

К

**Конспект деловой игры
«Суд над экстремизмом и терроризмом»**

Вид работы: внеклассное мероприятие

Автор: Батмитова Маргарита Аскарровна,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №11» а. Пшизов
Шовгеновского района

Адрес: а. Пшизов, ул.М.Б.Пшизова,23
Контактные данные: 89182213624

Мероприятие проводится среди обучающихся 9-11 классов. Классы разделились на группы. Каждая группа заранее получили домашнее задание представить события проявлений экстремизма и терроризма и выступали в игре в роли потерпевших и свидетелей. Выступления групп сопровождалось медиапрезентациями. Обучающиеся 11 класса играли в роли экспертов с позиции законодательства.

Цель игры: создание условий для формирования информационной безопасности и устойчивой отрицательной позиции по отношению к проявлениям экстремизма и терроризма.

Задачи игры:

- повышение уровня информированности по вопросам толерантности, экстремизма и терроризма;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе при подготовке и проведении мероприятия;
- вовлечение обучающихся в общественно-политическую жизнь страны через обогащение их социального опыта посредством обсуждения проблем экстремизма и терроризма;
- формирование у обучающихся осознания ценности отстаивать свои гражданские права и интересы.

Место проведения деловой игры: актовый зал школы. Зал украшен плакатами участников конкурса «Молодежь за культуру мира». Помещение оборудовано в форме зала судебных заседаний. В центре – место судьи, слева – прокурор, справа – адвокат. Участники игры – свидетели, потерпевшие.

Роли: Подсудимые «Экстремизм» и «Терроризм». Судья. Прокурор. Адвокат. Потерпевшие. Свидетели. Эксперты. Секретарь суда.

Вступление (начало деловой игры).

Учитель обществознания: Добрый день! Сегодня мы с вами станем участниками деловой игры «Суд над экстремизмом и терроризмом». Игра будет проходить в формате судебного заседания. У нас есть судья, прокурор, адвокат, вы будете выполнять роли потерпевших и свидетелей. Играем по правилам судебного заседания. В ходе игры у вас будет возможность высказать свою личную точку зрения. Обращаясь к судье нужно использовать фразу «Ваша, честь». Тема сегодняшнего заседания экстремизм и терроризм. Практически каждый день новостные каналы сообщают нам об очередной трагедии в той или иной стране. Мы со слезами на глазах смотрим на зажженные свечи, детские игрушки, фотографии погибших на месте очередной трагедии. Сегодня мы с вами поговорим о явлении экстремизма и терроризма.

Секретарь: Встать! Суд идет! (участники заседания занимают свои места, согласно ролям).

Судья: Добрый день! Судебное заседание объявляется открытым (удар судебным молотком). Сегодня рассматривается уголовное дело по обвинению «Терроризма» и «Экстремизма» против человечества. Все ли участники на месте?

Секретарь: Да, ваша честь. Свидетели и потерпевшие на месте и ожидают начала заседания.

Судья: дело рассматривается под председательством судьи (фамилия). Государственное обвинение поддерживает прокурор в лице (фамилия). Защиту подсудимых осуществляет адвокат (фамилия). В качестве потерпевших в процессе предстанут жертвы экстремизма и терроризма. Приступим к судебному заседанию (удар судебным молотком).

Судья: Суд устанавливает личность подсудимых. Секретарь, представьте нам Экстремизм.

Секретарь: Экстремизм от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические.

Судья: Суд переходит к судебному следствию (стучит молотком). Слово для изложения сути обвинения предоставляется прокурору.

Прокурор: Уважаемый суд! Сегодня на скамье подсудимых Экстремизм. Он, к сожалению, не одинок в своих проявлениях. Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности и целостности государства. Среди политических экстремистских действий можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения. Одновременная приверженность к крайним действиям и взглядам возможна в любой сфере общественной жизни. Каждое преступление — это также крайняя степень антисоциального поведения, но мы же не называем всю преступность экстремизмом. Потому что эти понятия разные, и он экстремизм, проявляется в различных сферах человеческой жизнедеятельности: политике, межнациональных и межэтнических отношениях, религиозной жизни, экологической сфере, искусстве, музыке, литературе и др.

Ваша честь, в зале присутствуют свидетели, готовые дать показания против экстремизма.

Секретарь: слово свидетелям №1 (группа обучающихся 9 класса). Для начала дайте клятву говорить правду и только правду.

Свидетели: клянемся говорить правду и только правду (выступление группы о проявлениях экстремизма, связанных с насилием на почве расовой, религиозной, а также национальной нетерпимости. Общий вывод выступления: учитывая, что в нашей стране проживает большое количество народностей, национальностей, экстремизм реально может стать угрозой добрососедским отношениям как внутри страны, так и с соседними государствами).

Секретарь: Ваша честь, слово просят эксперты.

Судья: хорошо, вам слово, господа.

Эксперты: Спасибо, ваша честь. Хочется дополнить выступление свидетелей данными социологических исследований. Опросы молодежи

показали, что 43% молодых людей считают, что многонациональность России приносит больше пользы, чем вреда. 27 % считают, что у мигрантов должны быть такие же права, как и у коренных жителей. Но 25 % думают, что представители некоторых национальностей незаслуженно доминируют на рынке труда, в бизнесе и во власти. Почти 53 % молодых людей не одобряют неприязненное отношение к другим национальностям, 36 % — это безразлично. Настораживает, что 11% одобряет такое поведение людей.

Судья: Ну что ж, спасибо. Какова позиция защиты?

Адвокат: Да, проблема экстремизма существует, но эта проблема затронула многие страны. Не только нашу. Экстремизм существовал со времен появления организованного общества. В разные периоды он представал в разных формах. В частности, в Античной Греции экстремизм был представлен в форме нетерпимости к другим народам. Так, в произведениях известных древнегреческих философов Аристотеля и Платона наблюдается употребление названия «барбара» или «варвары» относительно соседних народов. Этим они проявляли к ним неуважение. Римляне употребляли это название ко всем народам негреческого или неримского происхождения. Такая же тенденция наблюдалась и в древнем Китае, когда соседи Поднебесной воспринимались как дикие и жестокие племена иностранцев. Последние назывались «еде», что переводится как «карлики» и «собаки». Так что не вижу ничего угрожающего нашему государству со стороны моего подзащитного. Кроме того, смею высказать идею, что экстремисты — это настоящие патриоты отечества, лидеры общества, которые готовы отстаивать свои убеждения даже применяя силу.

Судья: ваша точка зрения понятна. Есть ли какие-либо дополнения у прокурора?

Прокурор: Да, ваша честь. Сторона защиты называет экстремистов – настоящими патриотами Отечества. У стороны обвинения есть потерпевшие, готовые дать свои показания против экстремистов, так называемых героев, лидеров нашего общества, как их назвала сторона защиты.

Судья: пригласите потерпевших.

Секретарь: в зал приглашаются потерпевшие со стороны экстремистов (обучающиеся 10 класса).

Судья: Вам слово, клянись говорить правду и только правду.

Потерпевшие: Спасибо, Ваша честь. Клянемся говорить правду и только правду. Так кто же такие экстремисты? (выступление обучающихся 10 класса. *Краткое содержание:* понятие «экстремист» ассоциируется с лицом, которое использует и защищает насилие в противовес общепринятым нормам общества. Иногда так называют людей, которые пытаются навязать свою волю обществу с помощью силы, но не так, как правительство или конституционное большинство. Экстремисты — это люди, которые занимают агрессивную позицию в обществе, переступают грань морали и закона, обычно их поступки квалифицируются как криминальные или преступные. Например: устраивают демонстрации с призывами к насилию, затем всё это перерастает в беспорядки,

хулиганские действия, драки, нападают на мирных граждан, на правоохранителей органов, поджигают машины, устраивают погромы магазинов, и т.д. и это несет опасность всему обществу).

Секретарь: ваша честь слово просят эксперты в области права.

Судья: хорошо, вам слово.

Эксперты (обучающиеся 11 класса): Российское законодательство, как и международное, ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности государственных структур. В настоящее время в России имеется ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением экстремизма. Так, положения статьи 13 Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. запрещают создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Понятие экстремизма (экстремистской деятельности) сформулировано в статье 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за противоправные действия, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений, такие как «Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях» (ст. 5.26 КоАП РФ); «Нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации» (ст. 17.10 КоАП РФ); «Воспрепятствование законной деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» (ст. 17.2 КоАП РФ); «Мелкое хулиганство» (ст. 20.1 КоАП РФ); «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования» (ст. 20.2 КоАП РФ); «Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» (ст. 20.3 КоАП РФ). В перечисленных статьях КоАП РФ установлены санкции, позволяющие при их назначении учитывать степень общественной опасности административного правонарушения, допущенного физическим или юридическим лицом, личность нарушителя, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.

Судья: спасибо. Есть ли в зале желающие высказаться на стороне обвинения или защиты экстремизма? Поднимите руку.

Секретарь: Есть, ваша честь. Вам слово (в формате свободного микрофона желающие ребята высказываются по вопросу проявления экстремизма в нашей стране и в мире.).

Судья: спасибо всем, секретарь занес все ваши показания в протокол. Имеются ли ходатайства о дополнении судебного следствия?

Прокурор: нет, ваша честь.

Адвокат: нет, ваша честь.

Судья: тогда перейдем к другому обвиняемому, тесно сотрудничающему с экстремизмом. Секретарь, представьте нам Терроризм.

Секретарь: Синонимами слова «террор» являются насилие, запугивание, устрашение. К сожалению, сегодня мы не понаслышке знакомы с этим страшным явлением. Все чаще и чаще из средств массовой информации мы узнаём о новых террористических актах в нашей стране и во всём мире.

Судья: Суд переходит к судебному следствию (стучит молотком). Слово для изложения сути обвинения представляется прокурору.

Прокурор: Уважаемый суд, ваша честь, сегодня на скамье подсудимых терроризм. Прежде чем пригласить первого свидетеля, я бы хотел подчеркнуть различие между понятиями «террор» и «терроризм». От «террора» «терроризм» отличается следующим:

Террор – это акт насилия, целью которого является навести страх и ужас на определенную группу людей или на отдельного человека. Подчеркиваю, что террор является полностью криминально-уголовным деянием. Он может быть характерен как для действий организованной организации, так и для террориста-одиночки. Для дальнейшего освещения сути обвинения хочу предоставить слово свидетелям.

Секретарь: слово свидетелям стороны обвинения терроризма (группа обучающихся 10 класса).

Судья: Вам слово, клянись говорить правду и только правду.

Свидетели: ваша честь, клянемся говорить правду и только правду.
Краткое содержание выступления: будем говорить фактами: серия мощных взрывов в жилых домах Москвы шокировала жителей столицы России с 4 по 13 сентября 1999 года. В результате терактов погибли 233 человека, более 200 получили ранения. Были разрушены дома на Каширском шоссе и по улице Гурьянова в Москве. 11 сентября 2001 г. в США террористы, имеющих отношение к «Аль-Каиде», разделившись на четыре группы, захватили четыре рейсовых пассажирских авиалайнера. Захватчики направили два из этих лайнеров в башни Всемирного торгового центра. В результате этого обе башни обрушились, вызвав серьезные разрушения прилегающих строений. Помимо 19 террористов, в результате атак погибли 2 977 человек, ещё 24 пропали без вести. Большинство погибших были гражданскими лицами. 23 октября 2002 года более 700 зрителей в театре на Дубровке в Москве стали заложниками террористов. В результате штурма российским спецназом 129 заложников и 41 боевик погибли. В операции был применен газ, от действия которого погибли заложники и боевики.

Не думайте, что это было когда-то, и сейчас этого нет. Каждый день мы слышим по телевизору о новых жертвах в разных странах. К всеобщему горю, террористы не избирательны в своих жертвах. От их рук погибают, калечатся и страдают все: пожилые и взрослые люди, молодёжь и маленькие дети.

Прокурор: Это только малая часть хронологии терактов, ваша честь.

Адвокат: Я протестую, Ваша честь! Фотоматериалы не являются документами!

Судья: Суд отклоняет протест.

Секретарь: приглашаем свидетеля (обучающаяся 10 класса).

Свидетель: 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата была установлена в 2005 году в память о трагических событиях 1-3 сентября 2004 года в Беслане (Северная Осетия), где при штурме захваченной боевиками школы погибли 333 человека, в том числе 186 детей.

Сентябрь в гости постучался,
День знаний наступил.
Открыла школа детям двери,
А террорист закрыл.
Спортзал увешанный взрывчаткой,
Обвалы крыши, взрывы, дым...
И этот день пожаром ярким
Мы — люди в памяти храним.
Оборвались ребячьи жизни
И жизни их учителей
О, люди! Вы должны служить отчизне,
А не губить ее детей!
Зачем стрелять ребенку в спину?
Ведь он еще не начал жить...
Вот мать оплакивает сына -
Мальчишка взрывом был убит.
Ах, сколько жизней оборвали
Невинных маленьких детей.
Ребята жизни потеряли,
А школьники — учителей.
Мы будем помнить тех детей,
Которые погибли в школе:
Из слез сольются ручейки,
Из ручейков святое море.
И это море забурлит,
Восстанет, закипит,
Утонет в море террорист,
Убийца, вор, бандит.
А мы не будем забывать
День первый сентября,
Когда умолкли навсегда
Ребячьи голоса.

Судья: Есть вопросы к свидетелю? Садитесь, свидетель.

Секретарь: В зал приглашается свидетель со стороны обвинения (обучающийся 11 класса).

Свидетель: Крупнейшая авиакатастрофа в истории российской авиации произошла 31 октября 2015 года. На борту находились 217 пассажиров и семь членов экипажа. Все они погибли. По версии ФСБ России, на борту самолета произошёл взрыв. Ответственность за теракт взяло на себя «Исламское государство».

Судья: Есть ли вопросы к свидетелю?

Прокурор и адвокат: Нет.

Прокурор: На этом я хотел бы закончить, Ваша честь.

Судья: Уважаемые коллеги, имеются ли ходатайства о дополнении судебного следствия.

Прокурор: Нет, ваша честь.

Адвокат: Нет, ваша честь.

Судья: А теперь слово для защиты предоставляется адвокату.

Адвокат: Я отказываюсь защищать терроризм, так как горе и вред, наносимые им очень велики.

Судья: Все у вас? Садитесь. Если у кого в зале суда ко мне вопросы, прошу приступить к обсуждению для вынесения вердикта подсудимому. (в форме свободного микрофона выступают участники мероприятия, высказывая свое мнение и отношение к терроризму).

Судья: Спасибо всем за участие в обсуждении, ваше мнение занесено в протокол заседания. Прошу мне передать материалы для приобщения к делу. Суд удаляется для вынесения приговора. (Судья удаляется на несколько минут из зала. В это время в зале ребята заполняют анкету по проблеме экстремизма).

Секретарь: Прошу всех стать! Суд идет!

Судья: Провозглашается приговор, именем РФ, заслушав дело по обвинению Экстремизма и Терроризма в преступлениях против человечества, Экстремизм и Терроризм, признать виновными во всех обвинениях. Суд постановил: Виновны. Оправдания и помилования таким явлениям как Экстремизм и Терроризм НЕТ!

Обсуждение игры (вопросы в зал и резюме).

Учитель обществознания:

1. Какие чувства возникли у Вас на разных этапах игры?
2. Встречались ли такие роли, предложения которых вызвали удивление, отвращение, сочувствие?
3. Какие эпизоды игры оказались для Вас наиболее интересными?
4. Какие игровые ситуации вызвали наибольшие затруднения в понимании проблемы? Почему?
5. Какие роли в наибольшей степени оказались подходящими для каждого из участников? Почему?
6. Встречались ли разыгранные роли в Вашей жизни? Как Вы реагировали?
7. Довольны ли Вы своей работой?

Подводя итог, можно сделать вывод, что современный экстремизм и терроризм — одни из самых разрушительных явлений. Они влияют не только

на правосознание, но и вообще на образ мыслей и жизни людей. Для необходимых многочисленных реформ, проводимых сегодня практически во всех сферах государства, экстремизм выступает весомой угрозой на пути достижения успеха. Международный террор за последние годы доказал свою крайнюю жестокость, готовность не останавливаться ни перед чем ради достижения своих целей. Террористическая угроза это каждодневная реальность, с которой нельзя смириться и к отражению которой надо быть всегда готовыми. Активная гражданская позиция каждого — необходимое условие успешного противостояния террористам.