



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

125319, Москва, ул. Черняховского, д. 9, стр. 1

тел.: +7 499 133-95-83 e-mail: firo@ranepa.ru firo.ranepa.ru

дата 20.11.2019 № 21-350

на № _____ от _____

г. Москва

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих управление
в сфере образования

О проведении Всероссийской
научно-практической конференции
по обсуждению инструментария оценки
качества дошкольного образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 3 – 4 декабря 2019 г. проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий» (далее - Конференция).

Цель мероприятия - представить результаты разработки инструментария оценки качества дошкольного образования, обсудить в экспертном сообществе вопросы оценки качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО.

К участию в Конференции приглашаются – представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководители, педагогические работники и специалисты образовательных организаций дошкольного образования и организаций дополнительного профессионального образования, специалисты экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС.

В рамках Конференции состоится пленарное заседание, экспертно-профессиональная и практико-ориентированная сессии.

Программа Конференции прилагается к настоящему письму.

Контакты организаторов проведения Конференции: электронная почта: tarasova-nv@ranepa.ru, телефон: +7 495 956 94 45

После проведения мероприятия на официальном сайте ФИРО РАНХиГС <http://firo-nir.ru> в сети интернет будет размещен видеоролик Конференции и презентации спикеров.

Приложение: Программа на 6 л. в 1 экз.

Директор ФИРО РАНХиГС

М.В. Дулинов

Тарасова Н.В.
+8-926-531-22-49

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

«Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий»

3-4 ДЕКАБРЯ 2019 г.

Место проведения: г. Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1, 4 этаж, ауд. 405**Контакты организаторов Всероссийской научно-практической Конференции:**
электронная почта: tarasova-nv@ganepa.ru, телефон: +7 495 956 94 45**Цель:** обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС.**Задачи:**

1. Представить результаты разработки инструментария оценки качества в ДОО и возможности его применения.
2. Обсудить:
 - эффективность существующих методов и подходов, используемых при оценке качества дошкольного образования;
 - соответствие используемых подходов, технологий, учебно-методического инструментария оценки качества ОО ДО, требованиям ФГОС.
3. Выявить прогрессивные практики использования эффективного инструментария оценки качества дошкольного образования.
4. Обозначить проблемы, возникающие в ходе использования инструментария оценки качества дошкольного образования.

Целевая аудитория Всероссийской научно-практической конференции

- представители Министерства Просвещения РФ
- специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- руководители и педагогические работники ДОО
- специалисты ДПО
- эксперты
- экспериментальные площадки ФИРО РАНХиГС

Перечень обсуждаемых вопросов:

- Оценка качества дошкольного образования – миф или реальность? Практические работники считают, что это миф о достижениях, который отвлекает их от работы с детьми для получения реальных успехов.
- От кого зависит качество дошкольного образования? От государства, которое должно в него «вкладываться» и от заведующих, методистов, специалистов, воспитателей и родителей, которые должны его достигать в работе с детьми.
- В судьи кто? Ими могут быть очень многие, если им это позволить.
- Вынужденные «жертвы» и «палачи» оценки качества дошкольного образования – это проверяемые и проверяющие.
- Почему для объективной оценки качества дошкольного образования необходимо внести дополнения в содержание ФГОС ДО? Потому, что для оценки качества необходимы целевые показатели, информирующие воспитателей и родителей о том, что же в результате происходит с ребенком, как и куда он продвигается в своем развитии, как идет его подготовка к школе.
- Почему оценка качества дошкольного образования должна быть объективной? От того, какое содержание вкладывается в понятие качественного

дошкольного образования, зависят целевые ориентации системы образования, расстановка приоритетов и основы финансирования.

- Инструментарий для оценки качества дошкольного образования – роскошь для чиновников или необходимость для практики? В инструментарии – обоюдно заинтересованы обе стороны.

- А что будет, если общество и государство узнает правду о качестве дошкольного образования? Общество будет гордиться достижениями дошкольного образования, а государство - будет оказывать содействие в финансировании предметной развивающей среды.

- Родители в роли наблюдателей или созидателей качества дошкольного образования? Родители должны быть зоркими и внимательными наблюдателями и активными созидателями качества дошкольного образования.

В рамках научно-практической Конференции пройдут мероприятия, включая пленарное заседание, экспертно-профессиональную и практикоориентированную сессии.

3 ДЕКАБРЯ 2019 г.

Место проведения: г. Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1, 4 этаж, ауд. 405

- | | |
|---------------|--|
| 10.00 - 11.00 | Регистрация участников |
| 11.00 - 11.05 | Открытие конференции
Дулинов Максим Викторович, директор ФИРО РАНХиГС |
| 11.05 - 11.15 | Приветственное слово
Тугова Лариса Николаевна, заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, куратор Экспертного совета по дошкольному образованию |
| 11.15 - 11.20 | Представитель Министерства просвещения Российской Федерации <i>(на согласовании)</i> |
| 11.20 - 11.40 | Представитель Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации <i>(на согласовании)</i>
Представитель Департамент оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации <i>(на согласовании)</i> |
| 11.40 - 12.05 | Инструментарий оценки качества дошкольного образования: подходы и решения
Тарасова Наталья Владимировна, директор НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС |
| 12.05 - 12.30 | Работа с интерактивной унифицированной «Картой развития»
Пестрикова Светлана Михайловна, заместитель директора центра информационной политики и маркетинга образовательных проектов ФИРО РАНХиГС |
| 12.30 - 12.55 | Типичные проблемы и риски работы с «Картой развития»
Глушкова Галина Владимировна, старший воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1598», к.п.н. |

- 12.55 - 13-20 **Механизмы использования инструментария оценки качества дошкольного образования**
- Доронова Татьяна Николаевна**, ведущий научный сотрудник, НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС
- 13.20 - 13-30 Открытый микрофон
- 13.30 - 14.30 ПЕРЕРЫВ**
- 14.30 - 17.00 ЭКСПЕРТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СЕССИЯ**
- 14.30 - 14.50 *Тема на согласовании*
- Бурлакова Ирина Анатольевна**, заведующая кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- 14.50 - 15.10 **Оценка качества дошкольного образования детей с ОВЗ: состояние, проблемы, решения**
- Ремезова Лариса Асхатовна**, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования Самарского государственного социально-педагогического университет
- 15.10 - 15.30 **Комплексный подход к оценке качества дошкольного образования: объект, субъект, направления оценки, ее критерии и показатели**
- Скоропупова Оксана Алексеевна**, Вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), заместитель генерального директора по развитию издательства «Скрипторий 2003» (г. Москва)
- 15.30 - 15.45 **Качество дошкольного образования: достижения, проблемы (из опыта работы Волгоградской области по организации мониторинга качества дошкольного образования)**
- Юдина Ирина Геннадьевна**, начальник отдела методического сопровождения общего образования КГУ «Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области», **Землянская Ульяна Алексеевна**, старший консультант отдела общего образования Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
- 15.45 - 16.00 **Включение родительской общественности в оценивание качества дошкольного образования**
- Езопова Светлана Александровна**, доцент кафедры дошкольной педагогики, руководитель магистерской программы «Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования»
- 16.00 - 16.15 **Планируемые результаты – основа объективной оценки качества дошкольного образования**

- Фомина Надежда Борисовна**, доцент кафедры ПТНО ГБОУ ВО Московский городской педагогический Университет
- 16.15 - 16.30 **Использование результатов оценки качества дошкольного образования региона в различных формах дополнительного профессионального образования**
- Коркина Олеся Сергеевна**, руководитель отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», г. Орел
- 16.30 - 16.45 **Повышение качества образования внутри сетевого сообщества**
- Конюхова Марина Васильевна**, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ детский сад №63 «Лучик» комбинированного вида Городского округа Щёлково Московской области
- 16.45 - 17.00 **Открытый микрофон. Подведение итогов экспертно-профессиональной сессии**

4 ДЕКАБРЯ 2019 г.

Место проведения: г. Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1, 4 этаж, ауд. 405

- 10.00 – 11.00 **Регистрация участников**
- 11.00 - 17.00 **ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ СЕССИЯ**
- 11.00 - 11.15 **Установочная сессия. Введение в проблему.** Оценка качества дошкольного образования: роскошь для чиновников или необходимость для практики?
- 11.15 - 11.40 **Особенности использования инструментария при оценке инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной инициативы. Практикум.**
Доронова Татьяна Николаевна, ведущий научный сотрудник, НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС
- 11.40 - 12.00 **Ответы на вопросы**
- 12.00 - 12.25 **Особенности использования инструментария при оценке двигательной инициативы. Практикум.**
Глушкова Галина Владимировна, старший воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1598»
- 12.25 - 12.40 **Ответы на вопросы**
- 12.40 - 13.05 **Особенности использования инструментария при оценке творческой и познавательной инициативы. Практикум.**
Доронов Сергей Геннадиевич, старший научный сотрудник, НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС
- 13.05 - 13.30 **Рефлексия. Подведение итогов практикоориентированной сессии**
- 13.30 - 14.30 **ПЕРЕРЫВ**
- 14.30 - 14.45 **Из опыта использования наблюдений за развитием детей 3-7 лет в дошкольных группах МДОУ «Росинка»**

- Евстратова Евгения Алексеевна**, директор МДОУ «Росинка»
г.Новоуральск, Свердловская область
- 14.45 - 15.00 **Оценка качества дошкольного образования в профессиональном опыте**
- Медведева Наталья Юрьевна**, заместитель заведующего МАДОУ д/с №149 города Тюмени
- 15.00 - 15.10 **Территория детства – территория успеха**
- Ерешкина Лариса Владимировна**, заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215 «Капельки солнца», г. Саратов
- 15.10 - 15.20 **Эффективное дошкольное образование**
- Мацак Анастасия Александровна**, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»
- 15.20 - 15.30 **Система оценки качества ДОУ с учетом ФГОС ДО**
- Крутова Ирина Викторовна**, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ детского сада №2 «Карамелька» городского округа Щёлково
- 15.30 - 15.40 **Комплексная оценка качества профессиональной деятельности педагогических работников дошкольного учреждения**
- Медведникова Людмила Фадеевна**, заведующий МДОУ № 90 «Золотой ключик» (г. Вологда)
- 15.40 - 15.50 **Индивидуальные образовательные маршрутные листы освоения дошкольниками основной образовательной программы**
- Липатова Наталья Владимировна**, старший воспитатель, ГБОУ СОШ с.Георгиевка структурное подразделение детский сад
- 15.50 - 16.00 **Диагностический инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации как элемент внутренней системы оценки качества образования**
- Нархова Елена Васильевна**, старший воспитатель, МДОУ детский сад комбинированного вида № 44 «Мальш» Г.о.Подольск
- 16.00 - 16.40 **Исследование практики функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО России**
- Селиверстова Вера Петровна**, заместитель заведующего по научно-методической работе Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 23 комбинированного вида" г. Шуя Ивановской области

Становление внутренней системы оценки качества образования ДОО

Захарова Светлана Борисовна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Гармония», г.Нижний Тагил

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации

Постовалова Светлана Анатольевна, старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №137» города Магнитогорска

Внутренняя оценка качества дошкольного образования, как способ развития деятельности ДОУ

Пупышева Галина Ивановна, заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района;

Иглакова Валентина Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района

16.40 - 17.00

Подведение итогов конференции