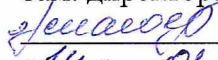


**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и
воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УРиОКО

 Д.У. Нагоева
«14» 01 2025 г.



«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в
соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»**

(72 ч.)

Составители:

Нинуху Н.С., заведующий кафедрой дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 1 от 10.01 2025г.

Заведующий кафедрой  / Н.С.Нинуху/

Майкоп, 2025

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель - повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь	
Общепедагогическая функция. Обучение.	Способность решать задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизически и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность инициативность, развивать творческие способности	Требования ФГОС ОО к разработке программ воспитания. Основы организации с работы с временным детским коллективом. Основные направления. Виды и формы воспитательной деятельности. Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста и формы их организации; способы поддержки активности и инициативности самостоятельности детей, их творческих способностей в условиях временного коллектива Нормативно-правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций.	Решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития детей в условиях временного детского коллектива. Организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса в условиях временного детского коллектива. Осуществлять проектирование и организацию сотрудничества обучающихся, поддерживая активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивая их творческие способности в работе с временным детским коллективом. Объяснять целевые установки построения межличностных отношений; соотносить учебную задачу и форму организации деятельности детей по её выполнению; поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, их творческие способности в условиях временного детского коллектива.	
Воспитательная деятельность.	Осуществление деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществлять руководство одним или несколькими направлениями воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС ОО. Основные положения государственных стратегий и программ развития воспитания детей и молодежи.	Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективе.	

Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей	Возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию программ воспитания	
--------------------------	---	--	--	--

1.3. Категория слушателей: вожатые, воспитатели детских оздоровительных лагерей.

Форма обучения: очная.

1.4. Срок освоения программы: 18 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекции	Интеракт. занятия		
	Тема программы: «Педагогические технологии для работы с временным детским коллективом»	18	6	12	0	0
Модуль 1.	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение педагога для работы с временным детским коллективом	18	(5)	(12)	0	0
	Организация оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в условиях временного детского коллектива		0	0	0	0
1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации	2	2	0	0	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение лагеря и смены. Организованные аспекты подготовки и реализации смены.	2	2	0	0	0
1.3	Программы воспитания для пришкольных летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	1	0	1	0	0
1.4.	Проведение детских летних смен «Содружество Орлят России»	2	1	1	0	0
1.5.	Создание Медиа пространства в условиях летней смены лагеря	2	0	2	0	0
	«Педагогические технологии для работы с временным детским коллективом»					
1.6.	Технология сотрудничества. Особенности работы с постоянным и временным детскими коллективами. Командообразование	1	0	1	0	0

1.7.	Летняя педагогика (из опыта работы МБОУ «ОЦ №2 Майкопского района)	1	0	1	0	0
1.8.	Игровые технологии. «Безопасное лето» - интерактивные игры, мероприятия с детьми в летнем лагере	2	0	2	0	0
1.9	Интегративные методы в воспитательном пространстве	1	1	0	0	0
1.10.	Основные этапы ступени формирования добровольческого отряда в школьном лагере	1	0	1	0	0
1.11.	Технология творческого развития. Организация деятельности «Киноклуба» в летнем лагере	1	0	1	0	0
1.12.	«Велобезопасность и СИМ (средства индивидуальной мобильности). Правила эксплуатации.	1	0	1	0	0
1.13.	Итоговая аттестация: «Педагогические технологии для работы с временным детским коллективом	1	0	1	0	тест

2.2. Рабочая программа

1. Модуль «Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение педагога для работы с временным детским коллективом» (лекция–6 часов, практическое занятие - 12 ч.)

1.1. Организация оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в условиях временного детского коллектива (лекции- 6 ч., практическая работа - 12ч.)

1.1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (лекции-2 ч.)

Лекция. Обсуждение стратегии воспитания в Российской Федерации. Указ президента о национальных целях развития до 2030 года. • Стратегия национальной безопасности и комплексная безопасность до 2030 года.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение лагеря и смены. Организационные аспекты подготовки и реализации смены (лекции-2 ч.)

Лекция. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого.

1.3. Программы воспитания для пришкольных летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (практическое занятие -1 ч.)

Практическая работа. Программа воспитания детей младшего школьного возраста в лагере дневного пребывания, решение важной социальной задачи — развитие личности ребенка, способного гармонично интегрироваться в общество.

1.4. Проведение детских летних смен «Содружество Орлят России» (лекции-1 ч.), практическое занятие -1 ч.

Лекция. Смена в детском лагере, завершение участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России».

Практическое работа. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. Смена в региональном лагере – участие 3 и 4 классов – детей в возрасте 8-11 лет.

1.5. Создание Медиа пространства в условиях летней смены лагеря лекция-1 ч. (практическое занятие -1 ч.)

Лекция. В условиях оздоровительного лагеря медиа кружок, возможность объединить процесс эффективного обучения с культурной программой и отдыхом на каникулах.

Практическое работа. «Летняя медишкола», создание фоторепортажей каждого дня, видеорепортажи наиболее значимых событий.

1.6. Технология сотрудничества. Особенности работы с постоянным и временным детскими коллективами. Командообразование (практическое занятие -1 ч.)

Практическая работа. Формирование временного детского коллектива, пути его становления, особенности разных этапов детского коллектива, влияние возрастных особенностей. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

1.7. Летняя педагогика (из опыта работы МБОУ «ОЦ 2 Майкопского района, (практическое занятие -1 ч.)

Практическая работа. Цель педагогики каникул, оздоровительная функция, программа деятельности, типология программ, требования к программам.

1.8. Игровые технологии. «Безопасное лето» - интерактивные игры, мероприятия с детьми в летнем лагере» (лекция- 1ч., практическое занятие -1 ч.)

Лекция. Интерактивная игра «Безопасное лето». Техника безопасности и правила поведения учащихся во время летних каникул

Практическая работа. «Моё безопасное лето» Стенгазета «Моё безопасное лето» В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев в летний период, осуществление комплекс профилактических мер.

1.9. Интегративные методы в воспитательном пространстве (лекция 1ч. Интегративные методы в воспитательном пространстве, соединение знаний из разных областей на равноправной основе, решения несколько задач развития.

1.10. Основные этапы и ступени формирования добровольческого отряда в школьном лагере практическое занятие -1 ч.)

Практическая работа. Школьное добровольчество фундамент становления института волонтерства. Рост количества конкурсов, проектов и программ.

1.11.Технология творческого развития. Организация деятельности «Киноклуба» в летнем лагере школы (практическое занятие - 2 ч.)

Место киноклуба в школьном образовании: Программа киноклуба для учащихся 1-4 классов.

1.12. «Велобезопасность и СИМ (средства индивидуальной мобильности). Правила эксплуатации правила эксплуатации (практическое занятие -1 ч.).

Практическая работа

Безопасное передвижении на средствах индивидуальной мобильности (СИМ), правила пересечения регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.

1.13.Итоговая аттестация: «Педагогические технологии работы с временным детским коллективом» (практическая работа -1ч.)

Итоговая аттестация предполагает проведение диагностики освоения компетенций по итогам курсовой подготовки (тестирование).

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Выходное тестирование включает 20 вопросов, время выполнения - 40 минут

Критерии оценивания: «зачет» - не менее 16 правильных ответов (80-100%).

Примеры заданий

Задание 1. Путевками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, приобретение которых осуществляется полностью либо частично за счет средств республиканского бюджета, обеспечиваются: выберите несколько правильных вариантов:

- 1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- 2) Дети одиноких родителей
- 3) Дети из многодетных семей

- 4) Социально активные дети
- 5) Одаренные дети
- 6) Дети, активно занимающиеся физической культурой и спортом
- 7) Дети, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности

Правильный ответ: 1-7

Задание 2. Выберите неверный вариант ответа.

Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

- 1) находящегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 2) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 3) небрежно относившегося к имуществу работодателя и других работников;
- 4) не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр;
- 5) при выявлении (в соответствии с медицинским заключением) противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором

Правильный ответ: 3

Задание 3. Выберите один вариант ответа. Организационный период это:

- 1) время знакомства водителей
- 2) время адаптации как детей, так и взрослых
- 3) заключительный период смены
- 4) ступень развития коллектива

Правильный ответ: 2

Количество попыток: 2

РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Нормативные документы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (ред.от07.03.2018 г.). «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
4. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. №2945-р «ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Литература:

1. Куприянов Б.В., Миновская, О.В., Ручко Л.С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие М. Юрайт, 2019. 215 с.
2. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики: сборник научных

трудов. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. / 454 с.

3. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие: [16+]. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. / 150 с.

4. Бочарова Н. И., Тихонова О.Г. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для СПО. М., Юрайт, 2020. 218 с

5. Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2020. 150 с.

5. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160с.

6. Воскресенская, А. Азбука. Для обучения детей в семье / А. Воскресенская, С. Редозубов, А. Янковская. - Л.: Просвещение; Издание 7-е, 2016. - 104 с.

7. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.

8 .Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.

9. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2017. - 224 с.

Электронные обучающие материалы

Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Наукоемкие технологии, 2018. – 175с. <https://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-andeducation-complex.pdf>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> – вожатый.ру.
2. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый – профессия нужная.
3. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26 - журнал «Вожатый века».
4. http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64 -журнал «Вожатый».
5. <http://nsc.1september.ru/index.php> - журнал «Начальная школа».
6. <http://www.salvetour.ru/text01.html> – сайт для вожатых.
7. <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego.html> -советы бывшего вожатого. - форум для вожатых.
8. <http://www.moo-sdo.ru/literatura/> - содействие детскому отдыху
9. <http://bez.econavt.ru/libobg.htm> - «электронная школа» безопасности жизнедеятельности детей
- 10.http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka.shtml - памятка безопасности в повседневной жизни

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- физкультурно-спортивное оборудование;
- оборудование для проведения игр с элементами спорта;
- видеофильмы и аудиозаписи.