

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«28» 12 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРПИК

 Ф.Р. Тхагова

«28» 12 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Основы деятельности тьютора в работе с детьми с
ограниченными возможностями здоровья**

для тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ
(36 часов)

Составитель: Максименко Ульяна Владимировна, зав. кафедрой ППиУО,
кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от «24» 12 2021г.

Заведующий кафедрой  /Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Контроль
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Теоретические основы организации деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	10	4	4	2		Тестирование
1.1	Правовые аспекты образовательной деятельности и тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2			2		
1.2.	Деятельность ПМПк в реализации права на получение образования детьми с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	2	1	1			
1.3.	Содержательные аспекты деятельности ПМПк в образовательной организации	2	1	1			
1.4.	Требования к АООП обучающихся с ОВЗ	2	1	1			
1.5.	Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	2	1	1			
2.	Практические основы организации деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	26	2	12	3	9	Тестирование
2.1.	Деятельность тьютора с детьми с нарушениями слуха (глухие, позднооглохшие)	2		2			
2.2.	Деятельность тьютора с детьми с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	2		2			
2.3.	Деятельность тьютора с детьми с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)	2		2			
2.4.	Деятельность тьютора с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2				2	
2.5.	Деятельность тьютора с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	2		2			
2.6.	Деятельность тьютора с детьми с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений)	2		2			
2.7.	Организация взаимодействия тьютора, педагога, психолога и родителей в образовательном пространстве	2			1	1	
2.8.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	4	1	1	1	1	
2.9.	Психологическое сопровождение педагогов, обучающихся детей с ОВЗ	4	1	1	1	1	
2.10.	Итоговое занятие: «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	4				4	Разработка плана работы с обучающимся с ОВЗ (нозологией и вариант обучения по выбору)