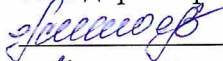


**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного
образования

«Согласовано»

Зам. директора по УР и ОКО

 Д.У. Нагоева
«14» 01 2025 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тхагова
«14» 01 2025 г.

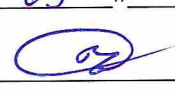
**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии
ГИА по программе среднего общего образования. География.
для учителей географии
(36 ч.)**

Составитель(и) **Халаште Светлана Владимировна**, старший преподаватель
кафедры информационно-математического и естественнонаучного образования

Рассмотрено на заседании кафедры информационно-математического и естественнонаучного
образования

Протокол № 1 от « 09 » 01 2025 г.

Заведующий кафедрой  /Тхагова Ф.Р./

Майкоп, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель – подготовка кандидатов в состав предметной комиссии по проверке развернутых ответов по предмету участников ГИА (ЕГЭ) в 2024 году.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения **компетенций** в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Обучение	- работа с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - проверка и объективная оценка заданий с развернутым ответом. - выявление проблем, связанных с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения; - оформление результатов проверки	- нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА; - полномочия и функции РПК; - типологию заданий с развернутым ответом; - критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; - процедуру проверки и оценки заданий с развернутым ответом; - специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету;	– работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; – проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом;
Развивающая деятельность	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики образовательных результатов	-инструментарии и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - методики определения уровня планируемых образовательных результатов	- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования к протоколам проверки;

Программа включает блоки, содержание которых предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки заданий с развернутым ответом, позволяет сформировать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников.

Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплекта учебных материалов по подготовке экспертов ГИА по 13 предметам (русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, химия, биология, физика, иностранные языки (английский, французский, немецкий и география) основного общего образования.

1.3. Категория слушателей

Педагогические работники, преподающие предметы, входящие в ГИА, учителя географии.

1.4. Форма обучения:- очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекц.	Практ.		

	«Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. География»	36	2	24	10	Входной/выходной контроль (КИМ), итоговый зачет
Модуль 1.	Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии	8	1	3	4	Входной контроль (решение КИМ)
1.1.	Диагностика предметных знаний учителей (входной контроль)	2	0	2	0	Входной контроль (решение КИМ)
1.2.	Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования	2	0	0	2	
1.3.	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ЕГЭ	2	0	0	2	
1.4.	Инструктивно-методические материалы, определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии по географии	2	1	1	0	
Модуль 2.	Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. География	28	1	21	6	Выходной контроль (решение КИМ). Итоговый зачет
2.1.	Анализ работы предметной комиссии по географии Республики Адыгея в 2024 году. Показатели эффективности работы и критерии оценки деятельности членов предметной комиссии ЕГЭ	2	1	1	0	
2.2.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по географии	4	0	3	1	
2.3.	Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом	4	0	4	0	
2.4.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом по географии	4	0	2	2	
2.5.	Анализ развернутых ответов и типичных ошибок при решении контрольно-измерительных материалов в 2024 году	4	0	1	3	
2.6.	Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ	6	0	6	0	
2.7.	Диагностика предметных знаний учителей (выходной контроль)	2	0	2	0	Выходной контроль (решение КИМ)
2.8.	<i>Итоговая аттестация.</i> «Проверка обезличенных копий бланков с развернутыми ответами работ участников государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен)»	2	0	2	0	Итоговый зачет

2.2. Рабочая программа

Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. «География».

1.1. Диагностика предметных знаний учителей (входной контроль) (2 часа-практ.)

Практическая работа. Проведение входного контроля предметных знаний для определения базового уровня знаний лиц (кандидатов в состав предметных комиссий), привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в должности члена предметной комиссии. В качестве материалов используются КИМы по предмету.

1.2. Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования (Сам. Работа 2 ч.).

Самостоятельная работа. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

1.3. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности предметной комиссии по географии (Сам. Работа 2 ч.).

Самостоятельная работа. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2024 года по предметам: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы. Изменения в КИМ в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

1.4. Инструктивно-методические материалы, определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии по географии (лекция 1 ч., сам. работа 1 ч.)

Лекция. Права и обязанности. Работа ПК.

Самостоятельная работа. Общие положения.

2.1. Анализ работы предметной комиссии по географии Республики Адыгея в 2024 году. Показатели эффективности работы и критерии оценки деятельности членов предметной комиссии ЕГЭ (лекция 1 ч., прак. работа 1 ч.)

Лекция. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональных предметных комиссий.

Практическая работа. Выявление и анализ типичных ошибок, допущенных экспертами при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ (примеры типичных ответов, ошибок).

2.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по географии (прак. работа 3 ч., сам. работа 1 ч.).

Практическая работа. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по географии. Отражение в структуре КИМ специфики содержания учебного предмета.

Самостоятельная работа. Особенности системы оценки учебных достижений по предметам.

2.3. Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом. Специфика оценки заданий с развернутым ответом. (прак. работа 4 ч.).

Практическая работа. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Анализ по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа. Специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса.

2.4. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по географии (прак. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

Практическая работа. Общие подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Примеры оценивания ответов по каждому типу заданий с развернутым ответом и с комментариями.

Самостоятельная работа. Материалы для самостоятельной работы экспертов по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.

2.5. Анализ развернутых ответов и типичных ошибок при решении контрольно-измерительных материалов в 2024 г. (прак. работа 1 ч., сам. работа 3 ч.).

Практическая работа. Выявление и анализ типичных ошибок, допущенных экспертами при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ (примеры типичных ответов, ошибок). Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Типология заданий КИМ ЕГЭ по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Принципы отбора содержания КИМ по предмету.

Самостоятельная работа. Отработка практических умений по выявлению и квалификации типичных ошибок в работах выпускников в соответствии с системой оценивания задания с развернутым ответом ЕГЭ по предмету. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

2.6. Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ (прак. работа 6 ч.).

Практическая работа. Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и

работы в целом. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса.

2.7. Диагностика предметных знаний учителей (выходной контроль) (прак. работа 2 ч.)

Практическая работа. Решение КИМ.

2.8. Итоговая аттестация: (2 часа –практ.).

Практическая работа. Проверка обезличенных копий бланков с развернутыми ответами работ участников ЕГЭ прошлых лет с целью выявления уровня подготовки кандидатов в состав республиканских предметных комиссий.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: проверка заданий первой и второй части КИМ ЕГЭ.

Описание, требование к выполнению: оценивание работ учащихся прошлых лет. Проверка работ направлена на выявление умения оценивая и решения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по географии. Время выполнения – 2 часа.

Критерии оценивания: в соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по географии.

Выходной контроль

Форма: проверка заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (№ 24-29)

Описание, требование к выполнению: оценивание работ учащихся прошлых лет. Проверка работ, направленной на выявление умения критериального оценивая заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по географии. Время выполнения – 2 часа.

Критерии оценивания: в соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по географии. Примеры заданий: слушателю предлагается скан работ КИМ ЕГЭ по географии выпускников прошлых лет, набранный балл, обоснование оценивания вместе с критериями оценивания при проведении проверки и предлагается оценить правильность работы эксперта. Работы предоставляются РЦОКО с соблюдением норм конфиденциальности.

Итоговая аттестация.

Форма: проверка обезличенных копий бланков с развернутыми ответами работ участников ЕГЭ прошлых лет

Описание, требование к выполнению: на выполнение работы даётся 2 часа. Работа включает в себя 5 работ обучающихся с развёрнутым ответом, которые надо оценить в соответствии с предложенными критериями

Критерий оценивания: зачет/незачет.

«Зачёт» - сформированность профессиональной компетенции экспертов в области оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта Педагог», выполнено верно не менее 90% заданий.

«Незачёт» – сформированность профессиональной компетенции экспертов в области оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта Педагог», выполнено верно менее 90% заданий.

Раздел 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1. Основная литература

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года. Авторы: И.Р. Высоцкий, О.Н. Косухин, А.В.

Семенов, А.С. Трепалин, М.А. Черняева.

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty>
 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
 4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW977;n=54768#0>
 5. Приказ от 04.10. 2023 г. № 1795 «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Адыгея в 2023-2024 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://aripk.ru/media/userfiles/Дорожная_карта_ГИА_2024.pdf.
- Интернет-ресурсы:**
<http://www.obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://www.rustest.ru/> – Официальный сайт Федерального центра тестирования
<http://минобрнауки.рф/> – Министерство образования и науки Российской Федерации.
<http://fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений

4.2. Материально- технические условия реализации программы

Для реализации программы повышения квалификации созданы:

организационные условия: ресурсное обеспечение (материально-техническое, информационное).

педагогические условия: кадровое обеспечение – в качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие практический опыт педагогической деятельности и опыт участия в процедурах оценки квалификации педагогических работников.

технические условия: для реализации программы необходимы следующие технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- видеоролики;
- Интернет.

По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.