

Аналитическая справка
по итогам КПК учителей русского языка и литературы по
ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского
языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов»

Группа № 3

В соответствии план-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгеи на 2022 год в период с 24.01 по 27.01.2022 были проведены курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы прошедших диагностику профессиональных дефицитов и школ с низкими результатами обучения по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) состоит из двух модулей:

Модуль 1. Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания русского языка и литературы.

Модуль 2. Методика преподавания русского языка и литературы.

В ходе реализации ДПП ПК были рассмотрены следующие вопросы:

- актуальные направления обновления содержания филологического образования в общеобразовательной школе;
 - организация работы с детьми группы риска по русскому языку и литературе;
 - методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА-2022 г.;
 - организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка;
 - типичные ошибки и вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ и КИМ ЕГЭ 2021г.;
 - развитие несформированных умений у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов;
 - анализ, проектирование учебного процесса с учетом всероссийских проверочных работ (ВПР);
 - правописание НЕ с разными частями речи;
 - правописание Н и НН в разных частях речи;
 - грамматические нормы и их нарушение в образовании форм имен прилагательных
- анализ результатов итогового сочинения.

В ходе реализации ДПП ПК 24.01.2022 г. проведен входной контроль с целью определения уровня предметных компетенций слушателей курсов (практическая работа для отработки умения индивидуальной работы с письменным тестом). Данная работа предполагала выполнение заданий КИМ ЕГЭ – тестовая часть (Демоверсия КИМ – 2021 г.). Анализ результатов позволил выявить профессиональные дефициты и конкретизировать содержание занятий в рамках данной программы. Результаты теста оценивались в % соотношении.

Уровни выполнения диагностических работ:

- низкий – до 55 % правильных ответов (слабое знание содержания материала);
- средний – 56 -79 % правильных ответов (невысокое знание содержания материала);
- высокий – 80 - 100% правильных ответов (уверенное владение содержанием материала).

Уровни выполнения тестового задания	Количество человек	Количество в %
низкий-	8	33 %
средний	7	29%
высокий	9	37 %

Анализ ответов показал, что:

- 8 слушателей имеют низкий уровень предметных компетенций, что составляет 33 % от общего количества обучающихся;

- 7 слушателей имеют средний уровень подготовки, что составляет 29 % от общего количества обучающихся;

- 9 слушателей. уверенно владеют материалом, что составляет 37 % от общего количества обучающихся.

27.01.2022 г. был проведен выходной контроль, цель которого: диагностика приращения/освоения планируемых результатов по итогам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Диагностические работы состояли из 15 заданий и оценивались в % соотношении.

Уровни выполнения тестового задания	Количество человек	Количество в %
низкий	0	0
средний	5	20,8 %
высокий	19	79,2 %

Анализ показателей выходного контроля позволяет сделать вывод о том, что:

- большая часть слушателей 19 чел. (79,2 %) успешно усвоили программу КПК;

- 5 чел. (20,8%) показали средний уровень освоения/приращения планируемых результатов.

Всего по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов» прошли обучение 24 педагога. Из них по муниципальным образованиям:

- МО «Город Майкоп» - 3 чел.;

- МО «Майкопский район» - 2 чел.;

- МО «Гиагинский район» - 4 чел.;

- МО «Кошехабльский район» - 6 чел.;

- МО «Город Адыгейск» - 1 чел.;

- МО «Тахтамукайский район» -5 чел.,

- МО «Шовгеновский район» -3 чел.

Для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы с профессиональными дефицитами и школ с низкими результатами при реализации ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов» необходимо:

1. Расширить формы практико-ориентированного обучения с участием лучших педагогов-практиков, в том числе победителей конкурсов профессионального мастерства (проектные мастерские, стажировки, обучающие семинары, форумы, «круглые столы», сетевое общение);

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию профессиональных компетенций учителей в послекурсовой период:

- организации и проведению обучающих семинаров, круглых столов, образовательных интенсивов, мастер-классов;

- обобщить опыт лучших учителей-практиков, преподающих русский язык и литературу.