

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**  
**«НЕ ПРОТИВ ВОЙНЫ, А –ЗА МИР!»,**  
**ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА.**

**Номинация: Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися.**

**Автор: Берзегова Екатерина Геннадьевна (Учитель высшей категории)**

**Домашний адрес: Республика Адыгея, Теучежский район, с. Красное,**

**ул. Гагарина, д.21**

**Контакты: +7-918-161-08-11 berzegova1975@mail.ru**

## **ПРОЕКТ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, НА ТЕМУ:**

### **«НЕ ПРОТИВ ВОЙНЫ, А –ЗА МИР!»**

В каждой школе проводится систематическая работа по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность экстремистского характера. Я предлагаю проект, направленный на профилактику терроризма и экстремизма, который включает в себя:

- родительское собрание с участием психолога;
- акция «Капля жизни»;
- круглый стол на тему: «Герои нашего времени. На кого ориентироваться современным детям»;
- беседу инспектора по делам несовершеннолетних о тяжести последствий участия в криминальных субкультурах;
- беседу психолога с подростками о том, как важно выбрать правильный ориентир, о мужественности и женственности, о важности «института семьи»;
- виртуальную экскурсия в «Город ангелов» на мемориал в школу №1 Беслана, просмотр документальных фильмов о героических поступках с их последующим обсуждением;
- внеклассное мероприятие «Равнение на героев !!!»
- изготовление и распространение буклетов на тему: «Нет терроризму!».

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.** Родительское собрание- очень важное мероприятие для родителей, где психолог проводит профессиональную консультацию о необходимости доверительных отношений между детьми и родителями, желательно родителям подробно описать возможные признаки поведения подростков, на которые необходимо обратить внимание. Очень часто сами родители, заметив подозрительное поведение подростка, ведут себя агрессивно, категорично по отношению к ребёнку, что усугубляет и без того тяжесть самой ситуации. Ребёнок начинает замыкаться в себе, лучше скрывает свою причастность к деструктивной деятельности. И тогда ситуацию разрешить крайне сложно. Поэтому необходимо на школьных собраниях для родителей провести психолого-педагогическое просвещение по вопросам, касающимся грамотного подхода организации профилактики терроризма и экстремизма. Именно в школе в тесном сотрудничестве с школьным психологом сначала РОДИТЕЛИ, а затем уже и сами ДЕТИ должны быть осведомлены и предупреждены о тяжестих всех последствий вовлечения в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность экстремистского характера.

**АКЦИЯ «КАПЛЯ ЖИЗНИ».** Ежегодно 3 сентября в школах вспоминают трагические события, произошедшие в школе №1 г. Беслан, когда террористы

захватили детей, учителей и родителей и удерживали без еды и питья трое суток. Вся наша страна воедино присоединяется к акции «Капля жизни» в память о тех, кто был в заложниках. Акция «Капля жизни» призывает символически поделиться водой с теми, кого уже с нами нет. В ходе её проведения дети стараются испить воду сами и "напоить" из чаши с водой деревья, цветы в знак солидарности жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

**БЕСЕДА ИНСПЕКТОРА ПДН О ТЯЖЕСТИ ПОСЛЕДСТВИЙ УЧАСТИЯ В КРИМИНАЛЬНЫХ СУБКУЛЬТУРАХ.** Часто недостаточная осведомлённость подростков о последствиях, о тяжести статей УК, связанных с участием в террористических организациях, недостаточная работа психологов, педагогов и самих родителей приводит к тому, что молодёжь примыкает к подобным террористическим организациям в поисках придуманного ими «ложного романтизма». В ходе беседы инспектору необходимо напомнить о том, что уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за совершение тяжких и особо тяжких преступлений- с 14 лет. Необходимо подробно разъяснить тяжесть последствий участия в террористических организациях, о уголовной ответственности и реальных сроках заключения.

**БЕСЕДА ПСИХОЛОГА С ПОДРОСТКАМИ О ТОМ, КАК ВАЖНО ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР, О МУЖЕСТВЕННОСТИ И ЖЕНСТВЕННОСТИ, О ВАЖНОСТИ «ИНСТИТУТА СЕМЬИ»** Задача психолога- проинформировать подростков о том, что в их возрасте считается нормой искать образец для подражания, «героя», на которого нужно ориентироваться. Вопрос стоит в другом- необходимо чётко для себя научиться отличать правильного героя от ложного. Такая героизация анти лидеров часто приводит к тому, что именно они становятся объектом внимания и подражания для самих подростков. Когда боевики из запрещённой организации ИГИЛ демонстрировали в сети интернет видеоролики с обезглавленными телами, к сожалению, это всё не блокировалось, а демонстрировалось в СМИ с комментариями осуждения и порицания. А их ряды всё больше пополнялись молодыми ребятами с неокрепшей психикой, которые видели профессионально смонтированные видеоролики, а не реальные съёмки роящихся мух над телом, разорванным от взрыва пояса смертника. После захвата театра Норд Ост ещё долгое время можно было наблюдать в криминальных новостях пойманных «зомбированных» женщин, которые должны думать, прежде всего, о семьях, мужьях и будущих детях, а не о разрушительной силе оружия. Психолог должен правильно раскрыть роль семьи в жизни каждого человека. Углубить представление подростков о ценности семьи и соблюдение добрых традиций, объединяющих родных и близких...Почему семья нужна человеку? Школьный психолог, беседуя с подростками, должен обратить внимание на то, что семья – это родные друг другу люди, живущие вместе, и если детям плохо, трудно, если с ни ми случилось несчастье – в семье их обязательно выслушают, помогут, успокоят, дадут совет и, конечно, защитят.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ НА ТЕМУ «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. НА КОГО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ СОВРЕМЕННЫМ ДЕТЯМ».** Ещё в раннем возрасте ребёнок через игру познаёт окружающий мир и своё место в нём. Он любит ходить по комнате в плаще Супермена, а девочка хочет быть похожей на прекрасную фею с крылышками из мультфильма. До подросткового возраста, как правило, у детей нет своего мнения. Они смотрят на мир глазами родителей. Острее встают вопросы в подростковом возрасте: «Кто я такой?» и «Каково моё место в этом мире?». Обретая кумира в образе звезды спорта, сцены или модельного бизнеса, ребёнок ищет новые шаблоны поведения. Чаще подростки ищут образы для подражания в информационном пространстве, где главное место занимает картинка. Ребёнок не имеет жизненного опыта и редко способен оценивать человеческие качества кумира. Подросток ищет людей, которые помогут ему сформировать систему ценностей, составить представление о себе. Круглый стол будет способствовать разрешению многих вопросов: с кого берут пример нынешние старшеклассники? Кого в качестве примера ищут для себя сами подростки. Ведь героями могут быть люди реальные или вымышленные, чье мировоззрение или взгляды близки, кто вызывает у подростка уважение и желание подражать. Эта необходимость с кем-то или чем-то идентифицироваться — классическая особенность подросткового возраста. Очень часто в списке ролевых моделей : известные наши политики, спортсмены, паралимпийцы, актеры, музыканты, звезды шоу-бизнеса, исторические фигуры. Современным подросткам близки гражданская позиция и чувства патриотизма. Они становятся политически все более активными: чаще выходят на улицы и свободно себя там чувствуют. Все эти темы должны быть вынесены на обсуждение заседания круглого стола.

Если в советское время старшеклассники, как правило, находили кумиров среди героев книг, именно литература задавала образ героического и поставляла эти модели для школьников ещё 30-40 лет назад. Что же касается молодежи нового века, герои книг не являются для них примером для подражания. Многие выбрали в качестве образца для подражания профессионально успешных людей из ближайшего окружения или из сферы непосредственного общения. И, конечно, очень часто предметом слепого идолопоклонения становится личность, встретившаяся подростку в сети интернет. От прогресса никуда не деться, и жизнь стремительно меняется в сторону инновационных технологий и интернета. Социальные сети – это информационный ресурс интернета. Вот здесь для подростков и появляется возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых; часто именно через социальные сети подростки находят для себя истинные, как им кажется, примеры для подражания.

В ходе круглого стола будут высказаны мнения по поводу того: плохо или хорошо подражать кумирам и будет ли подросток держать ориентир на «достойную», на его взгляд, личность. С их точки зрения, подростки обладают полной информацией о тех, поистине достойных героях, чьи волевые качества, внутренние достоинства и проявленный подвиг достоин подражания.

**ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В «ГОРОД АНГЕЛОВ» НА МЕМОРИАЛ В ШКОЛУ №1 БЕСЛАНА. ПРОСМОТР ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ФИЛЬМОВ,**

Документальный фильм «Беслан. Жизнь за ангелов», снятый журналистами телеканала RT. Разрушенная школа в Беслане — общий памятник погибшим. В спортзале, где держали людей, время остановилось. Следы от пуль и осколков, цветы, игрушки, иконы, свечи. Сотни белых шаров в небе, как бессмертные души детей, как вечная память о них. Об этом фильм. После просмотра данного фильма необходимо обсудить. Все детьми по возможности должны высказать вслух весь негатив, испытывающий к террористам, необходимо это проговорить.

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «РАВНЕНИЕ НА ГЕРОЕВ!»**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕМУ:  
«РАВНЕНИЕ НА ГЕРОЕВ» В РАМКАХ ПРОЕКТА  
ПОСВЯЩЁННОГО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА  
«НЕ ПРОТИВ ВОЙНЫ, А –ЗА МИР!»**

**Номинация: Внеклассное мероприятие**

**Автор: Берзегова Екатерина Геннадьевна (Учитель высшей категории)**

**Домашний адрес: Республика Адыгея, Теучежский район, с. Красное,  
ул. Гагарина, д.21**

**Контакты: +7-918-161-08-11 berzegova1975@mail.ru**

## **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕМУ: «РАВНЕНИЕ НА ГЕРОЕВ»**

Цели:

- научиться раскрывать образ героя на примерах из современной жизни, из истории, из произведений литературы;
- дать представление о понятиях «подвиг» и «герой»;
- развивать умение анализировать качества характера, свойственные герою;
- составлять и высказывать собственное мнение по поводу услышанного и увиденного;
- воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости и уважения к своему народу;
- сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов;
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (буклет-памятка каждому учащемуся).

Оборудование: компьютер, презентация, плакат, цветы, свечи, тематические буклеты

*(Звучит грустная музыка)*

**Ведущий 1:** В истории России было немало трагических страниц и тяжелых испытаний. Безусловно, самым тяжким из них для нашей страны в последнее время стал терроризм. Произошло множество террористических актов, унесших большое количество человеческих жизней.

**Ученик:** Терроризм- это страшное слово,

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм- это гибель живого!

Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чём не повинных-

Стариков, женщин, детей!

Это подлое злое деянье

Озверевших, жестоких людей.

Терроризм - это язва на сердце,

Боль всех народов Земли.

Мы помянуть всех погибших

Сегодня сюда пришли.

**Ведущий 1:** Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

**Ведущий 2:** Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

**Ведущий 1:** За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов, захват театров, школ.

**Ведущий 2:** Пятигорск, Москва, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан- те города, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.

**Ведущий1:** Да, терроризм- это ужас, террористы-это те, кто придумали себе ложные идеи и совершают жестокие преступления, убивая сотни людей, Но, как сказала однажды Мать Тереза : «Я никогда не пойду на митинг против войны. Только к движению ЗА МИР я могу присоединиться». В этом есть большая разница.

**Ведущий 2:** Перефразируя слова Матери Терезы, я бы сказала так: «Не надо поступать, как боевики, а надо поступать, как герои». И сегодня мы поговорим не о том, как НЕЛЬЗЯ..., а о том , как НУЖНО...

*(на экране демонстрируется видео ролик с фотографиями М.Нурбагандова, Прохоренко, Д.Максудова и др.)*

## **Чтец 1**

Могуча Россия на все времена —

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

Сегодня героев вспомнить хотим:

Вас много, мы вами гордимся.



Мы помним, мы любим — на этом стоим,

На вас походить мы стремимся.

Для тех, кто стоит на защите страны,

Мы душу и сердце откроем.

Отважны, надежны и духом сильны.

Так вечная слава героям!

**Ведущий 1:** Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела.

**Ведущий 2:** Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии? Как вы понимаете – «героический поступок».

*(Ведущий обращается к залу, дети из зала высказывают своё мнение)*

**Ведущий 1:** У многих бытует мнение, что мужество и подвиг связаны с физической силой. Отвагу, мужество можно проявить только в боях и сражениях. Давайте послушаем выступления наших ребят. Вы поймете, что это не так.

*Выступление учащихся с подготовленными сообщениями. На экране демонстрируется презентация (на слайдах- портреты героев, о ком говорят учащиеся)*

### **1 учащийся:**

В нашей стране таких героев немало. Достаточно вспомнить лейтенанта Магомеда Нурбагандова, которого 10 июля 2016 года, в Дагестане казнили боевики. Они его заставляли призвать своих коллег- работников силовых структур отказаться от службы. Сказанная им фраза: «Работайте, братья» стала негласным девизом всех силовиков в России.

### **2 учащийся:**

Ещё один достойный пример мужества и героизма- офицер спецназа, 25-летний лейтенант Александр Прохоренко, погибший под Пальмирой, выполняя задачи по наведению ударов российской авиации по боевикам ИГИЛ. Который был обнаружен террористами и, оказавшись в окружении, не пожелал сдаваться и вызвал огонь на себя.

### **3 учащийся:**

Слова, облетевшие весь мир: "Это вам за пацанов", которые сказал русский офицер Роман Филиппов перед тем, как дёрнуть чеку, запомнились многим навсегда. Уже был отстрелян весь боезапас, но сдаться в позорный плен на радость врагам Роман не мог. ... Су-25М, которым управлял командир эскадрильи звена штурмовиков гвардии майор Роман Филиппов, был сбит ракетой неподалёку от городка Серакиб в Сирии. Лётчик пытался увести крылатую машину поближе к расположениям российских военных, однако у самолёта отказали оба мотора, он перестал слушаться штурвала и в какой-то момент у Романа осталась только одна возможность - катапультироваться, предварительно отдав приказ ведомому вызывать поисково-спасательную группу.

**Ведущий 1:** Всем погибшим вечная память! Объявляется минута молчания.

Минута молчания.

*Звучит «Лакримоза» В. Моцарта. На фоне музыки выходят чтецы:*

**Девочка:**

Время героев, обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

**Мальчик:**

Время героев, по самому высшему праву,

Ты подарило далеким и близким годам

Доблесть, и славу,

И долгую добрую память.

Время героев, а что ты оставило нам?

**Ведущий 1:** Во все времена все народы защищали свою землю, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Наша Родина, Россия – страна героическая.

**Ведущий 2:** В жизни всегда есть место для подвига, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга.

**Ведущий 1:** Мужество, воля к победе, честность, добросовестность – эти высокие нравственные показатели рождаются не всегда в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В борьбе над своими слабостями и недостатками, рождается тот героизм каждого человека

**4 учащийся :**Полицейский Данил Максудов в 2016 году ценой собственного здоровья спасал застрявших в заторе на трассе Оренбург-Орск. Парень отдал свои

вещи: куртку, шапку и перчатки пострадавшим и на несколько часов исчез в пурге – нужно было дальше оказывать людям помощь. Вскоре Данила отправили в отделение экстренной травматологии, где едва не ампутировали пальцы, но к счастью, все обошлось.

**5 учащийся :** Пример героизма связан с победой нашей команды параолимпийцев на Олимпиаде в Ванкувере, которая прошла в марте 2010 года. Наша команда заняла 1 место по общему командному зачету. Это пример того, как люди, получившие травмы, сумели преодолеть себя. Поверили в то, что могут доказать, что самые трудные задания им по плечу. И результатом стала победа сборной России на зимней Олимпиаде в Ванкувере.

**6 учащийся:** Один из героев этой Олимпиады - Ирек Зарипов, который завоевал несколько золотых наград. Несколько лет назад он попал в тяжелую автокатастрофу, лишился обеих ног. И после такой травмы начал тренироваться, участвовать в соревнованиях, бороться не только со своими соперниками, а прежде всего с самим собой. И победа в Ванкувере доказала всем, как, несмотря на обстоятельства, можно добиться результатов.

**7 учащийся:** Другим примером борьбы является чемпионка по плаванию Олеся Владыкина. Потеряв в автокатастрофе руку, нашла в себе силы вернуться в спорт. Участвовала в Пекинской Олимпиаде. 9 сентября в финальном заплыве на 100-метровке брассом Олеся завоевала золото, установив мировой рекорд — 1 мин. 20, 58 сек.

**8 учащийся:** Самолет Ту-154М ,на борту которого находились 72 пассажира и девять членов экипажа, совершил вынужденную посадку в 130 километрах от Ухты на заброшенном аэродроме под Ижмой. На высоте 10 км у лайнера произошел отказ навигационного оборудования и полный отказ электрооборудования. Летчики смогли «вручную» посадить Ту-154 на полосу, совсем не подготовленную для приема тяжелых машин. Этот подвиг связан с действиями экипажа, который благодаря своим слаженным действиям, в трудных условиях, при неработающей навигации сумел посадить самолет на плохо приспособленной полосе и спасти всех своих пассажиров.

**9 учащийся:** Люди, которые в жизни являются обычными людьми, но попав в критическую ситуацию, смогли проявить самые лучшие стороны своего характера. Таким примером может служить поступок Владимира Старцева из Перми, который спас двухлетнюю девочку, выпавшую с балкона четвертого этажа. Владимир уже был готов подняться на четвертый этаж прямо по стене, но ребенок полетел вниз! Владимир поймал девочку, передал ее испуганному дедушке, выбежавшему во двор, и ушел. Поскольку сам герой был не из Лесного, где произошел инцидент, искали его достаточно долго.

**Ведущий 1:** Подвиги совершают не только взрослые, но и дети. Истории этих подвигов совершенно разные – кто-то вступил в схватку с взрослым преступником, другие спасали людей на пожаре или утопающих, но все они проявили отвагу.

**Ведущий 2:**

Не ради почестей и славы,  
А для служения Отчизне,  
Примеры истинных Героев  
Важны сегодня в нашей жизни.  
Лишь тот, кто жизнью рисковал  
Не ради собственного блага,  
Кто честь свою не продавал.  
В ком есть и доблесть и отвага,  
Достоин званий он, наград —  
Учить других патриотизму...  
Лишь тот Герой, кто без бравад,  
Шагнул под пули — ради жизни.

*Песня «Аист на крыше»*

**Ведущий 2:** Терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

**Ведущий 1:** Мы сегодня говорили о том, что противостоять такой жестокости могут настоящие герои, патриоты своей страны. Мы гордимся тем, что наши дети выбрали правильные ориентиры, осуждая действия террористических организаций. Мы уверенно говорим, что к террористическим негодяям наши дети не примкнут.

**Ведущий 2:**

Счастливый мир! Мы для тебя  
Что можем, сделаем, конечно,  
И жизнь на нашей маленькой Земле,  
Пусть будет светлой и сердечной.

**Ведущий 1:**

Пусть будет мир! Он нужен нам,  
Не для боёв мы родились. Согласны?  
Для счастья, света, добрых дел,

Для дней удачных и прекрасных.

*Звучит песня «Должны смеяться дети»*

*Под музыку всем присутствующим раздают заранее подготовленные буклеты с информацией (Правовое информирование, телефоны: Участкового инспектора, Отдела полиции, Телефон доверия).*