

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Республики Адыгея

**«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

---

## **ОТЧЕТ**

**о реализации дополнительной профессиональной программы  
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского  
языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение  
профессиональных дефицитов» (36 ч.)**

**(25.01. – 29.01.2021г.)**

## Обозначения и сокращения.

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КИМ	Контрольные измерительные материалы
РПК	Региональная предметная комиссия
ГБУ	Государственное бюджетное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование

### Общие сведения о мероприятии повышения квалификации

На подготовительном этапе в целях организации курсовой подготовки учителей русского языка и литературы составлены списки слушателей на обучение, согласован лекторский состав и подготовлен учебно-методический комплект материалов по русскому языку и литературе, включающий:

1. Рабочая программа повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов».

2. Расписание КПК.

3. Раздаточные и оценочные материалы по повышению квалификации:

- нормативно-правовые и инструктивные документы, регламентирующие работу РПК;
- методические рекомендации;
- материал, предназначенный для пошагового тренинга учителей по вопросам, вызвавшим затруднения у участников ГИА (КИМ);
- индивидуальный раздаточный материал (презентации, обучающие задания, тесты, проверочные и контрольные работы, анкеты слушателей).

На основном этапе с 25 января по 29 января 2021 года проведено обучение слушателей курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы в очной с применением дистанционных технологий.

#### Количество и состав участников:

Курсы повышения квалификации были организованы для учителей ОО первой и высшей категории. В повышении квалификации участвовали 25 человек, из которых:

учителя общеобразовательных организаций

СОШ – 21;

ООШ – 3;

Гимназия – 1.

Всего 25 чел.

**Сведения о слушателях, прошедших обучение по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов» (36ч) в разрезе районов/городов (таблица 1).**

Таблица 1.

**СВЕДЕНИЯ О СЛУШАТЕЛЯХ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов» (русский язык и литература)**

№ п/п	Категория слушателей	Руководитель группы (ФИО)	ФИО слушателя	Категория (первая/высш)	Опыт работы в РПК (ЕГЭ, ОГЭ)	Кол-во слушателей (всего)	г. Адышск	Тягинский район	Копехабльскый район	Краснодарскый район	г. Майкоп	Майкопскый район	Тахтамукайскый район	Тучежскый район	Шовтеновскый район	Другие
	Учителя русского языка и литературы	Индрисова Р.А.				25	1	-	4	1	5	8	4	2	-	-
1			Барахашгова Рима Зулькириновна	-		-	-	-	-	1						
2			Белюсова Оксана Юрьевна	-			-		1							
3			Бешкок Дзегаштовна Сима	первая			1									
4			Гавацкова Евгеньевна Елена	высшая			-								1	
5			Глушкова Наталья Анатольевна	-			-								1	
6			Дечева Мухарбиевна Марзят	высшая			-		1							
7			Жмак Александр Григорьевич	первая			-						1			
8			Исмелова Раиса Мухарбиевна	первая							1					
9			Казанцева Александра Анатольевна	высшая											1	
10			Капшорова Светлана Довлетбиевна	-					1							

11	Коблева Хазретовна	Раззет	высшая			-	-					1				
12	Лашева Александровна	Марина	-													
13	Летовальцева Олеговна	Юлия	-			-						1				
14	Наумова Михайловна	Надежда	первая										1			
15	Нестерова Никаноровна	Елизавета	-			-	-						1			
16	Орлова Викторовна	Татьяна	высшая										1			
17	Петрыкина Алексеевна	Альбина	первая			-	-						1			
18	Ситова Шайдуловна	Алёна	высшая			-	-						1			
19	Трофименко Николаевна	Мария	высшая			-	-					1				
20	Хамдохова Схагбиевна	Фатима	высшая								1					
21	Харитоновна Викторовна	Оксана	высшая			-	-					1				
22	Чич Шамсудиновна	Эмма	высшая			-	-							1		
23	Шоповалова Алексеевна	Кристина	высшая			-	-									
24	Шарган Мураговна	Юлия	высшая													1
25	Шагъркина Владимировна	Людмила	высшая			-	-					1				
																Эксперт ОГЭ

## Преподаватели и сотрудники, проводившие курсы:

Повышение квалификации учителей русского языка и литературы проводилось специалистами:

- ГБУ РА АРЦОПМКП;
- ГБУ РА ГАС;
- методическо-преподавательским составом АРИПК;
- учителями-практиками, победителями, призерами различных профессиональных конкурсов общеобразовательных организаций республики;
- председателями, заместителями председателей региональных предметных комиссий, учителями-экспертами, имеющими лучшую практику проверки развернутых ответов ГИА по обозначенным выше направлениям (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	ФИО лектора	Место работы	Должность
1	Ермашева Наталья Владимировна	МБОУ «ОЦ № 1» МО «Майкопский район»	Учитель высшей категории, эксперт ПК ЕГЭ
2	Индрисова Роза Азметовна	ГБУ ДПО РА АРИПК	Старший методист
3	Кабанова Надежда Ивановна	ГБУ РА АРЦОПМКП	Рук-ль, к.э.н.
4	Кахужева Зарема Кимовна	ФГБОУ ВО «АГУ»	Доцент кафедры русской филологии, к.п.н.
5	Качанова Оксана Владимировна	МБОУ «СШ № 7» МО «Гиагинский район»	Учитель высшей категории, эксперт ПК ОГЭ
6	Нагибина Екатерина Владимировна	МБОУ «СШ № 7» МО «Гиагинский район»	Учитель высшей категории, председатель ПК ОГЭ
7	Самоквитова Лариса Владимировна	ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования»	Заместитель директора по организации работы по оценке качества образования
8	Тхагова Фатима Рамазановна	ГБУ ДПО РА АРИПК	Директор
9	Хариева Джамия Садировна	ГБУ ДПО РА АРИПК	Зам. директора

## Структура курсов

Программа курса составляет в объеме 36 часов.

**Базовая часть. Модуль 1. «Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания русского языка и литературы» (4ч)** предусматривает ознакомление с общими вопросами модернизации системы образования в РФ и региональной системы образования РА; с нормативной и методической базой сопровождения предмета; с актуальными вопросами преподавания русского языка и литературы в школах с низкими результатами.

### Профильная часть (предметно-методическая).

#### Модуль 1. «Методика обучения преподавания русского языка и литературы» (14ч).

Данный модуль освещает требования к современному уроку в соответствии с ФГОС; методические, организационные и технологические аспекты использования интерактивного оборудования, технологии интерактивного обучения; образовательные, педагогические и методические технологии и формы организации учебной деятельности обучающихся и т.д.

#### Модуль 2. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога» (6ч).

В рамках данного модуля рассматривались вопросы формирования профессиональных компетенций учителей: методических, предметных и психолого-педагогических с учетом восполнения профессиональных дефицитов педагогов, работающих в школах с низкими результатами образования, и в школах, функционирующих в социально - неблагоприятных условиях, педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций.

#### Модуль 3. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (12ч).

В рамках данного модуля рассматривались вопросы анализа результатов, проектирования учебного процесса, контроля и учета образовательных результатов; психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА; рекомендации по подготовке к итоговому сочинению, типичные ошибки при написании ИС и пути их устранения; формы работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМ по синтаксическому анализу.

**Входной контроль** представляет собой зачетную работу, предусматривающую:

- выполнение тестовых заданий КИМ ГИА (ЕГЭ) – диагностика владения предметными

компетенциями.

- выполнение творческих работ – написание сочинения (входной контроль) – 2 ч.;

**Итоговая аттестация** представляет собой зачетную работу, предусматривающую:

- выполнение тестовых заданий КИМ ГИА (ОГЭ) - диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль) – 2 ч.;

- выполнение творческих работ – написание сочинения.

### **Результат проведения курсов:**

Согласно учебно-тематическому плану для обеспечения оперативной обратной связи по всем направлениям была проведена входная диагностика, которая позволила определить степень сформированности предметных компетенций, а также уровень знаний основополагающих вопросов модернизации системы образования.

Входная диагностика включала тестовые задания, определяющие уровень владения предметными и методическими компетенциями.

Анализ результатов входного тестирования учителей показал, что они в основном успешно справились с заданиями контрольной работы.

В ходе практических занятий был сделан акцент на следующие вопросы как: школьные факторы риска (ШФР) негативно оказывающие влияние на развитие и здоровье детей, работа с родителями использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся, всероссийская проверочная работа (ВПР), анализ результатов, проектирование учебного процесса, контроль и учет образовательных результатов; вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2020г.; формы работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМ по синтаксическому анализу текста,

Итоговую аттестацию проходили все 25 человек (100 %).

Процент выполнения входного контроля составил 70 %, что свидетельствует о достаточно среднем уровне подготовки.

### **Рекомендации.**

Применение полученных знаний и навыков позволит учителям, прошедшим повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов», эффективнее планировать учебную деятельность с обучающимися, работать экспертами региональных предметных комиссий и в рамках имеющейся квалификации осуществлять проверку и оценивание развернутых ответов по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Знания, полученные в рамках курсов, умения и навыки, приобретенные на занятиях, а также учебно-методические материалы учителя смогут использовать для методически грамотного построения образовательного процесса при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, дифференцированного подхода в обучении.

### **Заключение.**

Создан региональный банк учителей первой и высшей категории по русскому языку и литературе, прошедших повышение квалификации и сдавших итоговый зачет на уровне, достаточном для осуществления эффективной работы с обучающимися, рекомендации их для участия в качестве экспертов РПК; для участия в различных конкурсах профессионального мастерства; для участия в проведении лекционных и практических занятий на курсах повышения квалификации.

По результатам итоговой аттестации все 25 слушателей, прошедших обучение по программе ДПО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и восполнение профессиональных дефицитов», получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Руководитель группы



/Р.А. Индрисова/

**Аналитический отчет**  
**по итогам курсов повышения квалификации по дополнительной**  
**профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование**  
**профессиональных компетенций учителей математики и восполнение**  
**профессиональных дефицитов»**

*Сроки проведения: 25.01.-29.01.2021 г.*

В 2019 году в рамках государственного контракта № 01762000055190014570001 от 19.08.2019 года в Республике Адыгея были проведены исследования профессиональных компетенций учителей математики и осуществлён анализ результатов выполнения диагностических работ. В исследовании приняли участие 230 учителей математики. Средний балл за выполнение работы равен 17,9 при максимальном балле, равном 32. Минимальные баллы от 0 до 3 и максимальные баллы 31 и 32 не набрал ни один из участников исследования.

Определены профессиональные дефициты учителей математики как в области методической и психолого-педагогической, так и в области предметной компетенции.

Наиболее востребованными направлениями профессионального развития по результатам проведённого в рамках исследования анкетирования учителей математики, являются обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (31 %), методическая компетентность в преподавании предметной области (29%) и обучение метапредметным навыкам (34 %). Необходимость повышения уровня знаний в преподаваемой предметной области отметили 18% учителей.

На основе анализа результатов исследования, с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей математики и повышения качества школьного образования, ГБУ ДПО РА «АРИПК» была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики и устранение профессиональных дефицитов» (далее ДПП ПК) для педагогических работников образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования (учителей математики), участников диагностики профессиональных компетенций учителей математики, проведённой в 2019 году.

Для организации эффективной работы в рамках курсов повышения квалификации учителей математики и последующего сопровождения их профессионального развития, необходимы сведения об уровне предметной и методической компетенций слушателей на начало и конец обучения. Для получения надежной информации о динамике уровня компетенций учителей, программой предусмотрен мониторинг уровня предметных и методических компетенций, включающий входную, промежуточные и итоговую диагностику. На основе анализа результатов мониторинга оказана целенаправленная помощь учителям математики в рамках курсов повышения квалификации и в последующий период.

С 25.01 по 29.01.2021г. проведены курсы повышения квалификации для учителей математики по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов».

ДПП ПК состоит из профильной части (предметно-методической) и содержит два модуля:

Модуль 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя. Психолого-педагогическая компетенция.

Модуль 2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.).

Занятия были проведены очно с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Весь лекционно-практический материал был записан, размещён на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК» и доступен для просмотра слушателям.

Занятия проводились опытными преподавателями ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», ведущими учителями математики Республики Адыгея, победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Преподавателями подготовлены и проведены лекции и интерактивные занятия.

С целью совершенствования методических и предметных компетенций были проведены лекции и интерактивные занятия, посвященные особенностям работы над темами, вызвавшими затруднения у педагогов при проведении исследований в 2019 году и написании диагностических работ в рамках курсов повышения квалификации.

Вопросы, включённые в изучение в рамках проведённых курсов: выполнение предметных и методических заданий с развернутым ответом; решение экономических задач; оценка приведённого решения в соответствии с критериями; задания на аргументированный подбор материала для обобщающего урока; нахождение ошибки в приведенном решении задачи и указание способов предупреждения подобных ошибок; решение текстовых задач с учетом определенных условий; решение задач двумя способами, которые могут быть предъявлены двум разным категориям учащихся; подбор учебного материала и заданий для достижения определенного умения; оценка решения задачи по представленным критериям и анализ и работа с диаграммами.

После каждого блока осуществлялся текущий контроль знаний - слушатели получали задания для самостоятельного выполнения. Лекторы отметили частичное использование слушателями при выполнении самостоятельных заданий методов и приемов решения, рассмотренных на интерактивных занятиях.

Процент выполнения выходного тестирования незначительно увеличился и составил 75,19% по сравнению с входным тестированием - 71,14%. Коэффициент освоения/приращения составил 4,05%. Таким образом, в целом обучение слушателей курсов можно считать успешным, но стоит отметить, что педагогам необходимо повышать профессиональные компетенции.

Следует отметить затруднения учителей при выполнении входного и выходного (итогового) контроля для выявления уровня предметных и методических компетенций. Итоговый контроль проводился в форме диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций и показал направления, над которыми необходимо продолжить работу. Необходим ряд мероприятий, который позволит повысить уровень предметной и методической компетенции учителей математики, включающий дистанционные занятия с использованием ИКТ, постоянно действующие методические семинары с привлечением лучших преподавателей вузов и школ республики.

#### **Выводы и предложения:**

- осуществление комплексного сопровождения образовательных организаций по развитию системы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- осуществление индивидуализации повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов (разработку и реализацию персонализированных программ повышения квалификации);



- формирование перечня образовательных модулей, скомпонованных воедино, представляющих собой целостный образовательный процесс, ограниченный по времени ресурсом, выделяемым на повышение квалификации;
- изменение способа комплектования групп на основе общности профессиональных дефицитов слушателей (повышение квалификации целевых групп в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами);
- составление программа профессионального роста;
- осуществление мотивационного сопровождения, создание условий для участия учителей в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Ожидаемым результатом является обеспечение уровня профессионализма педагогических кадров республики и повышение качества образования.

Руководитель группы



О.В. Клепальченко

## Отчет по итогам курсов

С 25.01.2021 года по 29.01.2021 года в ГБУ ДПО РА «Адыгейском республиканском институте повышения квалификации» были проведены курсы повышения квалификации для учителей химии по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии и восполнение профессиональных дефицитов»

Категория слушателей: учителя, преподаватели биологии в образовательных организациях РА. Всего слушателей было зачислено в данную группу 16 человек, из них окончили 16 человек.

<b>Гиагинский район</b>	
Щека Наталья Ивановна	МБОУ СОШ №2
<b>Кошехабльский район</b>	
Иваненко Мариана Александровна	МБОУ СОШ №10
Нагарокова Марьяна Нурбиевна	МБОУ СОШ №6
Тхагова Марина Хасамбиевна	МБОУ СОШ №5
<b>Красногвардейский район</b>	
Брюханова Татьяна Эдуардовна	МБОУ СОШ №4
Гунажекова Асиет Хусеновна	МБОУ СОШ №9
Стаж Зарема Аслановна	МБОУ ООШ №12
<b>Город Майкоп</b>	
Шорохова Зинаида Васильевна	МБОУ ОШ №27
Щербакова Инна Евгеньевна	МБОУ СШ №9
<b>Майкопский район</b>	
Жукова Галина Ивановна	МБОУ ОЦ №3
Шлюпкина Оксана Андреевна	МБОУ ОЦ №7
Попова Татьяна Александровна	МБОУ ОЦ №8
<b>Тахтамукайский район</b>	
Силина Ирина Петровна	МБОУ СШ №2
Загибенина Мария Васильевна	МБОУ СШ №2
<b>Теучежский район</b>	
Гакаме Мая Ериستمовна	МБОУ СОШ №3
<b>Шовгеновский район</b>	
Тарасенко Татьяна Викторовна	МБОУ ООШ №2

Программа данных курсов разработана по итогам диагностики профессиональных компетенций учителей биологии, проведенной в Республики Адыгея, на основе профессиональных стандартов педагога и квалификационных требований. Повышение квалификации преподавателей проводилось с опорой на личный опыт слушателей, включающий рефлекссию и проблематизацию существующей педагогической теории и практики. Каждое занятие включало в себя целевой компонент, содержательный и рефлексивный. Занятия проводились в режиме онлайн в форме лекций, и интерактивных занятий. Для решения профессиональных задач большое значение было уделено методике организации сотрудничества на основе взаимного и группового обучения.

Целью курсов являлось совершенствование профессиональных компетенций учителей, необходимых для ведения профессиональной деятельности в организационном и предметно-методическом сопровождении образовательного процесса.

Учебный план состоял из 2 модулей, в котором предусматривалось выполнение предварительного тестирования слушателей и проведение квалификационного испытания (зачет). Продолжительность обучения - 36 часов.

Для самостоятельной работы слушатели получили в электронном виде материалы для изучения и использования в работе.

Формы работы с педагогами направлены на отработку освоения технологий стандартизированной проверки и оценки учебных достижений по учебным предметам и особое внимание уделено разбору проблемных вопросов.

Было проведено входное и выходное тестирование. Цель тестирования:

- помочь учителю выявить свои дефициты в профессиональной деятельности;
- полученные результаты тестирования будут использоваться для корректировки программ курсов.

В ходе курсов проведено 4 коллективных консультаций с выдачей нормативно-правовой документации и методических материалов на электронных носителях.

Предложения слушателей курсов повышения квалификации в настоящее время анализируются, систематизируются и будут учтены в дальнейшем при планировании работы и корректировке программ повышения квалификации.

Учебный план курсов повышения квалификации выполнен полностью, согласно намеченному расписанию.

Руководитель курсов



Хатхоху С.Х.

## Отчет

### о проведении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и восполнение профессиональных дефицитов»**

#### Гр. № 21

В соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2021 год, проводимых ГБОУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», в период с 08 февраля по 12 февраля 2021 года проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования - учителей физики, участников диагностики профессиональных компетенций учителей физики, проведённой в 2020 году, в том числе ШНРО по теме: Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и восполнение профессиональных дефицитов».

**Цель программы:** формирование и совершенствование комплекса профессиональных компетенций учителей физики в области обновления содержания и технологий обучения физике, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

**Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования (учителя физики), прошедшие диагностику профессиональных компетенций в 2020 году, в том числе ШНРО.

**Количество слушателей: 10**

Количество слушателей по муниципальным образованиям:

№	МО	Кол-во слушателей
1.	г. Адыгейск	1
2.	Гиагинский район	1
3.	Кошехабльский район	2
4.	Красногвардейский район	1
5.	г. Майкоп	2
6.	Майкопский район	1
7.	Тахтамукайский район	0
8.	Теучежский район	2
9.	Шовгеновский район	0
10.	Другие	0

Курсы проводились в соответствии с учебным планом.

**Форма обучения:** очная, с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий** – 6-8 часов в день.

**Срок освоения программы** – 36 часов.

**Основными формами проведения занятий** являются лекции, интерактивные занятия.

Учебный план включает в себя два модуля.

Модуль 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя. Психолого-педагогическая компетенция.

Модуль 2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.).

Для организации эффективной работы в рамках курсов повышения квалификации учителей физики и последующего сопровождения их профессионального развития, необходимы сведения об уровне предметной и методической компетенций слушателей на начало и конец обучения. Для получения надежной информации о динамике уровня компетенций учителей, программой предусмотрен мониторинг уровня предметных и методических компетенций, включающий входную, промежуточные и итоговую диагностику. На основе анализа результатов мониторинга оказана целенаправленная помощь учителям физики в рамках курсов повышения квалификации и в последующий период.

Занятия были проведены очно с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Весь лекционно-практический материал был записан, размещён на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК» и доступен для просмотра слушателям.

Занятия проводились опытными преподавателями ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», ведущими учителями физики Республики Адыгея, победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Преподавателями подготовлены и проведены лекции и интерактивные занятия.

С целью совершенствования методических и предметных компетенций были проведены лекции и интерактивные занятия, посвященные особенностям работы над темами, вызвавшими затруднения у педагогов при проведении исследований в 2020 году и написании диагностических работ в рамках курсов повышения квалификации.

Вопросы, включённые в изучение в рамках проведённых курсов: выпо

Процент выполнения выходного тестирования незначительно увеличился и составил 76% по сравнению с входным тестированием - 73%. Коэффициент освоения/приращения составил 3%. Таким образом, в целом обучение слушателей курсов можно считать успешным, но стоит отметить, что педагогам необходимо повышать профессиональные компетенции.

Следует отметить затруднения учителей при выполнении входного и выходного (итогового) контроля для выявления уровня предметных и методических компетенций. Итоговый контроль проводился в форме диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций и показал направления, над которыми необходимо продолжить работу. Необходим ряд мероприятий, который позволит повысить уровень предметной и методической компетенции учителей физики, включающий дистанционные занятия с использованием ИКТ, постоянно действующие

методические семинары с привлечением лучших преподавателей вузов и школ республики.

**Выводы и предложения:**

- осуществление комплексного сопровождения образовательных организаций по развитию системы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- осуществление индивидуализации повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов (разработку и реализацию персонифицированных программ повышения квалификации);
- формирование перечня образовательных модулей, скомпонованных воедино, представляющих собой целостный образовательный процесс, ограниченный по времени ресурсом, выделяемым на повышение квалификации;
- изменение способа комплектования групп на основе общности профессиональных дефицитов слушателей (повышение квалификации целевых групп в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами);
- составление программы профессионального роста;
- осуществление мотивационного сопровождения, создание условий для участия учителей в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Ожидаемым результатом является обеспечение уровня профессионализма педагогических кадров республики и повышение качества образования.

Руководитель группы



О.В. Клепальченко

## Отчет по итогам курсов

С 24.02.2021 года по 27.02.2021 года в ГБУ ДПО РА «Адыгейском республиканском институте повышения квалификации» были проведены курсы повышения квалификации для учителей химии по теме: «Образовательные технологии в обучении химии»

Категория слушателей: учителя, преподаватели химии в образовательных организациях РА. Всего слушателей было зачислено в данную группу 8 человек, из них окончили 8 человек.

Программа данных курсов разработана по итогам диагностики профессиональных компетенций учителей биологии, проведенной в Республики Адыгея, на основе профессиональных стандартов педагога и квалификационных требований. Повышение квалификации преподавателей проводилось с опорой на личностный опыт слушателей, включающий рефлексию и проблематизацию существующей педагогической теории и практики. Каждое занятие включало в себя целевой компонент, содержательный и рефлексивный. Занятия проводились в режиме онлайн в форме лекций, и интерактивных занятий. Для решения профессиональных задач большое значение было уделено методике организации сотрудничества на основе взаимного и группового обучения.

Целью курсов являлось совершенствование профессиональных компетенций учителей, необходимых для ведения профессиональной деятельности в организационном и предметно-методическом сопровождении образовательного процесса.

Учебный план состоял из 2 модулей, в котором предусматривалось выполнение предварительного тестирования слушателей и проведение квалификационного испытания (зачет). Продолжительность обучения - 108 часов.

Для самостоятельной работы слушатели получили в электронном виде материалы для изучения и использования в работе.

Формы работы с педагогами направлены на отработку освоения технологий стандартизированной проверки и оценки учебных достижений по учебным предметам и особое внимание уделено разбору проблемных вопросов.

Было проведено входное и выходное тестирование. Цель тестирования:

- помочь учителю выявить свои дефициты в профессиональной деятельности;
- полученные результаты тестирования будут использоваться для корректировки программ курсов.

В ходе курсов проведено 4 коллективных консультаций с выдачей нормативно-правовой документации и методических материалов на электронных носителях.

Предложения слушателей курсов повышения квалификации в настоящее время анализируются, систематизируются и будут учтены в дальнейшем при планировании работы и корректировке программ повышения квалификации.

Учебный план курсов повышения квалификации выполнен полностью, согласно намеченному списанию.

Руководитель курсов



Хатхоху С.Х.

**Отчёт**  
**по итогам курсов повышения квалификации для руководителей, заместителей**  
**руководителей ОО**  
**прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в том числе ШПРО**  
**по теме: «Развитие управленческих и профессиональных компетенций**  
**руководителей ОО»**

Сроки проведения: с 24.02.2021 - 01.03.2021г.

В соответствии с план-графиком мероприятий по повышению квалификации педагогических работников Республики Адыгея на 2020-2021 г, проводимых Адыгейским республиканским институтом повышения квалификации, утвержденным Министерством образования и науки РА, в период: с 24.02.2021.- 01.03.2021. проведены курсы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в том числе ШПРО по теме **«Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО»**

Выполнена 36 часовая программа.

Программа предусматривала ознакомление слушателей с приоритетными направлениями развития образования. Был составлен учебно - тематический план, где были предусмотрены 2 модуля для руководителей и заместителей руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в том числе ШПРО.

**Модуль 1- Управленческие компетенции, способности их применения в решении типичных управленческих задач**

**Модуль2- Управленческие умения, применяемые для принятия решений в сложных управленческих ситуациях**

Ряд теоретических и практических занятий для слушателей курсов проведены с учетом их специфики в дистанционном формате, организовано посредством видеоконференций. Особое внимание было уделено актуальным проблемам по повышению профессиональной компетентности слушателей в сфере образования по теме: **«Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО»**. Количество слушателей: в группе было 26 человек.

Соответственно по муниципальным образованиям:

- Адыгейск-2;
- Гиагинский район-4;
- Красногвардейский район-4;
- г Майкоп-9
- Шовгеновский район-6
- Другие-1.

В состав лекторов, привлекаемых для чтения лекций и проведения практических занятий на курсах, были привлечены специалисты: **Тхагова Ф.Р.**, заведующая кафедрой информационно-математического и естественнонаучного образования АРИПК доцент, к.п.н., **Журавель А.А.**, директор ГБУ РА «ГАС», **Желновакова И.М.**, директор МБОУ «Лицей № 19» г. Майкопа., **Колесникова С.Ю.** зам.директора по УВР МБОУ «СОШ№10» Гиагинского района., **Шестопалова Л.В.**, директор МБОУ «СШ№5» Тахтамукайского района., **Тугуз Ф.А.**, доцент ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.п.н

С целью достижения большей эффективности курсов повышения квалификации, при составлении учебных планов учитывалась специфика преподавания, изменения, произошедшие в связи с введением нового УП и необходимости подбора соответствующего лекторского состава. Сообразно этой цели была проведена определенная работа с задействованным лекторским составом по их подготовке. Курсы повышения квалификации включали в себя лекции и практические занятия, охватывающие изменения, происходящие в сфере образования, новые педагогические технологии, приоритетные направления образования, обзор программно-методического и ресурсного обеспечения т.д.


Учебный план курсов повышения квалификации выполнен полностью, согласно намеченному расписанию. В ходе курсов проведены индивидуальные (охват 26

человек) коллективные консультации, с выдачей нормативно-правовой документации и методических материалов на электронных и бумажных носителях по ФГОС; организации введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, выданы примерные образовательные программы. В завершение курсов было проведено итоговое занятие в режиме онлайн, по теме: «Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО», где присутствовали Тхагова Фатима Рамазановна к.п.н., директор АРИПК, Нагоева Жанна Умаровна заместитель директора по УМР АРИПК, Тугуз Фатима Анзауровна., доцент АРИПК, к.п.н., где были обсуждены вопросы о повышении качества образования в ОО, об эффективных мерах по реализации программ развития ОО, применение управленческих технологий в совершенствовании деятельности ОО. Итоговое занятие прошло плодотворно.

Предложения слушателей курсов повышения квалификации в настоящее время анализируются, систематизируются и будут учтены в дальнейшем при планировании работы и корректировке программ повышения квалификации.

Слушателями была дана оценка четкой организации и проведению курсов повышения квалификации.

Руководитель группы  
доцент ГБУ ДПО РА  
АРИПК, к.п.н

 - Ф.А Тугуз