

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного  
образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева  
«29» 12 2022 г.



Ф.Р. Тхагова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии как  
условие повышения качества образования.  
для учителей биологии  
(18 ч.)

Составитель(и) Хатхоху Саида Хамедовна, старший преподаватель кафедры  
информационно-математического и естественнонаучного образования

Рассмотрено на заседании кафедры информационно-математического и естественнонаучного  
образования

Протокол № 9 от « 24 » 12 2022 г.

Заведующий кафедрой [Signature] /Тхагова Ф.Р./

Майкоп, 2022 г.

Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.	- инструментарии и методы диагностики и оценки показателей уровня сформированности УУД, планируемых образовательных результатов. Способы решения биологических задач с математическим содержанием.	- выявлять уровень сформированности своих предметных и методических компетенций, направленных на развитие у обучающихся естественнонаучной компетентности.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Категория слушателей:**

Учителя биологии

**1.4. Форма обучения -** Очная

**1.5. Срок освоения программы:** 72 ч.

**Раздел 2. Содержание программы**

**2.1. Учебный (тематический) план**

**Инвариантный модуль**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
модуль 1	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания биологии.	0	0	0	0	
1.1	Диагностика предметных компетенций учителя биологии: (входной контроль).	2	0	2	0	тест
1.2	Нормативно-правовое обеспечение основного и среднего общего образования.	4	2	0	2	
1.3	Программно-методическое обеспечение биологического образования.	4	2	0	2	
1.4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя биологии.	4	2	2	0	
1.5	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учащихся на уроках биологии.	4	2	0	2	

1.6	Программно-методическое обеспечение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии.	4	2	2	0	
1.7	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе.	4	2	0	2	
1.8	Добровольная независимая оценка профессионального мастерства и квалификации учителя биологии как один из механизмов системы учительского роста.	4	2	0	2	
1.9	Тестирование по первому модулю.	2	0	2	0	тест
	Итого	32	14	8	10	

#### Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
модуль 2	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации ФГОС.	0	0	0	0	
2.1	Самонализ и самооценка уровня развития профессиональных компетенций учителя биологии.	4	0	4	0	
2.2	Разработка индивидуального учебного плана повышения квалификации учителя биологии.	2	0	2	0	
2.3	Совершенствование предметных компетенций педагога (вопросы вызвавшие наибольшие затруднения на этапе мониторинга профессиональных дефицитов).	4	2	2	0	



2.4	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Организация парной и групповой работы на уроках (из опыта работы).	4	4	0	0	
2.5	Урок в контексте ФГОС. Требования к современному уроку. Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) и метапредметные результаты.	6	4	2	0	
2.6	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания биологии.	6	2	4	0	
2.7	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя биологии.	4	0	4	0	
2.8	Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии.	6	2	4	0	
2.9	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выход, контроль).	2	0	2	0	тест
2.10	Итоговая аттестация «Обеспечение качества преподавания биологии в условиях реализации ФГОС». Защита проектных и творческих работ.	2	0	2	0	проект
	Итого	40	14	26	0	

## 2.2. Рабочая программа

### Инвариантный модуль

#### модуль 1 Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания биологии.

##### 1.1 Диагностика предметных компетенций учителя биологии (входной контроль). (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа: Отработка умения работать с тестом. Выполнение заданий, направленных на определение предметных компетенций слушателей. Анализ результатов позволит выявить профессиональные дефициты слушателей и конкретизировать содержание занятий в рамках данной программы.