

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и  
воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева

«28» 12 2022 г.

«Утверждено»

Директор АРИИК

Ф.Р. Тхагова

«28» 12 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)

«Иновационные подходы к организации образовательного процесса  
дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и  
задачами национального проекта «Образование».  
(для воспитателей детских дошкольных учреждений)  
(72 ч.)

**Составитель:** Пафифова Бэла Казбековна, доцент кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы.

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,  
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 6 от « 07 » 12 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2021 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации инновационных подходов организации образовательного процесса, повышение профессионального уровня в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование".

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность (01.001)	- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	-педагогические закономерности организации образовательного процесса; - теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
Воспитательная деятельность (01.001)	- проектирование и реализация воспитательных программ; - Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

Общепедагогическая функция. Обучение (01.001)	<p>-организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы;</p> <p>-организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательной-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной.</p>	-общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте специфику дошкольного образования и особенностей	<p>-проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс, в соответствии с задачами национального проекта «Образование»; -грамотно интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий, исходя из задач воспитания и развития ребенка; - проектировать педагогическую деятельность на основе анализа достигнутых результатов; - организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p>
---	--	--	---

1.3. Категория слушателей: воспитатели ДОО

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.  
Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
Модуль 1	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение дошкольного образования.	0	0	0	0	Контрольная работа
1.1	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических	1	0	1	0	

1.2	Концепция дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	1	1	0	0	
1.3	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе.	2	0	2	0	
1.4	Управление качеством образования.	1	0	1	0	
1.5	Основы преемственности ДОО и начального общего образования в условиях реализации ФГОС.	2	2	0	0	
1.6	Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с требованиями ФГОС.	2	1	1	0	
1.7	Диагностика профессиональных компетенций (промежуточный контроль)	1	0	1	0	контрольная работа
Модуль 2	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	0	0	0	0	проект
2.1	Диагностика профессиональных компетенций воспитателя (входной контроль).	2	1	1	0	тест
2.2	Системно-деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.	3	2	1	0	
2.3	Реализация познавательного развития.	2	1	1	0	

2.4	Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС	3	1	2	0	
2.5	Художественно-эстетическое развитие дошкольников.	2	0	2	0	
2.6	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у дошкольников в условиях ФГОС.	3	1	2	0	
2.7	Социально - коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития	2	1	1	0	
2.8	Формирование у дошкольников школьнозначимых функций в условиях ФГОС.	2	1	1	0	
2.9	Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС	3	2	1	0	
2..10	Промежуточный контроль по модулю: Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования.	1	0	1	0	проект
Модуль 3	Проектирование и оценка результатов образовательного процесса в ДОО	0	0	0	0	тест
3.1	Мониторинг качества дошкольного образования: механизмы, процедуры и	2	0	2	0	

3.2	Развитие качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО РФ" на образовательной платформе	2	0	2	0	
3.3	Разработка Программы воспитания в ДОО как структурной компонентой основной образовательной программы	2	0	2	0	
3.4	Планирование образовательного процесса в ДОО на основе требований ФГОС и задач национального проекта «Образование».	2	1	1	0	
3.5	Диагностика детей дошкольного возраста.	2	1	1	0	
3.6	Речевое развитие дошкольников: планирование работы по речевому развитию детей - мотивация и	2	1	1	0	
3.7	Диагностика (мониторинг) развития детей в процессе реализации ООП ДО.	4	2	2	0	
3.8	Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях	2	1	1	0	
<b>Модуль 4.</b>	Инновационные педагогические технологии.	0	0	0	0	тест

4.1	Современные образовательные технологии, реализуемые в дошкольных образовательных организациях (из опыта работы победителей и призеров конкурса «Воспитатель года Адыгеи»).	2	0	2	0	
4.2	Развитие психики детей в процессе реализации основных образовательных программ дошкольного образования.	3	1	2	0	

4.3	Технологии педагогического сотрудничества в совместной деятельности воспитателя с детьми.	2	1	1	0	
4.4	Бережливые технологии как средство повышения эффективной деятельности ДОО.	2	0	2	0	
4.5	Методы и приемы организации игровой деятельности дошкольников (игровые технологии).	3	1	2	0	

4.6	Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности.	2	1	1	0	
4.7	Роль предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации личностно-ориентированных технологий.	3	2	1	0	
4.8	Использование педагогических технологий в патриотическом воспитании Сушность нравственно-патриотического воспитания.	2	0	2	0	
4.9	Итоговая аттестация.	2	0	2	0	Защита проекта.
4.10	Выходной контроль.	1	0	1	0	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	

## 2.2 Рабочая программа

Модуль 1 Нормативно-правовое правовое и программно-методическое сопровождение дошкольного образования.

Лекция·0

Практическая работа·0

Самостоятельная работа·0

### 1.1 Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров.

(практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·0