

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального  
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

*Д.У. Нагоева* Д.У. Нагоева

«29» 12 2022 г.



Ф.Р. Тхагова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)  
«Управление современной дошкольной образовательной  
организацией» (36ч.)

Составитель: Пафифова Бэла Казбековна, доцент кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы, к.п.н.

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от «30» 11 2022г.

Заведующий кафедрой *Н.С.* /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2022 г.

**Учебно-тематический план**

		<b>Всего часов</b>	<b>Лекция, час</b>	<b>Интерактивное (практическое) занятие, час</b>	<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>«Управление современной дошкольной образовательной организацией»</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>Вх/вых. контроль (тест) Проект</b>
<b>Модуль 1.</b>	<b>Нормативно-правовые основы управления дошкольной образовательной организацией</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Входной контроль (тест)</b>
1.1	Входной контроль	2	0	2	0	<b>ТЕСТ</b>
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт ДОО	2	0	0	2	
1.3	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	2	1	1	0	
1.4	Мониторинг качества дошкольного образования	2	1	1	0	
1.5	Профессиональный стандарт педагога	2	0	0	2	
1.6.	Программа развития общеобразовательной организации, как фактор успешной реализации ООП в условиях ФГОС ДОО	2	1	1	0	
1.7.	Основная образовательная программа в ДОО: этапы формирования и реализации с учётом особенностей ОО	2	1	1	0	
1.8.	Программа воспитания в ДОО. Методологические основы и принципы ее построения.	2	2	0	0	
1.9.	Инклюзивное образование в современных условиях	2	2	0	0	
<b>Модуль 2</b>	<b>Инновационный менеджмент в управлении ДОО</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>Выходной контроль (тест) Проект</b>
2.1.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО	2	1	1	0	
2.2.	Механизмы управления персоналом и роль руководителя условиях инновационной деятельности	2	1	1	0	
2.3.	Управление инновационной деятельностью в ДОУ как средство повышения качества образования	2	1	0	1	
2.4.	Этапы мониторинга качества дошкольного образования	2	1	1	0	
2.5.	Применение инструментария МКДО при оценивании качества образовательной деятельности ДОО по областям качества	2	1	1	0	
2.6.	Технологии взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в целях формирования благоприятного психологического климата в ДОУ	2	1	1	0	
2.7.	Формирование функциональной грамотности у дошкольников	2	1	0	1	
2.8.	Выходной контроль	2	0	0	2	<b>ТЕСТ</b>
2.9.	Итоговая аттестация.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Защита проекта</b>