

Аналитическая справка

по результатам мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея: от 28.08.2023г. № 527 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по реализации обновленных Федеральных образовательных стандартов общего образования и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в Республике Адыгея на 2023-2024 учебный год; от 22.02.2024г. № 184 «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях муниципальных образований в 2023-2024 учебном году» проведен мониторинг в муниципальных образованиях *«Кошехабльский район», «Шовгеновский район», «Теучежский район», «Тахтамукайский район», «Красногвардейский район» и «Город Адыгейск»* по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.

- обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году;

- Федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП) в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году;

- внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- мониторинг работы муниципальных органов управления образованием Республики Адыгея по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в соответствии с чек-листами.

Цель мониторинга: методическое сопровождение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП), анализа работы органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, и общеобразовательных организаций Республики Адыгея по реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации по реализации обновленных ФГОС и ФООП.
- отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на возникающие проблемные ситуации и выявленные дефициты;
- оказание методической помощи общеобразовательным организациям, направленных на преодоление дефицитов и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

Мониторинг проводился в соответствии с:

- Критериями мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году.

По итогам мониторинга во всех общеобразовательных организациях (далее – ОО) республики:

1. Разработаны и утверждены планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП. Во всех ОО есть Приказ «О переходе на ФООП» ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

2. Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП нормативная база (локальные акты) образовательной организации:

- Положение о языках образования;
- Положение об организации обучения, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, в т.ч. внеурочной деятельности;
- Правила приема граждан на обучение;
- Режим занятий в общеобразовательной организации;
- Положение о домашнем задании;
- Положение о технологической карте урока.

Рекомендации:

В правилах внутреннего распорядка, в режиме занятий обязательно отразить режим занятий по внеурочной деятельности.

При разработке положения о домашнем задании использовать методические рекомендации на сайте «Единое содержание общего образования» с учетом требований Сан-Пин.

3. Разработаны и утверждены:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральными учебными планами (далее – ФУП), ФГОС, ФООП и Федеральными адаптированными образовательными программами (далее – ФАОП);
- рабочие программы по учебным предметам в соответствии с Федеральными рабочими программами;

Приведены в соответствие с ФГОС и ФООП:

- программы по внеурочной деятельности;
- программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- рабочая программа по воспитанию;
- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ)).

- в организационном разделе, в т.ч. адаптированной ОП есть план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий, которые организует и проводит ОО или в которых Организация принимает участие в учебном году.

4. По четвертому критерию приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП: штатное расписание (введены должности советника по воспитанию). В МБОУ «СОШ № 10» МО «Шовгеновский район» не введена в штатное расписание должность советника директора по воспитанию.

5. По пятому критерию «Использование учебно-методических комплектов, анализ их соответствия ФРП учебных предметов и ФПУ»:

Ссылка:

<https://aripk.ru/media/userfiles/Аналит. справка по итогам проверки библиотечных фондов.pdf>.

- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой.

6. По 6 критерию «Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС»:

- во всех ОО разработаны и реализуются программы сетевого взаимодействия и планы мероприятий по сетевому взаимодействию, кроме МБОУ «КСОШ № 9» МО «Шовгеновский район»;

- план мероприятий по сетевому взаимодействию;

- реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивается педагогическими работниками ОО, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций.

Рекомендации:

К Положению о сетевом взаимодействии к Соглашению (договору) должен прилагаться план мероприятий по сетевому взаимодействию.

Для реализации плана использовать ресурсы нескольких организаций.

7. По седьмому критерию:

- разработан план работы внутришкольных методических объединений;
- оказывается методическая помощь педагогическим работникам по вопросам реализации обновленных ФГОС, ФООП;
- сформированы методические группы по предметам.

8. По восьмому критерию **«Функциональная грамотность»** в общеобразовательных организациях:

- разработаны программы по формированию и оценке функциональной грамотности;
- реализуются планы работы по формированию функциональной грамотности;
- сформированы школьные команды по формированию и оценке функциональной грамотности (приказ ОО «О создании школьной команды по формированию и оценке функциональной грамотности»);
- определена нагрузка ответственных педагогических работников в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
- на сайтах создан раздел «Функциональная грамотность»;

В ходе мониторинга выявлено, что в МО «Тахтамукайский район» 3 школы: МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 20» не используют ресурсы портала «Электронный банк заданий» на платформе «Российская электронная школа».

Рекомендации:

В плане работы ОО по формированию и оценке функциональной грамотности отразить работу школьной команды:

- с учениками в соответствии с п.169.2 ФОП ОО (Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- с наименованием мероприятий, указанием сроков проведения и ответственных лиц.

Активизировать использование ресурсов портала «Электронный банк заданий» на платформе «Российская электронная школа» для достижения показателей Национального проекта «Образование».

10. По десятому критерию **«Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП»:**

- рабочие программы по предметам созданы с использованием федерального онлайн конструктора по предметам в соответствии с ФРП и утверждены руководителями ОО;

- учителями разрабатываются и используются в педагогической практике технологические карты уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности;

- в урочной и внеурочной деятельности решаются задачи воспитания;

- всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Внеурочная деятельность состоит из двух частей:

Инвариантная часть (рекомендуемая для всех обучающихся):

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час);*

- *занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (1 час);*

- *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (1 час).*

Вариативная часть (исходя из возможностей ОО – финансовых, кадровых):

- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) (3 ч.);*

- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в т.ч. организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») (2 ч.);*

- *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей») (2 ч.).*

В соответствии с критериями **мониторинга реализации внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях муниципальных образований *«Кошехабльский район»*, *«Шовгеновский район»*, *«Теучежский район»*, *«Тахтамукайский район»*, *«Красногвардейский район»* и *«Город Адыгейск»* на постоянной основе:

- каждый понедельник первым уроком во всех школах республики проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;

- каждый четверг в 6-11 классах проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;

- один раз в неделю занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Во всех МО определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя).

Определены способы организации профориентационных занятий в рамках сетевого взаимодействия.

Большое значение уделяется развитию воспитательной среды образовательной организации:

- в начальных классах реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

- в образовательных организациях созданы школьные музеи (функционирует) школьный спортивный клуб и школьный театр.

Информационное обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в муниципальных образованиях.

В рамках направления «Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП» на официальных сайтах муниципальных образований размещена актуальная информация о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне организации информационной деятельности ОО в МОУО по вопросам введения обновленных стандартов.