

Форма представления опыта:
***«Презентация дидактического материала
с использованием цифрового оборудования
или программного обеспечения»***

Аветисова
Галина Михайловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
ГБОУ РА «Адыгейская
республиканская гимназия».
Электронная почта:
galyaavet@mail.ru

Майкоп, 2024.

Дидактический материал по окружающему миру для 1-4 классов с использованием региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Дидактические материалы в начальной школе являются средством воспитания умственной активности учащегося, они активизируют психические процессы, вызывают живой интерес к процессу познания.

Дидактический материал, создан мной в соответствии с рабочей программой по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Большое значение в системе обучения имеет обобщение и проверка знаний учащихся на уроке. Для контроля и обеспечения прочности усвоения детьми изучаемого материала на уроках окружающего мира использую вопросы и тестовые задания, которые отражают знания учащихся по краеведению. С этими заданиями провожу работу, комбинируя на уроке различные виды опроса: фронтальный и индивидуальный устный опрос, опрос по карточкам (письменно). При повторении и закреплении материала даю самостоятельные работы, провожу тестирование, викторины, организую интеллектуальные игры.

Составлением дидактических материалов я занимаюсь продолжительное время, являюсь автором пособия «Дидактический материал для 1 класса по русскому языку и математике с использованием национально-регионального компонента» (соавтор Мацева М.К.). Приняла решение создать интерактивные дидактические материалы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования.

1 КЛАСС

Раздел «Человек и общество». *(На данных уроках рассматриваем следующий материал:*

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

№1. Задание к уроку на тему: «Наша Родина: от края и до края. Символы России. **НРК.** Символы Республики Адыгея.»

Цель задания: проверить знание детьми символов РА.

Ссылка к заданию по символике РА:

<https://learningapps.org/watch?v=psu98br2v24>

№2. Интерактивное задание к уроку на тему: «Путешествие по родному краю. Республика Адыгея».

Задание: соединить известный в РА объект природы с его названием.

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=py0gn6ebc24>

№3. Интерактивное задание к уроку на тему: «Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Майкопа».

Задание «Найди пару и соедини фото достопримечательности Майкопа с его названием».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pdhdn5snc24>

№4. Интерактивное задание к уроку на тему: «Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?»

Задание: соедини, что из чего изготавливают.

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pqos59gg524>

№5. Интерактивное задание к уроку на тему: «Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий».

Задание: определи, к какой группе природы относятся пазлы.

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pv2q5ekza24>

2 КЛАСС

Раздел «Человек и общество».

Родной край, его природные и культурные достопримечательности.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона.

№6. Интерактивное задание «Назови, что обозначено на гербе Республики Адыгея красной меткой».

Ссылка: <https://learningapps.org/display?v=p7ere6ift24>

№7. Интерактивное задание «Найди пары: автора и государственный символ Республики Адыгея, соедини их».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pf7vdzdfa24>

3 КЛАСС

Раздел «Человек и общество».

Особенности труда людей родного края, их профессии.

№8. Интерактивное задание «Найди пару и соедини изображение профессии людей родного края с ее названием».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pe5c0m2tj24>

Раздел «Человек и природа».

Полезные ископаемые родного края.

Природные сообщества родного края.

№9. Интерактивное задание Викторина по теме «Полезные ископаемые родного края».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pc7leagua24>

№10. Интерактивное задание Викторина по теме «Природные сообщества родного края».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pc6wq0kr324>

4 КЛАСС

Раздел «Человек и общество»

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

№11. Интерактивное задание «Кроссворд о знаменитых соотечественниках»

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pu49ua7aa24>

Раздел «Человек и природа»

Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

№12. Интерактивное задание: «Найди названия рек родного края».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pfiu8rrf324>

№13. Интерактивное задание: «Лучший знаток Республики Адыгея». Ответь на вопросы, выбрав один из предложенных ответов».

Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=pjauc3ojj24>

Таким образом, через уроки окружающего мира необходимо повышать качество образования, прививая любовь к родной природе, Родине, Земле как общему дому всего человечества, формировать внутренний мир ребёнка, воспитывать добрые чувства, трогательное отношение ко всему живому, развивать пространственное представление учащихся и их воображение.

Дополнительные ссылки

<https://learningapps.org/display?v=pbjisp84k24>

Ссылка к дидактическому материалу по проверке знания таблицы умножения.

<https://learningapps.org/display?v=pb74fyknj24>

Ссылка к дидактическому материалу «Устный счет. 1 класс».

<https://learningapps.org/display?v=pv0bqf3q524>

Ссылка к дидактическому материалу «Путешествие в мир родного языка».