

Памятка

Что такое «Глобальные компетенции»?

Глобальная компетентность:

- компонент функциональной грамотности;
- одна из ключевых компетенций, составляющий основу ориентации и успешного существования в социуме.

Глобальные компетенции – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении **глобальных** проблем, не имеющих национальных границ и оказывающих влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений.

Оценка глобальных компетенций



Глобальные компетенции – способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.



Ребенок должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...».



Почему понятие глобальные компетенции стало актуальным для современной школы?

Школа играет решающую роль в развитии глобальных компетенций молодых людей, она может предоставить учащимся возможности изучить современные мировые события, которые оказывают влияние как на мировое сообщество, так и на них самих.

Могут ли школы способствовать развитию глобальных компетенций?

Педагоги могут научить детей как критически, эффективно и ответственно использовать цифровые источники информации и СМИ.

Зачем нам глобальные компетенции?

Чтобы жить в гармонии в многонациональных (мультикультурных) сообществах. Обучение глобальным компетенциям может повысить возможности трудоустройства. Эффективное общение и правильное поведение в разнообразных коллективах являются ключами к успеху на многих рабочих местах, и будут оставаться таковыми еще больше, поскольку технологии продолжают облегчать людям возможности связи по всему миру.

Итак, что же такое «Глобальная компетентность» - это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Дидактические единицы для оценивания ГК

- Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе);
- Здоровье как ценность;
- Традиции и обычаи (аспекты: многообразие культур и идентификация с определенной культурой);
- Права человека как ценность;
- Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребенка).

Дидактические единицы предметного содержания глобальной компетентности

• 5 класс

- **Человек и природа** (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе)
- **Традиции и обычаи** (многообразие культур, идентификация с определенной культурой)
- **Права человека** как ценность
- Семья
- Здоровье как ценность

• 7 класс

- **Основные причины возникновения глобальных проблем**
- **Человек и природа** (экологический кризис и его причины)
- Здоровье
- Традиции и обычаи (понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Права человека** (равноправие, противостояние различным видам неравенства)