

Аналитическая справка

по итогам проведения курсов повышения квалификации заместителей руководителей по УВР и ВР по теме: «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения обучающихся»

В соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2022 год, проводимых ГБОУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», в период с 11 по 14 мая 2022 года в ГБУ ДПО РА «АРИПК» проведены курсы повышения квалификации заместителей руководителей ОО по УВР и ВР по теме: «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения обучающихся».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей ОО по УВР и ВР в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения обучающихся.

Категория обучающихся (слушателей): заместители руководителей по УВР и ВР.

Количество слушателей: 25.

Количество слушателей по муниципальным образованиям:

№	МО	Кол-во слушателей
1.	г. Адыгейск	1
2.	Гиагинский район	1
3.	Кошехабльский район	7
4.	Красногвардейский район	2
5.	г. Майкоп	12
6.	Майкопский район	8
7.	Тахтамукайский район	16
8.	Теучежский район	2
9.	Шовгеновский район	1
10.	Другие	3

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – 6-8 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

Основными формами проведения занятий являются лекции, интерактивные занятия.

Занятия были проведены очно с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM.

Курсы проводились в соответствии с учебным планом.

Учебный план состоит из двух модулей.

Модуль 1. Организация воспитательной работы в системе образования.

Модуль 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В рамках курсов рассмотрены вопросы нормативно-правового регулирования сферы воспитания и профилактической работы с обучающимися, учёта особенностей социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы, актуальные направления воспитательной работы образовательной организации, межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, структурно-функциональное описание системы профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации.

Особое внимание уделено мониторингу деятельности в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодёжи в Республике Адыгея и системе сбора и анализа информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде.

Также слушателям был предоставлен материал для самостоятельного изучения.

Материалы входного и выходного контроля – тестовые задания с выбором ответа. Итоговая аттестация - разработка проекта по теме: «Совершенствование подходов к организации профилактики и противодействия деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи в муниципальном образовании (образовательной организации)». Процент выполнения выходного тестирования увеличился и составил 80,6% по сравнению с входным тестированием – 77,3%. Коэффициент освоения/приращения составил 3,3%. Таким образом, в целом обучение слушателей курсов можно считать успешным.

Вывод: прошедшие курсы повышения квалификации способствовали повышению профессионального мастерства заместителей руководителей по УВР и ВР. Педагоги получили квалифицированную помощь от лекторов, специалистов-преподавателей.

Руководитель группы  О.В. Клепальченко