Реестр программ,

реализуемых ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в 2024 году

№ Наименование программы Объем прогр. Категория слушателей 1.1 Кафедра педагогики, психологии и управления образованием 1.1. Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций 1.2. Системный подход в управлении образовательной организацией в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей и заместителей руководителей образовательных организации по предназначена для совершенствования профессиональных компете психологов дошкольных образовательных учреждений 1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителе по работе с детьми с ОВЗ Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро организациях 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организации профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации 1.7. Основы деятельности тьютора в рабо	компетенций УВР и ВР ний педагоговщий педагогов компетенций в том числеций
1.1. Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций по программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен по работе с детьми с ОВЗ Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро Программа предназначена для совершенствования профессиональных сопетанизациях 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации	компетенций УВР и ВР нций педагогов- нций педагогов компетенций на том числе ций
1.1. Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций 1.2. Системный подход в управлении образовательной организацией в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен психологов дошкольных образовательных учреждений 1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен по работе с детьми с ОВЗ 1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях Программа предназначена для совершенствования профессиональных специалистов служб школьной медиации 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными Программа предназначена для совершенствования профессиональных специалистов служб школьной медиации	компетенций УВР и ВР н ций педагогов- ций педагогов компетенций н том числе ций
1.1. результатов	компетенций УВР и ВР н ций педагогов- ций педагогов компетенций н том числе ций
1.2. Системный подход в управлении образовательной организацией в соответствии с обновлёнными ФГОС 1.3. Организация работы педагога-психолога в ДОО 1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен психологов дошкольных образовательных учреждений Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен по работе с детьми с ОВЗ Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации	УВР и ВР нций педагогов- щий педагогов компетенций в, в том числе
1.2. соответствии с обновлёнными ФГОС 1.3. Организация работы педагога-психолога в ДОО 1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 1.8. Организация с обновлёнными ФГОС 1.9 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро 1.6. Программа предназначена для совершенствования профессиональных организациях 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 1.8. Организациях 1.9 руководителей и заместителей руководителей образовательных организация профессиональных компетенций руководителей образовательных организации профессиональных компетенциалистов служб школьной медиации 1.8. Организациях 1.9 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенциалистов служб школьной медиации 1.9 руководителей и заместителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенциалистов служб школьной медиации 1.9 руководителей и заместителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенциалистов служб школьной медиации 1.9 руководителей и заместителей образовательных организаций по Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенциалистов служб школьной медиации 1.9 руководителей и заместителей образовательных организаций по программа предназначена для совершенствования профессиональных программа предназначена для совершенствования	УВР и ВР нций педагогов- щий педагогов компетенций в, в том числе
 соответствии с обновлёнными ФГОС 1.3. Организация работы педагога-психолога в ДОО 1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 1.6. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных организаций, резерва руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадро Программа предназначена для совершенствования профессиональных сопециалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенствования профессиональных сопециалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенствования профессиональных программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенствования професси	УВР и ВР нций педагогов- щий педагогов компетенций в, в том числе
1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадрологизациях 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадрологизациях 37 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетент организациях 38 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетент организациях 39 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетент организациях 39 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетент организациях 39 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетент организациях	ций педагогов компетенций в, в том числе ций
 1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 1.6. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных организаций, резерва руководящих кадром специалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 	компетенций в, в том числе ций
 1.4. Особенности реализации ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ 1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 1.6. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных организаций, резерва руководящих кадром специалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 	компетенций в, в том числе ций
1.5. Формирование управленческих компетенций руководителя ОО 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадром программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенсиалистов служб школьной медиации	в, в том числе ций
руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадролаговательных организаций, резерва руководящих кадролаговательных организациях 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен	в, в том числе ций
1.6. Функционирование служб школьной медиации в образовательных организациях 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен специалистов служб школьной медиации 37 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен 38 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен 39 Программа предназначена для совершенствования предназначена для совершен 39 Программа предназначена для совершен 39 Программа предназначена для совершен 39 Программа пред	ций
организациях специалистов служб школьной медиации 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен	
организациях специалистов служо школьной медиаций 1.7. Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен	ий тьюторов по
inporposition in the result of the state of	ий тьюторов по
W 070	,
возможностями здоровья сопровождению детей с ОВЗ	_
1.8. Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного Программа предназначена для совершенствования профессиональных компете	нций логопедов,
дефектологов образовательных организаций	
1.9. Профилактика самовольных уходов и деструктивного поведения 18 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен	ций
несовершеннолетних специалистов школ-интернатов, СУВУ	
1.10. Профилактика терроризма и экстремизма среди подростков и 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных	компетенций
молодежи педагогических работников, социальных педагогов в области профилактики	экстремизма и
терроризма	
1.11. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования 44 Программа предназначена для повышения профессиональной компетентно	ти работников
системы управления охранои труда организации по вопросам охраны труда	
1.12. Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой и 18 Программа предназначена для родителей (законных представителей) обучающи	кся
молодежной среде общеобразовательных организаций	
1.13. Организация и содержание комплексной профилактической работы с 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен	ций директоров
несовершеннолетними: вопросы межведомственного и заместителей директоров по воспитательной работе в области профилактичес	ой работы с
взаимодействия несовершеннолетними	
1.14. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен	ций педагогов-
образовательных организаций в системе профилактики девиантного психологов и социальных педагогов в области профилактики девиантного повед	ения
поведения: вопросы межведомственного взаимодействия обучающихся	
1.15. Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен	
субъектов системы профилактики: уровень образовательной заместителей руководителей ОО по ВР, советников директора по воспитанию, в	
организации руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов в области воспита	и кин

2.	Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образ	ования	I
2.1.	Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей биологии в области преподавания предмета в процессе реализации ФГОС
2.2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей математики в области обновления содержания и технологий обучения математике, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.3.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей географии в области обновления содержания и технологий обучения географии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.4.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие повышения качества образования	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей физики и астрономии в области повышения качества, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.5.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии как условие повышения качества образования	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей химии в области обновления содержания и технологий обучения химии, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
2.6.	Современные методики обучения информатике и развития функциональной (математической) грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования комплекса профессионально-педагогических компетенций учителя информатики в процессе реализации ФГОС
2.7.	Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов (ШНОР). Математика	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами
2.8.	Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. Математическая грамотность	18	Программа предназначена для совершенствования и восполнения профессиональных дефицитов учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций в области формирования и оценки математической грамотности.
2.9.	Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. Естественнонаучная грамотность	18	Программа предназначена для совершенствования и восполнения профессиональных дефицитов учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций в области формирования и оценки естественнонаучной грамотности
Подго	отовка кандидатов в эксперты ЕГЭ		
2.10.	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по математике
2.11	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Физика	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Химия	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по химии
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. География	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по географии
2.14.	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Биология	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым

			ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по биологии
Полго	отовка кандидатов в эксперты ОГЭ		
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по математике
2.16.	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Биология	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по биологии
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по физике
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по географии
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Химия	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по химии
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Информатика и ИКТ	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по информатике и ИКТ
	Кафедра гуманитарного и эстетического образования		
	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей, преподающих русский язык и литературу в современных условиях реализации ФГОС
3.2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций
	истории как условие повышения качества образования	72	учителей истории и обществознания в современных условиях реализации ФГОС
3.3.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя обществознания как условие повышения качества образования	72	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в современных условиях реализации ФГОС
	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителя иностранного языка как условие повышения качества образования	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания иностранных языков и использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий
	Актуальные аспекты преподавания физической культуры	48	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности и, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
	Деятельность учителя родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в области содержания и технологий обучения, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
3.7.	Преподаватель «Основы безопасности и защиты Родины» (1, 2 части)	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей ОБЗР, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами
	Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов (ШНОР). Русский язык и литература	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнения профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций

	Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов (ШНОР). Общественные дисциплины	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнения профессиональных дефицитов по итогам оценивания профессиональных компетенций
3.10.	Обучение родному (русскому) языку и родной (русской) литературе в условиях реализации ФГОС	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка в области методики обучения русскому (родному) языку и литературе
	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с обновленным ФГОС ООО	72	Программа предназначена для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области ОДНКНР
3.12.	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС (предметная область «Искусство» - «Музыка», «Изобразительная деятельность», «Мировая художественная культура»)	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» в области методики и технологий обучения, необходимых для повышения качества профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня учителя предметной области «Искусство»
3.13.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителя технологии в области высокотехнологичных систем, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий по учебному предмету «Труд (технология)»
	Методика преподавания русского языка (как иностранного) для несовершеннолетних иностранных граждан: разнообразие теории и практики	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка, в методике обучения русскому как неродному языку, построении процесса обучения устному и письменному общению на русском языке учащихся-билингвов
3.15.	Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе.	54	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей - предметников, прошедших диагностику профессиональных компетенций, для восполнения профессиональных дефицитов
3.16.	Актуальные вопросы преподавания адыгейского языка, как государственного и адыгейской литературы (на русском языке) в условиях перехода на обновленные ФГОС	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей, преподающих адыгейский язык как государственный и адыгейскую литературу на русском языке
3.17.	Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, а также совершенствования знаний в области системы подготовки обучающихся к итоговому сочинению
Подго	отовка кандидатов в эксперты ЕГЭ		
3.18.	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по русскому языку
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Литература	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по литературе
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Обществознание	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по обществознанию
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. История	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по истории
	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Английский язык	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по английскому языку
3.23.	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Немецкий язык	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по немецкому языку

10-дгоговка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии дольного образования. Образования до программам среднего образования. Питература до до должного образования. Питература до	.,
дотастом жамаенационных работ участников В1 Эле французскому эзыку	
10. Подготовка кандидатов в эссигары моговорого образования друсский язык программам основного общего образования друсский язык программам основного общего образования друсский язык программам основного общего образования детей образования друсский язык программам основного общего образования детей дивей образования детей образования детей образования детей дивей дивей образования детей дивей детей дете	даний с развернутым
1.25. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программа основного общего образования. История 3.26. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.27. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.28. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. Родной (кандибакий) западатыми ответом экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. Родной (кандибакий) западатыми ответом камаметна для совершенствовании и развития профессиональных ответом эксмертов предметной комиссии (кандибакий) западатыми ответом устажений кандетная образоватия, проверки и оценки заданий ответом эксмений ответом эксмений кандетная образования, проверки и оценки заданий ответом эксмений на предметной комиссии (кандибакий) западатыми образования. Родной (кандибакий) западатыми западатыми образовательных организации и образовательных организации и учебной деятельного предметной комиссии (кандибакий) западатыми на предметной комиссии (кандибакий) западатыми на предметной комиссии (кандибакий) западатыми предметной комиссии (кандибакий) западатыми образования в резилити префессиональных образовательных организации учебной деятельного предметной комиссии (кандибакий) западатыми предметнования и развития префессиональных образовательных орг	
1.25. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программа основного общего образования. История 3.26. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.27. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.28. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. История 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. Родной (кандибакий) западатыми ответом экспертов предметной комиссии ПА по программам основного общего образования. Родной (кандибакий) западатыми ответом камаметна для совершенствовании и развития профессиональных ответом эксмертов предметной комиссии (кандибакий) западатыми ответом устажений кандетная образоватия, проверки и оценки заданий ответом эксмений ответом эксмений кандетная образования, проверки и оценки заданий ответом эксмений на предметной комиссии (кандибакий) западатыми образования. Родной (кандибакий) западатыми западатыми образовательных организации и образовательных организации и учебной деятельного предметной комиссии (кандибакий) западатыми на предметной комиссии (кандибакий) западатыми на предметной комиссии (кандибакий) западатыми предметной комиссии (кандибакий) западатыми образования в резилити префессиональных образовательных организации учебной деятельного предметной комиссии (кандибакий) западатыми предметнования и развития префессиональных образовательных орг	
программа ответом ужавистивных работ участников ОТ по дитература	альных компетенций
2.6. Подтоговка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПИА по программам основного общего образования. Литература (Подтотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ПИА по программам основного общего образования. История (ПА по программам основного общего образования. Потория (ПА по программам основного общего образования. Обществознание Общего образования. Обществознание Общего образования. Общество предметной комиссии ПРО по программам основного общего образования. Общество предметной комиссии ПРО по программам основного общего образования. Общество предметной комиссии ПРО по программам основного общего образования. Общество предметной комиссии ПРО по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейской заык не дальтейский) заык (ПА по программам основного общего образования. Родной дальтейский) заык не дальтейский дальтейский дольных образовательных организации учебной деятельности детей в ДОО, добоходимых для реализации и профессиональных коммуникации в условиях деализации и программа предназначена для совершествования и развития профессиональных огненням заратий ответом экзаменационных работ участников ОГ до родном задачний работников образования и работников догова	
3.26. Подтотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История 3.28. Подтотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История 3.29. Подтотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История 3.29. Подтотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Обществочнание Обществочнание Общего образования. В Обществочнание Обществочнания и развития профессиональных образовательных профессиональных компетент (ПоО) образовательных профессиональных компетент (ПоО) образовательных образоват	, , , , ,
Пилотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История 3.28. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. История 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адыгейский) язык 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адыгейский) язык 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного обисего образования. Родной (адыгейский) язык 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессиональных зами выполнильного образования и развития профессиональных зами на предманачена для совершенствования и развития профессиональных ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознания и развития профессиональных образования профессиональных востаторые образования для совершенствования профессиональных востаторые образования для совершенствования профессиональных востаторые образования детей дОО, в области обучения государственному экзыку как экзыку в комментации образования детей программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен предназначена для совершенствования профессиональн	альных компетенций
3.27. Полтотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии Пограмма основного общего образования. История 3.28. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Обществоящание 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Обществоящание 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии гиа программам основного общего образования. Родной адметейский) язык 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии гиа предметной комистий гиа предметной комистий гиа предметной комиссии гиа предметной комиссии гиа предметной комистий гиа предметной комистий гиа предметной комистий гиа предметной комиссии гиа предметной комиссии гиа предметной комистий гиа предметнов области оснеки качества образования профессиональных компетен гиа предметной комистий гиа предметной комистий гиа предметной ко	
3.27 Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родного предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной специалистов в области оценки качества образования профессиональных образования и развития профессиональных образования профессиональных образования профессиональных образования профессиональных образования и редистрам предназначена для совершенствования и развития профессиональных образования профессиональных образования профессиональных образования профессиональных образования профессиональных образования и воспитательного разования и воспитательного роцесса, повышение профессиональных компетен задавия и вусловиях или реализации инновационных расования и редекта образования и воспитательного разования профессиональных компетен задавия в условиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях или воспитательной разовательного разования профессиональных компетен родного (адытейской) управленных условиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях или вусловиях ил	dammi e bassebini isam
ПИА по программам основного общего образования. История 3.28. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ТИА по программам основного общего образования. 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. 3.20. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. 3.20. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. 3.21. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. 3.22. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. 3.23. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. 4. Кафедра доликольного, начального, дополнительного, профессиональных экзык 4. Кафедра доликольных образовательного профессиональных образовательного профессиональных которых русский язык ис является родным предиазначена для совершенствования и развития профессиональных распитателей дОО в области оценки качества образования, профессиональных образовательного процесса повышение профессиональных коммуникации в условиях поликультурного образования 4. Составется и петем качества образования, профессиональных образовательного процесса повышение профессиональных коммуникации в условиях поликультурного образования п	опини у компетенний
3.28. Полготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. 29. Полготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии (адългейский) язык 3.30. Полготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адългейский) язык 3.30. Полготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адългейский) язык 3.30. Полготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной язык 4. Кафедра дошкольного, пачального, дополнительного, профессионального дополнительного дополнительного, профессионального дополнительного дополните	
3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. В обществознание обществознание при по программам основного общего образования. Родной (адыгейский) язык по программам основного общего образования. Иностранный язык кафира дошкольных образовательных организации образовательного процесса дошкольных образовательных организации образовательного процесса дошкольных образовательных организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО н ФОП НОО н ФОП НОО н ФОП НОО н ФОП НОО ч ФО	дании с развернутым
ПИА по программам основного общего образования. Обществознание 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии (адыгейский) язык 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адыгейский) язык 4. Кафсдра дошкольного, пачального, дополнительного, профессионального образование» 4. Кафсдра дошкольного, пачального, дополнительного процесса допикольных образовательных образование» 4. Кафсдра дошкольного, пачального проекта «Образование» 4. Кафсдра дошкольных образования и развития профессионального образования и развития профессионального образования и редивалачена для совершенствования и развития профессиональных подходого образования и развития профессиональных образовательных образованиях и россиональных образования и развития профессиональных подходого образования и редивалачена для совершенствования и развития профессиональных подходого образование» 4. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным которых русский язык не является родным соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) дитературы в соответствии с требованиями обновленных фГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) дитературы в соответствии с ребованиями обновленных фГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) дитературы в соответствии с ребованиями обновленных фГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) дитературы в соответствии с ребования профессиональных компетен рауководителей и педагогических работников доодкольных образования управлению в системе дополнительного образования детей Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен рачком рачком рач	
обществознание 3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адытейский) язык 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессиональный дответом экзаменационных работ участников ОГЭ по иностранному языку предмам предназначена для совершенствования и развития профессиональных ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по иностранному языку предмам предназначена для совершенствования профессиональных образовательного проскта «Образование» 4. Сосбенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным которых русский язык не является родным сотранизации и ребованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адытейскому) языку и родной (адытейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адытейскому) языку и родной (адытейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адытейскому) языку и родной (адытейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адытейскому) языку и родной (адытейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адытейскому) языку и родной (адытейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адытейскому) языку и родной (адытейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адытейскому) языку как языку межачальных классов в современных условиях реализации и родной (адытейской) дитературе в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4. Образовательных организации и родной (адыт	
3.29. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Родной (адыгейский) язык 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного образования. Иностранный язык 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного процесса дошкольных образовательных организации образовательного процесса дошкольных образовательных организации учебной деятельности детей в ДОО, для когорых русский язык не является родным сбразоватия. В ДОС НОО и ФОП НОО 4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейском) закучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейском) дакту и родной (адыгейском) закучение родному (адыгейскому) закучение дошкольных образоватия предмезиние и пераметири пераметири пераметири пераметири перамам предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образоватильных образоватильных образоватильных образоватильных и профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных обра	дании с развернутым
ГИА по программам основного общего образования. Родной (адыгейский) язык 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по родному языку ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по поредеми предесионального образования, проверски и оценки заданий ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по иностранному языку ответом экзаменационных работационых работационных работационых работационных работационных работационых работационых работационных работационных работационных ра	
3.30 Подтотовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образоватия предназначена для совершенствования профессиональных ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по иностранному языку 4.1. Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организации в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык пе является родпым 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адытейскому) языку и родной (адытейской) дитературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика препюдавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования в регизаничена для совершенствования профессиональных компетенцу уководителей и педагогических работников дошкольных образоватиях организаций в условиях работников дошкольных образоватиях организаций в условиях руководителей и педагогических работников дошкольных образованиях руководителей и педагогических руководителей и педагогических работников дошкольных образования профессиональных компетенци руководителей и педагогических работников дошкольных образования профессиональных компетенци руководителей и педагогических работников дошкольных образования руководителей и педагогических работников дошкольны	
 3.30. Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы 4.1. Инновационные подходы к организации образовательных организации образовательных организации образовательных организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональных организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организации и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях разовательных образовательных образовательных организаций в условиях разовательных образовательных образовательных организаций в условиях разовательных образовательных образовательных организация и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях разовательных образовательных образовательных организаций в условиях разовательных образовательных образовательных организации и предказначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей образовательных организаций ДО (дополнительного образования) 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях разовательных образовательных образовательных образовательных организаций профессиональных образовательных организаций и руководителей и педагогических работников дошкольных	
ГИА по программам основного общего образования. Иностранный язык 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы 4.1. Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях предназначена для совершенствования профессиональных компетендруководителей образовательных организаций до условиях полнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях предназначена для совершенствования профессиональных компетендруководителей образовательных органования профессиональных компетендруководителей образовательных организаций до (дополнительного образования) предназначена для совершенствования профессиональных компетендруководителей образовательных организаций до (дополнительного образования) предназначена для совершенствования профессиональных компетендруководителей образовательных организаций до (дополнительного образования) предназначена для совершенствования профессиональных компетенцруководителей образовательных организаций до (дополнительного образования) предназначена для совершенствования профессиональных компетенцруководителей образовательных организаций до (дополнит	языку
 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образоватильного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным которых русский язык не является родным которых русский язык не является родным предназначена для совершенствования и развития профессиональных комуникации в условиях поликультурного образования 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций дО (дополнительного образования) профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций дО (дополнительного образования) профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций дО (дополнительного образования) профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных огранизаций и содержание работных образовательных огранизаций и педагогических работников дошкольных образовательных огранизаций и педагогических работников дошкольных образовательных огранизаций и педагогич	
 4. Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы 4.1. Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика препюдавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организации и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях подполнительного образовательных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях подполнительного образовательных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях подполнительного образовательных организаций в условиях подполнительного образовательных организаций профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций профессиональных компетенц руководителей и педагогических робразовательных организаций дО (дополнительного образовательных органоватия профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных органовательных органоватия профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных органовательных органоватия профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных органовательных органовательных органовательных органовательных органовательных органовательн	даний с развернутым
 4.1. Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образовани» 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Сорржание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен доло образовательного образовательного образования управлению в системе дополнительного образования детей 4.6. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях<td></td>	
 4.1. Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образовани» 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Сорржание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетен доло образовательного образовательного образования управлению в системе дополнительного образования детей 4.6. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях<td></td>	
родовательных образовательных организации в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях поликультурного образовательных компетенд руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях поликультурного образования профессиональных компетенд руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях поликультурного образования профессиональных компетенд руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации инновационных подходого образовательного процесса, повышение профессиональног образования профессиональных подходоговразовательных подходим национального процесса, повышение профессиональног уровнях «Образования и развития профессиональных подходителей ДОО, в области обучения государственному языку как языку м коммуникации в условиях предназначена для совершенствования профессиональных компетенц родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в соответствии с обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание в системе дополнительного образования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образования профессиональных подходым коммуникации в условиях предназначена для совершенствования профессиональных компетенц родного (адыгейского) языка и родного (адыгейского) языка и родного (адыгейского	ьных компетенций
ДО и задачами национального проекта «Образование» образовательного процесса, повышение профессионального уровня в соответствии задачами национального проекта «Образование» 1 Доотрамма предназначена для совершенствования профессиональных компетен родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 36 Догамма предназначена для совершенствования профессиональных компетен родному (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 36 Догамма предназначена для совершенствования профессиональных компетен родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы в соответствии с обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 37 Догамма предназначена для совершенствования профессиональных и профессиональных и профессиональных образовательных организаций ДО (дополнительного образования) управлению в системе дополнительного образования) управлению в системе дополнительного образования детей 1 Догамма предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей образовательных организаций ДО (дополнительного образования) управлению в системе дополнительного образования детей 1 Догамма предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях работников дошкольных образовательных организаций и педагогических работников дошкольно	
 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержание работы учководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций русловиях 4.8. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций русловиях 4.9. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций русловных образовательных организаций дошкольных образовательных организаций дошкольных образовательных организаций дошкольных образовательных организаций дошкольном образовательных организаций дошколь	
 4.2. Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях поликультурного образования профессиональных компетен двоспитателей ДОО в области обучения государственному языку как языку м коммуникации в условиях поликультурного образования профессиональных компетен начальных классов в совершенствования профессиональных компетен начальных классов в совершенствования профессиональных компетен начальных классов в совершенствования профессиональных компетен друководителей и педагогических работников образования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 	
 которых русский язык не является родным 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях воспитателей ДОО в области обучения государственному языку как языку м коммуникации в условиях поликультурного образования Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей образовательных организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных образовательных образовательных образовательных организация профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организация профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организация профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организация профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организация профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организация профессиональных оминетельного образовательных образовательных организация профессиональных оминетельного образовательных образовательных организация профессиональных оминетельного образовательных образовательных организация профессиональных маментельного образовательного образовательных офеательного образовательных образовательных организация профессиональных маментельного образовательного образовательных образовательных организация профе	альных компетенций
 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 	
 4.3. Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенц руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций и педагогических работников дошкольного правотнети началь	bity memity ibij pilon
 соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.9. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержания профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.9. Организация и содержание работы работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы работников дошкольных образовательных содержание дали совершенствов	—————————————————————————————————————
 4.4. Обучение родному (адыгейскому) языку и родной (адыгейской) литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организации и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организации в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.9. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.6. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 	мистенции учителен
литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 72 Программа предназначена для совершенствования общекультурных и профессиональных компетенци педагогических работников ОО в области ОРКСЭ 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенци руководителей образовательных организаций ДО (дополнительного образования) управлению в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях	мпатанний минтопой
 и ФОП НОО 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы образовательных организаций в условиях 4.8. Управление в системе дополнительного образования детей педагогических работников дошкольных образования детей педагогических работников дошкольных образования детей педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 	
 4.5. Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 4.8. Управление в системе дополнительного образования детей руководителей образовательных организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 	твии с треоованиями
светской этики 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей 36 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенци руководителей образовательных организаций ДО (дополнительного образования) управлению в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 72 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенци педагогических работников дошкольных образовательных организаций и педагогических работников дошкольных образования детей руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций и педагогических работников дошкольных образовательных организаций педагогических работников дошкольных организаций педагогических работников дошкольных организаций педагогических работников дошкольных организаций педагогических работников дошко	1
 4.6. Управление в системе дополнительного образования детей руководителей образовательных организаций ДО (дополнительного образования) управлению в системе дополнительного образования детей 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 72 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенцирования профессиональных компетенцир	профессиональных
руководителей образовательных организаций ДО (дополнительного образования) 4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях 72 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенцируководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях	
4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях руководителей и педагогических руководителей и педагогических руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях руководителей и педагогических работников дошкольных образования детей руководителей и педагогических руководителей и педагог	
4.7. Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях	вания) по
работников дошкольных образовательных организаций в условиях руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях	
реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	с организаций в
4.8. Подготовка мастера производственного обучения к реализации 72 Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенция.	
образовательных программ СПО в современных условиях производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в сов	

			условиях
	Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций школьных библиотекарей в условиях реализации обновлённых ФГОС
	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях развития техносферы
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, (тренеры ДЮСШ), необходимых для качественного выполнения трудовых функций
4.12.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	72	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей начальных классов по разработке и применению заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе
4.13.	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области использования здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста
4.14.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ	54	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций советников директора, классных руководителей, старших вожатых, воспитателей всех видов ОО в области воспитания и социализации личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития
4.15.	Управление современной дошкольной образовательной организацией	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций заведующих ДОО по осуществлению руководства образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной
4.16.	Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО условиях реализации ФГОС ДО	36	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций старших воспитателей для организации методической работы в дошкольной образовательной организации
4.17.	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом	18	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников-вожатых летних оздоровительных лагерей с временным детским коллективом
4.18.	Деятельность помощника воспитателя в дошкольной образовательной организации	18	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций помощников воспитателей в период адаптации ребенка в детском саду, общих принципов воспитания детей дошкольного возраста.
4.19.	Музейная педагогика в образовательном пространстве школы	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО, курирующих работу школьных музеев
4.20.	Введение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
4.21.	Технологии музыкального воспитания и развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО по технологии музыкального воспитания и развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
5.	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогич	еских ј	
5.1.	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	108	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО, ДОО, СПО, ДО
5.2.	Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея в рамках федерального проекта «Успех каждого	44	Программа предназначена для педагогических работников ДПО

	ребенка» национального проекта «Образование»		
5.3.	Инструменты эффективной системы наставничества	36	Программа предназначена для педагогических работников ОО, ДОО, СПО, ДО
5.4.	Формирование навыка взаимодействия в управленческой команде	108	Программа предназначена для управленческих команд (директор и заместители директора ОО)
5.5.	Траектории профессионального развития молодых педагогов	36	Программа предназначена для педагогических работников ОО, ДОО, СПО, ДО (со стажем до 3
6.	Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках лиг	цензион	иных договоров между ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ГБУ ДПО РА «АРИПК»
6.1.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (управленческие команды ОО (ШМР)	48	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной
6.2.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Программа предназначена для совершенствования и развития профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной
6.3.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО
6.4.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
6.5.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области управления введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации
	Итого:	96	