

План-конспект урока английского языка в 7 классе

Учитель: Абсаликова Виталина Дмитриевна

УМК: «Spotlight 7» / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. – Москва: Express publishing: Просвещение, 2021.

МОДУЛЬ: 3

Тема урока: «Children in Victorian times» (Дети в Викторианскую эпоху)

Цель урока: познакомить с культурой и историей страны изучаемого языка 19-го века, употреблять лексику по теме

Формирование личностных умений: формировать положительное отношение к историческим фактам Великобритании,

Формирование метапредметных умений: развивать коммуникативные способности учащегося; расширить общий лингвистический кругозор; развивать познавательную и эмоциональную сторону учащегося; формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

Формирование предметных умений: строить монологическое высказывание по теме урока, используя новую лексику, воспринимать на слух текст, построенный на незнакомом языковом материале.

Задачи урока:

Практический компонент: практика обучающихся в устной речи, чтении (развитие умений ознакомительного и изучающего чтения), развитие навыков аудирования.

Образовательный компонент: ознакомление с новыми лексическими единицами по теме «Дети в Викторианскую эпоху» и использование их в речевой деятельности, развитие умений изучающего и поискового чтения; формирование социокультурной компетенции посредством ознакомления с историей Великобритании данного периода, формулирование своей точки зрения, опираясь на достоверную информацию; формирование интереса к дальнейшему изучению темы.

Развивающий компонент: развитие коммуникативных умений, развитие языковой догадки, умение выражать свое отношение к предмету изучения.

Воспитательный компонент: ознакомление с историей страны изучаемого языка

Универсальные учебные действия (УУД):

Регулятивные: определение цели овладения иностранным языком – способности использовать его как средство общения; самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность; концентрирование внимания на выполнении приоритетных задач.

Личностные: формирование внутренней позиция школьника по теме; повышение мотивации посредством учебно-познавательному интересу к новому материалу; развитие

способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в иноязычном тексте; адекватный выбор языковых средств в конкретной речевой ситуации; актуализация полученной информации посредством аудирования.

Коммуникативные: развитие навыков аргументировать свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос; развитие навыка работы в группах, учитывая позицию собеседников.

Тип урока: комбинированный

Форма и виды работы: индивидуальная, парная, групповая.

Технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения.

Методы: игровой метод, объяснительно-иллюстративный метод, метод сотрудничества, коммуникативный метод, метод стимулирования, метод развития критического мышления.

Приемы: Составление сенкана, поисковое чтение, драматизация.



Основное предметное содержание: лексические единицы (sweeps, cotton factories, cotton threads, truck, coal mines, orphans), текст для чтения и аудирования стр. 33.

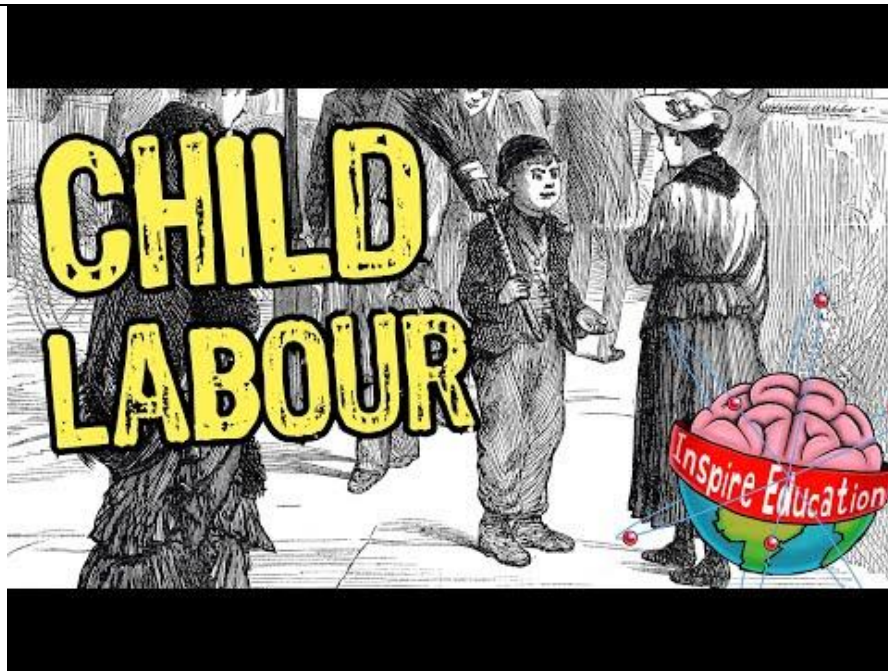
Оснащение урока: учебник, тетрадь, интерактивная доска (или проектор), презентация, раздаточный материал, декорационные предметы, костюм британского джентльмена 19-го века.

Межпредметные связи урока:

история, литература

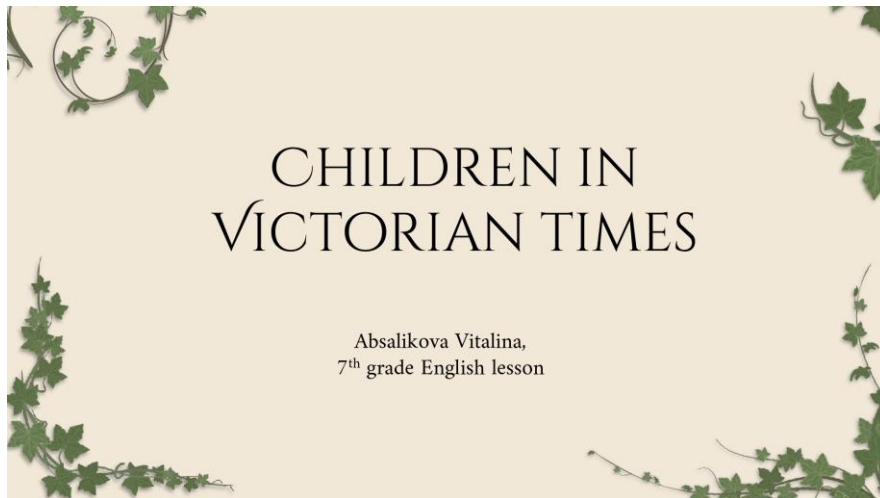
Ход урока

<u>стадия</u>	<u>учитель</u>	<u>комментарий</u>
1	<p>Организационный момент (5 мин)</p> <div data-bbox="279 365 911 936" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Hello, boys and girls. Nice to meet you. My name is Vitalina Dmitrievna and I'm your English teacher for today.</p> <p>How are you?</p> <p>What's the weather like today?</p> <p>And do you remember what season it is now?</p> <p>What's your favorite one?</p> <p>Has anyone already worked in the summer?</p> <p>Would you like to?</p> <p>Probably some of you want to finish school, start working and earn their own money as soon as possible?</p> <p>Did you know that once children had the opportunity not to go to school at all but to earn their own money? Let's look at the photo!</p> </div> <div data-bbox="279 1048 975 1435" style="text-align: center;">  <p>Look at the picture and guess what the children are doing</p> </div> <div data-bbox="279 1462 983 1854" style="text-align: center;">  <p>Look at the picture and guess what do the children do</p> </div> <p>I've prepared for you an interesting video about these amazing times.</p>	<p>Подготовить детей к предстоящим заданиям, подвести к теме урока, небольшая речевая разминка, погружение в языковую среду.</p>
2	<p>Постановка целей и задач. Мотивация к учебной деятельности. (8 мин)</p> <p>Watch it and then we'll discuss it together.</p>	<p>Познакомить с историей и атмосферой Англии 19-го века, помочь сформулировать</p>



тему урока,
познакомить с
новым
лексическим
материалом

Guess what the children were doing at that time?
Look at my outfit and tell me, what time was it?
So, what is the topic of today's lesson?
Yes, it's children in Victorian times!


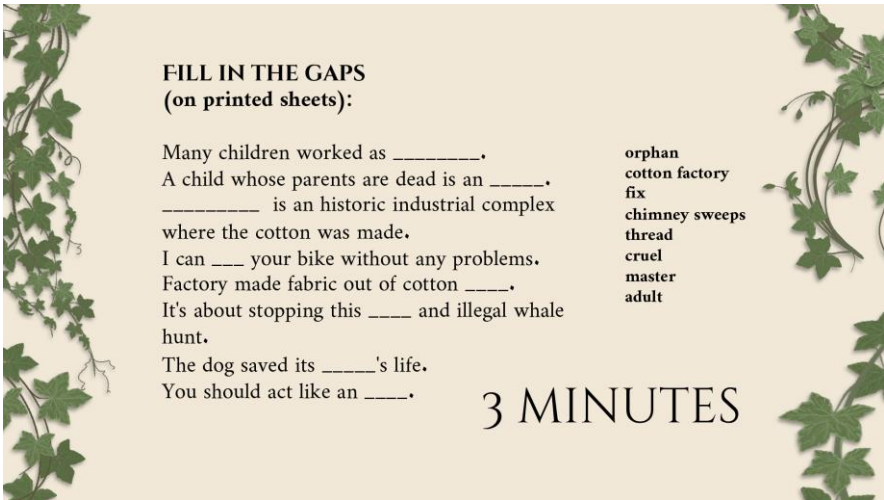


And today I'll be your boss, and you are my employees, for every well-done task you will be given the real money!

Whoever makes the most money will become the boss, and I will become their employee - we will switch places. And now this person will pay me for my work!

Okay, let's set the goal of today's lesson!

You know what, as a master and a boss, I think these children were very happy they didn't go to school and had to work all day long, didn't they? Why?

	<p>Well, you didn't convince me at all! Let's find out a little more about Victorian children, but first let's play! (Раздаточный материал №1). (игровое задание)</p>  <p>To make it easier for you to use these words later, let's practice pronouncing new words!</p>	
<p>3.</p>	<p>Фонетическая разминка (3 min) Repeat after me one line at a time!</p> <p>Charley, child chimney sweep, Swept the chimney cheerily. He hasn't chilled, he's tired deeply. But why his labor's cheap?</p> <p>And now all together - the full poem Who can read the full poem the fastest? To remember these words faster, let's do one very interesting exercise. Let's work in pairs and in 3 minutes we will check it!</p>	<p>Поупражняться в произношении новых слов, в частности звуков [tʃ], [s]/ [z], [ə]/ [ʌ]/ [ɑ:], [i]</p>
<p>4</p>	<p>Актуализация знаний. (3 min.) And your time starts now!</p> 	<p>Использование новой лексики.</p>
<p>5</p>	<p>Первичное усвоение новых знаний. Аудирование (3 min.)</p>	<p>Аудирование,</p>

- Let's try to learn more about the Victorian era and listen to the text on page 33 (Учебник с.33, аудиозапись) /

развить умение
понимать
английскую речь
на слух



Let's see how well you understood the text. Mark these statements - true or false.

MARK THE STATEMENTS
T OR F

1. Children's jobs were easy.
2. Many children cleaned the narrow chimneys.
3. Children didn't work in cotton factories.
4. The masters were kind.
5. Lord Shaftesbury stopped free schools for poor children.
6. Children in Adygea had to work to survive.

F
T
F
F
T

Проверить,
насколько
хорошо поняли
текст.

Национально-региональный компонент

Do you know if children in Adygea also had to work? Children in Adygea have always been very hardworking - but not because they had to survive, but because labor education was a huge part of the Adygean culture historically.

Сравниваем
культуру и
историю двух
стран

CHILDREN OF ADYGEA



Boys and girls from early childhood were able to run a household - take care of animals and the house, sew, embroider, cook food and take care of younger brothers and sisters!

Boys and girls from early childhood were able to run a household – to take care of animals and the house, sew, embroider, cook food and take care of younger brothers and sisters

Мальчики и девочки с самого раннего детства умели вести хозяйство - ухаживать за животными и домом, шить, вышивать, готовить еду и заботиться о младших братьях и сестрах

I got this information from the wonderful book "Аlmanac. Images of the world of the people of Adygea" which I highly recommend. As for books, who knows the most famous orphan boy of the 19th century in Britain?

Воспитательный аспект

It's Oliver Twist!

This character was invented by the famous British writer Charles Dickens.

Oliver's story begins in an orphanage - in poverty and hunger, but events unfold in the most unexpected way. I highly recommend reading the book and watching at least one of the many film adaptations.

«OLIVER TWIST» BY CHARLES DICKENS



So let's imagine we're in the musical Oliver Twist.

6


Физминутка «Танцуй, как викторианский ребенок!» (3 мин)

Dance like coal miners, chimney sweeps, cleaners in the master's house.

Познакомить детей с литературой страны изучаемого языка по связанной теме.

Физкульт разминка, повышение мотивации

	 <p>LET'S DO SOME PHYSICAL EXERCISES</p> <p>Listen to music and move like Victorian children!</p>	
	<p>Творческое задание (групповая работа)</p> <p>Let's try to write a poem just like Charles Dickens!</p> <p>«СЕНКАН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема (1 существительное); - описание (2 прилагательных); - действие (3 слова); - отношение (4 слова); - синоним (одно слово)  <p>LET'S IMAGINE THAT WE ARE REAL POETS!</p> <p>«СЕНКАН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема (1 существительное); - описание (2 прилагательных); - действие (3 слова); - отношение (4 слова); - синоним (одно слово) <p>ПРИМЕР: Гитара Старая, желтая Звучит, играет, волнует Всегда радует нам слух Песня</p>	<p>Развитие творческих способностей, работа в команде.</p>
	<p>Первичная проверка понимания. (6 мин)</p>  <p>DISCUSS THE FOLLOWING.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's better - to work like Victorian children or to work at school by studying? 2. Are you glad that you can study and get an education at school? 3. What words you've remembered from this lesson? 	<p>Воспитательный момент, тематическое завершение урока</p>
8	<p>Первичное закрепление. (2 мин)</p>	<p>Оценить, насколько хорошо усвоился</p>

	<p style="text-align: center;">CHECK YOUR KNOWLEDGE (TRANSLATE INTO ENGLISH)</p> <p style="text-align: center;">Трубочист Сирота Фабрика Хлопок Грузовик Уголь</p>	<p>лексический материал</p>
<p>9</p>	<p>Домашнее задание. (1 мин)</p> <p>Your home task will be to retell the text “Children’s jobs in Victorian times.”</p> <div data-bbox="276 837 1134 1317" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">YOUR HOME TASK WILL BE TO RETELL THE TEXT “CHILDREN’S JOBS IN VICTORIAN TIMES”</p> <p>The plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ The queen Victoria ✓ Chimney sweeps ✓ Cotton factories ✓ Lord Shaftesbury </div> <p>дополнительно для сильных учеников</p> <p>Also if you want to deepen your knowledge on this topic, you can complete an additional task:</p> <div data-bbox="276 1574 1134 2054" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>In addition - Ex. 6 (p. 33).</p> <p>-Did children work in your country in the 19th century?</p> <p>Use your history books or the Internet to find out. Write a short text about what kind of jobs they did and what their lives were like.</p>  </div> <p>Упр. 6, с. 33. Следует ограничить объем текста до 80 слов.</p>	<p>Творческое задание</p>

	SB: Ex. 6 (p. 33).	
10	<p>Рефлексия. (3 мин)</p> <p>Who remembers the goal of today's lesson? Do you think we've achieved it? And how was this done?</p> <p>What was the goal of today's lesson? Do you think we have achieved it? And how was this done?</p> <p>Now let's switch roles, you're my bosses and I'm your employee. Rate my work and this lesson - did you learn a lot of interesting new things? If you think it went well then put something sweet in my basket, if you think the lesson was bad, then put something nasty! Thank you for today's lesson, it was a pleasure! Goodbye!</p>	Узнать, как прошел урок по мнению детей и об их впечатлениях

Раздаточный материал №1

Chimney sweep	трубочист
Orphan	сирота
Cotton	хлопок
Factory	фабрика
Threads	нить
Fix	установить
Truck	грузовик
Coal	уголь
Master	хозяин
Cruel	злой
Adult	взрослый