

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 22 ноября 2012 г. N 2148-р

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
на 2013-2020 годы**

## Цели Государственной программы:

обеспечение соответствия качества  
российского образования меняющимся  
запросам населения и перспективным  
задачам развития российского  
общества и экономики; повышение  
эффективности реализации  
молодежной политики в интересах  
инновационного социально  
ориентированного развития страны.

## Главные задачи программы:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

# **Срок реализации госпрограммы — 2013 — 2020 годы**

этапы:

первый — 2013 — 2015 годы,

второй — 2016 — 2018 годы,

третий — 2019 — 2020 годы.

Текст распоряжения об утверждении государственной программы "Развитие образования" на 2013 — 2020 годы опубликован на официальном сайте правительства Российской Федерации.

## В государственную программу включены следующие подпрограммы и федеральные целевые программы:

- "Развитие профессионального образования";
- "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей";
- "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
- "Вовлечение молодежи в социальную практику";
- "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы";
- федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 – 2015 годы;
- федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.

## Задачи Государственной Программы

- Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

# Целевые индикаторы и показатели Государственной программы

- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;
- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;
- удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;
- охват населения программами непрерывного образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)

## Объемы бюджетных ассигнований Государственной программы

- Прогнозный объем финансирования Государственной программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств федерального бюджета составит (тыс. рублей): 6 687 753 311,44 тыс. рублей (в том числе дополнительные ассигнования федерального бюджета на 2013 и 2014 годы в размере 378 859 075,15тыс. рублей)

В том числе:

а) в разрезе подпрограмм и  
федеральных целевых программ:

подпрограмма 1 - 5 614 519 774,30 тыс. рублей;

подпрограмма 2 - 954 011 958,81 тыс. рублей;

подпрограмма 3 - 31 664 623,67 тыс. рублей;

подпрограмма 4 - 55 352 344,66 тыс. рублей;

Федеральная целевая программа развития  
образования на 2011-2015 годы - 30 893 510,00 тыс.  
рублей;

Федеральная целевая программа «Русский  
язык» на 2011-2015 годы - 1 311 100,00 тыс. рублей;

## По годам реализации:

2013 год - 384 690 277,60 тыс. рублей

2014 год - 340 948 089,30 тыс. рублей

2015 год - 701 674 947,32 тыс. рублей

2016 год - 774 731 407,80 тыс. рублей

2017 год - 907 495 346,22 тыс. рублей

2018 год - 991 988 651,37 тыс. рублей

2019 год - 1 060 695 681,40 тыс. рублей

2020 год - 1 146 669 835,29 тыс. рублей

## Ожидаемые результаты реализации Государственной программы

- улучшатся результаты российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA);
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к ВВП (бюджетные средства, средства семей и предприятий, направляемые в систему образования) увеличится с 5,4 до 6,5 %;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- будут полностью обеспечены потребности экономики России в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

## Ожидаемые результаты реализации Государственной программы

- увеличится количество российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов;
  - будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
  - увеличится доля образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;
  - будет сформирована сеть ведущих вузов страны;
- 
- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 лет);
  - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения;
  - во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
  - не менее 75 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

## Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года:

1. обеспечение **доступности дошкольного образования**;
2. развитие сферы **непрерывного образования**, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
3. модернизация сферы образования в направлении **большей открытости**, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
4. **укрепление единства образовательного пространства России**, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан России независимо от региона проживания, развитие ведущих университетов во всех федеральных округах Российской Федерации, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик регионального управления образованием на все регионы России

## Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года

### Профессиональное и непрерывное образование

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем снижение численности молодежи в возрасте 17-25 лет на 12-15 % к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынке труда.

В долгосрочной перспективе (к 2025 году) соответствующие негативные тенденции могут привести к сокращению российского ВВП в реальном выражении не менее чем на 10 %, а с учетом роста ожидаемой продолжительности жизни населения ВВП на душу населения в реальном выражении может снизиться на 15-20 % по отношению к уровню 2010 года.

Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

- В результате реализации Государственной программы сеть учреждений и организаций профессионального образования приобретет структуру, соответствующую реалиям экономики знаний, приведет к повышению роли корпоративной подготовки, к более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

- Эта сеть будет включать ведущие исследовательские университеты (40-60 вузов), являющиеся двигателями развития инновационной экономики, опорные вузы региональных экономических систем, обеспечивающие специализированную профессиональную подготовку, и вузы, осуществляющие широкую подготовку бакалавров.

- Подготовка аспирантов будет сосредоточена в основном в национальных исследовательских и федеральных университетах.

В большинстве вузов наряду с образовательными программами бакалавриата и магистратуры будут реализовываться программы прикладного бакалавриата.

- К 2020 году все студенты будут учиться по индивидуальным учебным планам, включающим значительную долю самостоятельной работы с использованием информационных технологий.

Наряду с этим в регионах будут развиваться два типа сетей учреждений и организаций, реализующих образовательные программы СПО и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации.

С одной стороны, будут создаваться территориально доступные многопрофильные колледжи с гибкими вариативными программами.

С другой стороны, ведущие компании разных отраслей будут также совместно с государством развивать сети учреждений, реализующих образовательные программы прикладных квалификаций, и СПО в конкретных отраслях.

Укрупнение вузов и учреждений среднего профессионального образования приведет к сокращению их общего числа.

Негосударственное образование будет развиваться в условиях честной конкуренции с государственным сектором за счет допуска аккредитованных программ к бюджетному финансированию. Это приведет к повышению качества образовательных услуг в этом секторе и в образовании в целом.

Повышение качества рабочих мест и среднего профессионального образования, а также введение прикладного бакалавриата приведут к относительному росту доли студентов на соответствующих программах.

Опережающими темпами будет развиваться предложение коротких программ повышения квалификации и жизненных навыков на протяжении жизни.

## Общее, дошкольное и дополнительное образование

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования окажут четыре внешних тенденции:

Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста.

Во-вторых, продолжит меняться структура расселения: будут уменьшаться малонаселенные пункты и увеличиваться население городов. При этом будет увеличиваться доля детей трудовых мигрантов.

В-третьих, недостаток предложения на рынке труда будет приводить к большей конкуренции за человеческие ресурсы, в том числе - отвлекая педагогические кадры в другие сферы деятельности.

В-четвертых, будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций.

- Особенностью сети учреждений и организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации **разных форм собственности**, будет организована государственная поддержка **вариативных форм дошкольного образования**, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 лет.

- Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции **поддержки семей по вопросам раннего развития детей**.

**Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру,** включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования.

Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др).

В целях стимулирования перспективных выпускников высших учебных заведений педагогического профиля для их работы в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляется конкурсный отбор и финансовая поддержка лучших молодых учителей в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, различные меры в региональных программах развития образования.

Начнется реализация проекта создания в регионах специальной ипотеки для молодых сельских учителей с пониженной ставкой, с минимальным первоначальным взносом и без ограничений по размерам зарплаты.

Однако проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в школу, но и в наличии мест для них (количество педагогических вакансий сокращается (в 2008 году - 40 тысяч вакансий педагогов, в 2011 году - 8,3 тысячи) и закреплении молодых учителей (за последние пять лет доля учителей со стажем до 2-х лет немного увеличилась, а со стажем от двух до пяти лет - сократилась).