

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева Д.У. Нагоева

«29» 12 2022 г.



Ф.Р. Тхагова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
«Особенности организации учебной деятельности в
ДОО с детьми, для которых русский язык не является родным»
(для воспитателей детских дошкольных учреждений)
(36ч.)

Составитель: Пафифова Бэла Казбековна, доцент кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы, к.п.н.

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от « 30 » 11 2022г.

Заведующий кафедрой Нинуху Н.С. /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2022 г.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование (модулей) разделов и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Аудиторные		Самостоятельная работа	
			Лекции	Интерактив. зан.		
	Тема программы: «Особенности организации учебной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, для которых русский язык не является родным»	36	17	12	7	Входн /выходн контр. (МиОКО), Тест, проект.раб
Модуль 1.	Особенности организации образовательной деятельности детей-билинггов в условиях реализации ФГОС ДО	17	10	6	1	Входной тест
1.1.	Русский язык как государственный язык РФ	1	-	-	1	
1.2.	Обучение дошкольников русскому языку как неродному в условиях формирования раннего двуязычия в рамках ФГОС ДО	4	2	2	-	
1.3.	Речевое развитие у детей ДОО в условиях двуязычия. Методы и средства работы с детьми.	4	2	2	-	
1.4.	Особенности двуязычия у дошкольников в условиях сельской местности и городской среды	3	2	1	-	
1.5.	Родной и русский языки: лингвистические контрасты и методические проблемы развития речи у дошкольников	2	2	-	-	
1.6.	Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи.	2	2	-	-	
1.7.	Проведение промежуточного тестирования по теме: Особенности организации образовательной деятельности детей-билинггов в условиях реализации ФГОС ДО	1		1		Промеж. тест.
Модуль 2.	Современные методы и приемы освоения русского языка детьми, для которых он не является родным в рамках реализации ФГОС	19	7	6	6	Вых. котрольны й тест
2.1.	Методика работы педагога дошкольного образования по развитию речи детей, для которых русский язык не является родным	2	2	-	-	
2.2.	Работа воспитателя в условиях этнокультурного компонента в контексте ФГОС ДО	2	-	1	1	-
2.3.	Русский речевой этикет для детей-билинггов в условиях реализации ФГОС ДО	2	1		1	-

2.4.	Риторика для дошкольников, для которых русский язык не является родным.	2	-	2	-	-
2.5.	Формирование функциональной грамотности у дошкольников	4	2	-	2	-
2.6.	Социально- личностное развитие дошкольников, для которых русский язык не является родным.	4	2		2	
2.7.	Диагностика освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	1	-	1	-	Тест, выходн. контр. (МиОКО)
2.8.	Итоговая аттестация «Особенности организации учебной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, для которых русский язык не является родным»	(2)	(-)	(2)	-	<i>Аттестационная работа, выход. контр. (МиОКО)</i>
2.7.1.	Защита проектных и творческих работ	2	-	2	-	