

# РОЛЬ СЕМЬИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

М. А. Горюнова\*

Дети — это чудо света!  
Я придумал это сам.  
И причислил чудо это  
К самым чудным чудесам!  
Мы пред будущим в ответе,  
Наша радость, боль и грусть,  
Наше будущее — дети!  
Трудно с ними, ну и пусть!  
В наших детях — наша сила,  
Внеземных миров огни.  
Лишь бы будущее было  
Столь же светлым, как они!

*А. Николаев*

Век стремительно темп набирает,  
И обидно, поверьте, вдвойне:  
На дорогах народ погибает  
В необъявленной странной войне.



## ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ (параллель 7–8-х классов)

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

### Задачи:

- ▶ Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- ▶ Обратит внимание на психологический аспект проблемы.
- ▶ Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

### Предварительная подготовка

- ▶ Учащиеся за неделю до проведения собрания заполняют анкету по ПДД.
- ▶ Изготовление памяток для родителей по ПДД.
- ▶ Оформление сцены, плакат по ЗОЖ, диаграмма по ДТТ в школе.

### ХОД СОБРАНИЯ

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.



\* М. А. Горюнова, МАОУ СОШ № 33, г. Тамбов.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн получают ранения. В России эти цифры — 25–30 тысяч и 900 тысяч соответственно.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Даже песня такая есть. Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

Организация деятельности по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Работу по профилактике ДТТ можно разделить на несколько взаимосвязанных направлений:

- 1) Работа с учащимися.
- 2) Работа с педагогами.
- 3) Работа с родителями.
- 4) Работа в социуме.

Каждое из этих направлений имеет большое значение, и невозможно выделить его из общей системы работы.

### **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки «транспортного» поведения — и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание

через дорогу, вместо того чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути — наискосок. Но самое страшное — масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т. п.

Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице.

Для формирования устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте, в школе проводятся специальные занятия по разработанной программе, которая называется «Перекрёсток».

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр фильмов, настольные, дидактические игры и др.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД**

#### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма**

- ▶ Неумение наблюдать.
- ▶ Невнимательность.
- ▶ Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

#### **При выходе из дома**

- ▶ Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
- ▶ Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару**

- ▶ Придерживайтесь правой стороны.
- ▶ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ▶ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ▶ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- ▶ Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Родители — важные союзники в программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по программе «Здоровье» предусматривает следующие виды деятельности:

- Родительские собрания по вопросам ПДД.
- Совместные походы и экскурсии.
- Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
- Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
- Профилактика вредных привычек и др.

#### СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД

##### **Готовясь перейти дорогу**

- ▶ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ▶ Учите ребенка наблюдать за дорогой.
- ▶ Подчеркивайте свои движения поворотом головы для осмотра дороги.
- ▶ Делайте остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- ▶ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ▶ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ▶ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- ▶ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

##### **При посадке и высадке из транспорта**

- ▶ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- ▶ Подходите к двери транспортного средства для посадки только после полной его остановки.
- ▶ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- ▶ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### РАБОТА В СОЦИУМЕ

Школа — социальный институт, который не может существовать обособленно. Все мы живем в обществе и, естественно, взаимодействуем с различными институтами этого общества. Поэтому вовлечение в процесс обучения учащихся ПДД как можно большего числа людей из школьного окружения даст лучшие результаты и во многом облегчит деятельность педагогического коллектива. Очень важно, чтобы окружающие, будь то родители наших учащихся или посторонние люди, молодые

или пожилого возраста, были не равнодушными к судьбам детей и по возможности помогали предотвращать поступки детей, связанные с нарушением правил дорожного движения.



Необходимо, чтобы взрослые занимались расширением правовых знаний и разъяснением существующего правопорядка, прививали чувства ответственности к соблюдению основных прав и обязанностей граждан России, нетерпимость к нарушениям общественного порядка.

Обсуждение в семье книг, статей, радио и телепередач, посвященных правовым вопросам, участие родителей в проведении бесед о соблюдении законов, норм и правил поведения поможет воспитать ответственных граждан.

#### **«РЕБЕНОК УЧИТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У СЕБЯ В ДОМУ»**

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает уже в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения. В Японии такие клубы создаются по месту жительства матери и малыша.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при

условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т. е. на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т. д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

#### СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД

- ▶ Дорогу переходите размеренным шагом. Не спешите.
- ▶ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ▶ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ▶ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ▶ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ▶ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- ▶ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ▶ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

#### Уважаемые родители!

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

Ежегодно на дорогах области погибает более 40 и травмируется около 500 детей. Вдумайтесь

в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые.

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ.



И не забывайте, что личный пример — самая доходчивая форма обучения.

Наше собрание завершено. До свидания.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ханхасаева И. Н. Как растить ребенка. — М.: Знание, 1991.
2. Дереклеева, Н. И. Родительские собрания. — М.: Вако, 2004. — 240 с.
3. Машкова В. В. Клуб «Счастливая семья» // Начальная школа. — 2004. — № 7. — С. 106–109.
4. Ульянова Н. С. Подготовка и проведение родительских собраний в начальной школе// Воспитание школьников. — 2012. — № 8. — С. 53.
5. Тумашова Е. В., Буйневич Г. А. Работа с родителями по теме «Работа с родителями в учреждении дополнительного образования детей». — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/531752/>.