

## Справка

по итогам вебинара для руководителей школ-участниц проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям Республики Адыгея, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

В соответствии с приказом ГБУ ДПО РА «АРИПК» от 11.03.2022 г. № 35/1-од «О реализации проекта 500+ в Республике Адыгея» 17 марта 2022 г. состоялся вебинар для руководителей школ, участвующих в реализации проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям Республики Адыгея, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами, далее – ШНОР; проект 500+).

Цель – ознакомление с содержанием основных этапов реализации проекта 500+ в Республике Адыгея, конкретных мероприятий «дорожной карты».

На вебинаре присутствовало 17 директоров – руководителей школ, участвующих в проекте 500+ в 2022 году.

Были рассмотрены итоги анкетирования участников образовательного процесса – руководителя и учителей школы, учеников 6 и 9 классов и их родителей, проблемы, возникшие при организации и прохождении анкетирования.

В ходе вебинара региональный координатор подробно остановился на мероприятиях «дорожной карты», были разъяснены сроки выполнения и ответственные исполнители. Руководителей ознакомили с основными этапами составления концептуальных документов, дорожных карт, подтверждающих документов. Рассмотрели этапы выбора и подтверждения рисков, с которыми будет работать школа. Руководители поделились проблемами, с которыми столкнулись при работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+) в 2022 году.

Руководителей школ ознакомили с Инструкцией по работе с ИС МЭДК, остановились на отдельных разделах Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Были обсуждены итоги первых посещений кураторами школ, участвующих в проекте 500+, проблемы, обнаруженные в курируемых школах, рекомендации, данные кураторами. Подробно остановились на этапах работы школы в ИС МЭДК.

Региональный координатор



Д.С. Хариева