

**Аналитическая справка  
по итогам КПК учителей общественных дисциплин по ДПП ПК «Совершенствование  
профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение  
профессиональных дефицитов»**

(для учителей общественных дисциплин, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО)

В соответствии с планом-графиком АРИПК проведены курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов».

Цель: повышение квалификации учителей общественных дисциплин.

Категория слушателей: учителей общественных дисциплин, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО

Количество учебных часов: 36 часов.

Режим занятий: 8 ч. в день.

Сроки проведения: с 24 января по 27 января 2022 г.

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», исторический факультет АГУ.

На курсах присутствовали 25 слушателей.

На подготовительном этапе в целях организации курсовой подготовки учителей общественных дисциплин были составлены списки слушателей на обучение, согласован лекторский состав и подготовлен учебно-методический комплект материалов по предметам обществоведческого цикла, включающий:

1. Рабочая программа и учебно-тематический план курсов повышения квалификации учителей общественных дисциплин «Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов».

2. Расписание КПК

3. Раздаточные и оценочные материалы по повышению квалификации учителей общественных дисциплин:

- диагностическая анкета для самоанализа учителей;

- материалы входного и выходного контроля.

На основном этапе с 24 января по 27 января 2022 года проведено обучение слушателей курсов повышения квалификации по данной теме.

**Количество и состав участников:**

Курсы повышения квалификации были организованы для учителей общественных дисциплин. В повышении квалификации участвовали 25 человек, из которых: учителя общеобразовательных организаций - 25 чел.

*Количество слушателей по муниципальным образованиям.*

№ п/п	Муниципальное образование	Количество слушателей
1.	МО «Город Адыгейск»	-
2.	МО «Гиагинский район»	7
3.	МО «Кошехабльский район»	3
4.	МО «Красногвардейский район»	4

5.	МО «Город Майкоп»	2
6.	МО «Майкопский район»	2
7.	МО «Тахтамукайский район»	4
8.	МО «Теучежский район»	-
9.	МО «Шовгеновский район»	3
<b>Всего</b>		<b>25</b>

*Количество слушателей по категориям:*

№ п/п	Категории	Количество
1	Учителя высшей категории	5
2	Учителя 1 категории	12
3	Учителя без категории	8
<b>Из них руководители ОО</b>		
1	Руководители ОО, заместители руководителей	4

*Педагогический стаж.*

	0-3 года	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
<i>Педагогический стаж</i>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

#### **Преподаватели и сотрудники, проводившие курсы:**

Повышение квалификации членов предметных комиссий проводились специалистами:

- сотрудниками образования и науки РА,
- лучшими учителями-предметниками;
- профессорско-преподавательским составом АРИПК;
- преподавателями ВУЗов

№ п/п	ФИО лектора	Место работы	Должность
1.	Булгаков Сергей Юрьевич	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	ст. методист
2.	Нинуху Нуриет Славовна	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	доцент. кафедры Ги ЭО ГБУ
3.	Казаков Олег Анатольевич	ЦНППМПР РА	методист
4.	Самоквитова Лариса Владимировна	ГБУ РА «Государственная аттестационная служба»	Заместитель директора
5.	Гишева Саида Шумафовна	ФГБОУ ВО «АГУ»	доцент кафедры экономической безопасности и управления человеческими

			ресурсами, к.э.н.
6.	Шорова Жанна Казбековна	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	зам. директора по научной и инновационной деятельности, к.ф.н., доцент
7.	Тхагова Фатима Рамазановна	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	директор

### Структура курсов

Программа курса построена по модульному принципу и рассчитана на 36 часов., включая базовую и профильную части.

В базовой части 2 модуля:

1. «Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение преподавания общественных дисциплин» предусматривает 12 часов.

2 «Современная методика преподавания общественных дисциплин» предусматривает 24 часа.

**Входной и выходной контроль** представляли собой зачетные работы, предусматривающие решение вопросов КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию

**Итоговая аттестация** представляет собой защиту проектной работы в виде презентации урока или обобщения опыта работы.

### Результат проведения курсов:

В начале курсов слушатели курсов выполнили самоанализ своей деятельности, который должен был выявить сильные и слабые стороны из повседневной педагогической деятельности. Анализ полученных данных показал, что в целом учителя владеют основами дидактики и методики, умеют работать с одаренными детьми, а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и показывающими низкие результаты успеваемости. В то же время в качестве основных проблем, стоящих перед педагогами были названы следующие: высокий уровень учебной и административной загруженности учителей, не позволяющий в полной мере раскрыть им свой профессиональный потенциал; низкая мотивация обучающихся к изучению истории и обществознания; низкий (в среднем) уровень общей обученности детей в данных школах; слабая материально-техническая оснащенность учебного процесса (отсутствие современных карт, наглядных пособий, необходимых компьютерных программ и соответствующей техники и т.д.) вследствие низкого уровня финансирования школ; сложность с обеспечением новейшими учебно-методическими и дидактическими пособиями для учителей; низкий уровень информированности о новейших формах, методах, приемах и технологиях преподавания истории и обществознания, что в подавляющем большинстве вызвано отсутствием в данных ОО скоростного интернета и, соответственно, свободного доступа педагогов к существующим электронным ресурсам данной тематики, отсутствие заинтересованности родителей в учебных достижениях своих детей. На основе данных этого самоанализа были внесены изменения в содержание ряда запланированных занятий, чтобы сделать курсы более информативными и полезными для педагогов.

В ходе курсов были предусмотрены входной и выходной контроль, которые проводились в виде решения заданий 1 и 2 части КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию. По результатам входного контроля было выявлено, что наибольшее затруднение вызывают задания по составлению развернутого плана по обществознанию. В соответствии с этим при проведении практических занятий был сделан упор на разбор именно этих заданий. Результаты выходного контроля показали, что практически все слушатели за время курсов повысили свой методический и профессиональный уровень, получили необходимые знания по методике написания подобных заданий, о чем свидетельствует сравнение результатов входного и выходного тестирования: средний балл по группе вырос с 9,1 до 10,8 баллов из 13 максимальных.

По итогам курсов состоялся круглый стол, на котором слушатели защищали итоговые курсовые проекты. Круглый стол перерос в обмен опытом и коллективное обсуждение

возможных путей повышения качества историко-обществоведческого образования в конкретных условиях Республики Адыгея.

Все слушатели по результатам выходного анкетирования полностью или в достаточной мере удовлетворены качеством образовательного процесса на курсах и оценили новизну содержания как существенную, качество образовательных услуг по всем параметрам было оценено как высокое или приемлемое.

#### **Рекомендации.**

**Применение полученных знаний и навыков** позволит учителям, прошедшим повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов», повысить свои профессиональные компетенции в области истории, обществознания, педагогики, методики преподавания, психологии.

Знания, полученные в рамках курсов, умения и навыки, приобретенные на занятиях, а также учебно-методические материалы учителя смогут использовать для повышения качества знаний обучающихся по предмету.

Руководитель группы



/Булгаков С.Ю./