

**Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева

« 28 » 12 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Хагова

« 28 » 12 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного  
возраста**

для логопедов, дефектологов образовательных организаций  
(36 часов)

Составитель: Максименко Ульяна Владимировна, зав. кафедрой ППиУО,  
кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от « 24 » 12 2021г.

Заведующий кафедрой У. Максименко /Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Контроль
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
<b>1.</b>	<b>Нарушения звукопроизводительной стороны речи</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		Тестирование
1.1.	Нарушения звукопроизводительной стороны речи: виды, симптомы, причины	2	1		1		
1.2.	Коррекция и профилактика дислалии	2		2			
1.3.	Ринолалия: коррекция дефекта	2		2			
1.4.	Дизартрия: степени выраженности, методы работы	2	1	1			
<b>2.</b>	<b>Нарушения темпа - ритмической стороны речи</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		
2.1.	Виды, симптомы нарушений ритма и темпа речи	2	1		1		
2.2.	Тахилалия. Психолого-педагогический комплекс по преодолению тахилалии	2	1	1			
2.3.	Брадилалия. Методы работы с замедленной речью	2		2			
2.4.	Спотыкание. Отличие спотыкания от заикания	2	1	1			
2.5.	Заикание: причины, формы, статистика. Методики преодоления заикания у детей	2	1	1			
<b>3.</b>	<b>Нарушения лексико-грамматической стороны речи</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
3.1.	Алалия. Моторная и сенсорная формы. Особенности психического развития детей с алалией	2	2				
3.2.	Общее недоразвитие речи	2		2			
3.3.	Задержка речевого развития	2			2		
3.4.	Афазии. Принципы восстановления речи	2	2				
3.5.	Профилактика лексико-грамматических дефектов	2		2			
<b>4.</b>	<b>Нарушения письменной речи</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
4.1.	Дислексия: виды, причины, профилактика	2	1	1			
4.2.	Дисграфия: акустическая, артикуляторно-акустическая, аграмматическая, оптическая. Дизорфография	2	1	1			
4.3.	Игры и упражнения, направленные на устранение нарушений письменной речи	2		2			
<b>4.5.</b>	<b>Итоговая аттестация «Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного возраста»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Тестирование
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		