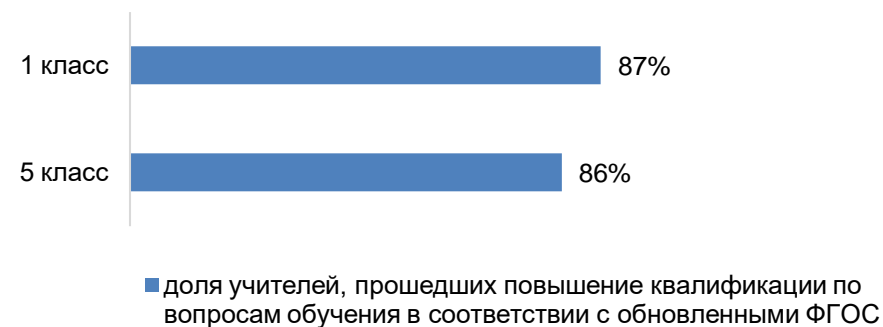
■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



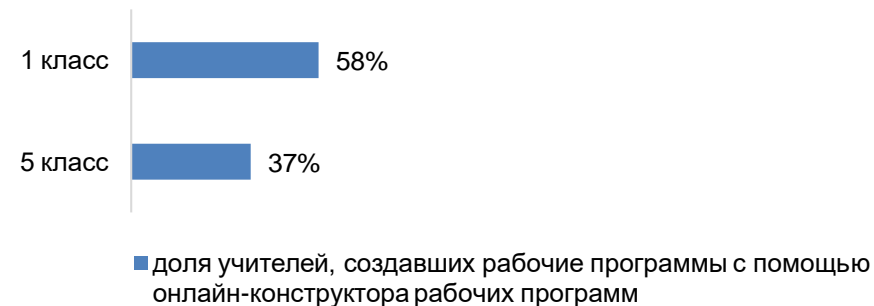
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

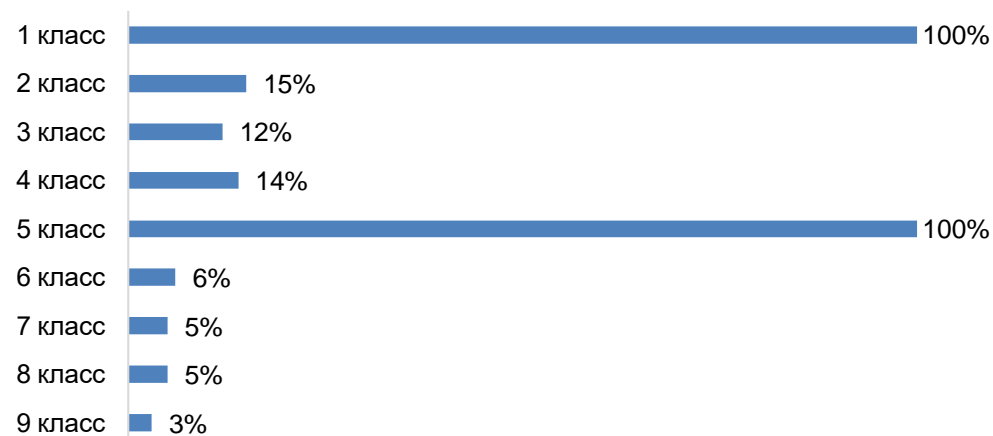
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООС В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

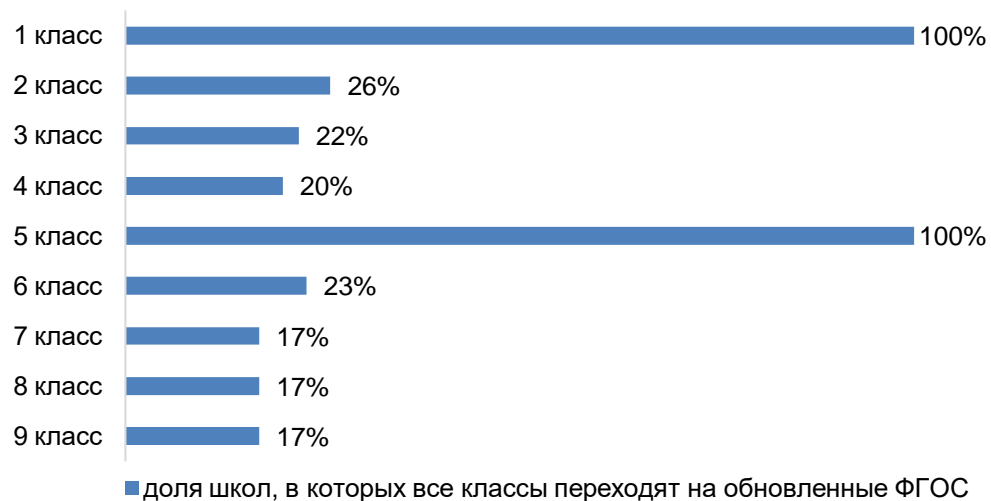
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



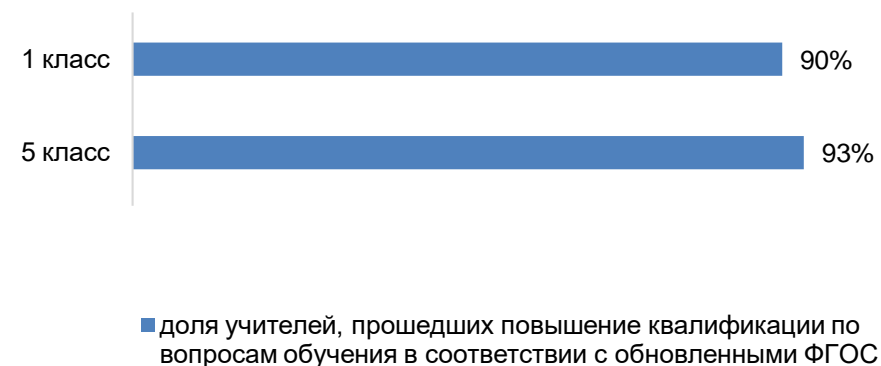
■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



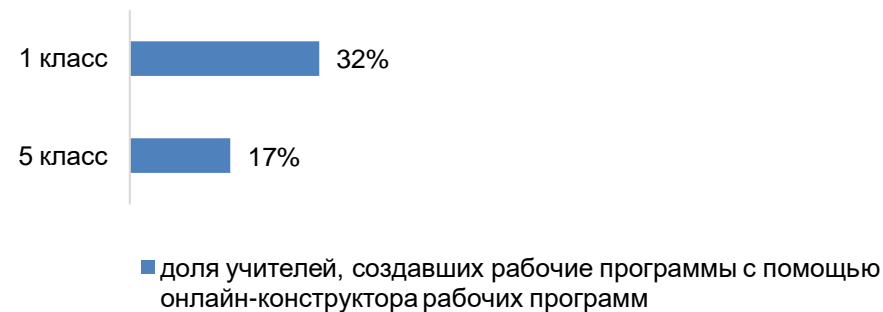
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



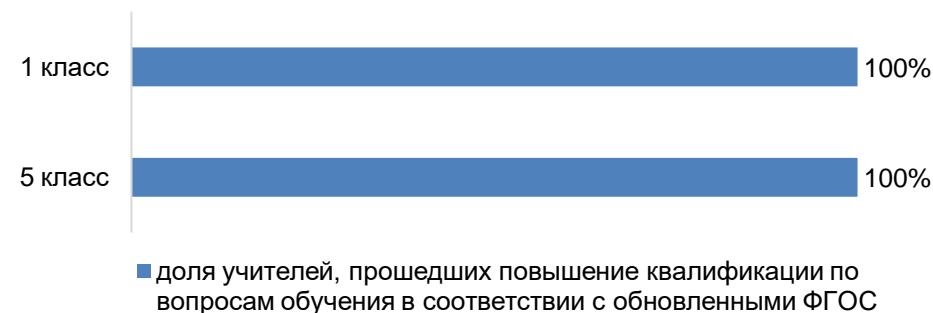
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

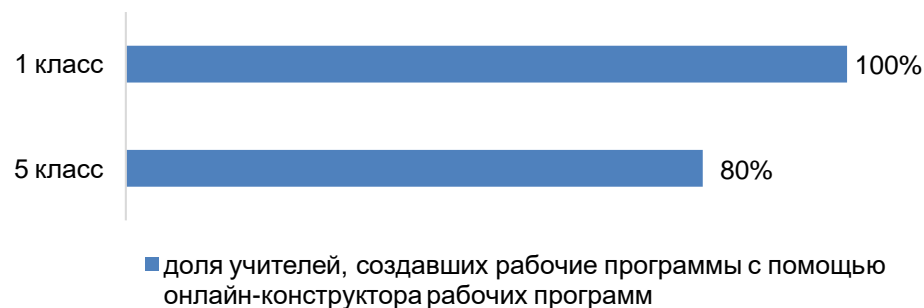
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

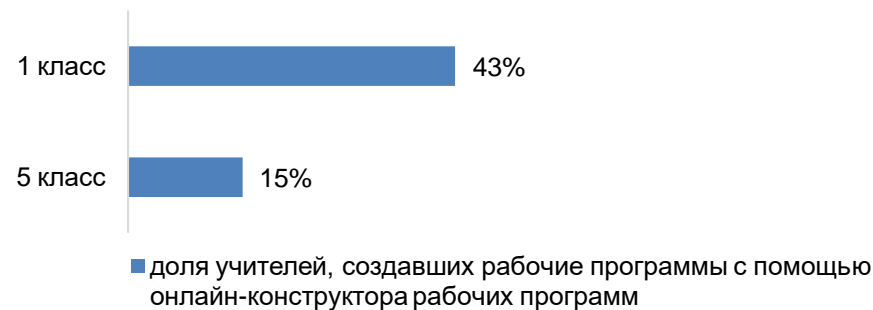
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

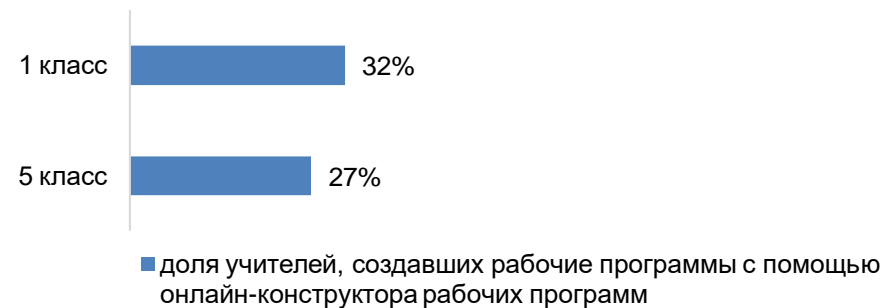
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

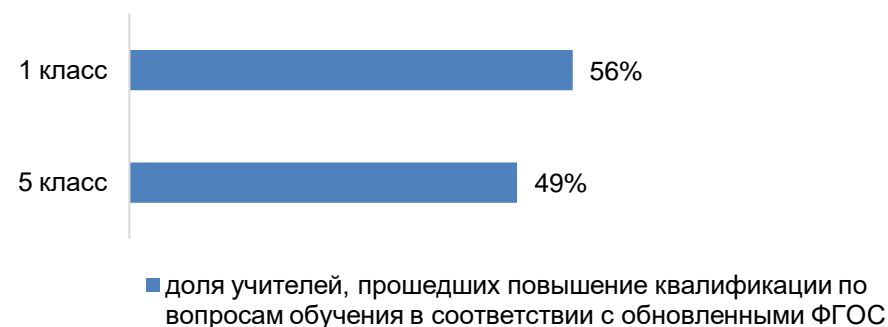


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



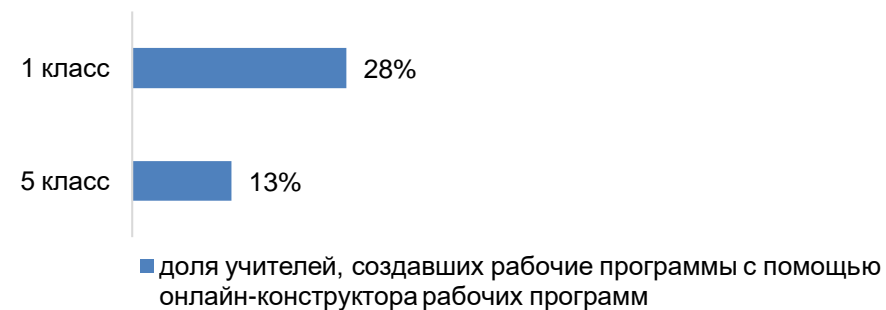
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

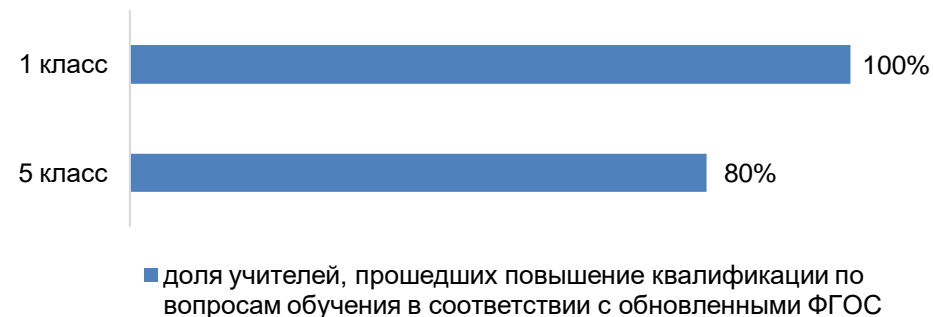


ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



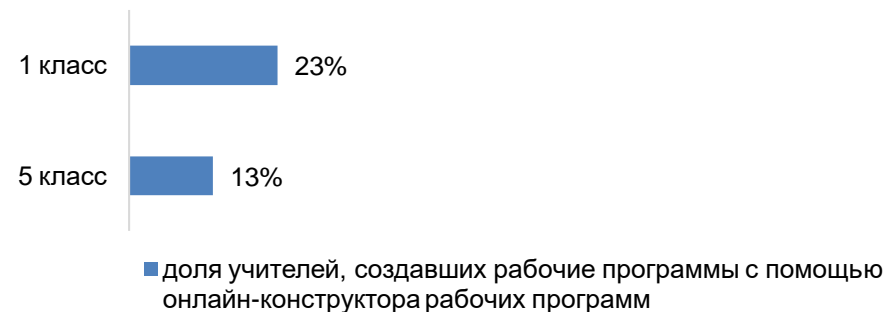
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

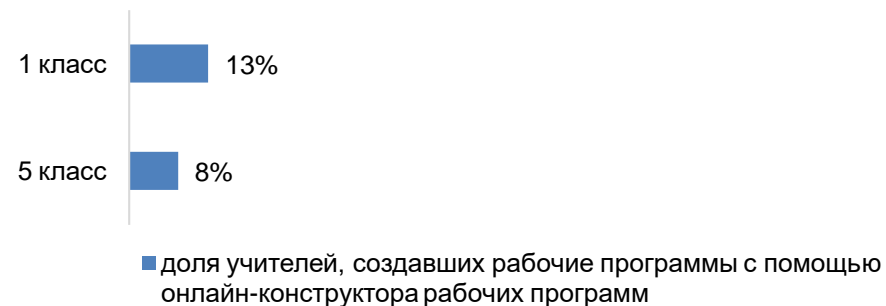
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

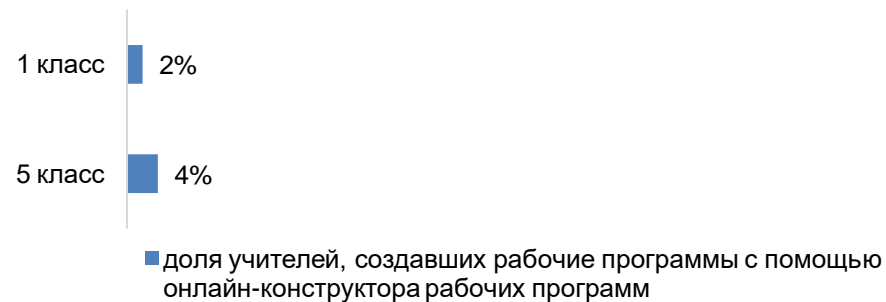
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

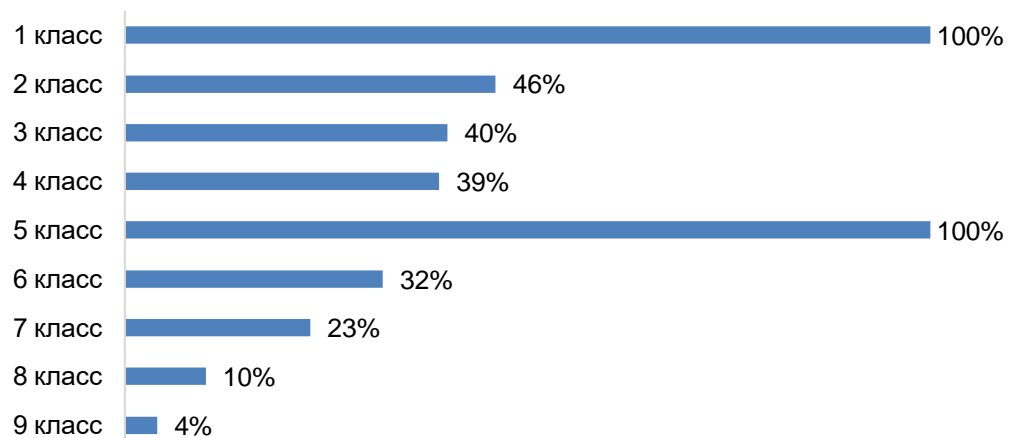
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



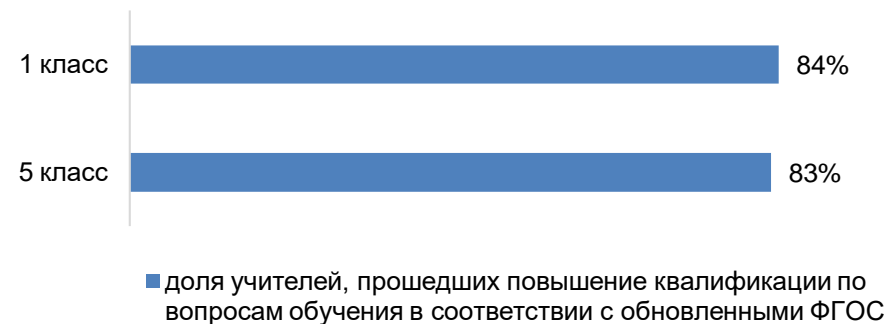
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

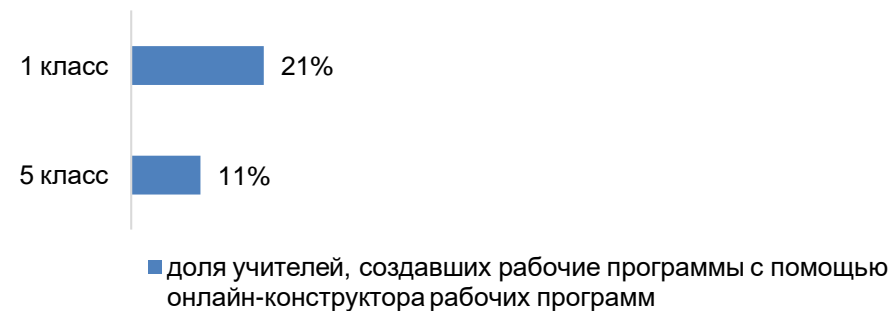
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

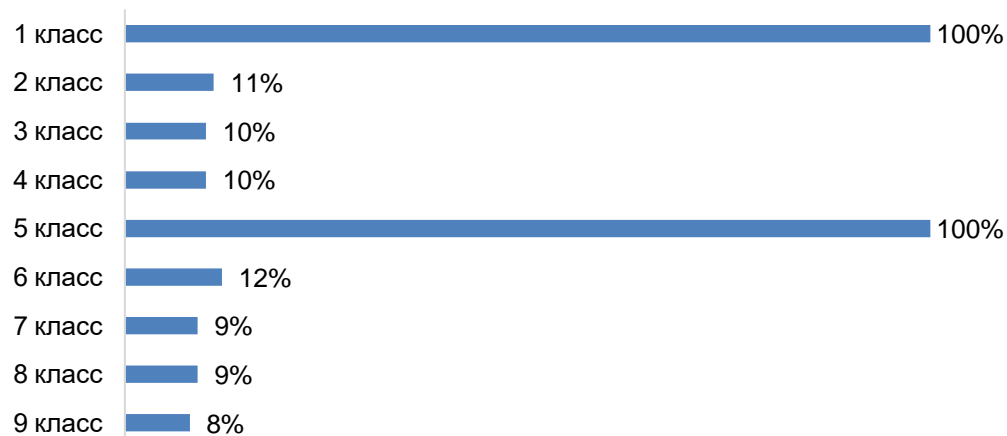
- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



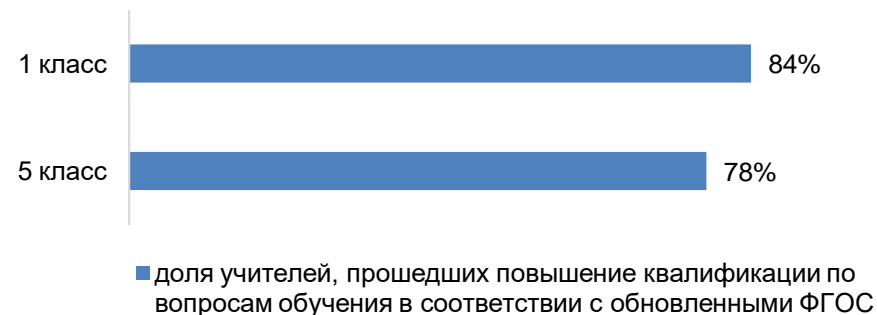
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

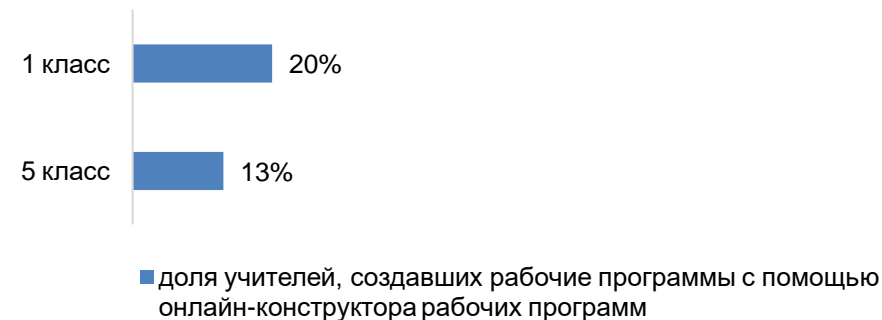
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



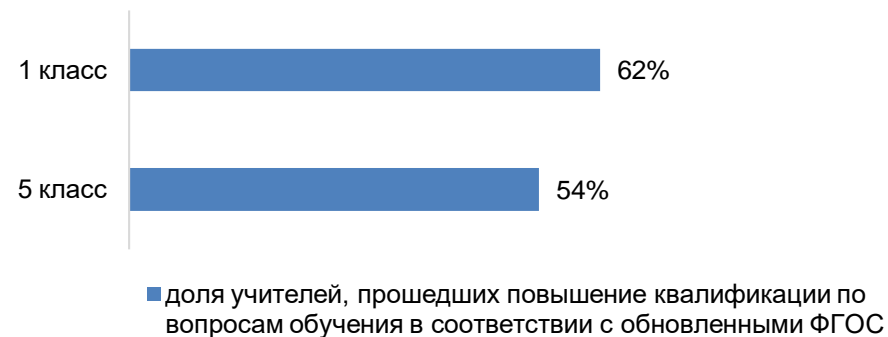
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

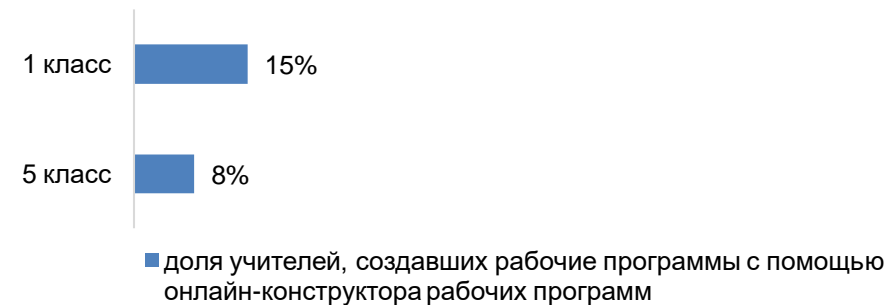
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

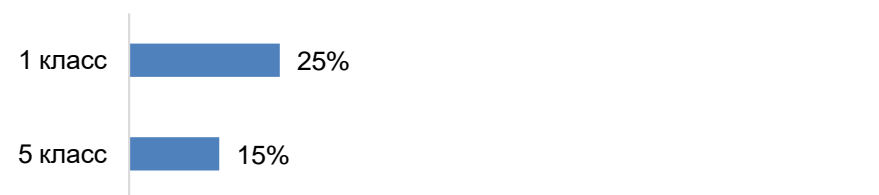


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЧУВАШИИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

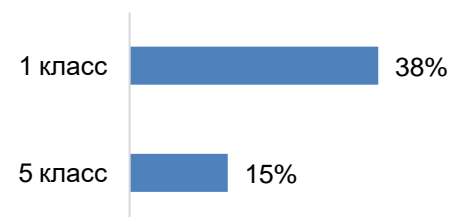


■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

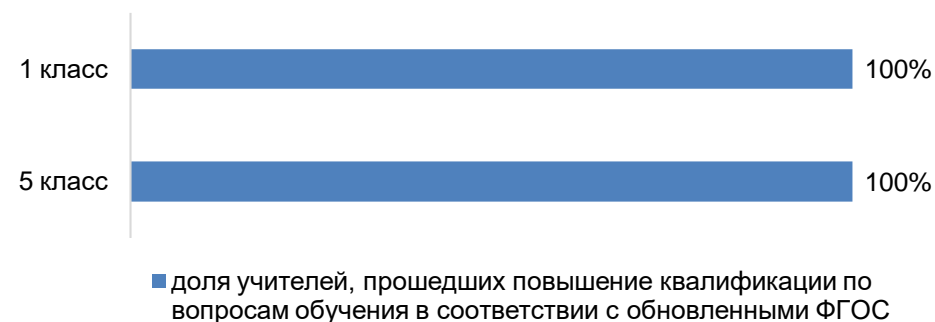
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

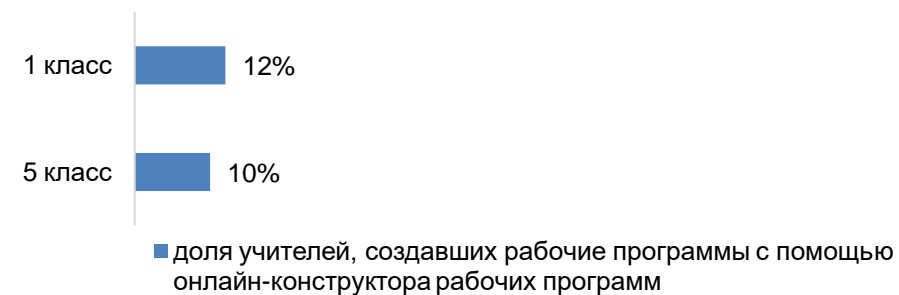
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООС В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

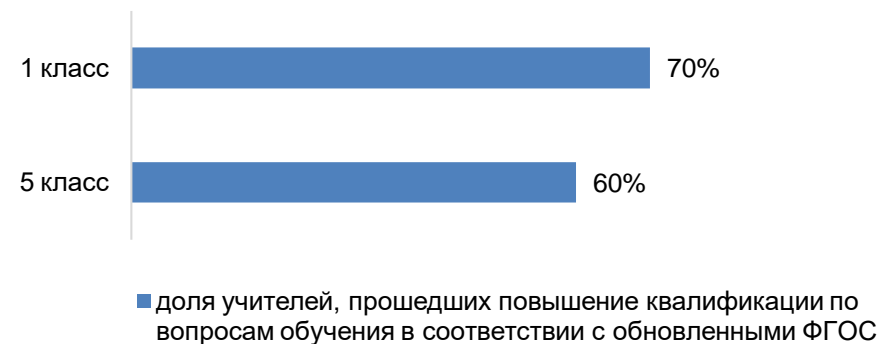
ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы переходят на обновленные ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

