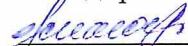


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«29» 12 2022 г.



Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Инновационные подходы к организации образовательного
процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с
ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»**

(для воспитателей детских дошкольных учреждений)
(72 ч.)

Составители:

Пафифова Бэла Казбековна, доцент кафедры дошкольного, начального,
дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы,
к.п.н.

Апазаова Марина Нурбиевна, старший преподаватель кафедры дошкольного,
начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной
работы,

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от « 30 » 12 2022г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2022 г.

1.3. Категория слушателей: воспитатели ДОО

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1 Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение дошкольного образования.	0	0	0	0	Контрольная работа
1.1	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров.	1	0	1	0	
1.2	Концепция дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	1	1	0	0	
1.3	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе.	2	0	2	0	
1.4	Управление качеством образования.	1	0	1	0	
1.5	Основы преемственности ДОО и начального общего образования в условиях реализации ФГОС.	2	2	0	0	
1.6	Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с требованиями ФГОС.	2	1	1	0	
1.7	Диагностика профессиональных компетенций (промежуточный контроль)	1	0	1	0	контрольная работа
2	Модуль 2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	0	0	0	0	проект

2.1	Диагностика профессиональных компетенций воспитателя (входной контроль).	2	1	1	0	тест
2.2	Системно-деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.	3	2	1	0	
2.3	Реализация познавательного развития.	2	1	1	0	
2.4	Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС	3	1	2	0	
2.5	Художественно-эстетическое развитие дошкольников.	2	0	2	0	
2.6	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у дошкольников в условиях ФГОС.	3	1	2	0	
2.7	Социально - коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников.	2	1	1	0	
2.8	Формирование у дошкольников школьнозначимых функций в условиях ФГОС.	2	1	1	0	
2.9	Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС	3	2	1	0	
2.10	Промежуточный контроль по модулю: Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования.	1	0	1	0	проект
3	Модуль 3 Проектирование и оценка результатов образовательного процесса в ДОО	0	0	0	0	тест
3.1	Мониторинг качества дошкольного образования: механизмы, процедуры и инструментарий.	2	0	2	0	

3.2	Развитие качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО РФ" на образовательной платформе "Вдохновение".	2	0	2	0	
3.3	Разработка Программы воспитания в ДОО как структурной компонентой основной образовательной программы дошкольного образования.	2	0	2	0	
3.4	Планирование образовательного процесса в ДОО на основе требований ФГОС и задач национального проекта «Образование».	2	1	1	0	
3.5	Диагностика детей дошкольного возраста.	2	1	1	0	
3.6	Речевое развитие дошкольников: планирование работы по речевому развитию детей - мотивация и результат (звуки и буквы).	2	1	1	0	
3.7	Диагностика (мониторинг) развития детей в процессе реализации ООП ДО.	4	2	2	0	
3.8	Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды.	2	1	1	0	
4.	Модуль 4 Инновационные педагогические технологии.	0	0	0	0	тест
4.1	Современные образовательные технологии, реализуемые в дошкольных образовательных организациях (из опыта)	2	0	2	0	
4.2	Развитие психики детей в процессе реализации основных образовательных программ дошкольного образования.	3	1	2	0	
4.3	Технологии педагогического сотрудничества в совместной деятельности воспитателя с детьми.	2	1	1	0	

4.4	Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности ДОО.	2	0	2	0	
4.5	Методы и приемы организации игровой деятельности дошкольников (игровые технологии).	3	1	2	0	
4.6	Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности.	2	1	1	0	
4.7	Роль предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации личностно-ориентированных технологий.	3	2	1	0	
4.8	Использование педагогических технологий в патриотическом воспитании. Сущность нравственно-патриотического воспитания.	2	0	2	0	
5.	Итоговая аттестация.	2	0	2	0	Защита проекта.
5.1	Выходной контроль.	1	0	1	0	
	Итого	72	25	47	0	