

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«29» 12 2022 г.

«Утверждаю»

Директор АРИТИК

Ф.Ф. Тхагова

2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
дополнительного образования в условиях современного развития
техносферы**

72

объем часов

Составитель (и) Мамий Разиет Хазретовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального,
дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от « 30 » 12 2022г.

Заведующий кафедрой  / Нинуху Н.С./

Майкоп, 2022 г.

2.1. Учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекция, час	Интерактив н.(практ) занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Базовая часть					
Модуль 1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере дополнительного образования. Современные аспекты социокультурной политики	18	11	1	6	
1.1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере дополнительного образования Концепция развития дополнительного образования	2	2	0	0	
1.2.	Новые векторы воспитательной политики: функция школы в новых законодательных условиях	1	1	0	0	
1.3.	Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей Учет этнокультурных особенностей в деятельности педагога ДО	2	2	0	0	
1.4.	Протестная активность в молодежной среде	1	0	0	1	
1.5.	Профилактика подростковой агрессии: субкультура «Скулшутинг», идеология «Колумбайн».Профилактика терроризма и экстремизма	2	2	0	0	
1.6.	Профилактика деструктивного поведения Раннее выявление признаков суицидального поведения обучающихся	2	1	1	0	
1.7.	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. Детская агрессия и жестокость. Насилие в семье	1	0	0	1	
1.8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	1	0	0	
1.9.	Профилактика борьбы со СПИДом. Особенности работы с ВИЧ инфекционными обучающимися	1	1	0	0	
1.10.	Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) и табакокурения	1	0	0	1	
1.11.	Оказание первой (доврачебной) помощи	2	0	0	2	
1.12.	Антикоррупционное воспитание	1	1	0	0	
1.13.	Проведение просветительской работы с родителями	1	0	0	1	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
Модуль 2.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современного развития техносферы	18	4	12	2	Входной контроль (тест)
2.1.	Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль)	2	0	0	2	Входной контроль (к/р,тест)

2.2.	Совершенствование исследовательских, управленческих и образовательных компетенций педагогов дополнительного образования	2	2	0	0	
2.3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях современного развития техносферы	2	2	0	0	
24.	Совершенствование методических компетенций педагога дополнительного образования	4	0	2	0	
			0	2	0	
2.5.	Технология разработки и реализации программ дополнительного образования	4	0	2	0	
			0	2	0	
2.6.	Формирование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога по дополнительному образованию	4	-	4	0	-
Модуль 3.	Понятие и структура техносферы учреждения дополнительного образования в современных условиях	18	2	12	4	Тест
3.1.	Система ресурсного обеспечения техносферы. Технические ресурсы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы.	2	0	2	0	
3.2.	Позитивные и негативные аспекты становления техносферы дополнительного образования	2	1	1	0	
3.3.	Результаты функционирования техносферы на уровне субъектов образовательно-воспитательного процесса	2	1	1	0	
3.4.	Методологические подходы к совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования функционирующих в условиях техносферы	2	0	2	0	
3.5.	Профессиональные компетенции педагогов обеспечивающие успешное функционирование в условиях современного развития техносферы дополнительного образования	4	0	0	4	
3.6.	Пути создания моделей сетевого взаимодействия в условиях современного развития техносферы дополнительного образования	2	0	2	0	
3.7.	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования в вопросах развития техносферы	2	0	2	0	
3.8.	Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования	2	0	2	0	
Модуль 4.	Инновационные педагогические технологии, реализуемые в условиях современного развития техносферы	18	2	8	8	Тест (промежуточный контроль)
4.1.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	2	1	1	0	

4.2.	Возможности использования новейших мультимедийных технологий в дополнительном образовании	2	0	2	0	
4.3.	Формирование креативного мышления у обучающихся в дополнительном образовании	2	0	0	2	
4.4.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	2	0	0	2	
4.5.	Новые подходы к образованию школьников. Проектная деятельность	2	0	0	2	
4.6.	Кейс технологий, как метод обучения	2	0	0	2	
4.7.	Техника японской живописи СУМИ-Э Мастер-класс японской живописи в технике СУМИ-Э	2	1	1	0	
4.8.	Диагностика профессиональных компетенций (выходной контроль)	2	0	2	0	тест
4.9.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Проект , тест (ЛМиС)