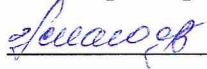


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УРиОКО



Д.У. Нагоева

«14» 01 2025 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Обучение родному (адыгейскому) языку и родной
(адыгейской) литературе в соответствии с требованиями
обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»

(для учителей начальных классов)

(36 ч.)

Составитель: Татлок М.С., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 1 от 10 01 2025г.

Заведующий кафедрой  / Н.С.Нинуху/

Майкоп, 2025

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель - совершенствование предметных и методических компетенций преподавания родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в условиях реализации ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	знать	уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	- планирование образовательно-воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО и ФОП НОО	- нормативно-правовые основы преподавания учебных предметов: «Родной (адыгейский) язык» и «Родная (адыгейская) литература»; - виды и приемы современных педагогических технологий в обучении родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы	- применять актуальные методы и технологии обучения родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе; - осуществлять поиск учебной информации; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий общего назначения

1.3. Категория обучающихся (слушателей): учителя начальных классов образовательных организаций, преподающие родной (адыгейский) язык и родную (адыгейскую) литературу.

1.4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

15. Срок освоения программы – 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Аудиторные		Самостоятельная работа	
			Лекц.	Прак. зан.		
	Тема программы: «Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»	36	12	20	4	Вх./вых., пром. контр., практич. работа, аттест. работа
Инвариантная часть						
Модуль 1.	Нормативно-правовые основы преподавания учебных предметов: «Родной (адыгейский) язык» и «Родная (адыгейская) литература»	18	7	9	2	
1.1	Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль)	1	0	1	0	Тест
1.2	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО	2	1	1	0	
1.3	Федеральная образовательная программа начального общего образования	2	0	2	0	
1.4	Рабочие программы по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе: структура и содержание.	3	1	1	1	
1.5	Планируемые результаты освоения программ по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе	2	1	1	0	
1.6	Проектирование современного урока родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	2	0	2	0	Практическая работа
1.7	Требования к контрольно-оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП НОО	1	1	0	0	

1.8	Требования к внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО	2	1	1	0	
1.9	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе	2	2	0	0	
1.10.	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
Модуль 2.	Методические особенности обучения родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе	18	4	12	2	Тест
2.1.	Теория и методика преподавания родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы	2	1	1	0	
2.2.	Инновационные образовательные технологии в преподавании родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе	2	0	2	0	
2.3.	Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе	2	1	1	0	
2.4.	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе	2	1	1	0	
2.5.	Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в начальных классах	2	1	1	0	
2.6.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках родного (адыгейского) языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	0	2	0	
2.7.	Подготовка к сочинению. План и структура сочинения.	2	0	2	0	
2.8.	Диагностика профессиональных компетенций (выходной контроль)	2	0	0	2	Тест
2.9.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Защита проектных работ

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые основы преподавания учебных предметов: «Родной (адыгейский) язык» и «Родная (адыгейская) литература» (Всего 18 часов, 7 часов - лекции, 9 часов – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа).

1.1. Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль) - (1 час – практическое занятие).

Практическая работа. Учителям предлагается выполнить задания, связанные с различными аспектами педагогической деятельности учителя. Цель данной работы – диагностика сформированности общих и профессиональных компетенций слушателей-учителей начальных классов.

1.2. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО (1 час - лекция, 1 час – практическое занятие).

Лекция. Сравнение действующих и обновленных ФГОС. Параметры сравнения. ФГОС 2009/2010. - ФГОС 2022. Требования к условиям реализации программ обучения.

Практическая работа. Сравнение действующих и обновленных ФГОС.

1.3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (2 часа – практическое занятие).

Практическая работа. Федеральная образовательная программа начального общего образования: структура и содержание (в разрезе по учебным предметам и классам).

1.4. Рабочие программы по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе: структура и содержание (1 час - лекция, 1 час – практическое занятие, 1 час – самостоятельная работа).

Лекция. Структура и содержание рабочих программ по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе.

Практическое занятие. Разработка рабочих программ по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе.

Самостоятельная работа. Разработка рабочих программ по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе.

1.5. Планируемые результаты освоения программ по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе (1 час - лекция, 1 час – практическое занятие).

Лекция. Важность и необходимость достижения обучающимися трех групп планируемых образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных). Условия, обеспечивающие формирование УУД в образовательном процессе.

Практическое занятие. Практикум по разработке учебных заданий для формирования планируемых результатов.

1.6. Проектирование современного урока родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО (2 часа – практическое занятие).

Практическое занятие. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

1.7. Требования к контрольно-оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП НОО (1 час – лекция)

Лекция. Система работы по формированию оценочной самостоятельности у учащихся начальной школы. Методы и формы оценивания. Принципы оценочной деятельности.

1.8. Требования к внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО (1 час - лекция, 1 час – практическое занятие).

Лекция. Формы организации внеурочной деятельности.

Практическое занятие. Использование современных образовательных технологий во внеурочной деятельности.

1.9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе (2 часа – лекция).

Лекция. «Школьные» СанПиН: актуальные требования к помещениям, организации образовательного процесса и учебникам».

1.10. Промежуточный контроль (1 час – самостоятельная работа).

самостоятельная работа Промежуточный контроль проводится по изученному материалу.

Модуль 2. Методические особенности обучения родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе (Всего 18 часов, 4 часа - лекции, 12 часов – практические занятия, 2 часа – самостоятельная работа).

2.1. Теория и методика преподавания родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы (1 час – лекция, 1 час – практическое занятие).

Лекция. Методика преподавания адыгейского языка и литературы: проблемы и пути их решения.

Практическое занятие. Метод проектов как один из современных педагогических технологий в преподавание адыгейского языка

2.2. Инновационные образовательные технологии в преподавании родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе (2 часа – практическое занятие).

Практическое занятие. Применение инновационных технологий на уроках адыгейского языка и литературы. Нетрадиционные формы обучения.

2.3. Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе (1 час - лекция, 1 час – практическое занятие).

Лекция. Основные задачи курса адыгейского языка и литературы. Новые подходы в преподавании адыгейского языка в условиях модернизации образования.

Практическое занятие. Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе.

2.4. Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе (1 час - лекция, 1 час – практическое занятие).

Лекция. Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в начальной школе.

Практическое занятие. Практикум по разработке учебных заданий для формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе.

2.5. Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в начальных классах (1 час - лекция, 1 час – практическое занятие).

Лекция. Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в начальной школе, как одного из компонентов функциональной грамотности учащихся, с применением современных технологий.

Практическое занятие. Эффективные приёмы и методы для формирования читательской грамотности младших школьников при обучении чтению.

2.6. Проектная и исследовательская деятельность на уроках родного (адыгейского) языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2 часа – практическое занятие).

Практическое занятие. Проектные технологии на уроках родного (адыгейского) языка и во внеурочной деятельности. Исследовательская деятельность как творческая деятельность в целях изучения окружающего мира, открытия новых знаний и способов работы

2.7. Подготовка к сочинению. План и структура сочинения (2 часа – практическое занятие).

Практическое занятие. Виды сочинений. Система и приемы работы над сочинением на уроках родного (адыгейского) языка в начальных классах.

2.8. Диагностика профессиональных компетенций (выходной контроль) (2 часа – практическое занятие).

Практическое занятие. Учителям предлагается выполнить задания, связанные с различными аспектами педагогической деятельности учителя. Цель данной работы – диагностика сформированности общих и профессиональных компетенций слушателей-учителей начальных классов, преподающие родной (адыгейский) язык и родную (адыгейскую) литературу.

2.9. Итоговая аттестация «Обучение родному (адыгейскому) и родной (адыгейской) литературе) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (2 часа – практическое занятие).

Практическое занятие. Итоговая аттестация предполагает проведение круглого стола по защите проектных работ, проектов-презентаций уроков и внеурочных мероприятий в соответствии с ФГОС НОО.

РАЗДЕЛ 3 «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Входная диагностика

Форма: тест

Примеры заданий:

1. В соответствии с ФГОС, кем осуществляется внутренняя оценка достижения планируемых результатов?

1. Органами управления образованием;
2. Самой школой — учениками, педагогами, администрацией;
3. Родителями обучающихся;
4. Все ответы верны.

2. Решение какой задачи направлено на формирование у младшего школьника понимания художественного произведения как особого вида искусства на формирование умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности?

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2. овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

3. Проанализируйте содержание любого из выбранных предметов (родной (адыгейский) и родная (адыгейская) литература и установите, насколько это содержание отражает требования ФГОС НОО к планируемым результатам освоения рабочей программы по данному предмету.

4. Осуществите планирование порядка и объема освоения содержания выбранного учебного курса (родной (адыгейский) и родная (адыгейская) литература в соответствии с минимумом содержания образования по данному предмету.

5. Какие содержательные линии курса «Родной язык» являются обязательными при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО?

1. Основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи

2. Фонетика, орфоэпия, графика, лексика, фразеология, словообразование, орфография, культура речи

3. Фонетика, графика, лексика, фразеология, культура речи, синтаксис, пунктуация, развитие речи

Выходная диагностика

Форма: тест

Примеры заданий:

1. Укажите, из чего складывается содержание работы по развитию речи:

1. Из фонетики, лексики, синтаксиса.

2. Из обучения нормам литературного языка, работы по обогащению словаря и грамматического строя речи учащихся.

3. Из умения осуществлять фонетический, словообразовательный, синтаксический анализ.

2. Осуществите конструирование учебных заданий, направленных на достижение планируемых результатов любого из предметов (родной (адыгейский) и родная (адыгейская) литература.

3. Разработайте фрагмент урока по изучению младшими школьниками нового материала по родному (адыгейскому) языку.

4. Разработайте фрагмент урока по изучению младшими школьниками нового материала по родной (адыгейской) литературе.

5. Разработайте фрагмент урока по формированию метапредметных результатов в соответствии с минимумом содержания любого из предметов (родной (адыгейский) и родная (адыгейская) литература.

Итоговая аттестация

Форма: защита проекта.

Примеры заданий:

Проект урока по одной из предложенных тем или по желанию (сами выбирают предмет и тему)

1. Проект урока родного (адыгейского) языка в (...) классе по теме

2. Проект урока родной (адыгейской) литературы в (...) классе по теме.....

Примерная тематика проектных работ

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе.

2. «Духовно-нравственная культура» во внеурочной деятельности младших школьников.

3. Здоровьесберегающие технологии на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе.

4. Формирование универсальных учебных действий на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы

5. Современный урок родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе в свете требований ФГОС

6. Организация учебной деятельности детей на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы
7. Организация самостоятельной работы на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе.
8. Роль внеурочной деятельности в обучении родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе.
9. Организация внеурочной деятельности по родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе.
10. Развитие познавательной активности на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы.
11. Применение современных педагогических технологий на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы.
12. Формирование функциональной грамотности на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе.
13. Проектная деятельность на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в начальной школе.
14. Формирование читательской грамотности на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы младших школьников.
15. Использование ИКТ на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы и внеурочное время.
16. Развитие творческих способностей на уроках родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы младших школьников.

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Организационно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативно - правовую основу разработки программы составляют: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

1.1.2. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648- 20);
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

7. Примерные рабочие программы начального общего образования по учебным предметам, опубликованные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» раздел «Примерные рабочие программы по учебным предметам»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

1. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

2. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

3. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- Методические рекомендации по учебным предметам в части учета региональных, национальных- этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС» (разработаны Министерством образования и науки Республики Адыгея 2011-2015г)

- от 25.03.2014 № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным образовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО».

Литература

1. Барсукова, Н. Л. Карта успеха. Внеурочная деятельность – старт к достижению успеха / Н. Л. Барсукова // Классный руководитель. 2017. № 4. С. 67-72.

2. Внедрение новых образовательных технологий и ИКТ в реализации национально-регионального компонента на уроках адыгейского языка и литературы (Обобщение опыта на адыгейском языке) АРИПК. 2013 г.

3. Козырева Е.А. Дидактические основы личностно-ориентированных технологий обучения и их реализация. М.: Прометей 2012г.

4. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М., 2018.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования.(www.standart.edu.ru)

5. Шалапова М.М. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС// Справочник заместителя директора школы - 2022. - №9.- С.30.
6. Усова, С. Н. Инновационная модель внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования / С. Н. Усова // Воспитание школьников. 2018. № 5. С. 9-14.
7. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008. — 151 с.
8. Примерные рабочие программы начального общего образования по учебным предметам, опубликованные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» раздел «Примерные рабочие программы по учебным предметам»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
11. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Электронные ресурсы

wiki.rdf.ru

tatarovo.ru

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/noo/>

<http://ps.1september.ru/>

<http://www.vestnik.edu.ru/>

Интернет-ресурсы

Институт стратегии развития образования РАО. Проекты примерных рабочих программ по учебным предметам. <https://instrao.ru/index.php/primer>

Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы в рамках обучения слушателей в очной форме предполагает наличие учебной аудитории, оснащённой компьютером с подключением к сети Интернет и аудиосистемой, проектором, учебной мебелью, позволяющей организовать работу в группах.