

Информация
по результатам оценки уровня подготовки обучающихся в рамках
проведения ВПР в 11 классе в общеобразовательных организациях,
участвующих в реализации проекта адресной методической помощи «500+»
в Республике Адыгея в 2022 году

В соответствии с пунктом 6.4 Дорожной карты по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в Республике Адыгея в 2022 году, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.03.2022 №487, проведена оценка уровня подготовки обучающихся в рамках проведения ВПР в 11 классе (в соответствии с письмами Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 и №01-31/08-01 сроки проведения ВПР в 4, 5, 6, 7 и 8 классах перенесены с весеннего на осенний период).

Мониторинг проводился на основе данных представленных по результатам ВПР в 11 классе в 2022 году на платформе ФИС ОКО.

Из 17 образовательных организаций, участвующих в реализации проекта по оказанию адресной методической помощи 500+ проводили ВПР в 11 классе – 13 (76,5%).

Низкий уровень общеобразовательной подготовки, несоответствующий требованиям ФГОС среднего общего образования, показали участники по заданиям, проверявшим требования (умения) (доля участников, выполнивших задания не превышает 50%):

1) по географии

- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (СОШ №5 Красногвардейского района, ОЦ №5 Майкопского района);

- выделять существенные признаки географических объектов и явлений (ОЦ №5 Майкопского района);

- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (ОЦ №5 Майкопского района);

- понимать географические особенности географических районов России (ОЦ №18 города Майкопа);

- находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (СОШ №5 Красногвардейского района, ОЦ №5 Майкопского района, СОШ №8 Шовгеновского района, ОЦ №5 и ОЦ №9 Майкопского района, ОЦ №18 города Майкопа, СОШ №10 Тахтамукайского района);

- понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (ОЦ №3 Майкопского района, ОЦ №18 города Майкопа);

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (ОЦ №5 и ОЦ №9 Майкопского района).

2) по физике:

- понимать смысл физических понятий (СШ №10 Тахтамукайского района);
 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел (СШ №10 Тахтамукайского района, ОЦ №3 Майкопского района);

- отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных (ОЦ №5 Майкопского района);

- объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (ОЦ №5 Майкопского района, СОШ №5 города Адыгейска);

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (ОЦ №3 Майкопского района);

3) по химии:

- характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений (ОЦ №5 Майкопского района; СШ №10 Тахтамукайского района);

- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (СШ №5 города Адыгейска, ОЦ №3 Майкопского района, СШ №10 Тахтамукайского района);

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) (ОЦ №3 Майкопского района, СШ №5 города Адыгейска);

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве (СШ №10 и СШ №24 Тахтамукайского района);

4) по биологии:

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности (ОЦ №3 и ОЦ №5 Майкопского района, СОШ №8 Гиагинского района);

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических

факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов (СОШ №8 Гиагинского района, ОЦ №5 Майкопского района, СШ №10 Тахтамукайского района);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами (ОЦ №18 города Майкопа, ОЦ №8 Майкопского района);

- решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) (СОШ №8 Гиагинского района, ОЦ №3 Майкопского района, ОЦ №18 города Майкопа);

- знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости (СШ №10 Тахтамукайского района);

- знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) (ОЦ №3, ОЦ №5 и ОЦ №9 Майкопского района, СШ №10 Тахтамукайского района, ОЦ №18 города Майкопа);

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать (ОЦ №3 Майкопского района, СШ №10 и СШ №24 Тахтамукайского района, ОЦ №18 города Майкопа, СОШ №5 города Адыгейска);

5) по истории:

- знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (ОЦ №5 Майкопского района);

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения (ОЦ №8 Майкопского района);

- работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (ОЦ №8 Майкопского района);

- знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (ОЦ №3 Майкопского района, СШ №10 Тахтамукайского района);

- знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих

закономерностях исторического процесса (ОЦ №3, ОЦ №5 и ОЦ №8 Майкопского района, СШ №10 Тахтамукайского района);

б) по иностранному языку:

- лексико-грамматические навыки (СШ №10 Тахтамукайского района);
- тематическое монологическое высказывание, оперирование лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте (СШ №10 Тахтамукайского района, СОШ №5 города Адыгейска).

По результатам ВПР доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости, весьма критична в МБОУ «ОЦ №18» города Майкопа; МБОУ «ОЦ №5» Майкопского района; МБОУ «СШ №10» Тахтамукайского района, что скорее всего связано с действиями образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

№ п/п	Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	логин в ФИС ОКО	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету								
				история	география 10 кл.	география 11 кл.	немецкий язык	английский язык	биология	химия	физика	
1	город Майкоп	МБОУ "СШ№2"	13033	86,21		100						
2		МБОУ "ОЦ№18"	13041	9,09	46,67				41,67			
3		МБОУ "СШ№13"	13037									
4	город Адыгейск	МБОУ "СОШ №5"	13046	66,67	100			50	100	100	100	
5	Гиагинский район	МБОУ "СОШ№2"	13002									
6		МБОУ"СОШ№8"	13004			100			100			
7	Кошехабльский район	МБОУ "СОШ№4"	10016			100						
8	Красногвардейский район	МБОУ "СОШ№5"	13009		42,86							
9		МБОУ "ООШ№10"	16031									
10	Майкопский район	МБОУ"ОЦ№3"	13011	80	63,64	80			80	80,95	76,19	
11		МБОУ"ОЦ№5"	13013	66,67	0	0			0	33,33	100	
12		МБОУ "ОЦ№8"	10053	60					50			
13		МБОУ "ОЦ№9"	13017	100		66,67			33,3			
14	Тахтамукайский район	МБОУ "СШ№10"	13024	14,29		87,5		0	0	14,29	42,86	
15		МБОУ "СШ№24"	10073		100	100			100	71,43	83,33	
16	Шовгеновский район	МБОУ"СОШ№8"	10094		100	100	100					
17		МБОУ "ООШ№12"	16017									

По результатам проведения ВПР образовательным организациям необходимо:

- с целью повышения эффективности системы оценки качества образования организовать комплексные мероприятия в соответствии с рекомендациями по повышению объективности образовательных результатов, направленных письмом Рособнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71: обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- участвовать в программах повышения квалификации, реализуемых ФГБУ «ФИОКО» по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в

области оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ, а также в области обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- выстраивать сбалансированную систему оценки качества подготовки обучающихся, основными задачами которой являются самообследование, анализ, и при необходимости, корректировка различных аспектов образовательного процесса, учитывающие положения письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 года №СК-228/03, №01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

- проводить мониторинг динамики образовательных результатов,
- фиксировать и устранять дефициты педагогов;
- планировать задачи развития в соответствии с потребностями образовательной организации.

Доля выполнивших задания ВПР по географии, не превышающая 50%

	МБОУ "СОШ №5" Красногвардейского района	МБОУ "ОЦ №5" Майкопского района	МБОУ "ОЦ №3" МАЙкопского района	МБОУ "ОЦ №9" Майкопского района	МБОУ "СОШ №8" Шовгеновского района	МБОУ "ОЦ №18" города Майкопа	МБОУ "СОШ №10" Тахтамукайского района
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	28,57	0					
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни		33,3					
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений		0					
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		25					
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений						46,67	
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		33,3					
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	42,86	33,3			33,3	20	37,5
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства			40			46,67	
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений		0		33,3			
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	28,57	25		33,3			

Доля выполнивших задания ВПР по физике, не превышающая 50%				
	ОЦ №3 Майкопского района	ОЦ №5 Майкопского района	СШ №10 Тахтамукайско го района	СОШ №5 города Адыгейска
1. Знать/понимать смысл физических понятий.			42,86	
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.			28,57	
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	33,3			
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.		33,3		
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.		0		33,3
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.		0		33,3
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	33,3			
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	19,05			

Доля выполнивших задания ВПР по химии, не превышающая 50%					
	ОЦ №3 Майкопского района	ОЦ №5 Майкопского района	СШ №24 Тахтамукайского района	СШ №10 Тахтамукайского района	СОШ №5 города Адыгейска
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;		33,3		42,86	
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).					0
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	30,95				25
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	33,33			0	
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве			14,29	0	

Доля выполнивших задания ВПР по биологии, не превышающая 50%									
	СОШ №8 Гиалинского района	ОЦ №8 Майкопского района	ОЦ №3 Майкопского района	ОЦ №5 Майкопского района	ОЦ №9 Майкопского района	СШ №24 Тахтамукайского района	СШ №10 Тахтамукайского района	ОЦ №18 города Майкопа	СОШ №5 города Адыгейска
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности				33,33					
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	33,33		45	33,33					
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	33,33								
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.				33,33			0		
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами								33,33	
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		33,33							
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	33,33		40					25	
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)							16,67		
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.			15				33,33		
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.			10	0	0		33,33	33,33	
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.				33,3				45,83	
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать			35			14,29	33,33	35,42	0

Доля выполнивших задания ВПР по истории, не превышающая 50%				
	ОЦ №8 Майкопского района	ОЦ №3 Майкопского района	ОЦ №5 Майкопского района	СШ №10 Тахтамукайского района
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			33,33	
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	30			
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	30			
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		20		14,29
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	20	45	33,33	42,86

Доля выполнивших задания ВПР по иностранному языку, не превышающая 50%		
	СШ №10 Тахтамукайского района	СОШ №5 города Адыгейска
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	35,71	
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	28,57	
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	28,57	25
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	7,14	25