



# СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

## Творческая совместная программа

Презентацию см. на сайте [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)

Л. Ю. Суховерхова\*, Липецкая обл.

**Форма проведения:** творческая совместная программа.

**Участники:** учащиеся 6 класса, родители.

**Цель:** развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, сплочение коллектива родителей и учащихся.

**Задачи:**

- **развивающие:** развитие кругозора учащихся;
- **образовательные:** расширение представлений учащихся о семье, её традициях;
- **воспитательные:** воспитание ценностного отношения к семье.

**Подготовительный этап**

1. Подготовка учащимися презентаций «Традиции моей семьи» (2–3 семьи).
2. Деление на творческие группы учащихся и родителей класса (при входе в класс каждый участник получает жетоны красного, синего, зелёного и жёлтого цветов. Соответственно, все участники мероприятия объединяются в четыре группы).
3. Выставка старинных семейных вещей (фотографии, реликвии, грамоты, фронтовые письма и т. д.).

**Оборудование:** жетоны разного цвета, детские презентации, видеоролик, компьютер, проектор, листы с творческими заданиями.

**Оформление помещения**

1. На доске — высказывания и афоризмы:
  - Семья — вот что важнее всего, вот что заставляет биться моё сердце.
  - Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
  - Вся семья вместе — так и душа на месте.
  - Семья в куче — не страшна и туча.
2. Оформление выставки перед доской.
3. Воздушные шары.
4. Парты расставлены для четырех групп.

ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Перед началом все присутствующие рассказывают по группам за 4 столика (на каждом столике свой цвет: жёлтый, красный, синий, зелёный). Каждый занимает место в соответствии с вытянутым цветом жетона (под песню о семье).

**1 Вступительное слово**

В семейном кругу мы с вами растём,  
 Основы основ — родительский дом.  
 В семейном кругу все корни твои,  
 И в жизнь ты выходишь из семьи.  
 В семейном кругу мы жизнь создаём,  
 Основа основ — родительский дом.

\* Л. Ю. Суховерхова, МОУ СОШ, с. Красное, Липецкая обл.

Учитель. Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками. Это они вселяют в нас уверенность в том, что какая бы ни была в жизни непогода, — главное, чтоб рядом было надёжное плечо, было кому посочувствовать, поддержать словами утешения. И, конечно, самая главная пристань для каждого человека — родительский дом.

## 2 Основная часть

Учитель. Сегодня мы встретились с вами, ребята, и с вами, уважаемые взрослые, чтобы поговорить о самом важном в жизни каждого человека — семье. Семья — это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

Каждому человеку, маленькому и большому, нужна пища и сон, тепло и физическая безопасность.

Благодаря чему человек, особенно маленький, может быть счастлив? В первую очередь, он счастлив тем, что у него есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом — это не только крыша над головой, это твоя семья и самые близкие тебе люди: родители, братья, сестры, бабушки и дедушки.

Давайте попробуем с вами расшифровать каждую букву из слова «семья».

Перед вами лежат листочки, ваша задача — написать за две минуты слова, начинающиеся буквами слова *семья*.

*Например:*

**С** — счастливая

**Е** — единственная

**М** — могучая

**Б** — мягкий знак — смягчает все отношения

**Я** — яркая

➔ Каждая группа представляет свой проект расшифровки слова «семья».



Учитель. А сейчас мы посмотрим сценку «Мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу». (*Инсценировка*)

На доске вы видите известные высказывания и афоризмы о семье. Давайте их прочитаем. Я думаю, все согласны с этими высказываниями. Может быть, кто-нибудь ещё назовёт известные пословицы, поговорки, высказывания о семье?

(*На что клад, коли в семье лад. Семья — это то, что с тобою всегда, и др.*)

Учитель. В каждой семье есть свои реликвии, т. е. вещи, которые хранятся и передаются из поколения в поколение. Жил человек, пользовался какими-либо вещами, берёт их. Но вот человека уже нет, а вещи, принадлежавшие ему, остались. Мы продолжаем их беречь как напоминание о дорогом нам человеке. Бывают вещи ценные, и тогда они хранятся в квартире на видном месте, а бывают не ценные в денежном смысле, но дорогие как память о человеке или ушедшем времени, и тогда такие вещи можно найти на чердаке, в гараже, в кладовке, на даче.

Сегодня у нас имеется выставка семейных вещей, которые дороги каждой семье как память о близком и родном человеке. Вы её можете посмотреть в конце классного часа.

Немалую роль в семьях играют традиции — это то, что передаётся из поколения в поколение. Все семьи разные, и семейные традиции тоже. Вы же должны хранить эти традиции, приумножать их. Некоторые из вас готовы поделиться традициями своей семьи.

➔ Выступления учащихся с презентациями о традициях своей семьи и просмотр видеоролика.

Учитель. Традиций в семье может быть множество: это могут быть передаваемые из поколения в поколение семейные реликвии, семейные праздники, семейные фотографии, совместные вылазки на природу, а также совместное разгадывание кроссвордов.



Каждая группа (и гости тоже) сейчас получит творческое задание и должна будет его выполнить.

- Взаимоотношения между людьми, которые являются бескорыстными и основаны на взаимной симпатии, доверии, искренности, общих увлечениях и интересах. (*Дружба*)
- Чувство, проявляющееся в глубокой и самоотверженной привязанности к другому человеку. В русском языке также — женское имя. (*Любовь*)
- Высокий статус человека в коллективе, отражающий признание за ним права принимать ответственные решения, а также демонстрирующий значимость его личностных или профессиональных качеств для окружающих. (*Авторитет*)
- Чувство ласковости и мягкости по отношению к кому-то, например, у матери по отношению к ребёнку. Также название двух песен — Майи Кристалинской и МакСим. (*Нежность*)
- Способность принимать на себя обязанности отвечать за действия и поступки, а также любые их последствия. (*Ответственность*)
- Способность проявлять заботу, придавать значение чужим потребностям. Также — познавательный процесс, направляющий восприятие на определённый объект. (*Внимание*)
- Способность ждать подходящего момента, продумывать последующие шаги без излишней спешки. Для воспитания ребёнка родителям его нужно очень много. (*Терпение*)
- Радостное состояние, при котором человек ощущает полное удовлетворение своей жизнью, своими достижениями, воплощением своих желаний. (*Счастье*)

➔ Каждая группа поочередно зачитывает ответы на творческое задание.

Учитель. Как вы думаете, подойдут ли эти качества для наших семей? (*Ответы групп*)

А сейчас я вам предлагаю отдохнуть. (*Физкультурминутка*) Слушайте задания и выполняйте!



- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши!
- У кого есть сестра, помашите над головой рукой!
- Кто помогает дома близким, встаньте и топните правой ногой!
- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх!

Учитель. Одна из распространённых русских традиций — традиция застолья.

За общим столом собирались гости, пели, хозяйка потчевала их каким-либо кушаньем.

Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почёте были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод — клюква, морошка, мочёная брусника. Из напитков — пиво, квас.

Всё течёт, всё изменяется — меняются вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными. Какие блюда являются традиционными в ваших семьях? (*Слово родителям.*)

А сейчас проведём небольшую семейную викторину.

1. Назовите по-латыни слово «семья». (*Фамилия*)
2. А теперь скажите «семья» по-итальянски. (*Мафия*)
3. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и её птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? (*Аист*)
4. По легенде, Россию охраняют три сестры: Вера, Надежда и Любовь и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр. (*Софья, то есть Мудрость*)
5. Первый, старший ребёнок в семье — первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в семье? а последний? (*Третьяк, поскрёбыш*)
6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»)
7. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в брак без разрешения родителей? (*С восемнадцати лет*)
8. Как называется фамилия женщины до её замужества? (*Девичья*)
9. Назовите самую семейную геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу*)
10. Ребёнок моего отца, мне не брат. Кто это? (*Моя сестра*)
11. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (*Мать-и-мачеха*)

12. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных страницы». Что это за семья? (*Алфавит*)

### 3 Заключительное слово

— Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью  
И провожают в путь с добром!

Отец, и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно вятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители — во всём мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье!  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!

Учитель. На доске у нас — фотовыставка. Как вы думаете, почему она здесь? С какой традицией она связана? (*С традицией собирать и хранить семейные фотографии*) В конце нашего мероприятия вы также можете посмотреть их.

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрёл фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

А закончить наше мероприятие мне бы хотелось легендой о дружной семье.

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они: чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: Понимание, Любовь, Уважение, Доверие, Доброта, Забота, Помощь, Дружба.



Я вам желаю, чтобы ваши семьи были такими же дружными и счастливыми. Итак, мы сегодня много говорили о семье и семейных традициях. Для чего же нам нужны семейные традиции? (*Ответы детей и взрослых.*)

Семейная радость!  
Счастливые лица!  
Желаю всем семьям  
Любовью светиться!  
Пусть в семьях весёлый  
Звучит детский смех,  
Добрый и радостный  
Праздник для всех!  
Любовь процветает  
Кругом по Земле!..  
Мир вашему дому  
И в каждой семье!

Учитель. Всем спасибо!

А теперь можете посмотреть нашу фотовыставку и выставку семейных ценностей. (*Песни «Семейный альбом» и о семье.*)

### ЛИТЕРАТУРА

1. Алоева М. А. Классные часы в 5–7-х классах. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.
2. Дереклеева Н. И. Родительские собрания. — М. : ВАКО, 2005.
3. Диденко Т. И. Сборник классных часов и родительских собраний. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.
4. Ковалёва Н. В. Родительские собрания в 5–7-х классах. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.
5. Лунина Е. И., Шенурева Н. С. Настольная книга классного руководителя 5, 6, 7, 8 классов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2002.
6. Шин С. А. Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин для учащихся 8-х классов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2002.