

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева
«28» 12 2021 г.

«Утверждено»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова
«28» 12 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Развитие социально-психологической компетентности и
культуры взаимодействия педагогов-психологов**

для педагогов-психологов образовательных организаций
(36 часов)

Составитель: Максименко Ульяна Владимировна, зав. кафедрой ППиУО,
кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от «24» 12 2021 г.

Заведующий кафедрой У.В. Максименко /Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Контроль
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Структура и компоненты социально-психологической компетентности педагога-психолога	14	6	2	4	2	Тестирование
1.1.	Значение социально-психологической компетентности в достижении результатов профессиональной деятельности педагога-психолога	2	2	-	-	-	
1.2.	Методы и способы оценки уровня сформированности социально-психологической компетентности педагога-психолога	6	2	2		2	
1.3.	Личностные качества профессионала в сфере образования, способы и подходы их развития	6	2	-	4	-	
2.	Система развития социально-психологической компетентности и профилактики негативных последствий профессиональной деятельности (профессиональной деформации)	22	6	8	4	4	Тестирование
2.1.	Компоненты системы развития социально-психологической компетентности педагога-психолога	4	2	-	-	2	
2.2.	Сущность личностно-ориентированного взаимодействия педагога и учащегося как результата психологической компетентности педагога-психолога	6	-	2	2	2	
2.3.	Сущность профессиональной деформации в психолого-педагогической деятельности	6	4	-	2	-	
2.4.	Меры по профилактике и преодолению профессиональной деформации	4	-	4	-	-	
2.5.	Итоговая аттестация: «Развитие социально-психологической компетентности и культуры взаимодействия педагогов-психологов»	2	-	2	-	-	Разработка индивидуальной программы развития социально-психологической компетентности и культуры взаимодействия педагога-психолога
Всего		36	12	10	8	6	