

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и
воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«*ds*» *12* 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тшагова

«*ds*» *12* 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Формирование цифровой образовательной среды школьной
библиотеки: цифровые ресурсы и технологии»**

для педагогов-библиотекарей, библиотекарей общеобразователь-
ных организаций, заведующих школьных библио-
тек/информационно-библиотечных центров
(36 ч.)

Составители (и) Джаримова Роза Нурбиевна, руководитель РРИБЦ

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 6 от « 04 » декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем программы: «Формирование цифровой образовательной среды школьной библиотеки: цифровые ресурсы и технологии»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
	Тема программы: «Формирование цифровой образовательной среды школьной библиотеки: цифровые ресурсы и технологии»	36	17	19	-	-	Входной/ выходящий контроль, (тест, зачетная практическая работа)
1.	Инвариантная часть						
Модуль 1.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек /ИБЦ	10	7	3		-	
1.1	<i>Диагностика предметных компетенций (входной контроль)</i>	1	-	1	-	-	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров	1	1	-	-	-	тест
1.3	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам. Требования ФГОС НОО и ООО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса	1	1	-	-	-	
1.4	Цифровая грамотность современного библиотекаря. Требования к профессиональным компетенциям библиотекаря на современном этапе	1	1	-	-	-	
1.5	Место и роль школьных библиотек в системе образования в условиях реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации	1	1	-	-	-	
1.6	Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 7.0.100-2018. Оформление списка литературы	2	1	1	-	-	
1.7	Комплектование учебных фондов библиотек ОО учебно-методическими комплектами АО «Издательство «Просвещение» в 2021-2022 учебном году. Механизм закупок учебной литературы» для работников ОО, организующих и контролирующих приобретение учебной литературы	2	1	1	-	-	
1.8	Работа с литературой экстремистского содержания	1	1	-	-	-	
Модуль 2.	Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки	9	4	5	-	-	тест
2.1	Цифровая трансформация деятельности школьных библиотек в условиях дистанционного формата образования: новые форматы и инструменты. Инструменты коммуникации с читателями	2	1	1	-	-	-
2.2	Электронные библиотеки в структуре информационных ресурсов	1	-	1	-	-	-
2.3	Электронно-библиотечные системы в образовательном пространстве.	1	1	-	-	-	
2.4	Автоматизация библиотечных процессов. Автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС). Эффективное использование АБИС в обслуживании читателей. АБИС «ИРБИС»	2	1	1	-	-	

2.5	Электронный каталог и автоматизированная книговыдача. Технология ведения электронного каталога и электронной книговыдачи. Портал технической поддержки: назначение и функциональные возможности. Технология формирования/ получения отчетных документов и статистических сведений	2	1	1	-	-	
2.6	<i>Диагностика предметных компетенций (промежуточный контроль)</i>	1	-	1	-	-	тест
Модуль 3.	Современная цифровая среда. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности библиотекаря	17	6	11	-	-	тест
3.1	Современная цифровая среда школьной библиотеки / ИБЦ. Использование цифровых ресурсов в работе школьной библиотеки. Основы безопасной работы в интернете	2	1	1	-	-	
3.2	Цифровые технологии и сервисы для формирования цифровой образовательной среды школьного ИБЦ. Источники цифровых образовательных ресурсов (РЭШ, ЛитРес:Школа, Единая коллекция ЦОР) и условия их использования	2	1	1			
3.3	Онлайн-сервисы Google в практике школьного библиотекаря. Применение google-форм	2	-	2			
3.4	Медийные формы распространения информации: блоги, форумы, социальные сети, профессиональные сайты. Эффективные формы продвижения чтения и книги. Выставочная деятельность в цифровой среде	2	1	1	-	-	
3.5	Библиотечный PR и ключевые направления практической PR-деятельности библиотек. PR-технологии в управлении библиотечными услугами	2	1	1	-	-	
3.6	Сетевые библиотечные акции и проекты как форма деятельности школьной библиотеки. Интерактивное взаимодействие с читателем в цифровой среде	2	1	1	-	-	
3.7	Приложение «НЭБ-Свет» как инструмент развития читательских компетенций	1	1	-	-	-	
4.	Итоговая аттестация «Формирование цифровой образовательной среды школьной библиотеки: цифровые ресурсы и технологии»	4	-	4		-	Комплексная практическая работа