

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и  
воспитательной работы

Согласовано»

им. директора по УМР

*Д.У. Нагоева*  
« 12 » 2021 г.



«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

« 12 » 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(повышение квалификации)  
**Совершенствование профессиональных компетенций педагогов  
дополнительного образования в условиях современного развития  
техносферы**

72

объем часов

Составитель (и) Мамий Разиез Хазретовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 6 от « 4 » декабря 2021г.

Заведующий кафедрой *Н.С.* /Нинуху Н.С../

Майкоп, 2021 г.

### Учебно-тематический план

| № п/п     | Наименование модулей (разделов) и тем<br>Тема программы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы» | Всего часов | Все виды учебных занятий, учебных работ |                   |                                       |              | Форма контроля<br>Входн. /выходн. контр., тест, К/Р, аттестац. работа |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                             |             | Аудиторные                              |                   | Внеаудиторные (СРС, заочное обучение) |              |                                                                       |
|           |                                                                                                                                                                                             |             | Лекции                                  | Интерактивн. зан. | Теорет. часть                         | Практ. часть |                                                                       |
|           |                                                                                                                                                                                             |             | 72                                      | 13                | 47                                    | 11           |                                                                       |
| <b>1.</b> | <b>Инвариантная часть</b>                                                                                                                                                                   |             |                                         |                   |                                       |              |                                                                       |
| Модуль 1. | <i>Государственная политика в сфере дополнительного образования</i>                                                                                                                         | 18          | 5                                       | 1                 | 11                                    | 1            | Тест                                                                  |
| 1.1.      | Профессиональный стандарт педагога.                                                                                                                                                         | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.2.      | Концепция развития дополнительного образования детей                                                                                                                                        | 2           | 2                                       | -                 | -                                     | -            | -                                                                     |
| 1.3.      | Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей                                                                                                                       | 2           | 1                                       | 1                 | -                                     | -            | -                                                                     |
| 1.4.      | Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе                                                                                                                 | 2           | -                                       | -                 | 2                                     | -            | -                                                                     |
| 1.5.      | Реализация и внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Республике Адыгея                                                                         | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.6.      | Технология разработки и реализации программ развития дополнительного образования                                                                                                            | 2           | 2                                       | -                 | -                                     | -            | -                                                                     |
| 1.7.      | Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                                    | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.8.      | <i>Социокультурные аспекты региональной системы образования</i>                                                                                                                             | 8           | -                                       | -                 | 6                                     | 1            | -                                                                     |
| 1.8.1.    | Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей                                                                                                     | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.8.2.    | Профилактика суицидального поведения обучающихся                                                                                                                                            | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.8.3.    | Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения                                                                                                                            | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.8.4.    | Профилактика детской агрессии и жестокости. Насилие в семье                                                                                                                                 | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.8.5.    | Профилактика дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                                              | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.8.6.    | Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия                                                                                                                               | 1           | -                                       | -                 | 1                                     | -            | -                                                                     |
| 1.8.7.    | Оказание первой (доврачебной) помощи                                                                                                                                                        | 1           | -                                       | -                 | -                                     | 1            | -                                                                     |
| <b>2.</b> | <b>Вариативная часть (методическая)</b>                                                                                                                                                     |             |                                         |                   |                                       |              |                                                                       |
| Модуль 1. | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы                                                            | 18          | -                                       | 18                | -                                     | -            | Входной контроль (тест)                                               |
| 1.1.      | Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях современного развития техносферы                                                             | 2           | -                                       | 2                 | -                                     | -            | Входной контроль (тест)                                               |
| 1.2.      | Совершенствование исследовательских, управленческих и образовательных компетенций педагогов дополнительного образования                                                                     | 6           | -                                       | 6                 | -                                     | -            | -                                                                     |
| 1.3.      | Совершенствование методических компетенций педагога дополнительного образования                                                                                                             | 6           | -                                       | 2<br>4            | -                                     | -            | -                                                                     |
| 1.4.      | Формирование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога по дополнительному образованию                                                                                 | 4           | -                                       | 4                 | -                                     | -            | -                                                                     |
| Модуль 2. | Понятие и структура техносферы учреждения дополнительного образования в современных условиях                                                                                                | 18          | 8                                       | 10                | -                                     | -            | Проект                                                                |
| 2.1.      | Методология философского анализа техносферы.                                                                                                                                                | 6           | 2                                       | 4                 | -                                     | -            | -                                                                     |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                         |            |          |            |          |          |                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|----------|----------|------------------------------------------------|
| 2.1.1            | Система ресурсного обеспечения техносферы. Технические ресурсы. Научно-методические ресурсы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы                                                                                                   | 2          | 2        | -          | -        | -        | -                                              |
| 2.1.2.           | Позитивные и негативные аспекты становления техносферы дополнительного образования                                                                                                                                                      | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| 2.1.3.           | Результаты функционирования техносферы на уровне субъектов образовательно-воспитательного процесса                                                                                                                                      | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| <b>2.2.</b>      | <b><i>Профессионалы и профессионализм в новой реальности: психологические механизмы и проблемы совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы</i></b> | <b>6</b>   | <b>2</b> | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                                       |
| 2.2.1            | Методологические подходы к совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, функционирующих в условиях техносферы                                                                                  | 2          | 2        | -          | -        | -        | -                                              |
| 2.2.2            | Профессиональные компетенции педагогов, обеспечивающие успешное функционирование в условиях современного развития техносферы дополнительного образования                                                                                | 4          | -        | 4          | -        | -        | -                                              |
| 2.2.3            | <b><i>Создание эффективных моделей сетевого взаимодействия в развитии техносферы</i></b>                                                                                                                                                | <b>6</b>   | <b>2</b> | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                                       |
| 2.2.6.1          | Пути создания моделей сетевого взаимодействия в условиях современного развития техносферы дополнительного образования                                                                                                                   | 2          | 2        | -          | -        | -        | -                                              |
| 2.2.6.2          | Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования в вопросах развития техносферы                                                                                                                                       | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| 2.2.6.3          | Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования                                                                                                                                                                        | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| <b>Модуль 3.</b> | <b>Инновационные педагогические технологии реализуемые в условиях современного развития техносферы</b>                                                                                                                                  | <b>18</b>  | <b>-</b> | <b>18</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                                       |
| 3.3.1.           | Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования                                                                                                                                               | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| 3.3.2.           | Возможности использования новейших мультимедийных технологии в дополнительном образовании                                                                                                                                               | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| 3.3.3.           | Образовательная робототехника.                                                                                                                                                                                                          | 4          | -        | 4          | -        | -        | -                                              |
|                  | Новые подходы к образованию школьников. «ТОЧКА РОСТА»-SOFT HARD SKILLS. Проектная деятельность                                                                                                                                          | 4          | -        | 1          | -        | -        | -                                              |
|                  | Специфика работы в «Точке роста»: форматы работы, направления и функции.                                                                                                                                                                |            |          | 1          |          |          |                                                |
|                  | Кейс технологий, как метод обучения                                                                                                                                                                                                     |            |          | 1          | -        | -        | -                                              |
|                  | Геоквантум «Кругосветка по современным навигационным системам                                                                                                                                                                           |            |          | 1          |          |          |                                                |
| 3.3.5.           | Начальное техническое моделирование                                                                                                                                                                                                     | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| 3.3.6.           | Японская живопись                                                                                                                                                                                                                       | 2          | -        | 2          | -        | -        | -                                              |
| 3.3.7            | <b>Итоговая аттестация по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы»</b>                                                                  | <b>(2)</b> | <b>-</b> | <b>(2)</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Аттестационная работа (выходн. контр.)-</b> |
| 3.3.8.           | Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)                                                                                                                          | 2          | -        | 2          | -        | -        | Комплексная проектная работа                   |