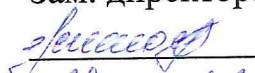


**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева
«28» 12 2021 г.



«Утверждаю»
Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Совершенствование профессиональных компетенций учителей
истории и обществознания как условие повышения качества
образования»**


(для учителей общественных дисциплин)

(108 ч.)

Составитель: Булгаков С.Ю., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования, кандидат педагогических наук

Рассмотрено на заседании кафедры доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования, кандидат педагогических наук

Протокол № 6 от 28.12 2021г.

Заведующий кафедрой  / С.Р. Бедукадзе /

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем Тема программы: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания как условие повышения качества образования»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля	Преподаватель
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		Входн/выходн. контр. (ИМис), Тест, К/Р, аттестац. работа	
			Лекции	Интеракт ив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть		
		108	25	55	23	5		
Базовая часть								
Р.1.								
Модуль 1.	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания предмета	24	4	0	20	0		
	<i>Государственная политика в системе образования</i>	<i>(9)</i>	<i>(4)</i>	<i>(0)</i>	<i>(5)</i>	-	-	
1.1.1.	Государственная политика в области образования в Российской Федерации	1	1	-	-	-	-	
1.1.2.	Профессиональный стандарт педагога	1	-	-	1	-	-	
1.1.3.	Концепции преподавания отечественной истории и обществознания	1	1	-	-	-	-	
1.1.4.	Новые векторы воспитательной политики: функция школы в новых законодательных условиях	2	-	-	2	-	-	
1.1.5.	Международные исследования качества образования	2	2	-	-	-	-	
1.1.6.	Инклюзивное образование в современных условиях	2	-	-	2	-	-	
	<i>Социокультурные аспекты региональной системы образования</i>	<i>(15)</i>	<i>(0)</i>	<i>(0)</i>	<i>(15)</i>	<i>(0)</i>		
1.1.7.	Медиация. Школьные службы примирения	1	-	-	1	-	-	
1.1.8.	Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми по истории и обществознанию	1	-	-	1	-	-	
1.1.9.	Организация работы с детьми группы риска по истории и обществознанию	1	-	-	1	-	-	
1.1.10.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	1	-	-	1	-	-	
1.1.11.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1	-	-	1	-	-	
1.1.12.	Субкультура скулшутинг: сущность и причины появления	1	-	-	1	-	-	
1.1.13.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1	-	-	1	-	-	
1.1.14.	Сексуальная эксплуатация и насилие	1	-	-	1	-	-	
1.1.15.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	-	-	1	-	-	
1.1.16.	Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями	1	-	-	1	-	-	
1.1.17.	Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)	1	-	-	1	-	-	
1.1.18.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1	-	-	1	-	-	
1.1.19.	Оказание первой (доврачебной) помощи	1	-	-	1	-	-	
1.1.20.	Антикоррупционное воспитание	1	-	-	1	-	-	
1.1.21.	Проведение просветительской работы с родителями	1	-	-	1	-	-	
Модуль 2.	Федеральные государственные образовательные стандарты	18	5	11	1	1	Тест	
1.2.1.	Содержательный анализ изменений обновленных ФГОС ООО	2	-	2	-	-	-	
1.2.2.	Апробация примерных рабочих программ ООО в соответствии с обновленными ФГОС по истории и обществознанию. Адаптированные программы	2	1	1	-	-	-	

1.2.3.	Формирование универсальных учебных действий, метапредметных результатов и их соотношение с планируемыми результатами обучения	4	2	2				
1.2.4.	Рабочая программа по предмету и ее место в основной образовательной программе основного общего образования	2	-	2	-	-	-	
1.2.5.	Современный урок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	2	1	1	-	-	-	
1.2.6.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2	-	-	1	1		
1.2.7.	Методология и логика научного исследования в системе общего образования	2	1	1		-		
1.2.8.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках преподавания предмета	2	-	2		-		
P.2.								
Модуль 1.	Современная методика преподавания предмета «Экономика» в ООО в условиях реализации ФГОС	30	9	19	0	2	Комплекс провер. работа	
2.1.1.	Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль)	2	-	-	-	2	Комплекс. провер. работа	
2.1.2.	Особенности изучения экономики в ООО	4	1	3	-	-	-	
2.1.3.	Изучение темы «Рынок и рыночные отношения» в рамках курсов обществознания и экономики	4	1	3	-	-	-	
2.1.4.	Изучение вопросов макроэкономики в курсе обществознания	4	1	3	-	-	-	
2.1.5.	Особенности преподавания темы: «Кредитование» в курсе обществознания	2	1	1			-	
2.1.6.	Особенности изучения темы: «Инвестирование. Доходы и расходы семьи» в школьном курсе обществознания	4	1	3	-	-	-	
	Инновационные технологии в преподавании предмета	(10)	(4)	(6)	-	-		
2.1.7.	Технологии интерактивного обучения	2	-	2	-	-	-	
2.1.8.	Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога	2	1	1	-	-	-	
2.1.9.	Технологии и формы организации учебной и внеучебной деятельности	2	1	1				
2.1.10.	Дифференцированный подход в обучении. Работа по индивидуальному образовательному маршруту с обучающимися	2	1	1	-	-	-	
2.1.11.	Развитие цифровой грамотности у обучающихся	2	1	1	-	-	-	
Модуль 2.	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	14	5	7	2	0	тест	
2.2.1.	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Электронный банк заданий	2	1	1	-	-	-	
2.2.2.	Формирование и оценка читательской грамотности учащихся	2	1	1	-	-	-	
2.2.3.	Формирование и оценка математической грамотности учащихся	2	-	2	-	-	-	
2.2.4.	Формирование и оценка естественнонаучной грамотности учащихся	2	1	1	-	-	-	
2.2.5.	Формирование креативного мышления у учащихся	2	-	-	2	-	-	
2.2.6.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	2	1	1	-	-	-	
2.2.7.	Формирование глобальных компетенций обучающихся XXI в.	2	1	1	-	-	-	
Модуль 3.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.)	22	2	18	-	2	к/р, КИМ	
2.3.1.	Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся	1	1	-	-	-	-	

2.3.2.	Анализ , проектирование учебного процесса с учетом всероссийских проверочных работ (ВПР)	2	-	2	-	-	-	
2.3.3.	Статистический анализ результатов ГИА по истории и обществознанию	2	-	2	-	-	-	
2.3.4.	Изменения КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию	1	1	-	-	-	-	
	Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2021года	(6)		(6)				к/р, КИМ
2.3.5.	Методика работы с заданиями 1 и 2 части КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию	2	-	2	-	-		
2.3.6.	Изучение вопросов фискальной политики государства при подготовке к ЕГЭ	2	-	2	-	-		
2.3.7.	Изучение вопросов монетарной политики государства при подготовке к ЕГЭ	2	-	2	-	-	-	
	Основной государственный экзамен (ОГЭ) Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ 2021года)	(6)	-	(6)	-	-		к/р, КИМ
2.3.8.	Типичные ошибки и вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ по истории и обществознанию(2019 г.)	2	-	2	-	-		
2.3.9.	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий по налоговой политике государства	2	-	2	-	-	-	
2.3.10.	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий по финансовой политике государства	2	-	2				
2.3.11.	Диагностика профессиональных компетенций (выходной контроль)	2	-	-	-	2		Комплекс. провероч. работа
2.3.12.	Итоговая аттестация по итогам курсовой подготовки: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания как условие повышения качества образования»	2	-	2	-	-		Аттестац. работа, вых. контр. (ЛМиС)