

**Аналитическая справка
по результатам проведения регионального мониторинга
готовности общеобразовательной организации к введению и
реализации измененного (обновленного) федерального
государственного образовательного стандарта среднего
общего образования**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея «О проведении 2-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году» от 25.09.2023 г. №551, в целях выявления готовности системы образования Республики Адыгея к реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в период с 25.09.2023 г. по 25.10.2023 г. проведен 2-й этап мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023 году (далее – Мониторинг).

Цель мониторинга – выявление готовности образовательных организаций Республики Адыгея к введению ФГОС СОО.

Задачи второго этапа мониторинга:

1. определить масштаб перехода образовательных организаций Республики Адыгея на обновленные ФГОС СОО;
2. оценить организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС СОО;
3. оценить консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО;

4. оценить кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО;

5. оценить информационное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО.

Каждое направление представлено показателями (качественными или количественными), отражающими содержание данного направления. Полный перечень показателей первого этапа мониторинга представлен в приложении. Мониторинг проводился посредством формализованного сбора данных с применением самодиагностики и контекстного анализа информации по результатам самодиагностики заполнения опросных листов.

Все муниципальные органы управления образованием Республики Адыгея приняли участие в мониторинге. Проведенный второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС ОО в общеобразовательных организациях муниципального района позволил получить данные о готовности системы образования ОО Республики Адыгея к введению обновленных стандартов в 2023-2024 учебном году. Данные представлены по состоянию на 15.10.2023.

1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС СОО

По результатам мониторинга выявлено, что из 130 общеобразовательных школ Республики Адыгея, 115 общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы среднего общего образования. Из них - 105 образовательных организаций переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО, что составляет 80,15%.

9 ОО не переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО, так как из-за отсутствия контингента обучающихся

соответствующего возраста нет набора обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год.

Анализ информации, представленной МОУО Республики Адыгея, реализующими образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с Картой самодиагностики, позволяет сделать нижеследующие выводы о готовности ОО РА в к введению ФГОС ОО.

II. Организационно-управленческое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО

С 1 сентября 2023 года обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленного ФГОС СОО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием – в 100% муниципальных образований.

В 100% муниципальных образований есть документы с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленного ФГОС СОО.

В 100% муниципальных образований разработаны и утверждены муниципальные планы проведения мониторинга реализации обновленного ФГОС СОО в муниципальных образовательных системах.

В 100% муниципальных образований разработаны документы, утверждающие региональный план проведения мониторинга реализации обновленного ФГОС СОО в муниципальных образовательных системах.

III. Консультационно-методическое обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО

В 100% муниципальных методических центров/кабинетов (далее – ММК(Ц)) обеспечили проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

88,88% ММК(Ц) разместили ссылки на материалы о проведении муниципальным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО (кроме МО «Тахтамукайский район»).

100% ММК(Ц) включили мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО в план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения до конца 2023 года.

100% ММК(Ц) разработали документ с планом работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2023 год.

66,67% создали на уровне МОУО горячие линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (нет в МО «Гиагинский район», «Красногвардейский район», «Майкопский район»).

55,56% имеют ссылки на страницу (раздел) сайта с контактными данными муниципальной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО (нет в МО «Гиагинский район», МО «Красногвардейский район», МО «Майкопский район» и МО «Тахтамукайский район»).

66,67% ММК(Ц) определено на уровне МО лицо, ответственное за организацию работы муниципальной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО (нет в МО «Гиагинский район», МО «Красногвардейский район» и МО «Тахтамукайский район»).

66,67% ММК(Ц) имеют документ, утверждающий назначение лица, ответственного за организацию работы муниципальной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО (нет в МО «Гиагинский район», МО«Шовгеновский район» и МО «Тахтамукайский район»).

IV. Кадровое обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО

Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году -1402, что составляет 27,87% от общего количества педработников в ОО РА (4326).

Доля учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО - 1337, что составляет 95,36% от общего количества учителей 10 классов. (Таблица 1). При этом 100% доля учителей 10- х классов, прошедших соответствующее обучение, зафиксировано среди учителей географии и обществознания.

Самый низкий процент прохождения педагогами КПК по вопросам введения обновленных ФГОС ОО - зафиксирован среди учителей физики – 91,57%, учителей химии- 91,66%, родного языка и литературы – 91,89% (рис. 1).

Количество административных работников общеобразовательных организаций, работников общеобразовательную (учебно-воспитательную) работу – 221 чел. курирующих

Доля административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО -193 (87,5% от общего количества административных работников общеобразовательных организаций) (рис.2).

По кадровому обеспечению маркеры мониторинга продемонстрировали высокую степень готовности ФГОС СОО

ОО Республики Адыгея укомплектованы необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с требованиями пункта ФГОС СОО. Данные по региону представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Информация о подготовке учителей 10-х классов ОО
РА к переходу на обновленные ФГОС СОО**

	Показатели мониторинга по разделу IV	Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году	Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	Доля
1.	Количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023г.	1402	1337	95,36%
	Из них учителей:			
1.1	русского языка и литературы	128	121	94,53%
2.1	родного языка и литературы	111	102	91,89%
3.1	иностранного языка	147	137	93,19%
4.1	математики	117	113	96,58%
5.1	истории	108	107	99,07%
6.1	географии	94	94	100%
7.1	биологии	103	95	92,23%
8.1	информатики	99	97	97,97%
9.1	обществознания	106	106	100%
10.1	химии	96	88	91,66%
11.1	физика	95	87	91,57%
12.1	Физической культуры	103	102	99,02%
13.1	ОБЖ	95	88	92,63%
14.	Количество административных работников общеобразовательных	224		51,49% (от общего количества административных работников)

	организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации		тивных работников в ОО РА)
14.1	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	196	87,5%

Рис. 1



Сведения о прохождении ПК административными работниками по вопросам введения ФГОС СОО



V. Информационное обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО

В рамках направления «Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС СОО» в мониторинге анализировалось размещение на официальных сайтах муниципальных органов управления образования актуальной информации о реализации обновленного ФГОС СОО, наличие ссылки на страницу (раздел) официального сайта муниципального органа управления образованием, где размещена (-ы) публикация(-и) о реализации обновленного ФГОС СОО

Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне организации информационной деятельности ОО в МОУО по вопросам введения обновленных стандартов.

В 100% муниципальных образований обеспечивается актуализация информации о реализации обновленного ФГОС СОО на официальном сайте муниципального органа управления образованием

В 100% муниципальных образований есть ссылка на страницу (раздел) официального сайта муниципального органа управления образованием, где размещена (-ы) публикация(-и) о реализации обновленного ФГОС СОО.

VI. Рекомендации по итогам регионального мониторинга готовности общеобразовательной организации к введению и реализации измененного (обновленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования органам управления образования муниципальных районов (городских округов):

1. Управленческим командам активизировать работу по консультационно-методическому обеспечению реализации обновленного ФГОС СОО (создание горячих линий по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО, страниц (разделов) сайта с контактными данными муниципальной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО, определение на уровне МО лиц, ответственных за организацию работы муниципальной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО, документов утверждающих назначение лиц, ответственного за организацию работы муниципальной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО);

2. Продолжить методическое сопровождение педагогов, переходящих на обновленный ФГОС СОО, предусмотреть использование в их работе федеральных методических сервисов, участие в федеральных и региональных методических семинарах.

3. Информационное сопровождение должно быть организовано с учетом методических событий, которые запланированы на школьном, а также муниципальном и

региональном уровнях (рекомендуется использование ресурсов Института развития образования: участие в вебинарах, семинарах, консультациях).

4. Управленческая команда образовательной организации, проектируя мероприятия по методическому сопровождению деятельности педагогов, которые будут внедрять обновленные ФГОС СОО, должна запланировать и провести минимум два методических события.

Первое – организация вебинаров, практических групповых занятий, индивидуальных консультаций и др. по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) с целью поддержки педагогов, которые испытывают затруднения в освоении конструктора рабочих программ.

Второе – организация мероприятий с представителями региональных предметных ассоциаций и региональным учебно-методическим объединением. Для обсуждения на заседаниях методических объединений целесообразно включить в план работы следующие темы:

- «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»;

- «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС СОО»;

- «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС СОО»;

- «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и

нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС СОО»;

- «Требования обновленных ФГОС СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности» и др.

5. Муниципальным органам управления образованием оказать содействие ОО в организации сетевых форм реализации образовательных программ в рамках внеурочной деятельности.

6. Организовать 100%-ное повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС педагогического и административного персонала.

Для оказания адресной методической помощи педагогам в образовательной организации может быть проведен опрос (либо самодиагностика), выявляющий профессиональные затруднения работников общеобразовательной организации, реализующих ФГОС СОО.