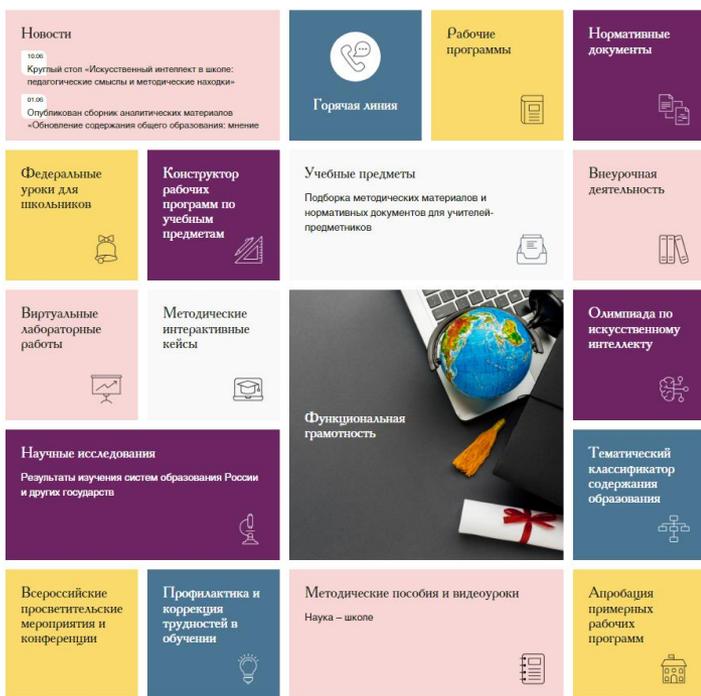




# Государственное бюджетное учреждение образования дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

## «Введение обновленных ФГОС: от теории к практике»



Клепальченко О.В.,  
и.о. заведующего кафедрой ПП и УО  
ГБУ ДПО «АРИПК»

## Новости

10.06

Круглый стол «Искусственный интеллект в школе: педагогические смыслы и методические находки»

01.06

Опубликован сборник аналитических материалов  
«Обновление содержания общего образования: мнение»



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Федеральные уроки для школьников



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Внеурочная деятельность



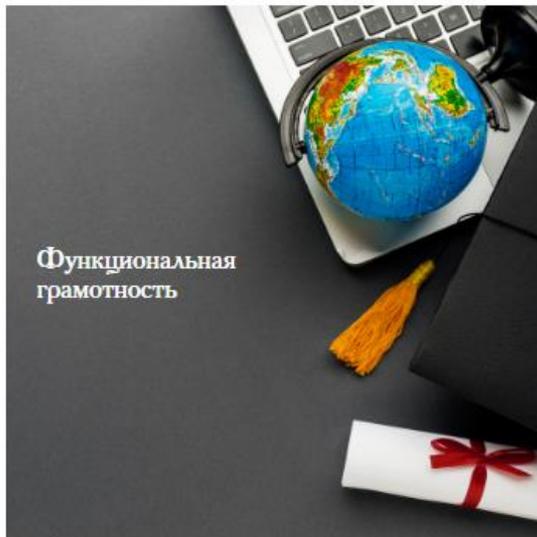
Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы



Функциональная грамотность



Олимпиада по искусственному интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический классификатор содержания образования



Всероссийские просветительские мероприятия и конференции

Профилактика и коррекция трудностей в обучении



Методические пособия и видеоуроки

Наука – школе



Апробация примерных рабочих программ



# Нормативные документы

Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



# Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы учебных предметов начального общего и основного общего образования прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу, утверждены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в 2021 - 2022 гг.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: [otziv@edsoo.ru](mailto:otziv@edsoo.ru)

## Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
  - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленных ФГОС НОО и ООО с учетом специфики учебного предмета)
  - Предметные (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

## Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Французский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Испанский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Китайский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



## Примерные рабочие программы основного общего образования

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык». Второй иностранный язык



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык». Второй иностранный язык



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык». Второй иностранный язык



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык». Второй иностранный язык



# Инструмент для составления рабочих программ – Конструктор программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

## Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

# Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)**

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Русский язык



Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...



Создать рабочую программу

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Наименование учредителя

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

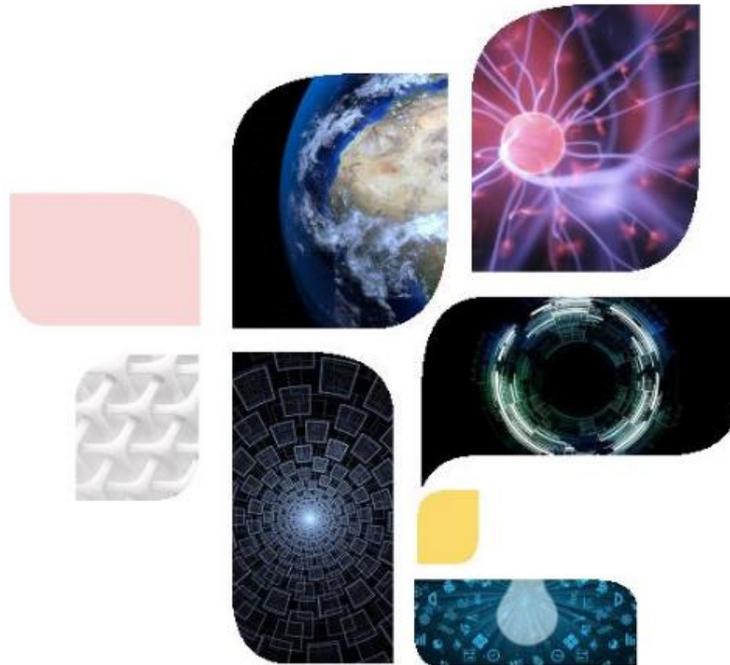
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 1687816)**

учебного предмета  
«Русский язык»

для 1 класса начального общего образования  
на  учебный год

Составитель:

# Федеральные уроки для школьников



Уважаемые коллеги! Добро пожаловать в раздел "Федеральные уроки для школьников", в котором размещены материалы в помощь педагогам общеобразовательных организаций для проведения тематических уроков, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, обогащающих содержание учебных занятий.

Год науки и технологий

Великая Отечественная война. Нюрнбергский процесс

200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова



Биологическое оружие

Федеральный урок биологии «Общая среда – общая судьба – общая ответственность»



# Учебные предметы



Русский язык



Литература



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



Основы религиозных культур и светской этики



Музыка



Физическая культура



Изобразительное искусство



Технология



Информатика



История



Обществознание



География



Физика



Химия



Биология



Основы безопасности жизнедеятельности



Основы духовно-нравственной культуры народов России



Родной язык (русский)



Родная литература (русская)



Английский язык



Немецкий язык



Французский язык



Испанский язык

# Русский язык

начальное общее образование

основное общее образование



Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

Создать рабочую программу

Примерные рабочие программы

Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального  
общего образования предмета «Русский язык»



# Внеурочная деятельность



Уважаемые коллеги!

В данном разделе размещаются материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО к началу нового учебного года.

## Организация внеурочной деятельности

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности



Рекомендуемые направления внеурочной деятельности



## Программы внеурочной деятельности

Перечень программ внеурочной деятельности





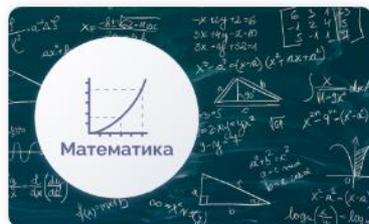
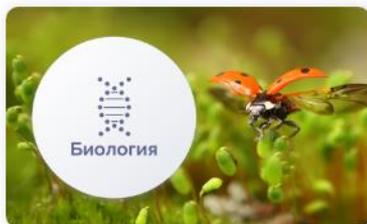
# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

количество часов на внеурочную деятельность:  
начальное общее образование - до 1320 часов  
основное общее образование - до 1750 часов

## Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования



← Физика



Выберите лабораторную работу



Тема:

Изучение механического движения тела



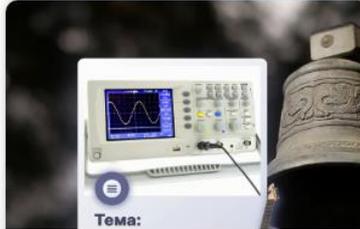
Тема:

Исследование различных видов сил. Экспериментальное определение величины гравитационной постоянной.



Тема:

Проверка закона сохранения импульса и закона сохранения энергии



Тема:

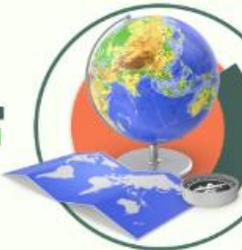
Изучение механических колебаний

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций

**Биология**  
методические кейсы

A circular graphic containing a microscope and a diagram of a cell.

**География**  
методические кейсы

A circular graphic containing a globe and a world map.

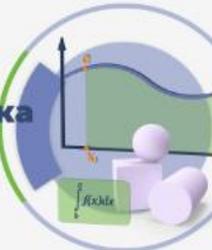
**Информатика**  
методические кейсы

A circular graphic containing a computer monitor and keyboard.

**История**  
методические кейсы

A circular graphic containing an illustration of a classical building with columns.

**Математика**  
методические кейсы

A circular graphic containing a coordinate system with a curve and geometric shapes.

**Обществознание**  
методические кейсы

A circular graphic containing a scale of justice, a stack of books, and an open book.

**Русский язык**  
методические кейсы

A circular graphic containing the Russian alphabet on a scroll and a quill pen.

**Физика**  
методические кейсы

A circular graphic containing an atomic model and a Tesla coil.

# Выберите методический кейс



**Биология**  
методические  
кейсы

Скелет человека, строение его отделов и функций



**Биология**  
методические  
кейсы

Строение и функции мышц, их работа



**Биология**  
методические  
кейсы

Работа сердца. Движение крови в организме

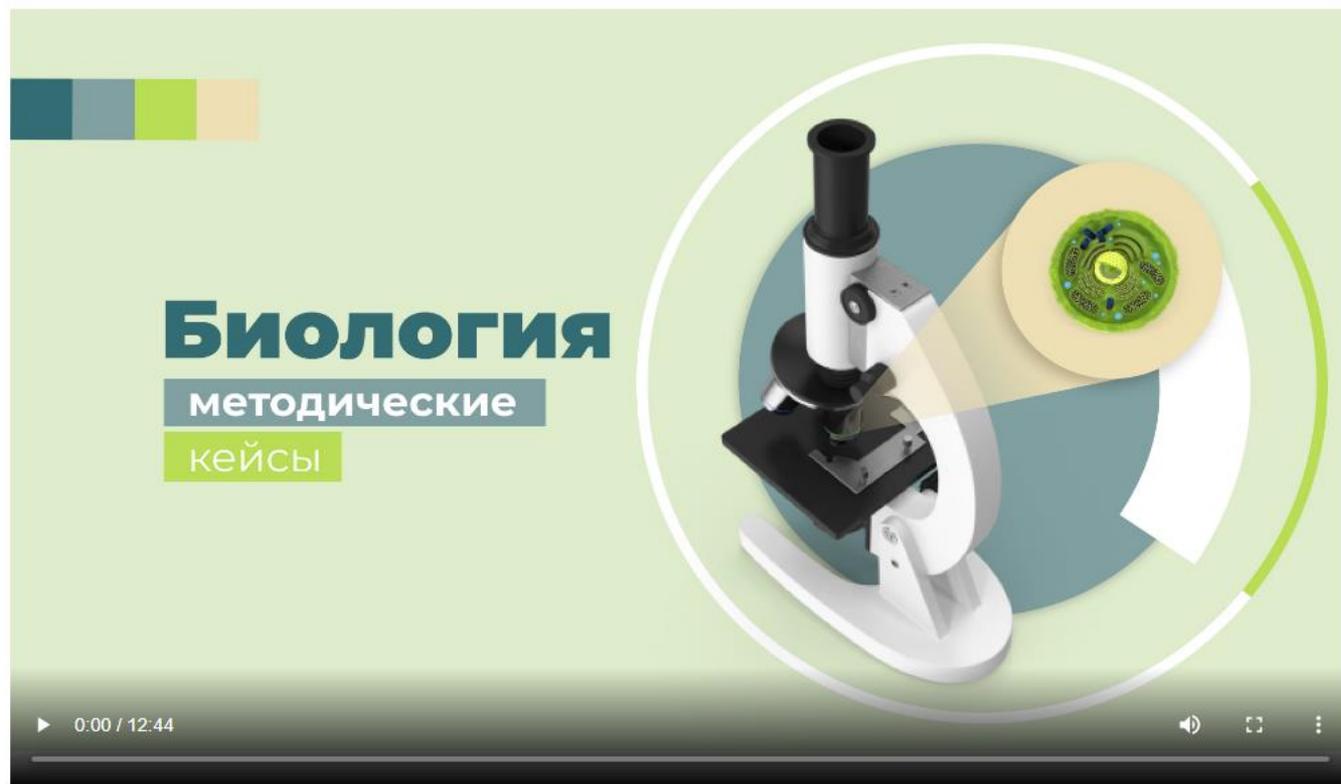


**Биология**  
методические  
кейсы

Лимфатическая система. Гигиена сердечно-сосудистой системы

# Скелет человека, строение его отделов и функций

## Практический модуль



для успешного усвоения темы «Скелет человека» строение его отделов и функции», целесообразно осуществить контроль знаний и умений учащихся в ходе текущей проверки.

Текущий контроль позволяет учителю выявить результаты усвоения и уровень сформированности учебных умений и навыков по теме.

В качестве закрепления и проверки темы можно использовать задания и вопросы учебника, задания в рабочих тетрадях, контрольно-измерительные материалы ФИПИ, составленные в форме ОГЭ и ЕГЭ, творческие и практические задания из учебно-методических рекомендаций для учителя.

## **Задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

Задание с выбором одного ответа помогут актуализировать знания о строении скелета человека. Наличие ответов в тестах поможет объективно оценивать свои действия, увидеть ошибки. Сличение своего результата с правильным ответом, становится инструментом анализа ошибки, её причины, возникших затруднений. Тестовые задания выполняют роль не только как тренировочная практическая работа, но и как объект познания.

### **1. Какая кость входит в состав лицевого отдела черепа?**



клиновидная



носовая

## ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» в 2021-2022 учебном году



ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



11:00-13:00



85

РЕГИОНАЛЬНЫХ  
КОМАНД



12

ЭКСПЕРТОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ



33

ВСЕРОССИЙСКИХ  
СЕМИНАРА



29 945

ПРОСМОТРОВ ЗАПИСЕЙ  
СЕМИНАРОВ



6 НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГРУППЕ

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

### Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

План-график проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" на февраль-март 2022 года

Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Материалы Всероссийского семинара



## Тематический классификатор

[Поиск](#)

Класс ▾ Предмет ▾

Богатство и выразительность русского языка

Урок 1

Русский язык

5 класс

[Подробнее](#)

Взаимоотношения в семье и с друзьями Я и мои друзья

Урок 1

Немецкий язык

5 класс

[Подробнее](#)

Россия - наша Родина

Урок 1

ОРКСЭ Православие

4 класс

[Подробнее](#)

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единой целое

Урок 1

Биология

5 класс

[Подробнее](#)

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1

Физика

10 класс

[Подробнее](#)

# Методические пособия и видеоуроки

## Методические пособия

«ДЕТЯМ СВОИМ РАССКАЖИТЕ О НИХ, ЧТОБ ЗАПОМНИЛИ!..»: произведения о Великой Отечественной войне в школьном изучении



ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)



Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования



Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде



Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога



Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования



Организация деятельности управляющих советов

Воспитание в современной школе: от программы к действиям



# Методические видеоуроки

Представляем методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте [info@edsoo.ru](mailto:info@edsoo.ru)

Методические пособия

**Методические видеоуроки**

Типовой комплект методических документов



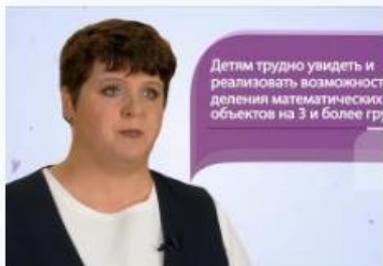
Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности

Начальное общее образование



Текстовая деятельность учащихся 4 класса

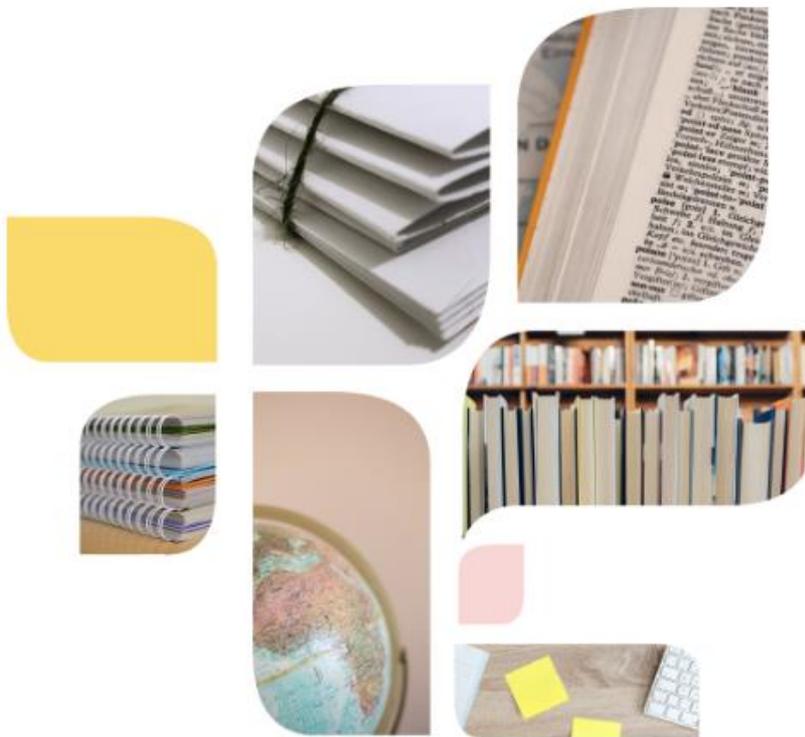
Начальное общее образование



Классификация математических объектов по разным основаниям

Начальное общее образование

# Типовой комплект методических документов



Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

## Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



---

## Русский язык

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



## Русский язык

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



## Литература

Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся



Методические рекомендации по использованию учителем литературы алгоритма работы при написании итогового сочинения



## История

Методические рекомендации по использованию картографических материалов в процессе преподавания учебного предмета «История»



## Обществознание

Методические рекомендации по организации работы с разными видами текстов и статистической информацией на уроках обществознания



# Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года в школах России проведена апробация 38 Примерных рабочих программ по учебным предметам –16 предметам начальной школы и 22 предметам основной школы.

Апробация Примерных рабочих программ проведена в двух видах – «Экспертная оценка» и «Применение в учебном процессе». В общей сложности в апробационных процедурах приняли участие более 60 тысяч педагогов из всех 85 регионов страны.

Более масштабным видом апробации по численности участников оказалась экспертная оценка, в ходе которой педагогам предлагалось дать оценку Примерным рабочим программам по школьным предметам, а также Типовому комплекту методических документов, специально разработанным институтом для методического сопровождения введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. В экспертной оценке Примерных рабочих программ приняли участие 56506 педагогов, в оценке Типового комплекта методических документов – 37370 педагогов.

Менее масштабным по количеству участников, но более значимым для практической педагогической деятельности учителя, стала апробация Примерных рабочих программ в виде применения в учебном процессе. В апробации программ в данном виде принял участие 8151 педагогический работник.

В целом все Примерные рабочие программы прошли успешную апробацию, получив положительную оценку большинством участников по ключевым направлениям. Таким образом, Примерные рабочие программы могут быть использованы учителями российских школ в педагогической деятельности в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования.

По итогам апробации Институтом стратеги развития образования РАО подготовлены аналитические материалы, содержащие подробные результаты процедуры в разрезе апробированных Примерных рабочих программ. Данные материалы могут служить основой для определения направлений дальнейшей работы по методическому сопровождению педагогов в условиях введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

Институт стратегии развития образования РАО благодарит за сотрудничество всех педагогических работников, принявших активное участие в проекте обновления содержания начального общего и основного общего образования.

**Аналитический отчет «Результаты экспертной оценки Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов»** ([скачать](#))

# Горячая линия по вопросам содержания образования

Телефон: 8(800) 200-91-85, email: [info@edsoo.ru](mailto:info@edsoo.ru)

## Часто задаваемые вопросы

Координационный центр по работе с субъектами РФ по вопросам содержания общего образования



Как будут внедряться примерные рабочие программы?



Как было организовано обсуждение проектов примерных рабочих программ по учебным предметам?



Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?



Можно ли отступать от примерной рабочей программы или видоизменять её?



Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения в 5-9 классах содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.