

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Нагоева Д.У. Нагоева

«12» 12 2021 г.



Ф.Р. Тхагова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Совершенствование профессиональной деятельности учителя
биологии в условиях реализации ФГОС»
(для учителей биологии)**

(108 ч.)

Составитель: Хатхоху С.Х., ст. преподаватель кафедры информационно-математического и естественнонаучного образования

Рассмотрено на заседании кафедры информационно-математического и естественнонаучного образования

Протокол № 6 от 04.12 2021г.

Заведующий кафедрой [Signature] / Ф.Р. Тхагова /

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем Тема программы: «Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля Входн/вых. контр. (ЛМнС), Тест, К/Р, аттестац. работа
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактив. зан.	Теорет. часть	Практика	
		108	27	35	23	23	
Р.1.	Базовая часть						
Модуль 1	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания биологии.	32	6	2	18	6	Входн. контр.
1.1.1	Диагностика предметных компетенций учителя биологии (входной контроль).	2	-	-	-	2	Тест
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение основного и среднего общего образования.	4	-	-	4	-	
1.1.3	Программно-методическое обеспечение биологического образования	4	2	-	2	-	
1.1.4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя биологии	4	-	-	2	2	
1.1.5	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учащихся на уроках биологии.	4	-	-	4	-	
1.1.6	Программно-методическое обеспечение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии	4	2	-	-	2	
1.1.7	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе	4	-	-	4	-	
1.1.8	Добровольная независимая оценка профессионального мастерства и квалификации учителя биологии как один из механизмов системы учительского роста	4	2	-	2	-	
1.1.9	Тестирование по первому модулю	2	0	2	-	-	Тест
Р.2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
Модуль 1	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.)	26	6	18	(0)	2	Комплекс. провер. работа
2.1.1.	Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся	1	1	-	-	-	
2.1.2.	Анализ, проектирование учебного процесса с учетом всероссийских проверочных работ (ВПР)	2	-	-	-	2	
2.1.3.	Статистический анализ результатов ГИА (по предмету)	2	-	2	-	-	
2.1.4.	Изменения КИМ ЕГЭ и ОГЭ по предмету	1	1	-	-	-	
2.1.5	Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2021года	(6)	(0)	(6)	(0)	(0)	К/р, КИМ
2.1.5.1	Клетка как биологическая система	2	-	2	-	-	
2.1.5.2	Решение генетических задач.	2	-	2	-	-	
2.1.5.3	Многообразие организмов. Установления соответствия.	2	-	2	-	-	
2.1.6.	Основной государственный экзамен (ОГЭ). Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ 2021года	(6)	-	(6)	-	-	К/р, КИМ
2.1.6.1	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	-	2	-	-	
2.1.6.2	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность	2	-	2	-	-	
2.1.6.3	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	2	-	2	-	-	
	Иновационные технологии в преподавании предмета	(8)	(4)	(4)	(0)	(0)	
2.1.7.	Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога	2	1	1	-	-	
2.1.8.	Методология и логика научного исследования в системе общего образования	2	1	1	-	-	
2.1.9.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2	1	1	-	-	
2.1.10.	Развитие цифровой грамотности у обучающихся	2	1	1	-	-	
Модуль 2	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	10	5	3	1	1	
2.2.1.	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Электронный банк заданий	2	-	-	1	1	
2.2.2.	Формирование и оценка читательской грамотности учащихся	2	1	1	-	-	
2.2.3.	Формирование креативного мышления у учащихся	2	2	-	-	-	
2.2.4.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	2	1	1	-	-	
2.2.5.	Формирование глобальных компетенций, обучающихся XXI в.	2	1	1	-	-	
Модуль 3	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации ФГОС.	40	10	12	4	14	Выходн. контр., тест
2.3.1	Самоанализ и самооценка уровня развития профессиональных компетенций учителя биологии.	4	-	-	-	4	
2.3.2	Разработка индивидуального учебного плана повышения квалификации учителя биологии.	2	-	2	-	-	

2.3.3	Совершенствование предметных компетенций педагога (вопросы вызвавшие наибольшие затруднения на этапе мониторинга профессиональных дефицитов).	4	2	-	-	2	
2.3.4	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Организация парной и групповой работы на уроках (из опыта работы).	4	2	-	2	-	
2.3.5	Урок в контексте ФГОС. Требования к современному уроку. Формирование УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) и метапредметные результаты.	6	2	2	2	-	
2.3.6	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания биологии.	6	2	2	-	2	
2.3.7	Информационно- коммуникативные технологии в работе учителя биологии.	4	-	-		4	
2.3.8	Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии.	6	2	2	-	2	
2.3.9	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выход. контроль).	2	-	2	-	-	Тест
2.3.10	Итоговая аттестация по итогам курсовой подготовки: «Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС»	2	-	2	-	-	Проектная работа