

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного
образования

«Согласовано»

Зам. директора по УРиОКО

Д.У. Нагоева
«14» 01 2025г.



Ф.Р. Тхагова

2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии
ГИА по программе основного общего образования. Математика.
для учителей математики
(36 ч.)**

Составитель(и) Стаценко Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры
информационно-математического и естественнонаучного образования

Рассмотрено на заседании кафедры информационно-математического
и естественнонаучного образования

Протокол № 1 от « 09 » 01 2025г.

Заведующий кафедрой Тхагова Ф.Р. /

Майкоп, 2025г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель – развитие профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций в области оценки качества образования в части проверки и оценивания ответов участников ОГЭ на задания с развернутым ответом.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Обучение	- работа с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - проверка и объективная оценка заданий с развернутым ответом. - выявление проблем, связанных с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения; - оформление результатов проверки	-нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА; - полномочия и функции РПК; - типологию заданий с развернутым ответом; - критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; -процедуру проверки и оценки заданий с развернутым ответом; - специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету;	– работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; – проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом;
Развивающая деятельность	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики образовательных результатов	-инструментарии и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - методики определения уровня планируемых образовательных результатов	- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования к протоколам проверки;

1.3. Категория слушателей

Педагогические работники, преподающие предметы, входящие в ГИА, учителя математики.

1.4. Форма обучения:

- очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекц.	Практич. работа		
	«Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программе основного общего образования. Математика»	36	2	24	10	Входной/выходной контроль (КИМ), итоговый зачет

Модуль 1.	Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии	8	1	3	4	Входной контроль (решение КИМ-2023 г.)
1.1	Диагностика предметных знаний учителей (входной контроль)	2	0	2	0	
1.2	Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования	2	0	0	2	
1.3.	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ОГЭ	2	0	0	2	
1.4.	Инструктивно-методические материалы, определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии по литературе	2	1	1	0	
Модуль 2.	Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программе основного общего образования. «Математика»	28	1	21	6	
2.1.	Анализ работы предметной комиссии по литературе Республики Адыгея в 2024 году. Показатели эффективности работы и критерии оценки деятельности членов предметной комиссии ОГЭ	2	1	1	0	
2.2.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике	4	0	3	1	
2.3.	Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом	4	0	4	0	
2.4.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом по математике	4	0	2	2	
2.5.	Анализ развернутых ответов и типичных ошибок при решении контрольно-измерительных материалов в 2024 г.	4	0	1	3	
2.6.	Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом участников ОГЭ	6	0	6	0	
2.7.	Диагностика предметных знаний учителей (выходной контроль)	2	0	2	0	Выходной контроль (решение КИМ-2024 г.)
2.8.	Итоговая аттестация. Оценка экзаменационных работ.	2	0	2	0	Итоговый зачет

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии

1.1. Диагностика предметных знаний учителей (входной контроль) (практическая работа -2 ч.).

Практическая работа. Проведение входного контроля предметных знаний для определения базового уровня знаний лиц (кандидатов в состав предметных комиссий), привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в должности члена предметной комиссии. В качестве материалов используются КИМы по предмету.

1.2. Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования (самостоятельная работа - 2ч.).

Самостоятельная работа. Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования – материал для самостоятельного изучения.

1.3. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ОГЭ (самостоятельная работа - 2ч.).

Самостоятельная работа. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2024 года по предметам: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы. Изменения в КИМ в 2025 году по сравнению с 2024 годом.

1.4. Инструктивно-методические материалы, определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии по литературе (лекция – 1 ч., практическая работа - 1ч.).

Лекция. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональных предметных комиссий.

Практическая работа. Изучение инструктивно-методических материалов, определяющих основы деятельности региональной предметной комиссии по математике.

Модуль 2. Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программе основного общего образования. «Математика»

2.1. Анализ работы предметной комиссии по математике Республики Адыгея в 2024 году. Показатели эффективности работы и критерии оценки деятельности членов предметной комиссии ОГЭ (лекция 1 ч., практическая работа - 1 ч.).

Лекция. Показатели эффективности работы и критерии оценки деятельности членов предметной комиссии ОГЭ по математике.

Практическая работа. Выявление и анализ типичных ошибок, допущенных экспертами при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ (примеры типичных ответов, ошибок).

2.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике (практическая работа - 3 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Практическая работа. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике. Отражение в структуре КИМ специфики содержания учебного предмета.

Самостоятельная работа. Особенности системы оценки учебных достижений по математике.

2.3. Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом (практическая работа – 4 ч.).

Практическая работа. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом. Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

2.4. Специфика оценки заданий с развернутым ответом (практическая работа - 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Практическая работа. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Самостоятельная работа. Специфика стандартизированных форм контроля.

2.5. Анализ развернутых ответов и типичных ошибок при решении контрольно-измерительных материалов в 2024 г. (практическая работа - 1 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Практическая работа. Выявление и анализ типичных ошибок, допущенных экспертами при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ (примеры типичных ответов, ошибок). Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Типология заданий КИМ ОГЭ по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Принципы отбора содержания КИМ по предмету.

Самостоятельная работа. Отработка практических умений по выявлению и квалификации типичных ошибок в работах выпускников в соответствии с системой оценивания задания с развернутым ответом ОГЭ по предмету. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

2.6. Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом участников ОГЭ (практическая работа - 6 ч.).

Практическая работа. Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса.

2.7. Диагностика предметных знаний учителей (выходной контроль) (практическая работа – 2 ч.)

Практическая работа. Проведение выходного контроля предметных знаний для определения уровня усвоения/приращения знаний лиц (кандидатов в состав предметных комиссий), привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в должности члена предметной комиссии. В качестве материалов используются КИМы по математике.

1.8. Итоговая аттестации. Оценка экзаменационных работ (практическая работа - 2 ч.).

Практическая работа. Проверка обезличенных копий бланков с развернутыми ответами работ участников ОГЭ прошлых лет с целью выявления уровня подготовки кандидатов в состав республиканских предметных комиссий.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению: работа включает в себя 15 заданий с выбором ответа и открытых заданий, направленных на выявление предметных и методических компетенций. Время выполнения – 2 часа.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов. 7-10 баллов – достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации. 0-6 баллов – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Выходной контроль

Форма: проверка заданий №20-№25 КИМ ОГЭ.

Описание, требование к выполнению: критериальное оценивание работ учащихся прошлых лет. Проверка работ направлена на выявление умения критериального оценивая заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике. Время выполнения – 2 часа.

Критерии оценивания: в соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике.

Итоговая аттестация.

Форма: проверка обезличенных копий бланков с развернутыми ответами работ участников ОГЭ прошлых лет

Описание, требование к выполнению: на выполнение работы даётся 2 часа. Работа включает в себя 5 работ обучающихся с развёрнутым ответом, которые надо оценить в соответствии с предложенными критериями

Критерий оценивания: зачет/незачет.

«Зачёт» - сформированность профессиональной компетенции экспертов в области оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта Педагог» выполнено верно не менее 80% заданий. «Незачёт» – сформированность профессиональной компетенции экспертов в области оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта Педагог» выполнено верно менее 80% заданий.

Раздел 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1. Основная литература

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2025 года. Авторы-составители: А.В. Семенов, М.А. Черняева. Москва, 2024г.

2. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ – 2025.

Интернет-ресурсы:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.rustest.ru/> – Официальный сайт Федерального центра тестирования

<http://минобрнауки.рф/> – Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений

4.2. Материально- технические условия реализации программы

Для реализации программы повышения квалификации созданы:

организационные условия: ресурсное обеспечение (материально-техническое, информационное).

педагогические условия: кадровое обеспечение – в качестве преподавателей

привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие практический опыт педагогической деятельности и опыт участия в процедурах оценки квалификации педагогических работников.

технические условия: для реализации программы необходимы следующие технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- видеоролики;
- Интернет.

По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.