

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

---

**П Р И К А З**

**11.06.2021 г. № 57-од  
г. Майкоп**

**О проведении мониторинга региональных  
показателей системы работы со школами  
с низкими результатами обучения и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях**

В целях исполнения приказа Министерства образования Республики Адыгея от 03.06.2021 г. №1310 «Об утверждении Положения о системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, с 14 по 30 июня 2021 г.
2. Ответственным лицам представить информацию по количественным/качественным характеристикам показателей мониторинга согласно приложению в срок до 30.06.2021 г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ф.Р. Тхагова

Приложение к приказу  
АРИПК  
от «11» 06.2021 г. №57-од

Мониторинг региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, с 14 по 30 июня 2021 г.

№ п/п	Показатели	Количественные/качественные характеристики мониторинга показателей	Ответственное лицо
1.	Методика проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля школ с низкими результатами обучения от общего числа школ в регионе;</li><li>- доля школ группы риска с низкими результатами обучения от общего числа школ в регионе;</li><li>- доля школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего числа школ в регионе</li></ul>	Максименко У.В.
2.	Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;</li><li>- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования;</li><li>- динамика индекса среднего значения всех относительных баллов школы по результатам ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года</li></ul>	Максименко У.В.
3.	Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций;</li><li>- доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, охваченных курсовой подготовкой по совершенствованию профессиональных компетенций, полностью профессиональных дефицитов;</li><li>- доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, охваченных реализацией индивидуальных</li></ul>	Нагоева Д.У.

		<p>образовательных маршрутов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, охваченных методической работой;</li> <li>- количество школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;</li> <li>- количество школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь</li> </ul>	Хариева Д.С.
4.	<p>Методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных условиях</p>		