

**Форма представления опыта:**  
***«Презентация дидактического материала  
с использованием цифрового оборудования  
или программного обеспечения»***

Аветисова  
Галина Михайловна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории  
ГБОУ РА «Адыгейская  
республиканская гимназия».  
Электронная почта:  
galyaavet@mail.ru

Майкоп, 2024.

## **Дидактический материал по окружающему миру для 1-4 классов с использованием региональных, национальных и этнокультурных особенностей.**

Дидактические материалы в начальной школе являются средством воспитания умственной активности учащегося, они активизируют психические процессы, вызывают живой интерес к процессу познания.

Дидактический материал, создан мной в соответствии с рабочей программой по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Большое значение в системе обучения имеет обобщение и проверка знаний учащихся на уроке. Для контроля и обеспечения прочности усвоения детьми изучаемого материала на уроках окружающего мира использую вопросы и тестовые задания, которые отражают знания учащихся по краеведению. С этими заданиями провожу работу, комбинируя на уроке различные виды опроса: фронтальный и индивидуальный устный опрос, опрос по карточкам (письменно). При повторении и закреплении материала даю самостоятельные работы, провожу тестирование, викторины, организую интеллектуальные игры.

Составлением дидактических материалов я занимаюсь продолжительное время, являюсь автором пособия «Дидактический материал для 1 класса по русскому языку и математике с использованием национально-регионального компонента» (соавтор Мацева М.К.). Приняла решение создать интерактивные дидактические материалы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования.

### **1 КЛАСС**

**Раздел «Человек и общество».** *(На данных уроках рассматриваем следующий материал:*

**Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.**

**№1. Задание к уроку на тему:** «Наша Родина: от края и до края. Символы России. НРК. Символы Республики Адыгея.»

**Цель задания:** проверить знание детьми символов РА.

Ссылка к заданию по символике РА:

<https://learningapps.org/watch?v=psu98br2v24>

**№2. Интерактивное задание к уроку на тему:** «Путешествие по родному краю. Республика Адыгея».

**Задание:** соединить известный в РА объект природы с его названием.

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=py0gn6ebc24>

**№3. Интерактивное задание к уроку на тему:** «Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Майкопа».

**Задание** «Найди пару и соедини фото достопримечательности Майкопа с его названием».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pdhdn5snc24>

**№4. Интерактивное задание к уроку на тему:** «Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?»

**Задание:** соедини, что из чего изготавливают.

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pqos59gg524>

**№5. Интерактивное задание к уроку на тему:** «Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий».

**Задание:** определи, к какой группе природы относятся пазлы.

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pv2q5ekza24>

## 2 КЛАСС

Раздел «Человек и общество».

Родной край, его природные и культурные достопримечательности.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона.

**№6. Интерактивное задание** «Назови, что обозначено на гербе Республики Адыгея красной меткой».

Ссылка: <https://learningapps.org/display?v=p7ere6ift24>

**№7. Интерактивное задание** «Найди пары: автора и государственный символ Республики Адыгея, соедини их».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pf7vdzdfa24>

### 3 КЛАСС

**Раздел «Человек и общество».**

Особенности труда людей родного края, их профессии.

**№8. Интерактивное задание** «Найди пару и соедини изображение профессии людей родного края с ее названием».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pe5c0m2tj24>

**Раздел «Человек и природа».**

Полезные ископаемые родного края.

Природные сообщества родного края.

**№9. Интерактивное задание** Викторина по теме «Полезные ископаемые родного края».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pc7leagua24>

**№10. Интерактивное задание** Викторина по теме «Природные сообщества родного края».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pc6wq0kr324>

### 4 КЛАСС

**Раздел «Человек и общество»**

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

**№11. Интерактивное задание «Кроссворд о знаменитых соотечественниках»**

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pu49ua7aa24>

**Раздел «Человек и природа»**

Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

**№12. Интерактивное задание:** «Найди названия рек родного края».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pfiu8rrf324>

**№13. Интерактивное задание:** «Лучший знаток Республики Адыгея». Ответь на вопросы, выбрав один из предложенных ответов».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pjauc3ojj24>

Таким образом, через уроки окружающего мира необходимо повышать качество образования, прививая любовь к родной природе, Родине, Земле как общему дому всего человечества, формировать внутренний мир ребёнка, воспитывать добрые чувства, трогательное отношение ко всему живому, развивать пространственное представление учащихся и их воображение.

#### Дополнительные ссылки

<https://learningapps.org/display?v=pbjisp84k24>

Ссылка к дидактическому материалу по проверке знания таблицы умножения.

<https://learningapps.org/display?v=pb74fyknj24>

Ссылка к дидактическому материалу «Устный счет. 1 класс».

<https://learningapps.org/display?v=pv0bqf3q524>

Ссылка к дидактическому материалу «Путешествие в мир родного языка».