

# СОТРУДНИЧЕСТВО. ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Т. В. Ящук\*, Волгоградская обл.

Одна из главных задач общеобразовательного учреждения — это взаимодействие общеобразовательных учреждений с семьёй, совершенствование педагогической культуры родителей путём целенаправленного, систематического просвещения о новых технологиях в воспитании и обучении детей.

Сегодня в современном мире рождаются новые образовательные потребности:

- потребность родителей в получении педагогической грамотности и поддержке в воспитании детей;
- потребность самого ребёнка в образованных родителях;
- потребность в существовании бесспорной связи между качеством домашнего воспитания и социальными проблемами общества.

**Семья** — единственный социальный институт, который обладает функцией воспроизводства населения и включения новых поколений в социальную жизнь. Именно семья осуществляет рождение, воспитание и социализацию новых членов общества. Семья является своеобразной моделью общества, всех социальных связей и отношений.

Вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения приносит пользу в эмоциональном и физическом отношении каждому из участников воспитательно-образовательного процесса — детям, родителям, педагогам. В первую очередь, классный руководитель и родители берут на себя обязательство действовать сообща, развивая дух сотрудничества. Общение, взаимное уважение, принятие различий и, прежде всего, признание важности интересов ребёнка создают основу для плодотворного взаимодействия.

**Цель программы** — организация сотрудничества родителей и классного руководителя в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

### Задачи:

- установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся;
- изучение воспитательных возможностей семей;
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
- вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими

знаниями и умениями, основами педагогической культуры;

- предупреждение наиболее распространённых ошибок родителей в воспитании детей;
- оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

### Формы организации работы с родителями:

- ✓ круглый стол;
- ✓ творческие встречи;
- ✓ тренинги;
- ✓ консультации;
- ✓ родительские рейды;
- ✓ родительские чтения;
- ✓ совместные праздники;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ диспут;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ индивидуальные консультации и беседы.

### Содержание работы с родителями:

- ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (*активное включение в работу с семьёй педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования*);
- совместные занятия с детьми (*походы, экскурсии, коллективные творческие дела*);
- забота о многодетных и социально незащищённых семьях;
- участие в работе совета школы, родительского комитета школы, родительского комитета класса;
- совместная работа по здоровьесбережению.



\* Т. В. Ящук, МБОУ СОШ № 1, г. Калач-на-Дону, Волгоградская обл.

**Темы классных родительских собраний**

№	Тема	Сроки
1	«Здоровый ребёнок в здоровой семье»	Сентябрь
2	«Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника»	Ноябрь
3	«Ваш ребёнок в школе и после школы»	Январь
4	«Ребёнок влюбился...»	Март
5	«Манеры наших детей»	Май

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### 1. Изучение условий семейного воспитания

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Проведение анкетирования родителей	Сентябрь
2	Проведение опросника В. В. Бойко «Биополе семьи»	Сентябрь
3	Написание учащимися сочинений о семье	Ноябрь
4	Конкурс творческих работ учащихся «Моя семья»	Февраль
5	Анализ отношения семьи к ведению тетрадей и учебникам	Январь
6	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейные ценности»;</li> <li>• «Пример семьи как основа личной безопасности»;</li> <li>• «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности школьника»</li> </ul>	Ноябрь Январь Май
7	Индивидуальные беседы с родителями о поощрениях и наказаниях детей в семье. Выработка совместных требований и правил	В течение года
8	Посещение семей с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования материального положения семей учащихся;</li> <li>• обследования школьного уголка или места для занятий и сна учащихся</li> </ul>	В течение года

### 2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Знакомство с целями, задачами и программой своей деятельности, обсуждение возможных путей её реализации	Сентябрь
2	Знакомство с темами родительских собраний в 2013-2014 учебном году, при необходимости — их корректировка или замена	Сентябрь
3	Приглашение к посещению уроков для правильного руководства процессом выполнения домашнего задания	В течение года
4	Информирование об уровне сплочённости и организованности класса, его успехах и неудачах	В течение года
5	Информация об итогах контрольных работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовых;</li> <li>• полугодовых;</li> <li>• итоговых</li> </ul>	В течение года
6	Информация об итогах экзаменов	Май
7	Информация об итогах четвертей	В конце четверти
8	Приглашение на «День открытых дверей»	Апрель
9	Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия	В течение года

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей

№	Наименование мероприятия	Сроки
	Ознакомление с результатами опросника В. В. Бойко «Биополе семьи»	Сентябрь
2	Тренинг «Отцы и дети»	Декабрь
3	Информирование о новинках педагогической литературы	Январь Май
4	Личные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в обучении и развитии	В течение года
5	Родительские чтения «Переходный возраст»	Март
6	Родительский ринг «Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника»	Ноябрь
7	Родительская конференция «Какой отец нужен ребёнку?»	Февраль
8	Встреча родителей с медработником школы по итогам расширенного централизованного планового медосмотра детей специалистами	Октябрь
9	Посещение семей с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования материального положения семей учащихся;</li> <li>• обследования школьного уголка или места для занятий и сна учащихся</li> </ul>	В течение года

4. Взаимодействие с родительским комитетом

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Выборы родительского комитета	Сентябрь
2	Отчёт РК перед родителями о проделанной работе	Май
3	Оформление подарков и сюрпризов для учащихся к 23 февраля и 8 марта	Февраль Март
4	Посещение занятий дополнительного образования с целью изучения результативности участия в занятиях	В течение года
5	Изучение вопроса организации питания	В течение года
6	Назначение членов родительского комитета ответственными за работу родительских групп	В течение года
7	Посещение социально неблагополучных семей	В течение года
8	Посещение социально неблагополучных детей	В течение года
9	Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия	В течение года

5. Совместная деятельность родителей учащихся

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Разделение родителей на группы и работа в них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа консультантов и организаторов классных часов;</li> <li>• группа консультантов и организаторов родительских собраний;</li> <li>• группа помощников оформления классной комнаты;</li> <li>• группа помощников и участников экскурсий, походов;</li> <li>• комиссия по решению проблем;</li> <li>• комиссия по профилактике</li> </ul>	Сентябрь
2	Круглый стол «Ребёнок в школе и после школы»	Январь
3	Итоговое родительское собрание	Май
4	Участие родителей в ремонтных работах по кабинету	Июнь
5	Родительские чтения «Переходный возраст»	Март
6	Родительский ринг «Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника»	Ноябрь

**6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей**

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Информирование на родительских собраниях	В течение года
2	Информирование через чёткие и лаконичные записи в дневниках	В течение года
3	Информирование через записки-извещения	В течение года
4	Информирование через систему «Электронный дневник»	Октябрь
5	Информирование через телефонные звонки	В течение года

**7. Консультационная работа**

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников»	Сентябрь
2	Консультация «Как помочь подростку учиться успешно?»	Ноябрь
3	Консультация «Компьютер в доме: польза или вред»	Январь
4	Консультация «Что делать, если ребёнок влюбился»	Март
5	Консультации «Как нужно проверять выполнение домашнего задания»	В течение года
6	Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних»	Май
7	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
8	Подготовить совместно с медработником рекомендации для учащихся «Мой режим дня»	Октябрь
9	Индивидуальные консультации для родителей, отсутствовавших на родительских собраниях	В течение года

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Бикеева А. С. Настольная книга школьного учителя. Испытание школой : ребёнок и учитель.
2. Бикеева А. С. Уроки психологии для школьного учителя. Советы усталому педагогу.
3. Бикеева А. С. Ребёнок + взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения.
4. Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания. — М. : ВАКО, 2006.
5. Максименко Н. А. Спутник классного руководителя. — Волгоград, 2007.
6. Брюхова В. Третий шаг к партнёрству // Директор школы. — 2005. — № 3. — С. 83.
7. В помощь классному руководителю. — Мн. : ООО «Классико-принт», 2003.
8. Ушинский К. Д. Избранное педагогическое сочинение. — М., 1974. — Т. 9. — С. 117–119.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Бикеева А. С. Семья Особого Назначения, или Рецепты позитивного родительства на каждый день.
2. Бикеева А. С. Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения.
3. Бикеева А. С. Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.
4. Арнаутова Е. П. Когда ребёнок сводит взрослого с ума. — Управление. — 2005. — № 8. — С. 83.
5. Запорожец А. В. Эмоциональное развитие школьника. — М., 2005. — С. 16.
6. Мохонева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей школьного возраста. — М., 2004.

