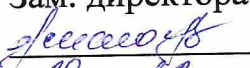



**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения
квалификации»**

«Согласовано»

Зам. директора по УМР
 Д.У.Нагоева
«» 12 2021 г.

«Утверждаю»

Директора АРИПК
 Ф.Р.Ехагова
«» 12 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)
«Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте
реализации стратегии развития воспитания в РФ»**

(для старших вожатых и воспитателей всех видов ОО)
(36 ч.)

Составитель: Тлюпова З.Х., старший преподаватель гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 6 от «04» 12 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С. /

Майкоп, 2021

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование модулей (разделов) и тем | Всего часов | Все виды учебных занятий, учебных работ | | | | Форма контроля Входной, промеж., выходной контроль, Тест |
|------------------|--|-------------|---|---------------------|---------------------------------------|--------------------|---|
| | | | Аудиторные | | Внеаудиторные (СРС, заочное обучение) | | |
| | | | Лекции | Интерактив. занятия | Теоретическая часть | Практическая часть | |
| | Тема программы: «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ» | 36 | 12 | 24 | 0 | 0 | |
| 1. | Инвариантная часть | | | | | | |
| Модуль 1. | Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение старшего вожатого и воспитателя всех видов ОО | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 | |
| 1.1 | Диагностика профессиональных компетенций педагогов (входной контроль) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | тест |
| 1.2. | Стратегия развития воспитания в РФ: приоритеты, механизмы, ожидаемые результаты | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.3. | Стратегия внедрения социальных сетей в образовательный процесс и использования их в обучающих целях | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.4. | Воспитание личности. Помощь школьникам в построении индивидуальной траектории | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 1.5. | Концепция воспитательной работы старших вожатых и воспитателей всех видов | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6. | Современные образовательные технологии в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 1.7. | Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и их реализация | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| 1.8. | Вариативные модули программ воспитания, как отражение школьного уклада | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Вариативная часть (предметно-методическая) | | | | | | |
| Модуль 2. | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 | |
| 2.1 | Воспитание личности. Помощь школьникам в построении индивидуальной траектории | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.2 | Имидж современного педагога. Интерактивные формы и методы воспитания | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.3 | Организация досуговой деятельности в классе. Клубный час | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.4 | Российское движение школьников как ключевой партнер реализации стратегии развития воспитания в РФ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.5. | Федеральный проект «Классные встречи». Модель организации внеурочной деятельности обучающихся на различных ступенях общего образования | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2.6. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» как способ социализации обучающихся | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2.7. | Стратегия внедрения социальных сетей в образовательный процесс и использования их в обучающих целях | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.8 | Волонтерское движение. Работа с порталом Dobro.ru | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.9. | Генерация идей. Методики и технологии | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.10. | Итоговая аттестация: «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ» | (2) | 0 | (2) | 0 | 0 | |
| 2.10.1. | Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | тест |